

## Aanvullend schoolexamenreglement UniC 2022/2023

Utrecht, oktober 2022

Beste UniC-leerlingen en ouders/verzorgers,

### Inleiding

Het examenreglement van Nuovo regelt de meeste zaken rondom het eindexamen. Het is te vinden via de volgende link: <http://www.nuovo.eu/documenten>. Het document heet "Examenreglement 2022-2023". Voor de eindexamenkandidaten van UniC zijn verschillende zaken nader uitgewerkt in dit **aanvullende schoolexamenreglement** en het **programma van toetsing en afsluiting (PTA)**. Dit stuk bestaat uit een algemeen deel dat voor alle leerlingen geldt en een specifiek deel (Bijlage) met alle detail-eisen per leerjaar voor Havo en VWO. Het aanvullend schoolexamenreglement heeft een geldigheidsduur van één jaar, te weten schooljaar 2022-2023. Dit aanvullende schoolexamenreglement en het examenreglement Nuovo vormen een geheel.

De rector is eindverantwoordelijk voor de werkzaamheden rondom het examen. In voorkomende gevallen kan de rector zich laten vervangen door de examensecretaris of een ander door de rector aan te wijzen lid van de examencommissie.

Formele aanvragen en andere zaken die raken aan dit aanvullend schoolexamenreglement kunnen per e-mail worden ingediend bij de examensecretaris (Derk van Santvoort, [dsantvoort@unic-utrecht.nl](mailto:dsantvoort@unic-utrecht.nl)).

### Slaag/zakregeling

De slaag/zakregeling is de officiële regelgeving aan de hand waarvan vastgesteld wordt of een leerling geslaagd of gezakt is voor het eindexamen. Deze regeling staat vermeld in artikel 50 van het examenbesluit VO ([https://wetten.overheid.nl/BWBR0004593/2022-04-06#HoofdstukV\\_Artikel50](https://wetten.overheid.nl/BWBR0004593/2022-04-06#HoofdstukV_Artikel50)).

### Bepaling eindcijfer

Voor de vakken die een centraal examen kennen, tellen het resultaat van het schoolexamen (SE) en het resultaat van het centraal eindexamen (CE) elk voor 50% mee bij het bepalen van het eindcijfer.

De vakken maatschappijleer, wiskunde D, informatica, C.K.V. (culturele en kunstzinnige vorming) en rekenen (dat alleen gedaan wordt door havo-leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben) worden alleen met een schoolexamen, dat dus het eindcijfer volledig bepaalt, afgesloten.

Het eindcijfer van de vakken die alleen een schoolexamen hebben wordt uitgedrukt in een geheel getal tussen 1 en 10. Deze afronding vindt plaats in twee stappen, eerst op de nabij liggende tiende en vervolgens op een geheel getal (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5,5 wordt 6).

Voor bepaling van het eindcijfer bij vakken die zowel een schoolexamen als een centraal eindexamen kennen wordt het eindcijfer berekend met het gemiddelde van het onafgeronde SE-cijfer en het onafgeronde CE-cijfer. Als van dit eindcijfer het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond; als dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5).

De eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en C.K.V. vormen samen met het eindcijfer voor het profielwerkstuk door gewogen middeling één combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt als apart vak mee binnen de slaag/zakregeling.

Het eindcijfer van vak rekenen (dat alleen gedaan wordt door havo-leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben) telt niet mee in de slaag/zakregeling. Het eindcijfer van dit vak wordt wel vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

Bij het vak lichamelijke opvoeding (L.O.) krijgen de leerlingen geen eindcijfer omdat een leerling bij dit vak alleen handelingsdelen hoeft te verrichten. Deze handelingsdelen moeten met minimaal een voldoende zijn beoordeeld om aan het centraal eindexamen te kunnen deelnemen.

### Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Voor elk vak dat onderdeel uitmaakt van het schoolexamen wordt een programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgesteld. In dit PTA wordt per vak o.a. vermeld welke toetsen wanneer moeten worden uitgevoerd en hoe deze (gewogen) meetellen bij de bepaling van het resultaat van het schoolexamen. De data en condities staan per periode ook in It's Learning.

## 1 Begripsbepaling

Een **toets** is een prestatie die meetelt voor de opbouw van het schoolexamencijfer of beoordeling. Per toets wordt een globale stofomschrijving gegeven. Ook wordt voor elke toets een weegfactor gegeven die aangeeft voor hoeveel procent een toets meeweegt in het eindcijfer van een vak. De beoordelingen van toetsen worden gepubliceerd op Magister.

In het schoolexamen komen de volgende toetsen voor:

- Handelingsdeel
- Praktische opdrachten
- Meesterproeven
- Profielwerkstuk

Een **handelingsdeel** is een toets die betrekking heeft op één of meer activiteiten die zijn ondernomen door de leerling en worden afgetekend als zij naar behoren zijn verricht. Handelingsdelen komen voor bij het vak L.O. Bij handelingsdelen wordt geen cijfer gegeven; ze worden beoordeeld met **goed, voldoende of onvoldoende**. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen, moeten alle handelingsdelen die horen bij L.O. met minimaal een voldoende zijn beoordeeld.

Een **praktische opdracht** (PO) is een toets die bestaat uit een onderzoek of werkstuk dat een leerling onder begeleiding of zelfstandig met eigen planning uitvoert. Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een **cijfer**.

Een **meesterproef** (MP) is een toets die betrekking heeft op grotere hoeveelheden van de schoolexamenstof en die kennis, inzicht, toepassing en vaardigheden test. Meesterproeven worden beoordeeld met een **cijfer**. Voorbeelden van meesterproeven zijn een schriftelijke toets of een mondelinge toets. Deze worden afgenomen in meesterproefperiodes (MP periodes).

Een **profielwerkstuk** is een onderzoek dat betrekking heeft op ten minste één groot examenvak. Voor het profielwerkstuk wordt een **cijfer** gegeven dat meetelt voor het combinatiecijfer. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uren. De inhoud van het profielwerkstuk wordt door de leerlingen in overleg met de docenten vastgesteld. Hoe het cijfer van het profielwerkstuk tot stand komt, en de rubrics die daarbij horen, staat vermeld in het aan het profielwerkstuk gerelateerde vak op It's Learning. De titel van het profielwerkstuk wordt op het diploma vermeld. Het eindcijfer speelt een rol bij de vaststelling van het combinatiecijfer.

