

Doorstroomregeling UniC leerjaar 3



Deze regeling is geldig vanaf schooljaar 2025-2026. Eerdere versies komen hiermee te vervallen.

Op UniC gaan we ervan uit dat leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte zijn van de voortgang, de behaalde resultaten en het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De mentor heeft als taak om ouders/verzorgers en leerlingen hierover te informeren. Dat gebeurt onder andere tijdens de mentorspreekavonden. Mentor, ouders/verzorgers en leerlingen hebben toegang tot Magister. In Magister worden de resultaten en voortgang op hoofdlijnen vermeld.

Gedurende het jaar vinden er twee leerlingbesprekingen plaats met feed forward van alle docenten in de vorm van “stoplichten”, vastgelegd in Magister. Deze stoplichten hebben drie kleuren:

- Groen - Ga zo door
- Oranje - Er zijn aandachtspunten
- Rood - Actie is vereist

Elke leerlingbespreking wordt gevolgd door een mentorspreekavond waarin de ontwikkeling van de leerling wordt besproken.

Aan het einde van het schooljaar sluiten we af met een laatste ronde stoplichten, gevolgd door een overgangsvergadering.

Bij deze laatste ronde worden twee kleuren gebruikt: groen (kansrijk) en rood (niet kansrijk). Tijdens de vergadering wordt vastgesteld of de leerling kan doorstromen naar het volgende leerjaar of het MBO. Daarnaast wordt ook het niveau bepaald.

Daarbij worden per vak drie adviezen naast elkaar gelegd:

1. Advies leerling aan de hand van diens reflectie via stoplichten
2. Advies docenten
3. Eindbeoordelingen in Magister

Het eerste advies wordt gegeven door de leerling zelf, met ondersteuning van de mentor. De leerling geeft per vak aan of hij of zij denkt kansrijk te zijn om dat vak succesvol af te ronden in het volgende leerjaar en dus voor dat vak over te kunnen gaan. Dit advies is gebaseerd op:

- werkhouding ("Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?"),
- strategie ("Hoe pak je het aan en werkt dat goed?"),
- persoonlijke kwaliteiten (zoals doorzettingsvermogen en vertrouwen),
- resultaten
- en ontvangen feedback tijdens lessen.

Het tweede advies wordt vastgesteld door de vakdocenten. Iedere docent beoordeelt of de leerling voor zijn of haar vak kansrijk is (groen) of niet kansrijk (rood) om door te stromen naar het volgende leerjaar.

Dit advies is gebaseerd op vergelijkbare punten als het leerlingadvies.

Het derde advies is op basis van de eindbeoordelingen in Magister.

Tijdens de overgangsvergadering worden de drie adviezen per vak naast elkaar gelegd. Indien er voor elk vak minimaal twee van de drie adviezen kansrijk zijn, dan is het eindadvies voor dat vak positief. Zodoende krijgt elk vak een positief of negatief eindadvies. Er zijn drie scenario's mogelijk:

1. Een leerling kan verder naar leerjaar 4 als de leerling voor niet meer dan één vak een negatief eindadvies heeft gekregen.
2. Een leerling kan de onderbouw niet afronden als deze 5 of meer negatieve eindondvoldoendes heeft.
3. Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering als hij/zij twee of meer negatieve eindadviezen heeft ontvangen, behalve in de volgende gevallen:
 - a. als de negatieve adviezen beide de themavakken Natuur én Maatschappij betreffen, of
 - b. als twee van de drie kernvakken (Nederlands, Engels, Wiskunde) een negatief eindadvies hebben.

In deze situaties (3a & 3b) volgt automatisch géén bevordering, en is bespreking niet van toepassing.

In het geval van bijzondere omstandigheden kan de teamleider, op advies van het leerjaarsteam, besluiten om een leerling in te brengen in de overgangsvergadering.

De overgangsvergadering leidt tot één van de volgende twee besluiten:

1. De leerling wordt bevorderd en sluit de onderbouw af.
2. De leerling doubleert, of stroomt af volgens de geldende afstroomregeling: een leerling mag in zijn onderbouwcarrière (in leerjaar 1 t/m 3) maximaal één keer doubleren. Als een leerling voor een tweede keer niet bevorderd wordt dan moet de leerling overstappen naar een ander niveau buiten UniC.

Niveaubepaling

Naast de stoplichtadviezen die tijdens de overgangsvergadering worden besproken, ontvangen leerlingen aan het einde van leerjaar 3 per bovenbouwwak* ook een aanvullend niveau-advies: havo, vwo of doubleren (aangeduid als "Doub."). Deze niveau-adviezen zijn bedoeld om te bepalen op welk niveau de leerling elk vak in de bovenbouw het beste kan volgen. Het betreft dus een afzonderlijk advies per vak, naast het reguliere eindadvies (groen of rood), en vormt de basis voor het bepalen van het totale doorstroomniveau: havo of vwo.

Een leerling die de onderbouw havo/vwo heeft afgerond, mag altijd doorstromen naar havo 4. Voor plaatsing in de vwo-stroom gelden aanvullende criteria:

1. Voor minimaal twee van de drie kernvakken moet het advies vwo zijn. Voor het derde kernvak moet het advies minimaal havo zijn.
2. De leerling moet voor minimaal vijf profielvakken vwo-advies hebben.
3. De leerling moet voor minimaal één van de moderne vreemde talen (MVT) vwo-advies hebben. Het advies voor de andere MVT moet minimaal havo zijn.

Wanneer een leerling aan één van bovenstaande criteria niet voldoet wordt hij besproken in de niveauvergadering.

Wanneer de leerling aan twee of drie criteria niet voldoet wordt het niveau bepaald op havo.

***Bovenbouwwakken die advies geven; havo of vwo**

1. Nederlands	Kernvak
2. Wiskunde	Kernvak
3. Engels	Kernvak
4. Geschiedenis	Profielvak
5. Aardrijkskunde	Profielvak
6. Economie	Profielvak
7. Biologie	Profielvak
8. Natuurkunde	Profielvak
9. Scheikunde	Profielvak
10. Kunstvak 1 (beeldend, drama of muziek)	Profielvak
11. Kunstvak 2 (beeldend, drama of muziek)	Profielvak
12. Frans	MVT
13. Duits	MVT