

# NIEUWSBRIEF

Winter - december 2021



## Terugblikken en vooruitkijken

Graag wil ik met jullie terugblikken en alvast vooruitkijken. De afgelopen jaren ben ik mijn verhaal steeds gestart met te zeggen dat het het meest bizarre onderwijsjaar ooit was. Het bizarre is inmiddels dat ik dat niet kan blijven zeggen. We moeten leren leven met corona, mondkapje, boosterprikken, testen, aanpassingen, hybride, online, fysiek en met de onzekerheden en onvoorspelbaarheden. Nu verlegt het steeds prioriteiten en vergt het veel flexibiliteit, inzet en verwachtingen met weer bijzonder veel bijstelling van medewerkers en leerlingen.

Corona verlegt ook de focus en prioriteiten en legt dingen bloot. De mooie dingen, waar we zo goed in zijn: de dialoog tussen medewerkers en de leerlingen, de autonomie van leerlingen en medewerkers, de eigenheid, het ontwikkelingsgerichte en de verbinding. En de rommeligheid van dingen, die nog beter kunnen; organisatie van de V-blokken en roosterperikelen om maar wat te noemen.

Ook lijkt het wel alsof leerlingen in een nieuwe norming- en stormingsfase terecht zijn gekomen, die hun focus niet altijd op leren legt, maar juist op zich verhouden ten opzichte van elkaar. Dat vraagt van ons weer een andere pedagogische inzet. Dat horen we ook van collega-scholen in binnen- en buitenland. Gelukkig is een aantal

onderdelen van ons NPO herstelplan al gestart en zijn er belangrijke sociale activiteiten voor onze leerlingen geïnitieerd zoals leuke projecten en uitjes in de verschillende UniC-weeken, die nog wel door mochten gaan. Leerlingen uit de MR en de leerlingenraad hebben goed meegedacht in alle plannen. Vanuit zorg en de mentoren is er extra aandacht voor welbevinden van onze leerlingen. Op het moment van dit schrijven gaan de examenklassen gewoon naar school en maken de andere leerjaren zich sterk voor afrondende mentorgesprekken en een fijne (digitale) jaarafsluiting voor al onze leerlingen. We bereiden ons ook weer voor op verschillende scenario's in januari 2022 maar hopen natuurlijk snel fysiek onze deuren weer te kunnen openen.

Voor nu wil ik jullie allen (ouders en leerlingen) bedanken: voor de flexibiliteit en creativiteit, jullie inzet en betrokkenheid. Ik kan het niet vaak genoeg zeggen: ik ben trots op de kracht en verbondenheid op UniC, van medewerkers en leerlingen. Dat maakt een school een school! Dank dat jullie UniC de prachtige school maken, die ze is!

Merlijn Verstraeten, rector

## Quarantaineregels in de kerstvakantie

We kijken allemaal uit naar een moment van ontspanning. Geniet daarom maximaal van je vakantie. Net als in vorige vakanties herhalen we de oproep om hoog risicogebieden te mijden. Momenteel is bijvoorbeeld zuidelijk Afrika een probleemregio, vanwege de omikron-variant. Als er toch vakantie wordt gevierd in een risicogebied, meld dat dan vooraf bij de schoolleiding [corona@unic-utrecht.nl](mailto:corona@unic-utrecht.nl). Vermeld daarbij naam, klas en geplande datum van terugkomst.

Na een vakantie in een risicogebied ga je in quarantaine en mag je niet op school komen. Houd daar dringend rekening mee bij het boeken van je vakantie. De meest actuele reisadviezen vind je op de [site van de rijksoverheid](#)

## Ondersteuning / hulpouders gezocht

Voor diverse activiteiten kunnen wij ondersteuning gebruiken van ouders/verzorgers. We denken dan aan ouders die ons kunnen helpen bij surveilleren tijdens het afnemen van de meesterproeven en/of tijdens de examens.