Verdere regels ten aanzien van:

### Toetsen algemeen

- 1.1 Toetsen kunnen individueel of samen met anderen worden geleverd. Is er sprake van groepswork dan wordt de beoordeling vertaald naar een beoordeling per individu.
- 1.2 Toetsen tellen mee voor één of meerdere vakken. Dit wordt per toets aangegeven. Daarbij wordt per vak aangegeven wat de wegingsfactor van de toets is bij dat vak.
- 1.3 De eisen waaraan een toets moet voldoen en de periode waarin deze toets moet worden afgelegd worden vermeld in het PTA.
- 1.4 Informatie over de praktische gang van zaken rond toetsen en over toegestane hulpmiddelen is te vinden in het toetsprotocol. Dit protocol is te vinden in het vak BB info 22/23 op Itslearning.

### Praktische opdrachten en profielwerkstuk

- 1.5 Als een leerling op de afgesproken datum niet klaar is met de praktische opdracht of het profielwerkstuk dan levert de leerling het deel in dat wel klaar is. De docent baseert het oordeel op het werk dat wel is ingeleverd.
- 1.6 Om te voorkomen dat als gevolg van computerproblemen het inleveren van een praktische opdracht of profielwerkstuk niet mogelijk is, dient de leerling ervoor te zorgen dat een kopie van het gemaakte werk ook op een usb-stick of anderszins wordt bewaard.
- 1.7 Als meerdere leerlingen samenwerken bij een praktische opdracht of het profielwerkstuk dan dienen al deze leerlingen ervoor te zorgen dat zij zelf ook een volledig exemplaar van het gemaakte werk bewaren.

#### Einde schoolexamen termijn en toelating tot het Centraal Eindexamen

- 1.8 Om voor een leerling deelname aan het CE mogelijk te maken dienen alle onderdelen behorende tot het SE te zijn afgerond.
- 1.9 Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling alle handelingsdelen te hebben afgerond met de beoordeling voldoende of goed.
- 1.10 Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling het profielwerkstuk te hebben afgerond met een cijfer dat hoger is dan een (afgeronde) 3.
- 1.11 Al het werk dat nodig is om het schoolexamen in 5 havo of 6 vwo af te ronden, dient uiterlijk op 09-02-2023 bij de betreffende docent(en) te zijn ingeleverd. In de periode hierna bestaat alleen nog de mogelijkheid om herkansingen af te leggen of een gemiste toets in te halen. Het herkansen of inhalen moet gedaan worden voor 23-03-2023. Overschrijden van de termijn van 23-03-2023 betekent dat meesterproeven en praktische opdrachten die dan nog niet zijn ingehaald, worden beoordeeld met het cijfer 1,0 en/of dat het schoolexamen niet kan worden afgesloten en dat deelname van de leerling aan het centraal eindexamen in 2023 niet kan worden gegarandeerd.

#### Nakijktermijnen en overige regelingen

- 1.12 Een meesterproef die door een leerling is gemaakt wordt binnen een termijn van tien werkdagen door de docent beoordeeld. Binnen deze termijn stelt de docent de leerling op de hoogte van het resultaat. Voor het nakijken van praktische opdrachten geldt een termijn van vijftien werkdagen. Als de hoeveelheid werk dat nagekeken moet worden groot is dan spreekt de betreffende docent in overleg met de rector een nieuwe nakijktermijn af. Deze nieuwe termijn kan ten hoogste tien extra werkdagen bedragen. De leerlingen worden hierover voor het aflopen van de eerste nakijktermijn geïnformeerd.
- 1.13 Als een docent de nakijktermijn van een meesterproef of praktische opdracht overschrijdt, heeft de leerling recht op een extra herkansing voor het onderdeel waarop het gemaakte werk betrekking heeft. Het overschrijden van de nakijktermijn kan het gevolg zijn van overmacht. Als de rector constateert dat er sprake is van overmacht dan stelt de rector, de examensecretaris of een ander lid van de examencommissie de betrokken leerlingen voor het aflopen van de eerste nakijktermijn via de mail op de hoogte, doet een uitspraak over de nieuwe nakijktermijn en vervalt het recht van de leerling op de extra herkansing.
- 1.14 Al het door de leerling voor een schoolexamen gemaakte werk, het nakijkmodel en het daarbij behorende cijfer of oordeel van de docent, wordt door de school in het schoolexamendossier bewaard tot aan het einde van het schooljaar waarin het werk is gemaakt.
- 1.15 De cijfers uit het examendossier worden bijgehouden in, en zijn in te zien via, Magister. De leerling en de ouder(s)/verzorger(s) zijn medeverantwoordelijk voor het controleren van de behaalde cijfers. Na afloop van de schoolexamenperiode ontvangt de leerling een overzicht met daarop de behaalde resultaten. Door ondertekening van dit overzicht gaat de leerling akkoord met de daarop vermelde resultaten.

- 1.16 Het is mogelijk dat een leerling één of meer vakken volgt en afsluit op een hoger niveau, dit wordt met een aantekening op het diploma vermeld. In een dergelijk geval geldt voor een vak het PTA van het niveau waarop het vak wordt afgesloten. Het is mogelijk dat de leerling na het afleggen van een eindexamen op een hoger niveau ook deelneemt aan een eindexamen van datzelfde vak op diens normale niveau, deze mogelijkheid wordt niet als herkansing gezien. Als een leerling na het afronden van het eindexamen doorstroomt naar het hogere niveau, krijgt de leerling vrijstelling voor de vakken die al op dat niveau zijn afgerond.
- 1.17 Het is mogelijk dat een leerling één of meer vakken volgt en afsluit in een eerder leerjaar. In een dergelijk geval geldt voor een vak het PTA van het leerjaar waarin het vak wordt afgesloten. Zoals vastgesteld in artikel 37a van het Eindexamenbesluit kan een vak eerder afsluiten alleen in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar en vervallen de resultaten als de leerling niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar.
- 1.18 Indien er tijd en ruimte voor is kan een leerling één of meerdere extra vakken volgen bovenop het minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor deze extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.
- 1.19 Een leerling die een schooljaar overdoet, valt onder het (nieuwe) PTA dat geldt voor de leerlingen uit dat volgende schooljaar. In principe vervallen alle behaalde resultaten van het vorige schooljaar. In overleg met de docenten van deze leerling en de examensecretaris wordt aan het begin van het schooljaar bepaald of eerder al behaalde resultaten in het schoolexamendossier van de leerling blijven staan, en zo ja, welke.
- 1.20 Onder bepaalde omstandigheden kan vrijstelling voor onderdelen van vakken worden verleend. Dit kan alleen gebeuren met goedkeuring van de docent van het betreffende vak en de rector. Als vrijstelling wordt toegekend wordt er geen cijfer voor dat onderdeel gegeven, maar wordt in de cijferadministratie ingevoerd dat er vrijstelling is verleend.
- 1.21 Onder bepaalde omstandigheden kan voor een vak ontheffing worden verleend. Dit kan alleen gebeuren binnen de wettelijke kaders zoals vastgesteld in artikel 26e in het Inrichtingsbesluit WVO en met goedkeuring van de rector.

