

Doorstroomregeling UniC leerjaar 1



Deze regeling is geldig met ingang van schooljaar 2025-2026. Hiermee komen alle voorgaande regelingen te vervallen.

Het doel van leerjaar 1 is vooral dat leerlingen “landen” op UniC: zich thuis voelen en een veilige sociale omgeving ervaren. We streven ernaar dat iedere leerling aansluiting vindt bij ten minste één klasgenoot. Daarnaast gebruiken we dit jaar om in te schatten of de leerling op termijn kansrijk is voor een door UniC aangeboden schoolniveau.

Gedurende het jaar vinden er twee leerlingbesprekingen plaats. De eerste bespreking vindt in het najaar plaats en is gebaseerd op de eerste observaties van vakdocenten en mentor. De tweede bespreking vindt plaats rond maart en is gebaseerd op feedback en feedforward van alle docenten. Deze worden weergegeven in de vorm van zogeheten “stoplichten” met drie kleuren:

- Groen - ga zo door
- Oranje - er zijn aandachtspunten
- Rood - actie vereist

De ingevulde stoplichten met toelichting zijn zichtbaar in Magister. Tijdens een mentorspreekavond worden deze besproken met leerling en ouder(s)/verzorger(s). Wanneer er twijfels zijn over de haalbaarheid van het cognitieve niveau, maakt de mentor dit bespreekbaar.

Aan het einde van het schooljaar vindt de overgangsvergadering plaats. Tijdens deze vergadering wordt vastgesteld of de leerling kan doorstromen naar het volgende leerjaar.

Als een leerling niet doorstroomt naar het volgende leerjaar, zijn er twee opties: de leerling doubleert of stroomt af naar een ander niveau. Een leerling mag in de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) maximaal één keer doubleren. Als een leerling voor de tweede keer niet bevorderd wordt, moet deze overstappen naar een ander niveau buiten UniC.

De doorstroom wordt vastgesteld op basis van twee soorten adviezen per vak. Elk advies wordt aangeduid met een stoplicht en kent twee kleuren:

- Groen - kansrijk
- Rood - niet kansrijk

1. Het eerste stoplicht is het advies van het docententeam en is gebaseerd op:
 - a. werkhouding (“Hoe zit je erbij en wat doet dat met je schoolwerk?”),
 - b. strategie (“Hoe pak je het aan en werkt dat goed?”),
 - c. persoonlijke kwaliteiten (zoals doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen),
 - d. sociaal-emotioneel welbevinden.

2. Het tweede stoplicht is het advies op basis van de beoordelingen in Magister.

Elke leerling volgt 13 vakken en ontvangt per vak twee afzonderlijke adviezen, in totaal dus 26. Een leerling stroomt door naar het volgende leerjaar als minimaal 22 van de 26 adviezen positief zijn (groen). In alle andere gevallen wordt de leerling besproken in de overgangsvergadering.