

Doorstroomregeling UniC leerjaar 3



Deze regeling is geldig vanaf schooljaar 2022-2023. Hiermee komen alle voorgaande regelingen te vervallen.

Op UniC gaan we ervan uit dat leerlingen en ouders/ verzorgers op de hoogte zijn van de voortgang, de behaalde resultaten en het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De mentor heeft als taak om ouders/ verzorgers en leerlingen hierover te informeren. Dat gebeurt onder andere tijdens de mentorspreekavonden. Verder hebben de mentor, ouders/ verzorgers en de leerling toegang tot It's Learning en Magister. Daarin worden de resultaten en voortgang op hoofdlijnen vermeld.

Gedurende het jaar vinden er twee leerlingbesprekingen met adviezen van alle vakdocenten plaats. Deze adviezen zijn in Magister zichtbaar voor leerlingen en ouders/ verzorgers. Beide leerlingbesprekingen worden gevolgd door een mentorspreekavond. Tijdens deze mentorspreekavonden wordt de ontwikkeling van de leerling besproken met leerling en ouders/verzorgers.

Eind leerjaar 3 besluit het team leerjaar 3 het volgende:

1. Afronding onderbouw havo/ vwo

Heeft de leerling de onderbouw Havo/ Vwo op niveau afgesloten? Ja of nee
Ja; de leerling kan doorstromen naar leerjaar 4 of het MBO
Nee; de leerling doubleert of stroomt af.

En wanneer dit besluit positief is:

2. Niveaubepaling

Wat is het niveau waarop de leerling doorstroomt naar leerjaar 4;
havo of vwo

In onderstaande tekst worden beide onderwerpen toegelicht.

1. Afronding onderbouw havo/ vwo

Aan het einde van het schooljaar sluiten we de doorlopende rapportage af met een laatste ronde stoplichten en een overgangsvergadering. Ditmaal zijn er twee kleuren, groen (kansrijk), en rood (niet kansrijk). Tijdens die vergadering wordt vastgesteld of een leerling al dan niet kan doorstromen naar het volgende jaar.

Dat vaststellen gebeurt op basis van drie adviezen per vak:

1. Het advies van de leerling aan de hand van diens reflectie via stoplichten
2. Het advies van de docenten via stoplichten
3. De beoordelingen in Magister

Het eerste advies wordt vastgesteld door de leerling zelf (met ondersteuning van de mentor). De leerling geeft per vak aan of die denkt kansrijk te zijn om dat vak met succes af te ronden in het volgende jaar en dus voor dat vak over te kunnen gaan. De leerling baseert dit op werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"), strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"), persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), resultaten en de feedback die de leerling heeft ontvangen tijdens de lessen.

Het tweede advies wordt vastgesteld door de docenten van de leerling. Elke vakdocent geeft voor het eigen vak aan of de leerling kansrijk (groen), of niet kansrijk is (rood) in het behalen van het volgende leerjaar. Het advies wordt gebaseerd op de werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"), strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"), persoonlijke kwaliteiten (bijv. doorzettingsvermogen, vertrouwen), resultaten en coachbaarheid van de leerling. Het advies wordt vastgelegd in stoplichten en is zichtbaar voor leerling en ouders/verzorgers in Magister.

Het derde advies is het advies op basis van de (eind)beoordelingen per vak in Magister.

Tijdens de overgangsvergadering worden de drie adviezen per vak naast elkaar gelegd. Indien er voor elk vak minimaal twee van de drie adviezen kansrijk zijn, dan is het eindadvies voor dat vak positief. Zodoende krijgt elk vak een positief of negatief eindadvies. Er zijn drie scenario's mogelijk:

- A. Een leerling kan verder naar leerjaar 4 als de leerling voor niet meer dan één vak een negatief eindadvies heeft gekregen.
- B. Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering als deze twee of meer negatieve eindadviezen heeft ontvangen. Tenzij dit de themavakken Natuur én Maatschappij zijn of twee van de drie kernvakken Nederlands, Engels, Wiskunde.
- C. Een leerling kan de onderbouw niet afronden als deze 5 of meer negatieve eindadviezen heeft.

De overgangsvergadering leidt tot één van de volgende twee besluiten:

1. De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 en sluit de onderbouw af.
2. De leerling doubleert, of stroomt af volgens de geldende afstroomregeling: Een leerling mag in zijn onderbouw carrière (in leerjaar 1 t/m 3) maximaal een keer doubleren. Als een leerling voor een tweede keer niet bevorderd wordt dan moet de leerling afstromen naar een ander niveau buiten UniC

Niveaubepaling

Op basis van de adviezen gegeven door de vakdocenten voor de bovenbouwwakken* bepaalt het team of de leerling doorstroomt naar de havo of het vwo. Een leerling die de onderbouw havo/ vwo heeft afgerond kan doorstromen naar havo 4. Voor een vwo niveau moet de leerling voldoen aan de volgende criteria;

1. Voor minimaal twee van de drie kernvakken moet het advies vwo zijn. Voor het derde kernvak moet het advies minimaal havo zijn.
2. De leerling moet voor minimaal vijf profielvakken vwo advies hebben
3. De leerling moet voor minimaal één van de MVT vwo advies hebben. Het advies van de ander MVT moet minimaal havo zijn.

Wanneer een leerling aan één van bovenstaande criteria niet voldoet wordt hij besproken in de niveauvergadering.

Wanneer de leerling aan twee of drie criteria niet voldoet is het niveau havo.

Dispensatie MVT

Bovenstaande met inachtneming van **Uitvoeringsbesluit WVO 2020 artikel 9.2**

***Bovenbouwwakken die advies geven; doubleren, havo of vwo**

- | | |
|--|------------|
| 1. Nederlands | Kernvak |
| 2. Wiskunde | Kernvak |
| 3. Engels | Kernvak |
| 4. Geschiedenis | Profielvak |
| 5. Aardrijkskunde | Profielvak |
| 6. Economie | Profielvak |
| 7. Bedrijfseconomie | Profielvak |
| 8. Biologie | Profielvak |
| 9. Natuurkunde | Profielvak |
| 10. Scheikunde | Profielvak |
| 11. Kunst praktijk (Beeldend, muziek, drama) | Profielvak |
| 12. Kunst algemeen | Profielvak |
| 13. Frans | MVT |
| 14. Duits | MVT |