## **2 Inhalen van een gemiste toets en herkansen**

- 2.1 Er zijn voor leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo zitten twee periodes voor herkansingen ("herstelperiodes"): de eerste na afloop van periode 2 en de tweede na afloop van periode 4.
- 2.2 Er is voor leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 5 havo of 6 vwo zitten één periode voor herkansingen ("herstelperiode"): na afloop van de schoolexamenperiode (die eindigt na periode 3).

### **Inhalen:**

- 2.3 Een meesterproef die met geldige reden wordt gemist, moet worden ingehaald in de eerstvolgende herstelperiode. Dit inhalen kost géén herkansingsmogelijkheid. Zie verder artikelen 2.5 en 2.6 en 3.2 tot en met 3.5.
- 2.4 Een meesterproef die zonder geldige reden wordt gemist, moet worden ingehaald in de eerstvolgende herstelperiode. Dit inhalen kost een herkansingsmogelijkheid (zoals beschreven in artikel 2.9 en 2.10). Zie verder artikelen 2.5, 2.6 en 3.2 tot en met 3.5.
- 2.5 Een toets die wordt gemist en daarom moet worden ingehaald, kan niet meer worden herkanst.

- 2.6 Voor het inhalen van gemiste toetsen (zie artikel 2.3 en 2.4 en 3.8) geldt dat het inhalen plaatsvindt volgens het rooster van de herstelperiode. In dat rooster komt elk vak één keer voor. Als het inhalen volgens dat rooster niet mogelijk is dan dient het inhalen plaats te vinden in de tweede herstelperiode van het schooljaar. Het is niet mogelijk om voor een vak zowel een toets in te halen als een toets te herkansen in dezelfde herstelperiode.
- 2.7 Alle meesterproeven en praktische opdrachten die in een schooljaar nog moeten worden ingehaald, dienen aan het einde van het schooljaar daadwerkelijk te zijn ingehaald. Dit inhalen moet uiterlijk 27-06-2023 hebben plaatsgevonden. De meesterproeven en praktische opdrachten die dan nog niet zijn ingehaald, worden beoordeeld met het cijfer 1,0.

### **Herkansen:**

- 2.8 In één herstelperiode moeten alle herkansingen zoals bedoeld in de artikelen die hieronder staan, in verschillende vakken plaatsvinden.
- 2.9 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo zitten, hebben recht op maximaal 4 herkansingen van de in dat schooljaar afgelegde meesterproeven en praktische opdrachten.
- 2.10 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 5 havo of 6 vwo zitten hebben recht op maximaal 3 herkansingen van de in dat schooljaar afgelegde meesterproeven en praktische opdrachten.
- 2.11 De vakken die deel uit kunnen maken van het combinatiecijfer (maatschappijleer en C.K.V.) tellen voor deze herkansingsregeling schoolexamen als één vak.
- 2.12 In een herstelperiode kunnen alleen toetsen uit de periodes die direct zijn voorafgegaan aan de betreffende herstelperiode, worden herkanst (bijvoorbeeld: tijdens herstelperiode 1 alleen toetsen uit periodes 1 en 2 en tijdens herstelperiode 2 alleen toetsen uit periodes 3 en 4).
- 2.13 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo zitten, mogen per herstelperiode gebruik maken van maximaal 2 herkansingen.
- 2.14 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 5 havo of 6 vwo zitten, mogen tijdens hun herstelperiode (zie artikel 2.2) gebruik maken van maximaal 3 herkansingen.
- 2.15 Herkansingen kunnen niet worden meegenomen naar een volgende herstelperiode.
- 2.16 Bij een herkansing telt het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij de toets en de herkansing van deze toets.
- 2.17 Meesterproeven zijn herkansbaar binnen de regels zoals die zijn gesteld in artikelen 2.8 tot en met 2.14.
- 2.18 Het profielwerkstuk kan niet worden herkanst.
- 2.19 Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst als is aangegeven in het PTA dat dit kan. Hier wordt een uitzondering op gemaakt als de leerling het werk voor de deadline niet had ingeleverd zonder geldige reden, in dat geval kan het werk ten koste van een herkansing alsnog worden ingeleverd. De regels zoals die zijn gesteld in artikelen 2.8 tot en met 2.14 zijn hier van toepassing
- 2.20 Als voor een handelingsdeel het oordeel onvoldoende wordt gegeven, moet dit handelingsdeel alsnog voldoende worden gemaakt. Daarvoor moet een leerling een vervangende opdracht uitvoeren. De docent bepaalt de inhoud van die opdracht.
- 2.21 Als een leerling met een geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) afwezig is bij een herkansingsmoment, dan moet die herkansing zo snel mogelijk worden ingehaald. Het moment wordt vastgesteld in overleg tussen leerling en docent.

- 2.22 Als een leerling zonder geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) afwezig is bij een herkansingsmoment, dan vervalt het recht op die herkansing.

### **3 Niet nakomen van afspraken en afwezigheid**

- 3.1 In het PTA staan per vak de periodes waarbinnen meesterproeven kunnen worden afgelegd en praktische opdrachten en handelingsdelen moeten worden uitgevoerd of ingeleverd. Deze periodes gelden voor alle leerlingen. Er kan alleen onder bijzondere omstandigheden van worden afgeweken. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden is ter beoordeling van de rector.
- 3.2 Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht (zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht) niet in staat is een onderdeel van het schoolexamen bij te wonen of uit te voeren (bijvoorbeeld een meesterproef of een praktische opdracht waarvan de deadline verstrijkt of een handelingsdeel waarvan het verslag op een in het PTA of studieplanner vermelde tijd moet worden ingeleverd), moet dit telefonisch of schriftelijk voorafgaand aan de meesterproef of de deadline worden doorgegeven.

De regels omtrent te laat komen en verhindering staan beschreven in artikel 7 van het examenreglement van Nuovo.

Deze melding van absentie moet uiterlijk een half uur voor de officiële aanvang van de toets op de desbetreffende dag plaatsvinden door een ouder/verzorger (of de 18-jarige leerling die zelf absentie regelt) bij de absentie van UniC.

