

NIEUWSBRIEF

Najaar 2022



De start van het nieuwe schooljaar is altijd bijzonder. In mijn eerste week op UniC mocht ik meteen de nieuwe brugklassers welkom heten. Voor hen een nieuwe start en ook voor mij, als nieuwe rector.

Aan de meeste ouders heb ik mij tijdens de afgelopen ouderavonden voorgesteld en ook heb ik al met de meeste klassen kennigemaakt. Met het risico op herhaling, mijn naam is Ellen van Lisdonk en ik ben sinds zeven weken de nieuwe rector van deze fantastische school. Met mijn onderwijskundige achtergrond, in combinatie met veel veranderkundige en leidinggevende ervaring, ga ik bijdragen aan de doorontwikkeling van UniC.

Met trots heb ik gezien hoe docenten in de introductieweek alles uit de kast haalden om een verbindende en flitsende start van het nieuwe schooljaar te maken. Dit betekende voor leerjaar 5 en 6 dat zij zijn gestart op hun nieuwe locatie op de Kanaalweg. Fijn om met

elkaar zo'n goede start te hebben gemaakt om iedereen weer te laten landen.

Inmiddels zijn we zeven weken verder en heb ik gezien hoe bijzonder ons onderwijs is. Onze docenten gaan met hart en ziel voor onze leerlingen en zij zien ze ook echt. Ik heb gezien hoe creatief docenten zijn om betekenisvol onderwijs te ontwikkelen. Daarbij valt het mij op dat er echt hard wordt gewerkt, vanuit een drijfveer om voor leerlingen het verschil te maken. Meestal gaat dat goed en soms is de praktijk ook weerbarstig. Als leerlingen bijvoorbeeld even minder zin hebben, grenzen opzoeken of niet bij het V-blok zitten waar ze het liefst naartoe waren gegaan. Of als er lesuitval is door veel zieke medewerkers. Maar gelukkig zie ik met name leerlingen die met veel plezier leren en samenwerken, door een scheikunde-escaperoom te doen in de les, een Duitse rap te maken en deze te filmen, een workshop over fake-nieuws bij te wonen of mee te doen aan een bokstraining die helpt om meer zelfinzicht te krijgen.

Elke dag zetten we ons in om leerlingen te helpen hun havo- of vwo-diploma met méér waarde te laten halen. Uiteraard ligt daarbij ook de focus op het behalen van goede eindexamenresultaten, zie volgend artikel. En gaan we voor méér waarde door leerlingen te laten ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en wat ze kunnen. Door hun talenten, hun vaardigheden en hun creativiteit te ontwikkelen, waardoor het makkelijker is om mee te bewegen met alle ontwikkelingen in de samenleving. Beide zijn belangrijk voor leerlingen om richting te kunnen geven aan hun toekomst. Met veel plezier kijk ik er naar uit om hieraan bij te dragen.

Ellen van Lisdonk, rector

Examenresultaten

Zoals in het voorwoord beschreven, zetten wij ons elke dag in om leerlingen te helpen hun havo- of vwo-diploma met méér waarde te laten halen. Onze resultaten zijn de afgelopen jaren steeds goed geweest. Traditiegetrouw werd in de nieuwsbrief aan het eind van het schooljaar genoemd hoeveel leerlingen er geslaagd waren. Door de impact van corona hebben veel leerlingen gebruikgemaakt van de mogelijkheid om ook in de zomervakantie hun examens te maken. Daardoor was eind van het schooljaar 21-22 nog niet bekend hoeveel geslaagden er waren, daarom communiceren we deze nu.

Eindexamens 2021 - 2022 UniC telt 48 geslaagden voor vwo, waaronder 3 cum laude en 99 geslaagden voor havo. Daarmee zijn de eindexamenresultaten van de havo uitgekomen op 90%. Dat is een mooie verbetering ten opzichte van het jaar ervoor (78%). De vwo- resultaten zijn uitgekomen op 76%, terwijl UniC normaal (ruim) boven de 90% uitkomt. Wij voelen een grote verantwoordelijkheid om dit weer op niveau te brengen. Om deze reden is een aantal acties inmiddels al in werking gesteld:

Extra Tijd

Vorig jaar zijn we al begonnen met extra lestijd voor de profielvakken. De eerste reacties van leerlingen en docenten op de extra lestijd zijn positief. Dit jaar gaan we nog een stap verder:

- Er is 50% meer contacttijd ingepland voor alle examenvakken.
 - Er wordt extra ondersteuning ingezet tijdens de zelfstandige werkuren.
 - Er is meer tijd ingepland voor pedagogische begeleiding.
- Vanuit NPO, het herstelprogramma voor onderwijs is er ook budget beschikbaar. Meer hierover lees je in het NPO-artikel hieronder.

Bredere analyse en aanpak

Als schoolleiding hebben wij besloten om een gedegen analyse naar de ontwikkeling van de examenresultaten te laten maken onder begeleiding van een externe deskundige. Zij gaat ons ondersteunen om in de onderbouw, bovenbouw en examenjaren te analyseren en te inventariseren wat UniC nog verder moet door ontwikkelen.

We verwachten dit jaar verbetering van de vwo-resultaten. Het verbeteren van de examenresultaten staat bij alle UniC-medewerkers hoog op de agenda. Met vertrouwen kijken wij naar de volgende examens én blijven we ons inzetten voor het diploma met méér waarde.



Update NPO, herstelprogramma voor het onderwijs

Ook dit schooljaar zetten wij weer NPO-gelden in op cognitief, sociaal-emotioneel en executief gebied. Op basis van het afgelopen schooljaar gaan we dit jaar in ieder geval de volgende activiteiten inzetten:

- Examentraining voor examenleerlingen
- Externe bijlessen (zie meer informatie 'Vakinhoudelijke versteviging')
- Sociale activiteiten met leerlingen
- Extra ondersteuning op het gebied van faalangst en executieve vaardigheden

Wil jij graag meedenken?

