

# MR VERGADERING



|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| Document       | Agenda / <del>Notulen</del>                          |
| Datum/tijdstip | Woensdag 8 oktober 2025, 19:00 uur                   |
| Locatie        | Online via Teams                                     |
| Aanwezig       | Manuel, Linda, Rachelle, Jasmijn, Roel, Aniek, Peter |
| Afwezig        |                                                      |
| Notulist       | <b>Rachelle</b> , Linda, Jasmijn, Roel, Aniek        |

| #        | Agendapunt                                 | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actiepunten                                                         | Wie?         |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>0</b> | <b>Rolverdeling</b>                        | <i>Penningmeester – Jasmijn<br/>Voorzitter - Linda</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |              |
| 1.       | Binnengekomen post                         | <i>Geen post</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |              |
| 2.       | Mededelingen/notulen laatste vergadering   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Formulier is klaar, maar moet nog getekend worden. Formatieplan moet ingestemd worden.</i></li> <li>- <i>HVO heeft nog niet in de nieuwsbrief gestaan. Komt voor de vakantie nog.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Tekenen instemming</b><br><br><b>HVO in nieuwsbrief plaatsen</b> | <i>Peter</i> |
| 3.       | Start schooljaar/stand van zaken kernteams | <p><i>KT1: Gaat goed. Thema kinderboekenweek is gestart. Stagiaire is bij ½. Lio starten in februari. Ziet er goed uit. Geen bijzonderheden.</i></p> <p><i>KT2: Kinderboekenweek gestart. Alles loopt. Groep 6 stagiaire (deeltijd). Werkt 3 dagen elders en loopt stage hier. In groep 7 stagiair (2<sup>de</sup> jaar, voor de 2<sup>de</sup> keer). In groep 3 (3<sup>de</sup> jaar) gaat goed.</i></p> <p><i>Vandaag MQ-scan geweest. Groep 7 niet gedaan, hadden gips-project. Groep 6 nog niet volledig. Na vakantie gepland om in te halen.</i></p> <p><i>Ook groep 1/2 na de vakantie ingepland.</i></p> |                                                                     |              |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                       | <p><i>IB'ers uitgevallen. Nina doet weer zaken vanuit thuis. Marylene langer uitgeschakeld.</i></p> <p><i>Oud-collega (pensioen) neemt tijdelijk werkzaamheden over.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 4. | (Aangepaste) jaarplan | <p><i>Schrijven komt terug op studiedagen (bv. Gebruik van schriften).</i></p> <p><i>Jaarplan is definitief.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 5. | Schoolrapportage      | <p><i>Rekendeel is besproken. Schoolrapportage geeft gemiddelde scores van de citotoetsen van een groep. Vergelijken M- toets naar E-toets.</i></p> <p><i>Bij groep 3 heel tevreden over de scores.</i></p> <p><i>Ook groep 4 heeft een flinke groei laten zien t.o.v. eerdere toetsen.</i></p> <p><i>Bij groep 5 ligt nu iets onder de norm. Terwijl dit andere jaren op de norm lag. Bij deze groep is dus meer bijsturing nodig. Deze groep had in groep 4 al wat achterstand. Toen al extra hulp op ingezet. Heeft toen geholpen. Maar er was discrepantie bij de nieuwe methode en datgene wat de leerlingen beheersten. Dus nu aandacht op de punten waar extra oefening nodig is.</i></p> <p><i>Groep 6, ook hier ligt het iets onder de norm. Doorgaans scoort deze groep niet goed. Wat voor groep 5 telt, geldt hier ook.</i></p> <p><i>Focus ligt op doorgroeien.</i></p> <p><i>Groep 7, scoort weer boven de norm. Percentage is hier hoog. Hebben gemiddeld genomen grote sprongen gemaakt.</i></p> <p><i>Groep 8, scoort gemiddeld goed. Leerlingen maken de b-versie. Hierdoor is er geen vergelijking mogelijk. Bij onze populatie zou het streefniveau hoger moeten liggen. Het functioneringsniveau is goed, rond de 90%.</i></p> <p><i>Groep 5 en 6 hebben veel onrustige jaren gehad. En een aantal zwakke rekenaars. Extra aandacht aan tafeltjes, ook stimuleren om thuis extra te oefenen. Klok lezen krijgt extra aandacht. Bij huiswerk is er meer rekenwerk. Tijdens weektaakmomenten is er extra uitleg voor de kinderen die het niet begrepen hebben.</i></p> |  |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                    | <p><i>Ook worden er schaduwtoetsen afgenomen. Bij nieuwe blok toets afnemen om richter kinderen instructie te kunnen geven. Extra rekenopdrachten op de laptop klaargezet. Rekenspecialist heeft rekenkaarten gemaakt. Uniforme afspraken.</i></p> <p><i>Op teamniveau scholing gevolgd op het gebied van het directe instructiemodel.</i></p> <p><i>Deel van het team volgt nu de scholing om beter te kunnen analyseren.</i></p> <p><i>Andere gebieden zijn niet bekeken wegens uitval van Ib'ers. Er zijn adviezen voor geschreven. Maar na de middentoetsen zijn er resultaten met recentere cijfers.</i></p> <p><i>In maart worden deze gedeeld met de MR.</i></p>              |  |  |
| 6. | Werkverdelingsplan | <p><i>Tekst over de vervanging is nieuw t.o.v. andere jaren. Peter heeft toelichting gegeven.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 7. | Nieuwbouw          | <p><i>Hoogste punt is bereikt. Daar is vrijdag aandacht voor.</i></p> <p><i>Inrichting:</i></p> <p><i>Met een werkgroep samengezeten met Heutink.</i></p> <p><i>Boodschappenlijst maken is de opdracht. Meubilair voor de lokalen, maar ook voor de leerpleinen. Daar mocht vrij naar gekeken worden.</i></p> <p><i>Dit is teruggekoppeld. Er wordt nu een presentatie gemaakt door de architect. Na de vakantie wordt dit gepresenteerd. Dit kan dan nog bijgesteld worden.</i></p> <p><i>Ook het schoolplein moet klaar zijn als we naar het nieuwe gebouw gaan. Het buitenterrein moet dus op korte termijn besproken worden.</i></p> <p><i>Naar de verdeling van groep ½</i></p> |  |  |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |  |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 8. | Rondvraag | <p><i>Aanvraag subsidie basisvaardigheden is toegekend. Activiteitenplan is klaar. Instemming MR moet nog geregeld worden. Plan moet uiterlijk 10 oktober ingediend worden.</i></p> <p><i>Sociaal-emotionele enquêtes zijn afgenomen. Personeel kan antwoorden inzien.</i></p> <p><i>Leerkracht heeft leerling bevraagd waarom een leerling een antwoord had ingevuld.</i></p> <p><i>Bij de gymles kleden groep 3 en groep 6 samen om. Er wordt met de kinderen gesproken of dit als prettig wordt ervaren of dat er liever een extra kleedkamer geopend moet worden.</i></p> <p><i>Kunnen leraressen bij de jongens in het kleedlokaal komen? Er zijn verschillende meningen over. Er wordt met het team nog opgepakt. Ook wordt bekeken of er officiële regels voor zijn.</i></p> <p><i>Vrijdag komt er een bericht in de nieuwsbrief met een oproep voor mensen die willen meedenken over een nieuwe naam voor de nieuwe situatie/gebouw. In november moet er een naam gekozen worden. De vraag is ook bij netwerken in de buurt.</i></p> | <p><i>Doorsturen activiteitenplan.</i></p> |  |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|