

# NIEUWSBRIEF UniC

herfst - oktober 2021



## Vliegende start

Na een welverdiende zomervakantie voor alle medewerkers van UniC konden we eindelijk begin september de deuren weer openen voor alle leerlingen op onze oude vertrouwde locatie(s). Wat hadden we daar naar uitgekeken, wat een feest alle collega's weer te zien en het allermooiste dat onze leerlingen er weer zijn en ook weer allemaal tegelijk. Ik kon me al haast niet meer heugen wanneer ik voor het laatst een volle trap gezien had, vol met in dit geval zenuwachtige bruggers, verwachtingsvol en lief.

Voor het eerst weer met zijn 180'en in een ruimte. Dat voelde zo goed en als vanouds, weer echt bij elkaar en inmiddels gelukkig ook zonder mondkapjes en 1.5 meter afstand tussen leerlingen en medewerkers. Tuurlijk zijn we nog niet van alle coronaperikelen af maar er kan en mag weer meer. Alles over wanneer een leerling wel of niet naar school mag of kan bij covid-19 symptomen of verkoudheidsklachten vind je op onze site onder Corona. Daar houden we alles nauwkeurig bij wat wel of niet te doen. Kijk dus even op [de site](#) als je twijfelt. Verder doen we graag een warm appel op ieders eigen verantwoordelijkheid en medewerking om zoveel als mogelijk besmetting in een klas of groep te voorkomen, zodat we het schooljaar zonder al teveel gemorrel en onderbreking samen kunnen doorbrengen. Een mooi bruggetje naar het Nationaal Programma Onderwijs, een steunprogramma voor het onderwijs. Dit programma is voor de komende 2,5 jaar (2021 - 2023) om te herstellen en opgelopen

achterstanden door de coronacrisis weg te werken. We informeerden daar in eerdere nieuwsbrief en brieven al iets over. Nu zijn we weer een stap verder en kunnen we je hierover weer meer vertellen:

### **Hoe we gaan herstellen**

Vanuit Nuovo Scholen wordt UniC goed ondersteund met o.a. een projectplan van aanpak en planning, we trekken hierin gelijk met elkaar op en kunnen zo kennis en ervaringen met elkaar delen. Binnen UniC hebben wij inmiddels een schoolscan, een probleem- en behoefteanalyse gemaakt, dit is onderdeel van het herstelplan. De opgehaalde input bij alle teams per leerjaar hiervoor is in verslagen vastgelegd en vormt het uitgangspunt voor het invullen van ons plan van aanpak. We zien al wel een duidelijke rode lijn namelijk behoefte aan:

1. Bijles, Hulp en Extra les, vooral in de bovenbouw.
2. Leuke dingen doen in (klassen)verband en school breed
3. Executieve vaardigheden

Met een aantal zaken is direct gestart zoals het functioneel inzetten van de V-blokken. Het aantrekken van zowel twee extra externe wiskundigen die kleine groepjes gaan begeleiden onder ZelfWerktijd (ZW) in de bovenbouw als een faalangstcoach ter ondersteuning. Samen met het hele team zijn we nu bezig met het invullen van diverse scenario's voor nog meer ondersteuning waar nodig in zowel de onderbouw als bovenbouw. De daarop volgende stap is het uitdenken en invulling geven aan leuke dingen doen. Mooi gegeven is dat naast herstellen dit ons ook kansen en mogelijkheden biedt om vooruit te kijken naar toekomstgericht onderwijs. Gelukkig is dit nu ook een essentieel onderdeel geworden in NPO (herstel)plan en is hier eveneens budget voor gereserveerd. Na de herfstvakantie krijgt ons plan van aanpak en de invulling concreet vorm. We informeren hier weer tijdig over via brief, nieuwsbrief en website/NPO. Eventuele algemene informatie over NPO vanuit de overheid / VO raad vind je [hier](#).

Fijne herfstvakantie!

**Merlijn Verstraeten, rector**

## **Update: schoolkosten via VanDijk**

Met de start van dit schooljaar worden de leermiddelen geleverd door VanDijk. We merken dat de overstap naar VanDijk wennen is, dat was het ook voor ons. Over de schoolkosten zijn veel vragen binnengekomen. Daarom willen we hierbij nog even inzoomen op deze kosten. Voor UniC int VanDijk de schoolkosten. Via de website van VanDijk kan je ook buiten de bestelperiode van leermiddelen deze schoolkosten voldoen.

**Hoe? Lees het hier [Stap voor stap!](#)**

Voor dit schooljaar hebben we geen kosten voor jaarexcursies geïncasseerd omdat we aan het einde van vorig jaar niet wisten welke maatregelen er voor het huidige schooljaar nog gelden. Nu

een groot deel van de maatregelen zijn versoepeld en we weer meer mogen en kunnen, bekijkt het team per leerjaar of er een excursie georganiseerd kan worden binnen de geldende maatregelen. Leerlingen en ouders ontvangen dan tijdig bericht met het verzoek om de kosten voor deze (jaar)excursie te voldoen via VanDijk.

