

NIEUWSBRIEF

Winter 2022



Terugblikken en vooruitkijken

Gelukkig hebben we dit schooljaar weer een jaar als vanouds, zonder corona-restricties. We zijn ontzettend blij dat, naast de lessen op school, ook de excursies, kampen en UniC-weeken weer volledig hebben kunnen plaatsvinden of plaats gaan vinden komend jaar. Het samen organiseren van verbindende activiteiten als stresstaurant en de wintermarkt zit in ons bloed en dat heeft de afgelopen week weer volop gestroomd.

Doordat we alles weer fysiek met elkaar kunnen beleven, komt het sociale proces met leerlingen ook weer op gang en zal deels ook 'ingehaald' moeten worden. Dat is soms voor leerlingen weer even zoeken en we zien als school dat het extra belangrijk is om aandacht te besteden aan hoe we met elkaar omgaan, vanuit verbinding en met respect. In het volgende artikel in deze nieuwsbrief vertel ik daar meer over.

Ik zie een enorme veerkracht onder leerlingen en medewerkers, maar ik zie ook dat de 'corona-jaren' tot vermoeidheid hebben geleid. Iedereen is nu echt toe aan twee weken vrij. Ik hoop dan ook dat er de komende weken thuis weer ruimte is voor rust en gezelligheid met

dierbaren, zodat we het nieuwe jaar weer met voldoende energie kunnen starten met elkaar.

Ook in het nieuwe jaar blijven we aandacht besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We hebben ook goed nieuws voor onze leerlingen: er is weer zicht op een schoolfeest volgend jaar! Leerlingen vragen hier al lange tijd naar en kijken ernaar uit.

Nu eerst allemaal uitrusten en genieten van elkaar tijdens de vakantie. Wij kijken uit naar alles wat 2023 weer brengt.

Fijne vakantie.

Ellen van Lisdonk, rector

Sociale inhaalslag: Hoe gaan we met elkaar om? (UniC code)

Dit schooljaar is gestart zonder Corona-restricties. Het sociale proces is weer op gang gekomen en er vindt een inhaalslag plaats. Dit is een landelijk fenomeen. Hoewel er nog geen onderzoeksresultaten of cijfers zijn die het bevestigen, geeft het Nederlands Jeugdinstituut aan dat veel scholen signaleren dat er meer probleemgedrag ontstaat. Er zijn meer leerlingen die moeite hebben met de groepsdynamiek en het omgaan met elkaar.

Sociale inhaalslag

Het opzoeken van grenzen is een normaal onderdeel van de ontwikkeling. Wel leren jongeren van elkaar en van de ervaringen van oudere jongeren. En dat normale leerproces heeft twee jaar stilgelegen. Daardoor kunnen jongeren belangrijke kennis over sociale omgangsvormen op school hebben gemist. Dit uit zich zowel in bijvoorbeeld motivatieproblemen, somberheidsklachten of opstandig groepsgedrag. Het probleemgedrag lijkt een normale reactie op een abnormale periode die voor jongeren een breuk heeft veroorzaakt in het leren door ervaringen.

Het is voor de ontwikkeling van leerlingen heel belangrijk dat er een sociale inhaalslag plaatsvindt. We zien ook dat het als school in deze fase extra belangrijk is om aandacht te besteden aan hoe we met elkaar omgaan. Grenzen worden soms meer opgezocht, dat hoort erbij, maar het vraagt ook om meer duidelijkheid, voorspelbaarheid en kaders in hoe we met elkaar om willen gaan. Wat voor school willen we zijn (kernwaarden)? Hoe gaan we met elkaar om (normen)? En wat wordt er dan concreet verwacht van leerlingen in gedrag (Unic-code)?

Hoe gaan we met elkaar om (UniC code)

Vanaf de zomer is er in de mentorlessen aandacht besteed aan het met elkaar bespreken en bepalen van hoe we met elkaar om willen gaan en wat we dan van elkaar verwachten in de les. Op basis van al deze gesprekken is er toegewerkt naar een UniC-code (waarden, normen en gedragsregels). Daarbij is bepaald wat we van elkaar verwachten :

- **'in en om de school'** Voorbeeld: leerlingen die via Thuisbezorgd pizza's bestellen om in de pauze te eten. Dat lijkt ons geen goed idee. Dus, wat verwachten we van leerlingen m.b.t. eten tijdens de pauze en in de les?
- **'In de les'** Voorbeeld: leerlingen die met een koptelefoon over hun oren de klas inlopen. Dat wordt door sommige docenten niet zo storend gevonden, door andere docenten wel. Met als gevolg dat dit tot discussies leidt of het nu wel of niet mag. Mogelijk is dit herkenbaar voor jullie als ouders? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er geen lestijd verspild wordt aan discussies over dit soort onderwerpen?

