

Doorstroomregeling UniC leerjaar 1



Deze regeling is geldig met ingang van schooljaar 2022-2023. Hiermee komen alle voorgaande regelingen te vervallen.

Het doel van leerjaar 1 is in de eerste plaats de leerlingen gedurende het schooljaar te laten “landen” op UniC en een veilige sociale omgeving te bieden waarin ieder kind aansluiting vindt met minstens 1 ander kind. Daarnaast gebruiken wij dit jaar om in te schatten of de leerling op termijn kansrijk is in een door UniC geboden schoolniveau.

Gedurende het jaar vinden er 2 leerlingbesprekingen plaats op basis van feedback door alle docenten in de vorm van “stoplichten” bestaande uit drie kleuren: groen (ga zo door), oranje (er zijn aandachtspunten) en rood (actie vereist). Tijdens mentorspreekavond 2 (rond maart) wordt deze feedback, indien er zorgen zijn, met ouders en leerling gedeeld. Wanneer er twijfels zijn over de haalbaarheid van het cognitieve niveau, gaat de mentor in gesprek met ouders.

Aan het einde van het schooljaar vindt de overgangsvergadering plaats. Tijdens deze vergadering wordt vastgesteld of een leerling al dan niet kan doorstromen naar het volgende jaar.

Indien een leerling niet doorstroomt naar het volgende leerjaar kan hij doubleren of afstromen. Een leerling mag in zijn onderbouw carrière (in leerjaar 1 t/m 3) maximaal een keer doubleren. Als een leerling voor een tweede keer niet bevorderd wordt dan moet de leerling afstromen naar een ander niveau buiten UniC.

Vaststellen van de doorstroom naar een volgend leerjaar gebeurt op basis van een tweeledig stoplicht. Elk stoplicht kan twee kleuren hebben: groen (kansrijk) en rood (niet kansrijk).

1. Het eerste stoplicht is het advies van het docententeam op basis van zowel werkhouding (“Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?”), strategie (“Hoe pak je het aan en werkt dat goed?”), persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), als sociaal-emotioneel welbevinden.
2. Het tweede stoplicht is het advies op basis van de beoordelingen in Magister.

Elke leerling heeft 13 vakken en krijgt dus 26 afzonderlijke adviezen. Een leerling stroomt door naar het volgende leerjaar indien minimaal 22 van de 26 adviezen positief zijn. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken in de overgangsvergadering.