## Ouderbetrokkenheid op UniC: We Need You!

De UniC-gemeenschap bestaat uit leerlingen, ouders en medewerkers. We vinden het als school belangrijk dat ouders actief betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind. Dit kan zijn als vrijwilliger bij het toezichthouden tijdens toetsen tot aan deelname aan de medezeggenschapsraad.

We willen onze leerlingen graag goed voorbereiden op hun vervolgopleiding of loopbaan. Daarom vinden wij het heel erg fijn als ouders van onze leerlingen zich beschikbaar willen stellen om op uitnodiging iets te komen vertellen over hun eigen opleiding en/of hun eigen baan. Zo komen onze leerlingen in gesprek met ervaringsdeskundigen en kunnen zij zich zo beter kunnen voorbereiden op vervolgkeuzes. Vind je het leuk om ons te helpen, meld je dan [hier](#) aan.



## Uitdagingen voor Challengeleerlingen Gezocht !

**We zijn nog steeds op zoek naar echte problemen voor het UniC-ontwerp-vak Challenge!**

**Challenge** is een vak in leerjaar 4 en 5, waarbij we samen met leerlingen op zoek gaan naar creatieve oplossingen voor lastige problemen. We gebruiken daarbij de methode design thinking. Leerlingenteams ontwerpen oplossingen in verschillende fasen waarbij ze uitgaan van jouw behoeften als gebruiker. Ze doen onderzoek, genereren ideeën en werken deze uit. De leerlingen kunnen hierbij stappen zetten met een kaarten set met werkvormen (de Challenge Game). Natuurlijk krijgen ze ook veel feedback van ons.

### Help onze leerlingen dan helpen zij jou

We merken dat het werken met fictieve problemen of onafgebakende problemen sommige leerlingen niet genoeg

stimuleert. **Daarom vragen we jouw hulp.** In ruil daarvoor krijg jij hulp van onze leerlingen! Heb jij een probleem dat flink ingewikkeld is maar wel oplosbaar binnen circa 6 tot 8 weken? Wil jij wel aan de slag met een groepje UniC-leerlingen gedurende 6 weken, met als investering ca een half uur per week? Wij willen hier spoedig mee beginnen. De leerlingenteams ontwerpen een oplossing voor jouw probleem en bellen jou met regelmaat om te vragen of de oplossingsrichting bij de behoefte past. Daarnaast kun je ze natuurlijk helpen met tips. Mocht jij enthousiast zijn, laat het ons weten via onderstaand mailadres.

#### **Voorbeelden van een geschikt probleem (challenge):**

- \* Mijn planten op het balkon gaan altijd snel dood. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat planten goed groeien op mijn balkon?
- \* Er loopt steeds meer water uit onze tuin het riool in, dat is zonde. Hoe kunnen we onze tuin zo ontwerpen dat deze klimaatbestendig wordt?
- \* Ik vind treinreizen afschuwelijk vanwege lompe medereizigers. Hoe kunnen we van mijn dagelijkse treinreis een fijne ervaring maken?
- \* Mijn huisgenoten doen nooit de wc-bril naar beneden na het plassen. Hoe kunnen we mijn huisgenoten bewegen om de wc-bril netjes neer te laten?

We zijn je eeuwig dankbaar als jij jouw probleem met ons deelt ;-). Mocht je het formuleren of uitwerken van jouw probleem moeilijk vinden dan denken we graag met je mee. Alle input is welkom! wij ontvangen deze graag via [deze link](#). We hopen snel van je te horen en je te kunnen helpen.

Het Challengeteam van UniC, Lenie ([lberendts@unic-utrecht.nl](mailto:lberendts@unic-utrecht.nl)) en Hanneke ([hgraaff@unic-utrecht.nl](mailto:hgraaff@unic-utrecht.nl))



### **Een schone school doen we met elkaar!**

Na de herfstvakantie start op UniC het stewardproject. Binnen dit project zijn leerlingen mede verantwoordelijk om de school rustig, veilig en schoon te houden. Dit doen ze onder andere door elkaar aan te spreken op gedrag waardoor het verantwoordelijkheidsgevoel van leerlingen, voor elkaar en voor een schone school, zich verder kan ontwikkelen.

Tijdens de pauzes zullen stewards in tweetallen door de school rondlopen. De stewards, leerlingen uit leerjaar 3 zullen in tweetallen de school rondlopen om medeleerlingen te helpen herinneren om hun 'rotzooi' in de prullenbak te gooien. Alle leerlingen en

medewerkers van UniC krijgen een training/les over dit project tijdens de UniC week, per 15 november gaan we met dit project van start.



#### AGENDA

[\(Zie actuele agenda op onze site\)](#)

\* 16 - 24 okt. herfstvakantie

UniC Van Bijkershoeklaan 2 3527 XL Utrecht /  
Telefoon: 030 284 31 00 / [info@unic-utrecht.nl](mailto:info@unic-utrecht.nl) / <https://www.unic-utrecht.nl>

[Uitschrijven](#)