- 3.3 Komt een leerling te laat bij een schriftelijke meesterproef dan mag deze leerling uiterlijk 30 minuten na de officiële starttijd worden toegelaten. Het werk moet worden ingeleverd op het tijdstip dat ook voor de andere leerlingen geldt.
- 3.4 Een leerling die meer dan 30 minuten te laat komt mag de toets niet meer maken. Deze leerling dient zich te melden bij de examensecretaris of een ander lid van de examencommissie. Het op deze manier missen van een toets telt als afwezigheid zonder geldige reden (zie artikel 3.8).
- 3.5 Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen. Het op deze manier missen van een toets telt als afwezigheid zonder geldige reden (zie ook artikel 3.8).
- 3.6 In noodgevallen kan uitstel van schoolexamenonderdelen worden verleend door de rector. De ouder(s)/verzorger(s) (of de 18-jarige leerling) dienen het verzoek tot uitstel zo spoedig mogelijk, en in ieder geval vóór aanvang van het onderdeel, schriftelijk voor te leggen aan de examensecretaris
- 3.7 Als een leerling met een geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) een afspraak rondom het afleggen van een meesterproef niet nakomt, dan dient de leerling deze meesterproef in te halen in de eerstvolgende herstelperiode. In dat geval zijn artikelen 2.3, 2.5 en 2.6 van toepassing.
- 3.8 Als een leerling zonder geldige reden (zie ook artikel 3.2, 3.4 & 3.5 en examenreglement Nuovo, artikel 7) een afspraak rondom het afleggen van een meesterproef niet nakomt, moet deze leerling deze meesterproef inhalen in de eerstvolgende herstelperiode. Dit inhalen kost de leerling een herkansingsmogelijkheid. Ook zijn artikelen 2.4 tot en met 2.6 van toepassing.
- 3.9 Als een leerling met geldige reden absent (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) is dan kan uitstel worden verleend voor het inleveren van praktische opdrachten. Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op de eerste dag dat de leerling weer op school is.
- 3.10 Indien er twijfel is over de geldigheid van de reden op grond waarvan een toets is gemist dan doet de rector hierover uitspraak.
- 3.11 Als een leerling twee keer zonder geldige reden een afspraak voor een toets niet

nakomt, dan krijgt deze leerling het cijfer 1,0 voor die toets.

- 3.12 Het missen van een afspraak voor het inleveren van een praktische opdracht zonder geldige reden (zie examenreglement Nuovo, artikel 7) betekent dat die praktische opdracht moet worden ingehaald. Zie ook artikel 2.19.
- 3.13 Voor artikel 3.11 geldt dat de rector na het horen van de leerling en de betreffende docent en overleg met de Examencommissie bepaalt of het cijfer 1,0 wordt toegekend.
- 3.14 Het missen van een afspraak voor het afsluiten van een handelingsdeel zonder geldige reden (zie ook artikel 3.2, 3.4 & 3.5 en examenreglement Nuovo, artikel 7) betekent dat dit handelingsdeel moet worden ingehaald.

#### **4 Onregelmatigheden**

- 4.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel te aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector maatregelen nemen.
- 4.2 Bij alle onregelmatigheden bij school- en eindexamens is artikel 13 van het Examenreglement 2022-2023 van Nuovo van toepassing.
- 4.3 Als een leerling zich bij het inleveren van werk voor het schoolexamen schuldig heeft gemaakt aan een of andere vorm van plagiaat, dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.
- 4.4 Als een leerling bij inzage van werk aantekeningen op het werk maakt, wijzingen aanbrengt in het werk, (klad)bladen toevoegt of verwijderd dan wordt dit als een onregelmatigheid beschouwd.
- 4.5 Indien een vakdocent een sterke aanwijzing heeft op een onregelmatigheid op basis van het gemaakte werk (bijvoorbeeld plagiaat of spieken), kan de rector na consultatie van een vakdocent en het horen van de leerling overgaan tot het opleggen van een consequentie. Voorbeelden van mogelijke consequenties zijn het ongeldig verklaren van een of meerdere toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, waarna deze ten koste van een herkansing moeten worden overgedaan of het toekennen van een 1,0 voor een of meerdere toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen. Zie ook artikel 13 van het Examenreglement 2022-2023 van Nuovo

#### **5 Examencommissie**

- 5.1 Een leerling, ouder/verzorger of een docent kan zich bij vermeende onregelmatigheden (zoals de omvang van een schriftelijke meesterproef in relatie tot de tijdsduur, onduidelijkheid van de opgaven, onverwacht extreem slechte resultaten, een mogelijke fout met het vaststellen van het cijfer, etc.) schriftelijk wenden tot de Examencommissie (via de examensecretaris), uiterlijk op de vijfde schooldag nadat het resultaat van een toets bekend is gemaakt. De Examencommissie hoort de leerling en/of de betrokken docent en stelt hen van haar beslissing schriftelijk op de hoogte. Als de vermeende onregelmatigheid zicht ertoe leent kan de Examencommissie het horen opdragen aan de voorzitter of een lid van de Examencommissie. De betrokken leerling of docenten kunnen aanspraak maken op de betrokkenheid van de voltallige Examencommissie.
- 5.2 Als de Examencommissie een leerling gaat horen dan worden de mentor en (bij leerlingen jonger dan 16 jaar) de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling voorafgaand aan het horen op de hoogte gesteld. Zij hebben het recht bij het gesprek met de Examencommissie aanwezig te zijn.
- 5.3 De Examencommissie kan besluiten een meesterproef buiten de herkansingsregeling om te laten overdoen, of anderszins de juiste gang van zaken bij het schoolexamen te herstellen.
- 5.4 Als een leerling, ouder/verzorger of docent het niet eens is met een besluit rakend aan dit reglement dan kan hier tegen schriftelijk bezwaar worden aangetekend. Dit bezwaar dient binnen een termijn van vijf werkdagen te worden ingediend bij de rector van UniC, via [elisdonk@unic-utrecht.nl](mailto:elisdonk@unic-utrecht.nl). Als dit voor de leerling, ouder/verzorger of docent niet tot een

bevredigende uitkomst leidt kan er binnen een termijn van vijf dagen na de uitspraak van de rector ook bezwaar worden aangetekend bij de Commissie van bezwaar en beroep eindexamens Nuovo scholengroep, Postbus 1415, 3500 BK te Utrecht.

- 5.5 De Examencommissie bestaat uit vijf leden: twee docenten, de examensecretaris, de teamleider en de vervangend examensecretaris. In bijzondere gevallen kan een lid van de Examencommissie vervangen worden door een door de Examencommissie aan te wijzen docent. Voorbeelden van dit soort gevallen zijn als een lid betrokken is bij het bestreden besluit of als een lid mentor is van de leerling. De Examencommissie wordt voorgezeten door de examensecretaris en beslist op basis van een meerderheid van stemmen.

### **Slotbepalingen**

De school houdt een administratie bij waaruit blijkt dat alle leerlingen op de hoogte zijn gesteld van de inhoud van het aanvullende schoolexamenreglement en het PTA.