Ook voor de loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB) van onze leerlingen zijn wij op zoek naar ouders die leerlingen op hun werk willen ontvangen of op school een korte workshop willen verzorgen en leerlingen zo kennis wil laten maken met de praktijk. Voor leerlingen behalve leerzaam ook belangrijk voor het maken van een profielkeuze, stagekeuze en/of studiekeuze.

Heb jij belangstelling en wil jij ons wel helpen komend jaar, vul dan [dit formulier](#) in. We nemen dan in het nieuwe jaar contact met je op om de mogelijkheden nader met elkaar te bespreken. Alvast onze dank, mede namens onze leerlingen.



## Winnaars Writing Competition

Tijdens de UniC-week werden leerlingen uitgedaagd om voor Engels een sprookje te schrijven. De prijs? Eeuwige roem en publicatie op onze website! De enige voorwaarden: het sprookje moet Engelstalig zijn en in een lay-out staan. Verder alle vrijheid om hieraan zelf invulling te geven.

### GEFELICITEERD!

**Allea Laaboudi en Nona Schenk!**

Nieuwsgierig naar de sprookjes?

[Allae Laaboudi - A Thorn Like Trust](#)

[Nona Schenk - The Princess and her Cyclope](#)



## Een prettige leer- en leefomgeving

Per 15 november zijn wij gestart met het programma 'Steward op School'. Alhoewel het voor ons allemaal nog inkomen is, zijn de eerste bevindingen goed. We geven graag nog even een korte uitleg over dit programma. Leerlingen helpen mee om van onze school een fijne, nette en veilige omgeving te maken. Ze spreken waar nodig anderen aan op hun gedrag. Het helpt leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en hun omgeving en dit te oefenen binnen de veilige situatie van onze school.

Alle leerlingen die vaak op locatie van Bijnkershoeklaan (leerjaar 1, 2, 3 en 4) zijn hebben een training gekregen over het waarom, hoe en wat van het project. Hoe ziet een prettige leer- en leefomgeving er uit, hoe kunnen we elkaar accepteren en respecteren, waarom het belangrijk is om samen verantwoordelijkheid te nemen en hoe kunnen we elkaar aanspreken op positief en negatief gedrag.

De leerlingen van leerjaar 3 zijn beurtelings in duo's steward. Dit doen ze twee keer per jaar, drie weken aaneensluitend. Deze ritmiek is gekozen zodat leerlingen goed in hun rol kunnen groeien, overzicht houden op hun overige activiteiten en zelf ook nog tijd hebben om te

ontspannen in de pauzes. Er is specifiek gekozen om dit leerjaar steward te laten zijn omdat zij midden in de school staan qua leeftijd en loopbaan. Volgend schooljaar weet leerjaar 4 hoe het is om zelf steward te zijn geweest en weet leerjaar 2 dat zij zelf volgend jaar aan de beurt zijn. Zo houden we de kennis en ervaring in de school. Leerlingen uit leerjaar 3 hebben een extra training gekregen over hun rol als steward.

Het programma Schoolsteward is door het Ministerie van OC&W goedgekeurd als (gedeeltelijke) invulling van de maatschappelijke stage en de voor scholen verplichte burgerschapscompetenties. Bovendien krijgen de leerlingen die de taak Steward met goed gevolg hebben doorlopen en de geleerde sociale vaardigheden kunnen toepassen, tijdens de diploma-uitreiking een 'schoolstewardcertificaat'.



**A G E N D A** ([Zie actuele agenda op onze site](#)).

- \* 25 december - 9 januari Kerstvakantie
- \* 10 januari - Examentraining voor 5 HAVO, 5 VWO en 6VWO
- \* 10 januari - Studiedag onderwijzend personeel
- \* 11 januari - Studiedag onderwijzend personeel
- \* 19 januari - 26 januari Meesterproeven

UniC Van Bijkershoeklaan 2 3527 XL Utrecht /  
Telefoon: 030 284 31 00 / [info@unic-utrecht.nl](mailto:info@unic-utrecht.nl) / <https://www.unic-utrecht.nl>

[Uitschrijven](#)