Meer rust en duidelijkheid in de school

Op maandag 9 januari a.s. op onze organisatiedag besteden we met de medewerkers en docenten aandacht aan deze UniC code en gaan we aan de slag om hiermee te oefenen. Voorspelbaarheid door duidelijke kaders en grenzen zorgt ervoor dat leerlingen binnen deze kaders zich veiliger voelen en zich beter kunnen ontwikkelen. Uiteraard blijven we dit op een UniC-manier doen, namelijk in dialoog. Het kan zijn dat je kind in de eerste weken hierover vertelt, misschien zelfs wel wat klaagt, dat is in onze ogen heel normaal en goed. Liefdevol begrenzen hoort bij opvoeden in onze ogen. Het zorgt voor meer rust in de school en duidelijkheid binnen welke kaders er geëxperimenteerd mag worden om jezelf te ontdekken (UniC-kernwaarde 'eigenheid') en voor een gezond en veilige groepsvorming met respect voor je omgeving (UniC-kernwaarde 'verbondenheid').

Leerjaar 1: project Stresstaurant

We komen aan het eind van de spannendste weken van het jaar voor leerjaar 1. Elke klas opent op donderdag 22 december een restaurant.

Het bijzondere is dat ze alles, ja, ALLES zelf doen: koken, bedienen, geld regelen, een locatie zoeken... Al die dingen die een twaalfjarige niet zou moeten kunnen, blijken ze gewoon te kunnen. Donderdag 22 december komen er in

ieder restaurant meer dan 50 mensen eten. Een fantastische afsluiting van dit jaar!

Leerjaar 2: wintermarkt in tuin UniC

Op 22 december organiseren leerlingen uit leerjaar 2 een Wintermarkt in de tuin van UniC met koek, zopie en live muziek. Ouders, broertjes en zusjes en mensen uit de buurt rondom UniC zijn uitgenodigd voor deze markt waar leerlingen tweedehands spulletjes verkopen.

De opbrengst wordt gedoneerd aan Stichting Het Vergeten Kind, omdat geen kind vergeten mag worden. Wil je ook een bijdrage leveren? [Klik hier](#)



Leerjaar 3: gevangen in eigen land

Leerlingen van leerjaar 3 hebben in de Duitse les mogen ervaren hoe het was om in de DDR op school te zitten. Anja Fricke kwam als ervaringsdeskundige vertellen over haar schooltijd in de DDR.

Gepassioneerd nam ze de leerlingen mee naar haar tijd van schooluniformen, Fahnenappellen (vlaggenappèls), op 6-jarige leeftijd rekenen met granaten en bommen, verboden imperialistische merkkleding, militaire lessen op school, meer houden van de staat dan van je ouders, opstaan als je iets wilt zeggen, het belonen van goed gedrag met certificaten en medailles en het "afstraffen" van de hele klas bij tegendraadsheid.

Door het maken van een muurkrant liet ze de leerlingen 90 minuten ervaren wat zij dag in dag uit meemaakte. Enkele reacties van leerlingen hierop:

- * "Heel erg leuk ook hoe je het zelf mee maakte, ik zou zelf nooit in deze omstandigheden kunnen leven en heb echt het gevoel dat ik begrijp hoe zwaar het was in die tijden."
- * "Ik vond het best vervelend om de hele tijd

gecommandeerd te worden en de puntentelling. Het was heel leerzaam, ik kon heel goed inzien hoe het in die tijd was.”

* “Ik vond het heel interessant. Het was zeer leerzaam en leuk. Leuk dat het ook een rollenspel was waardoor je er nu echt veel van begrijpt. Leuk dat er ook spullen waren meegenomen. En leuk dat we ook een opdracht moesten maken en presenteren zoals het in de DDR ging!”

* “Het was wel heftig en ik ben blij dat ik niet in die tijd in Duitsland ben geboren.”

Anja zelf zei over onze groepen: *“Ik heb ervaren dat UniC-leerlingen openstaan voor nieuwe (dictatoriale) ervaringen. Ze hebben in 90 minuten beleefd hoe een les op school en het leven in de DDR was. Dat is voor iedereen die in vrijheid en in een democratie is geboren extra zwaar. Fijn om hen mee te geven hoe fijn het is dat ze alles in vrijheid mogen doen.”*

Leerjaar 4: psychologie – voor leerlingen door leerlingen

Het UniC-onderwijs werkt op zijn best met relevante thema’s, en wie weten er beter hoe dat eruit zou moeten zien dan onze eigen leerlingen! Samen met één van onze leerlingen Laura de Kok (5 havo) bood docent Stef van der Zanden een V-blok psychologie aan de leerlingen van leerjaar 4 aan. Er werd gepraat over thema’s als levensgeluk, motivatie, intelligentie, stress, en nog veel meer... Leerlingen hebben het als leuk en leerzaam ervaren.