Dit aanvullend examenreglement en PTA is op 27 september 2022 goedgekeurd door de medezeggenschapsraad (MR) van UniC.

Uiterlijk op 1 oktober van een nieuw schooljaar wordt het aanvullend schoolexamenreglement en PTA gedeeld met leerlingen en ouders/verzorgers. Het aanvullend schoolexamenreglement en PTA zijn ook via It's Learning in te zien en worden ook op de website van UniC geplaatst.

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector na overleg met de examensecretaris, de vervangend examensecretaris of de teamleider. Wanneer van toepassing zullen de rector of leden van de Examencommissie ook andere betrokkenen horen.

De rector,  
Ellen van Lisdonk

De examensecretaris,  
Derk van Santvoort

De vervangend examensecretaris,  
Annet van Rooij-De Wit

De teamleider,  
Mark Langerwerf



Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

## **UNI - 6 atheneum**

UniC, openbare school voor havo en vwo

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>4.1T</b>	<b>Meesterproef schrijfvaardigheid</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Deze meesterproef bestaat uit het schrijven van een uiteenzetting, betoog of beschouwing. Dit wordt op het moment zelf bekend gemaakt. Dit geldt ook voor het onderwerp van de te schrijven tekst. De leerstof van de meesterproef is terug te vinden op itslearning.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>4.2T</b>	<b>Meesterproef leesvaardigheid, argumentatie &amp; woordenschat</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een leesvaardigheids- & argumentatiegedeelte en een woordenschatgedeelte. De leerstof van de meesterproef is terug te vinden op itslearning.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.1P</b>	<b>Onderzoek framing</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	25 uur	Extra info: In deze module ga je zelfstandig aan de slag. De benodigde informatie kun je vinden in itslearning.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>5.2P</b>	<b>Onderzoek literatuurgeschiedenis</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	25 uur	Extra info: Verwerking van één boek van voor 1900 en één "modern" boek. Ook betrek je hierin de eerdere twee boeken die je dit jaar hebt gelezen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>5.3T</b>	<b>Meesterproef leesvaardigheid, argumentatie en woordenschat</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een leesvaardigheids- & argumentatiegedeelte en een woordenschatgedeelte. De leerstof van de meesterproef is terug te vinden op itslearning.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.4P</b>	<b>Debat</b>	
Moment:	Periode 5	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	1 uur	Extra info: Leerlingen voeren in duo's een debat volgens de regels van het Amerikaans Parlementair Debat. Leerlingen worden getoetst op spreekvaardigheid en argumentatieve vaardigheid.
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:Nederlandse taal en literatuur

## 5.5P Literaturoff dossier

Moment: Periode 2  
Tijdsduur: 50 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15

Extra info: Je literaturoff dossier wordt gevormd door 5 opdrachten bij 5 verschillende boeken, waarvan er twee van vóór 1900 zijn. De opdrachten kun je vinden in itslearning.

---

## 6.1P PO schrijfvaardigheid

Moment: Periode 2  
Tijdsduur: 2 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja

Weegfactor: 15

Extra info: Deze PO bestaat uit het schrijven van een tekst. De leerstof van de PO is terug te vinden op itslearning.

---

## 6.2P Eindgesprek over vijf boeken

Moment: Periode 3  
Tijdsduur: 1 uur  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 20

Extra info: Eindgesprek over vijf boeken.

---

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### 4.1P PO schrijfvaardigheid

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	1,5 uur	Extra info:	De leerling stelt een dossier samen op basis van schrijfoopdrachten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.2T Meesterproef vocabulaire

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Vocabulaire: Hoofdstukken 1, 2, 4, 6, 7, 15, 17 en 20 uit Examenidoom (Ne-En/En-Ne)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.3P PO Projecten

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	5,5
Tijdsduur:	30 uur	Extra info:	Twee projecten met een gezamenlijke beoordeling, die opgebouwd zijn uit individuele- en samenwerkingsopdrachten waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

Met deze opdracht wordt begonnen in periode 2

---

#### 4.4T Meesterproef leesvaardigheid

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	9
Tijdsduur:	2,5 uur	Extra info:	Geen concrete leerstof. Oefenen voor deze vaardigheid wordt tijdens de claimuren gedaan. De leerling maakt in toetssituatie een leestoets bestaande uit teksten uit één of meer eindexamens Engels
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:Engelse taal en literatuur

<b>5.1P</b>	<b>PO literatuur 1</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	7 weken	Extra info: De leerling krijgt een aan Engelstalige literatuur gerelateerd thema en doet verschillende opdrachten rondom dat thema, waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen. Een literatuuropdracht uit leerjaar 4 speelt een rol bij de totstandkoming van dit cijfer.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

Deze opdracht wordt opgestart in periode 1 en afgerond in periode 2

Met deze PO sluit je een deel van het examenonderdeel literatuur af

---

<b>5.2T</b>	<b>Meesterproef kijk- en luistervaardigheid 1</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	1 uur	Extra info: Geen concrete leerstof. Oefenen voor deze vaardigheid wordt tijdens de claimuren gedaan De leerling maakt in toetsituatie een kijk- en luistertoets Engels
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.3P</b>	<b>PO schrijfvaardigheid 1</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	1 uur	Extra info: De leerling schrijft een brief op basis van een opdracht en de briefvormen (formele brief, informele brief, formele e-mail, informele e-mail)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.4P</b>	<b>PO literatuur 2</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	7 weken	Extra info: De leerling kiest een aan Engelstalige literatuur gerelateerd thema en doet verschillende opdrachten rondom dat thema, waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

Met deze PO sluit je een deel van het examenonderdeel literatuur af

---

<b>6.1P</b>	<b>PO schrijfvaardigheid 2</b>	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	1 uur	Extra info: De leerling schrijft een brief op basis van een opdracht en de briefvormen (formele brief, informele brief, formele e-mail, informele e-mail)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:Engelse taal en literatuur

<b>6.2P</b>	<b>PO literatuur 3</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	7 weken	Extra info: De leerling kiest een aan Engelstalige literatuur gerelateerd thema en doet verschillende opdrachten rondom dat thema, waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

Met deze PO sluit je een deel van het examenonderdeel literatuur af

---

<b>6.3T</b>	<b>Meesterproef kijk- en luistervaardigheid 2</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	1 uur	Extra info: Geen concrete leerstof. Oefenen voor deze vaardigheid wordt tijdens de claimuren gedaan De leerling maakt in toetssituatie een kijk- en luistertoets Engels
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.4P</b>	<b>PO gespreksvaardigheid</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 9
Tijdsduur:	10 minuten	Extra info: De PO gespreksvaardigheid bestaat uit twee delen. In het eerste deel wordt er met de docent een gesprek gevoerd over een gelezen boek, in het tweede deel wordt er met de docent een gesprek gevoerd over een onderwerp dat de docent op dat moment aandraagt
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

