

# MR VERGADERING



|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| Document       | Agenda                                               |
| Datum/tijdstip | Woensdag 19 november 2025, 19.00 uur.                |
| Locatie        | Teamkamer OBS Berg                                   |
| Aanwezig       | Manuel, Linda, Rachelle, Jasmijn, Roel, Aniek, Peter |
| Afwezig        |                                                      |
| Notulist       | Linda, <b>Jasmijn</b> , Roel, Aniek, Rachelle        |

| #  | Agendapunt                                     | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actiepunten                                                    | Wie?  |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Binnengekomen post                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aniek zoekt uit of contactgegevens van MR nog up to date zijn. | Aniek |
| 2. | Mededelingen                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |       |
| 3. | Vaststellen notulen                            | <i>Punt "Schrijfonderwijs" vanuit de vorige notulen is nader toegelicht.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |       |
| 4. | Nieuws uit de kernteams                        | <i>Kernteam 1: Onrust Sinterklaas heerst, oudergesprekken van groep 3 zijn gestart -&gt; Herfstsignalering.<br/>Kernteam 2: SEO LIB analyse werkwijze nader toegelicht.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |       |
| 5. | Nieuwbouw                                      | <i>Update Peter<br/>Interieurschets is gedeeld. Zorgen besproken over hoeveelheid leerlingen bij de kleuters, waar deze te plaatsen als een derde lokaal nodig is.<br/>Er is gesproken over buitenterrein van de Nieuwbouw. Hoe gaat de openbare buitenruimte uitzien?</i>                                                                                                                                                                                                         |                                                                |       |
| 6. | Opvolging vertrek meester Jeroen en vervolg IB | <i>Update Peter<br/>Wie volgt Ilse op in haar functie? Er zijn meerdere kandidaten voor de functie onderwijsassistent(e). Is het een idee om nog een eigen vacature uit te zetten voor deze functie?<br/><br/>De tijdelijke oplossing in de vorm van Leo werkt nu, maar moet worden gecheckt of hij tot einde schooljaar dit jaar wil blijven doen. Voor vervolg van IB taken moet worden gekeken of er een andere kandidaat nog is die Nina kan ondersteunen zodra Leo stopt.</i> | Peter vraagt dit na.                                           | Peter |
| 7. | SchoolOndersteuningsProfiel                    | Info Peter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |       |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |       |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                           | <p><i>Tweede alinea nog aanpassen. Hier staat namelijk: Dit aanbod is afgestemd op de kenmerken van de</i></p> <p><i>De volgende zin moet nog worden opgepakt of worden aangepast: Wij hebben alle leerlingen gevraagd wat zij vinden van de ondersteuning die onze school biedt. De antwoorden van de leerlingen zijn verwerkt in dit hoofdstuk.</i></p> <p><i>Bij "Taal en lezen" de kopjes <b>Beleid en Gesloten keten</b> het kruisje verplaatsen naar één ster.</i></p> <p><i>Bij "Hoogbegaafdheid" <b>Vakmanschap van het onderwijsteam</b> het kruisje verplaatsen naar twee sterren.</i></p> |                                                             |       |
| 8.  | Sociaal-emotionele ontwikkeling bovenbouw | <i>Bij Linda is zorg-geluid binnengekomen over SEO ontwikkeling in de bovenbouw.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Linda geeft terugkoppeling.                                 | Linda |
| 9.  | Vrijwillige ouderbijdrage - ouderraad     | <i>Verhogen van vrijwillige ouderbijdrage wordt goed bevonden door oudergeleding.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Linda geeft dit door                                        | Linda |
| 10. | Rondvraag                                 | <p><i>Worden notulen van de vergaderingen online gezet? (vraag vanuit Manuel)</i></p> <p><i>Is er een protocol / stappenplan voor het delen/opvragen van een leerlingdossier? (vraag vanuit Manuel)</i></p> <p><i>OR doorgeven hoe ze een bericht in SocialSchools kunnen delen met alle ouders.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Peter werkt dit bij.</p> <p>Roel pakt dit op met OR.</p> | Peter |