Om aan te sluiten bij de behoeften van leerlingen hebben we een leerlingenarena georganiseerd. Ook is er een inputsessie georganiseerd met docenten. Maar uiteraard horen wij ook graag goede ideeën van ouders. Wil jij graag meedenken? Meld je dan aan via www.unic-utrecht.nl/npo. Op basis van alle input gaan wij dit schooljaar nog meer NPO-activiteiten organiseren. In de volgende

nieuwsbrief vertellen we graag weer meer over wat we in de eerste helft van dit schooljaar hebben gedaan.

Vakinhoudelijke versterking

Wij bieden leerlingen van alle leerjaren extra vakinhoudelijke versterking aan als zij dit nodig hebben. Dit doen wij in de V-blokken en tijdens ZW, zelfstandige werktijd. Indien dit niet voldoende is voor een leerling, dan bieden wij ook externe bijlessen aan via Instituut HIP. Deze bijlessen worden gefinancierd vanuit het NPO-budget. Dit betekent dat de bijlessen niet structureel vanuit UniC worden aangeboden, maar wel dit gehele schooljaar worden gefaciliteerd.

Heeft jouw kind extra vakinhoudelijke versterking nodig? Bespreek dit dan met de mentor van je kind. In dit gesprek kan gezamenlijk worden besloten of inzetten van extra externe bijlessen nodig is. Als ouder ontvang je dan via de mentor een inschrijfformulier van Instituut HIP.



Leerlingen en medewerkers in actie voor Edukans

In de eerste helft van 2022 zijn er leerlingen uit verschillende leerjaren enthousiast aan de gang gegaan met diverse projecten, zoals Lentaarant in leerjaar 2 en Stresstaurant in leerjaar 1. Gezamenlijk organiseerden leerlingen in een schoolweek de gehele bedrijfsvoering en het uitbaten van een restaurant. Voor de vrijdagavond werden gasten uitgenodigd om in hun restaurant te komen eten, het resultaat te testen en te waarderen in de vorm van een financiële bijdrage. Voor onze leerlingen een leuke en leerzame ervaring. Mede door hun bevoegenheid en enorme inzet waren deze projecten zeer succesvol.

Ook is er een nacht voor Edukans georganiseerd, tijdens deze nacht hebben leerlingen zich laten sponsoren om gedurende 24 uur op school aanwezig te zijn. Tijdens deze 24 uur hebben leerlingen allerlei spelletjes gedaan en films gekeken.

Met gepaste trots kunnen wij laten weten dat de totale opbrengst van deze projecten voor Edukans maar liefst € 4514 euro is! Chapeau en complimenten aan alle betrokken leerlingen en medewerkers.



V-blok: workshop Fake news door Beeld & Geluid

In september kwam Beeld & Geluid op bezoek tijdens een V-blok UniC-journaal. Leerlingen kregen een workshop over fake news. Ze leerden over wat fake news is, waarom fake news gemaakt wordt en wie er baat hebben met het brengen van dit nieuws. Zij bekeken bots op Instagram (tip: kijk eens op <https://this-person-does-not-exist.com/>) en mochten zij zelf fake news schrijven.

Bij het schrijven van een fake nieuwsbericht moest rekening gehouden worden met de drie technieken waar fake news aan moet voldoen: emotie (moet mensen raken), vermommen (het moet duidelijk zijn dat het niet om fake news gaat) en polariseren (twee groepen moeten tegen over elkaar worden gezet). Van het bericht werd een link gegenereerd die de leerlingen op hun eigen sociale media konden delen en zo konden ze ook de reacties op het fake nieuwsbericht volgen. De berichten zijn na 24 uur automatisch verwijderd. Erg leerzaam, de leerlingen waren erg enthousiast en hebben ontzettend hard gewerkt. Ondanks dat de workshop twee uur duurde, hebben we niemand gehoord over de tijd. Wordt vervolgd.

Verkiezingen voor oudermedezeggenschapsraad (OMR)

Op de ouderavonden is er een oproep gedaan aan ouders om zich aan te melden als er interesse is om lid te worden van de MR. Inmiddels zijn er meerdere reacties binnengekomen en daar is de MR heel blij mee.

De verwachting is dat we in januari 2023 verkiezingen kunnen organiseren. Nadere informatie hierover volgt.

Heb jij interesse maar is het je niet eerder gelukt om je aan te melden, dan kan dat alsnog. Stuur een mail naar voorzitterMR@unic-utrecht.nl. Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad, kijk dan op UniC [website](#) > Op UniC > Praktische info > Medezeggenschap.

Namens de MR
Gerard Kuijlaars, voorzitter



Gymlessen na de herfstvakantie weer in de zaal

Na de herfstvakantie zijn de gymlessen van leerjaar 1,2,3,4 en 5V in de gymzaal van Nieuw Welgelegen en niet meer op het sportveld.

Ter herinnering: in de zaal is het verplicht om schone sportschoenen te dragen met een lichte zool!



24 - 28 okt. Herfstvakantie

31 okt. UniC organisatiedag, geen school voor leerlingen

1 - 2 nov. UniC ontwikkeldagen, thuiswerken voor leerlingen

1 nov. Open lesmiddag voor groep 8

14 nov. Informatieavond voor ouders groep 8

[\(Zie actuele agenda op onze site\)](#)

UniC Van Bijnkershoeklaan 2 3527 XL Utrecht /
Telefoon: 030 284 31 00 / info@unic-utrecht.nl / <https://www.unic-utrecht.nl>

[Uitschrijven](#)