Met deze PO sluit je een deel van het examenonderdeel literatuur af

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>4.1T</b>	<b>Meesterproef Kijk- en luistervaardigheid</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	1,5 uur	Extra info: De leerling kiest één onderwerp gerelateerd aan de francofonie/francofone taal en cultuur. Voor de presentatie doet de leerling een mini-onderzoek, schrijft een verslag in de doeltaal en presenteert het mini-onderzoek in de doeltaal. Het schriftelijke en mondelinge deel worden beide beoordeeld.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>4.2T</b>	<b>Meesterproef vocabulaire en leesvaardigheid</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	2,5 uur	Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en leesgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: hoofdstukken 1 t/m10 uit examenidoom Vwo (FrNe) en de werkwoorden die op Its Learning staan. Leerstof voor het leesgedeelte is er niet maar tijdens de claimuren kan worden geoefend met deze vaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>4.3P</b>	<b>Presentatie: Land &amp; Cultuur</b>	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	5 minuten	Extra info: De leerling kiest één onderwerp gerelateerd aan de francofonie/francofone taal en cultuur. Voor de presentatie doet de leerling een mini-onderzoek, schrijft een verslag in de doeltaal en presenteert het mini-onderzoek in de doeltaal. Het schriftelijke en mondelinge deel worden beide beoordeeld.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>4.4P</b>	<b>Taaldorp</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	25 uur	Extra info: De leerlingen organiseren een taaldorp voor de leerlingen van de onderbouw. Het Taaldorpproject bestaat uit individuele- en samenwerkingsopdrachten waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen. Deze worden gezamenlijk beoordeeld. Met deze opdracht wordt begonnen in periode 2
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:Franse taal en literatuur

## 5.1T Meesterproef vocabulaire en schrijfvaardigheid

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en schrijfgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: hoofdstukken 11 t/m20 uit examenidoomVwo (Fr-Ne) en de werkwoorden die staan op its learning. Leerstof voor het schrijfgedeelte: de formats van de formele en informele brief /e-mail.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

## 5.2P Interview

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	5 uur	Extra info:	De leerling interviewt een Franstalig persoon en werkt de antwoorden schriftelijk uit tot een antwoord op de vooraf geformuleerde onderzoeksvraag. Beide delen worden gezamenlijk beoordeeld. Met deze PO wordt begonnen in periode 1.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

## 5.3P Literatuur

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	7 weken	Extra info:	De leerling maakt verschillende opdrachten bij francofone literaire teksten waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen. Deze worden gezamenlijk beoordeeld.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

## 5.4P Mondeling

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	15 minuten	Extra info:	Het mondeling bestaat uit een gesprek over het leesdossier.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

## 6.1P Presentatie

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	10 minuten	Extra info:	Presentatie in de doeltaal over een Franse zanger/zangeres.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

## 6.2P Actualiteitendossier

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	7 weken	Extra info:	De leerling maakt een revue de presse. Op basis van de francofone actualiteit / documentaires schrijft de leerling meerdere Franse artikelen en presenteren de belangrijkste nieuwsitems door elkaar te interviewen over de geschreven artikelen /actualiteiten. Het schriftelijke en mondelinge deel worden beide beoordeeld. Met deze PO wordt begonnen in periode 1.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:Franse taal en literatuur

<b>6.3T</b>	<b>Meesterproef kijk- en luistervaardigheid</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	1,5 uur	Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel. Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.4P</b>	<b>PO spreek- en gespreksvaardigheid</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	25 minuten	Extra info: Het mondeling bestaat uit 3 onderdelen die deels kunnen worden voorbereid.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Mondeling	
Herkansing:	Ja	

---

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### 4.1T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	1,5 uur	Extra info:	Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel. Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens de claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.2T Meesterproef vocabulaire en leesvaardigheid

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	2,5 uur	Extra info:	Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en leesgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: hoofdstukken 1 t/m 10 uit examenidoom Vwo (Du- Ne). Leerstof voor het leesgedeelte is er niet, maar tijdens de claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.3P Presentatie: Land & Cultuur

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	7,5 minuten	Extra info:	De leerling geeft in de doeltaal een presentatie over een onderwerp van het land van de doeltaal. Tijdens claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid.
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.4P Taaldorp

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	25 uur	Extra info:	De leerlingen organiseren een taaldorp voor de leerlingen van de onderbouw. Hierin laat de leerling zien dat deze over de benodigde woordenschat, chunks en grammatica beschikt om gesprekken te kunnen voeren in de doeltaal en de leerlingen van de onderbouw van feedback kan voorzie
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

#### 5.1T Meesterproef vocabulaire en schrijfvaardigheid

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2,5 uur	Extra info:	Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en schrijfgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: hoofdstukken 11 t/m 20 uit examenidoom Vwo (Du- Ne). Leerstof voor het schrijfgedeelte: de formats van de formele en informele brief/ e-mail.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:Duitse taal en literatuur

## 5.2T Meesterproef literatuur

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2,5 uur	Extra info:	De meesterproef bestaat uit literaire begrippen en literatuurgeschiedenis.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Leerstof voor deze meesterproef: de reader die tijdens de les is uitgedeeld.
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

## 5.3P Film

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	15 minuten	Extra info:	De leerling maakt een film a.d.h.v. een bestaand persoon of verhaal.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

## 5.4P Mondeling

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	15 minuten	Extra info:	Mondeling bestaat uit 2 onderdelen die deels kunnen worden voorbereid.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

## 6.1T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	1,5 uur	Extra info:	Cito kijk- en luistertoets vwo 6.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

## 6.2P PO spreek- en gespreksvaardigheid

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	25 minuten	Extra info:	Mondeling bestaat uit 3 onderdelen die deels kunnen worden voorbereid.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge toets		
Herkansing:	Nee		

## 6.3P Mondeling: Literatuur

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	15 minuten	Extra info:	Het mondeling bestaat uit een gesprek over drie van de gelezen literaire werken en de daarbij behorende opdrachten.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:biologie

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Toetsstof: Hoofdstuk 2 Cel en leven Hoofdstuk 3 Wetenschappelijk onderzoek Hoofdstuk 4 Voortplanting
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 4.2P Practicumdossier 1

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	Het practicumdossier bevat: De uitgewerkte opdrachten van practicum 1A /1B en 2A/2B.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.3P Challenge 1 (biologie)