Examenklassen: laatste loodjes voor profielwerkstukken

Wij zijn elk jaar weer trots op waar nieuwsgierigheid onze leerlingen brengt. Wanneer mag je je als volwassene nou nog eens 80 uur lang verdiepen in een onderwerp naar

keuze? Van alfa tot bèta, van theoretisch onderzoek tot het maken van tentoonstellingen, documentaires of (!) nylon touw, alles komt voorbij in de profielwerkstukken van onze examenleerlingen! Ter inspiratie een kleine greep uit de vele mooie onderzoeken:

- Hoe maak je een tentoonstelling over de filosofie van straf?
- Kan kweekvlees de huidige veeteelt vervangen?
- Hoe kan een nylon touw gemaakt worden dat 10 kilogram aan gewicht kan weerstaan?
- Welk beleid is passend het herstel van een psychose?
- Wat is het effect van de Nederlandstalige activiteiten in de moskeeën Ulu en Assoenna op de interactie tussen moslims en niet-moslims?
- Wat is de invloed van autoritair en permissief opvoeden op het gedrag van kinderen?
- Wat is het effect van de Wim Hof-methode op je gezondheid? (Dappere leerlingen uit 5 havo zaten om dit te testen zelf in een ijsbad!)

We zien uit naar de presentatiemarkt op maandag 16 januari!





6 vwo: de burgemeesters-verkiezingen

In het laatste jaar van hun schoolcarrière bezitten 6 vwo-aardrijkskundeleerlingen veel kennis over de wereld, waarmee ze goed in staat zijn oplossingen te bedenken voor ingewikkelde problemen.

In teams van burgemeesterskandidaten is nagedacht over het leefbaarder maken van New York, Washington en LA. Ze hebben plannen voor een stad uiteengezet in een retorisch sterke speech en gestreden om de titel Burgemeester. De strijd was heel close en het gevoel van trots groot!

Leerling Isabel: "Het was heel leuk om te doen omdat iedereen zo z'n best deed, dan raak je vanzelf in een flow met elkaar".

NPO

In de eerste helft van dit schooljaar hebben we ook weer onze NPO-gelden ingezet. Hierbij hebben we ons voornamelijk gericht op cognitieve ontwikkeling, door het organiseren van bijlessen voor vakinhoudelijke versteviging. Uiteraard besteden we ook aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Weten wat wij allemaal hebben gedaan en dit schooljaar nog gaan doen? Bekijk onze website <https://www.unic-utrecht.nl/npo>

Stichting Leergeld Utrecht ondersteunt

Stichting Leergeld Utrecht ondersteunt ouder(s)/verzorger(s) met geldzorgen zodat kinderen kunnen deelnemen aan school, sport en cultuur. Samen met alle NUOVO-scholen is er een solidariteitsfonds opgericht. Het solidariteitsfonds draagt o.a. bij aan de

volgende schoolkosten:

- het kamp of de introductieweek in het eerste leerjaar;
- de voor school verplichte laptop of tablet;
- de grote buitenlandse reis (meestal in het schooljaar vóór het examenjaar);
- overige onderwijskosten zoals bijvoorbeeld de algemene schoolkosten en de kluishuur (niet de borg).

Geldzorgen door stijging van lasten

Gezinnen die in het bezit zijn van een U-pas komen in aanmerking voor hulp vanuit het solidariteitsfonds, maar ook gezinnen zonder U-pas kunnen hier aanspraak op maken. Stichting Leergeld Utrecht helpt verder bij de vergoeding van een fiets, muzieklessen, de contributie van sport en nog veel meer. Een aanvraag voor ondersteuning indienen gaat via de [website van stg Leergeld](#).

De Sint-Maartenkledingpas

Dit is een pas met daarop een bedrag van €150,-. Deze pas kan per kind aangevraagd worden (4 t/m 17 jaar oud). Zie [de website](#) voor het aanmeldformulier en contact met Stichting Leergeld of stuur een email naar: info@leergeldutrecht.nl.



26 dec. '22 t/m 9 jan. '23 Kerstvakantie
9 jan. '23 UniC organisatiedag, geen school voor leerlingen
9 jan. '23 Online informatieavond H5/V6 voorbereiding eindexamen
16 jan. '23 Presentatiemarkt profielwerkstukken (PWS)
16 jan. '23 Mentoravond leerjaar 3
27 jan. '23 Organisatie-ontwikkelingsdag, leerlingen werken thuis aan hun opdrachten
27 jan. '23 Open huis van 19-21 uur
28 jan. '23 Open huis van 10-13 uur
30 jan. '23 Organisatie-ontwikkelingsdag, leerlingen werken thuis aan hun opdrachten
30 jan. '23 Info avond excursieweek leerjaar 4
31 jan. '23 Kijk & luisteroets Havo 5 en Vwo 6

[\(Zie actuele agenda op onze site\)](#)

UniC Van Bijniershoeklaan 2 3527 XL Utrecht /
Telefoon: 030 284 31 00 / info@unic-utrecht.nl / <https://www.unic-utrecht.nl>

[Uitschrijven](#)