

Pestprotocol OBS Berg

Inleiding

Bij OBS Berg streven we naar een veilige en respectvolle omgeving voor al onze leerlingen. Pesten is onacceptabel en wordt niet getolereerd. Dit pestprotocol is opgesteld om pesten te voorkomen, signalen vroegtijdig te herkennen en effectief in te grijpen wanneer nodig. Het biedt richtlijnen voor leerkrachten, ouders en leerlingen om pesten aan te pakken en een positieve schoolcultuur te bevorderen.

Wat is pesten?

Pesten is een vorm van agressief gedrag waarbij één of meerdere personen **herhaaldelijk en bewust** een ander kwaad doen. Pesten kan zowel fysiek, verbaal als digitaal plaatsvinden.

Voorbeelden van pestgedrag zijn:

- **Fysiek:** duwen, slaan, schoppen
- **Verbaal:** uitschelden, bedreigen, roddelen
- **Sociaal:** buitensluiten, negeren, isoleren
- **Cyberpesten:** online bedreigen, kwetsende berichten sturen, verspreiden van roddels via sociale media

Doelstellingen van het pestprotocol

1. Het creëren van een veilige en positieve schoolomgeving waar respect, veiligheid en vertrouwen centraal staan.
2. Het verminderen en voorkomen van pestgedrag.
3. Het stimuleren van verantwoordelijkheid bij leerlingen, leerkrachten en ouders in het aanpakken van pesten.
4. Het bieden van duidelijke richtlijnen en procedures voor het signaleren, melden en aanpakken van pesten.

Preventie

Preventie staat centraal in ons beleid om pesten te voorkomen. Dit doen we door:

- **Sociaal-emotionele ontwikkeling:** In het lesprogramma HIRO besteden we aandacht aan sociale vaardigheden, zoals samenwerken, respectvol omgaan met elkaar en vertrouwen.
- **Schoolafspraken:** In iedere groep hangen duidelijke schoolafspraken met als kernwaarden Respect-Veiligheid-Vertrouwen
- **Mediawijsheid:** In de bovenbouw zijn er lessen over veilig en respectvol online gedrag.

Wat doen we als er gepest wordt?

1. **Signaleren:** Leerkrachten, ouders en leerlingen worden aangemoedigd om signalen van pestgedrag serieus te nemen en te melden. Dit kan bij de leerkracht, de vertrouwenspersoon of de directie.

2. **Melding:** Wanneer pesten wordt gesignaleerd, volgt er direct een gesprek met de betrokken leerling(en) en, indien nodig, de ouders.
3. **Onderzoek:** De school onderzoekt de aard en ernst van het pestgedrag. Leerkrachten houden observaties en, indien noodzakelijk, worden andere leerlingen of ouders betrokken.
4. **Interventie:** Afhankelijk van de situatie worden verschillende interventies ingezet:
 - Gesprekken met de pestende leerling(en) en de gepeste leerling om de situatie te bespreken en oplossingen te vinden.
 - Inschakelen van externe hulpverleners indien nodig.
 - Het opstellen van een plan van aanpak waarbij duidelijke afspraken worden gemaakt om het pesten te stoppen.
5. **Nazorg:** Na de interventie worden er nazorggesprekken gevoerd met de betrokken leerlingen om ervoor te zorgen dat het pesten daadwerkelijk is gestopt en dat de situatie voor alle betrokkenen verbeterd is.

Rol van ouders

Ouders spelen een cruciale rol in het voorkomen en aanpakken van pesten. De school verwacht van ouders dat zij:

- Signaleren wanneer hun kind mogelijk slachtoffer of dader is van pesten.
- De school op de hoogte stellen van zorgwekkend gedrag.
- Samenwerken met de school bij het aanpakken van pestgedrag.

Sancties

Als pesten na meerdere interventies niet stopt, kunnen er verdere maatregelen worden genomen, zoals:

- Een gesprek met de directie.
- Inschakelen van externe instanties.
- Schorsing of (tijdelijke) verwijdering van school.

Monitoring en evaluatie

Jaarlijks evalueert OBS Berg het pestprotocol om ervoor te zorgen dat het effectief blijft en aansluit bij de behoeften van de leerlingen.

Vertrouwenspersoon en contactpersoon pesten

Bij OBS Berg hebben we vertrouwenspersonen voor pestzaken. Leerlingen en ouders kunnen altijd terecht bij deze personen voor advies, steun en hulp bij pestincidenten. Op school zijn dit Roel Paffen en Judith Kockelkoren.

Met dit pestprotocol wil OBS Berg bijdragen aan een veilige en prettige leeromgeving waarin alle leerlingen zich kunnen ontwikkelen.