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	15 uur	Extra info:	Optie 1: voor één van de drie challenges ga je je verdiepen als bioloog. Je geeft duidelijk aan voor welke challenge je deze beoordeling inzet en kunt dit maar één keer doen. Optie 2: voor iedere challenge (drie maal) verdiep je je als bioloog. Je maakt duidelijk welk deel van jouw challenge 'biologisch' is.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.4T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Toetsstof: Hoofdstuk 6 Soorten en populaties Hoofdstuk 7 Evolutie Hoofdstuk 8 Kenmerken van ecosystemen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.1T Meesterproef 3

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	11
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Toetsstof: Hoofdstuk 10 Voeding en vertering, Hoofdstuk 11 Regeling intern milieu en Hoofdstuk 12 Hormonen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:biologie

## 5.2P Practicumdossier 2

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	Het practicumdossier bevat (naast het voorgaande werk): een verslag van het practicum bij Hoofdstuk 9 Bloedsomloop en de uitgewerkte praktische opdracht behorend tot Hoofdstuk 15 Kwetsbare ecosystemen en H16 Systeem aarde en de mens
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

## 5.3P Challenge 2 (biologie)

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	15 uur	Extra info:	Optie 1: voor één van de drie challenges ga je je verdiepen als bioloog. Je geeft duidelijk aan voor welke challenge je deze beoordeling inzet en kunt dit maar één keer doen. Optie 2: voor iedere challenge (drie maal) verdiep je je als bioloog. Je maakt duidelijk welk deel van jouw challenge 'biologisch' is.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

## 5.4T Meesterproef 4

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	11
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Toetsstof: Hoofdstuk 13 Zenuwstelsel Hoofdstuk 14 Waarnemen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

## 6.1T Meesterproef 5

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	21
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Toetsstof: Hoofdstuk 17 DNA en Hoofdstuk 19 Sport
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:biologie

## 6.2P Practicumdossier 3

Moment:	Periode 2	Weegfactor: 12
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Het
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	practicumdossier
Type toets:	Praktijk opdracht	bevat (naast het
Herkansing:	Nee	voorgaande werk):
		De uitgewerkte
		praktische
		opdrachten
		behorend tot
		Hoofdstuk 18 Eiwit
		en Hoofdstuk 20
		Planten

---

## 6.3P Practicumdossier 4

Moment:	Periode 3	Weegfactor: 12
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Het practicumdossier bevat (naast het
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	voorgaande werk): De uitgewerkte
Type toets:	Praktische opdracht	praktische opdracht van hoofdstuk 21
Herkansing:	Nee	Afweer.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:maatschappijleer

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

<b>4.1T</b>	<b>Meesterproef</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 35
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Toets over de thema's Criminaliteit & Rechtsstaat, Parlementaire Democratie, Verzorgingsstaat en Pluriforme Samenleving. Voorbereiding door middel van opdrachten en lesstof.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>4.2P</b>	<b>Praktische opdracht</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 35
Tijdsduur:	4 uur	Extra info: Project over de thema's die dit schooljaar aan bod komen bij maatschappijleer.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	Met deze opdracht wordt begonnen in periode 3.

---

<b>4.3P</b>	<b>Challenge</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### 4.1P Verkennen: Artvlog CKV

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	10 minuten	Extra info:	De leerling neemt een artvlog op over haar /zijn geschiedenis en ervaring met kunst en cultuur.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.2P Verbreden: Dossier onderzoek en praktische activiteiten CKV

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	35
Tijdsduur:	30 uur	Extra info:	De leerling doet onderzoek naar en neemt deel aan activiteiten over drie kunstvormen Deze onderzoeken en activiteiten vinden plaats tijdens periodes 1 t/m 4 en vormen tezamen één cijfer dat in periode 4 wordt vastgesteld
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.3P Verdiepen: Groot onderzoek CKV

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	30
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	De leerling verdiept zich in een bepaalde kunstvorm en doet daar theoretisch- en praktijkonderzoek naar, en brengt daarover verslag uit
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.4P Verbinden: Afsluitende presentatie CKV

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	20
Tijdsduur:	10 minuten	Extra info:	De leerling presenteert over het jaar CKV en de opgedane kennis en ervaringen
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:geschiedenis

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1P Tijdvakkendossier

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	Je houdt gedurende periode 1 en 2 een tijdvakkendossier bij over tijdvak 1 tot en met 4 om te laten zien dat je historische kennis en vaardigheden beheerst.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.2T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	12,5
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Leerstof: tijdvak 5 en 6 en de Historische Context Steden en burgers in de Lage Landen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden

---

### 4.3P Challenge

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 5.1T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Leerstof tijdvak 7 en 8 en de Historische Context Verlichting en geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.2T Meesterproef 3

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Leerstof tijdvak 9 en 10 en de Historische Context Duitsland in Europa
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.3P Challenge

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:geschiedenis

<b>6.1P</b>	<b>PO China</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 12,5
Tijdsduur:	8 uur	Extra info: Leerlingen maken een eindproduct binnen de Historische Context China waarbij ze de opgedane kennis laten zien
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>6.2T</b>	<b>Proefexamen</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	3 uur	Extra info: Leerstof tijdvak 1 t/m 10 en de Historische Contexten burgers in de Lage Landen, de Verlichting en Democratische Revoluties, Duitsland in Europa en China.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak: economie

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Geldzaken:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		-Inkomen B, I1, I2
Type toets:	Schriftelijke toets		-Sparen E1, G3
Herkansing:	Ja		-Verzekeren E2, G1, G2, I1
			-Lenen E1, G4

---

### 4.2T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Welvaart:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		-Het bbp H1, H2, I2
Type toets:	Schriftelijke toets		-Belasting H1
Herkansing:	Ja		-Ongelijkheid H1
			-Internationale handel C, H2, I1

---

### 4.3P Challenge

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	Leerlingen werken volgens de designcyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
			Met deze opdracht wordt begonnen in periode 1.

---

### 5.1T Meesterproef 3

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	12,5
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Markt:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		-Vraag en aanbod D1, D4
Type toets:	Schriftelijke toets		-Elasticiteiten D1
Herkansing:	Ja		-Overheidsingrijpen D1, D4
			Speltheorie:
			-Speltheorie F1, F2

---

### 5.2T Meesterproef 4

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Markt:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		-Volkomen concurrentie D1, D2, D3
Type toets:	Schriftelijke toets		-Marktvormen D1, D3
Herkansing:	Ja		
			Arbeid:
			-Vraag en aanbod H2
			-Werkloosheid H2, I1

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak: economie

<b>5.3P</b>	<b>Challenge</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Leerlingen werken volgens de
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	designcyclus aan vakoverstijgende
Type toets:	Praktische opdracht	projecten binnen maatschappelijke thema's
Herkansing:	Nee	

Met deze opdracht wordt begonnen in periode 1.

---

<b>6.1T</b>	<b>Meesterproef 5</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 40
Tijdsduur:	3 uur	Extra info: Crisis: begrotingsbeleid (E1, E2, I1, I2),
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Geldbeleid (I1, I3), Wisselkoersbeleid (H1,
Type toets:	Schriftelijke toets	I3), Keynesiaans model (H1, H2, I4), IS-MB-GA
Herkansing:	Ja	model (I4)

---

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### 4.1T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 7
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Hoofdstuk 1 tot en met 3 systematische natuurkunde
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

#### 4.2T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 7
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Hoofdstuk 4 en 5 systematische natuurkunde
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

#### 4.3P Praktische opdracht 1

Moment:	Periode 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Onderzoek over stof uit leerjaar 4.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

#### 4.4P Challenge 1

Moment:	Periode 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	120 uur	Extra info: Challenge Natuur leerjaar 4
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

#### 5.1T Meesterproef 3

Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2,5 uur	Extra info: Hoofdstuk 7 & 8 systematische natuurkunde+ keuze uit Keuzekatern A of B
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

#### 5.2T Meesterproef 4

Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2,5 uur	Extra info: Hoofdstuk 9 & 10 systematische natuurkunde.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:natuurkunde

## 5.3P Praktische opdracht 2

Moment: Periode 3 Weegfactor: 6  
Tijdsduur: 20 uur Extra info: Onderzoek over stof uit leerjaar 5  
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

---

## 5.4P Challenge 2

Moment: Periode 4 Weegfactor: 6  
Tijdsduur: 120 uur Extra info: Challenge Natuur leerjaar 5.  
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

---

## 6.1T Meesterproef 5

Moment: MP periode 2 Weegfactor: 40  
Tijdsduur: 3 uur Extra info: Quantum, elektromagnetische straling en  
Wijze van toetsing: Schriftelijk materie, kern- en deeltjesprocessen  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja

---

## 6.2P Praktische opdracht 3

Moment: Periode 3 Weegfactor: 8  
Tijdsduur: 20 uur Extra info: Ioniserende Stralen Practicum  
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde A

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1: H1 Getallen en variabelen; H2
Type toets:	Schriftelijke toets		Combinatoriek; H3 Verbanden en
Herkansing:	Ja		grafieken

---

### 4.2P Praktische Opdracht 1 (Statistiek)

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Praktische opdracht Statistiek
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

### 4.3T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		1: H4 Het kansbegrip
Type toets:	Schriftelijke toets		Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel
Herkansing:	Ja		2: H6 Machtsverbanden

---

### 5.1T Praktische opdracht 2

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	4
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Rekenen in de wiskunde
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 5.2P Meesterproef 3

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	12
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		2: H7 Kansrekening Getal en Ruimte WWO
Type toets:	Praktische opdracht		Wiskunde A/C deel 3: H8 Rijen en
Herkansing:	Ja		veranderingen

---

### 5.3P Keuzeonderwerp

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	De leerling past theorie toe op een gegeven
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		probleem uit de praktijk. Leerling maakt hier
Type toets:	Praktische opdracht		een verslag van.
Herkansing:	Nee		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde A

**5.4T**                      **Meesterproef 4**  
Moment:                      MP periode 2                      Weegfactor: 12  
Tijdsduur:                      2 uur                      Extra info:    Getal en Ruimte WVO Wiskunde A/C deel  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk                      3: H9 Kansverdelingen H10 Differentiëren  
Type toets:                      Schriftelijke toets  
Herkansing:                      Ja

---

**6.1T**                      **Praktische opdracht 3**  
Moment:                      Periode 1                      Weegfactor: 10  
Tijdsduur:                      10 uur                      Extra info:    Hypothese toetsen  
Wijze van toetsing:    Praktijkopdracht  
Type toets:                      Praktische opdracht  
Herkansing:                      Nee

---

**6.2T**                      **Meesterproef 5**  
Moment:                      MP periode 2                      Weegfactor: 30  
Tijdsduur:                      3 uur                      Extra info:    Getal en Ruimte WVO Wiskunde A/C deel  
Wijze van toetsing:    Schriftelijk                      3: H12 Rijen; H13 Allerlei formules  
Type toets:                      Schriftelijke toets  
Herkansing:                      Ja

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde B

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WVO B deel 1 H1 functies en grafieken H2 De afgeleide functie H3 Vergelijkingen en herleidingen
Wijze van toetsing:	Presentatie		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 4.2P PO meetkunde

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WVO B deel 1 Meetkunde
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.3T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WVO B deel 2 H5 Machten en exponenten H6 Differentiaalrekening
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.1T Meesterproef 3

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WVO B deel 2 H7 Goniometrische functies H8 Meetkunde met coördinaten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.2P Praktische opdracht 1

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Tijdens deze praktische opdracht werken jullie aan een wiskundig probleem waarvan jullie verslag moeten doen.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 5.3T Meesterproef 4

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WVO B deel 3 H9 Exponentiële en logaritmische functies H10 Meetkunde met vectoren H11 Integraalrekening
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde B

<b>5.4P</b>	<b>Praktische opdracht2</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info: De leerling past theorie toe op een gegeven probleem uit de praktijk. Leerling maakt hier een verslag van.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>6.1T</b>	<b>Meesterproef 5</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 30
Tijdsduur:	3 uur	Extra info: Getal en Ruimte WVO B deel 3: H12 Goniometrische functies; H13 Limieten en asymptoten; H14 Meetkunde toepassen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.2P</b>	<b>Praktische opdracht 3</b>	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info: De leerling past theorie toe op een gegeven probleem uit de praktijk. Leerling maakt hier een verslag van.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde C

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel 1: H1 Getallen en variabelen H3 Verbanden en grafieken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel 2: H6 Machtsverbanden
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 4.2P PO Statistiek

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	PO Statistiek
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

### 4.3T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	6
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel 1: H2 Combinatoriek H4 Het kansbegrip
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.1T Meesterproef 3

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	14
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel 2: H7 Kansrekening Getal en Ruimte WWO Wiskunde A/C deel 3: H8 Regelmaat en veranderingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.2P PO2 keuzeonderwerp

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	8
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	De leerling past theorie toe op een gegeven probleem uit de praktijk. Leerling maakt hier een verslag van.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 5.3T Meesterproef 4

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	14
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Getal en Ruimte WWO Wiskunde C deel 3: H9 Kansverdelingen H10 Meetkunde
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde C

## 6.1T

### Meesterproef 5

Moment: MP periode 1  
Tijdsduur: 3 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja

Weegfactor: 40

Extra info: Getal en Ruimte VWO Wiskunde C deel 3:  
H11 Statistiek en ICT deel 4:  
H12 Logisch redeneren  
H13 Allerlei formules  
H14 meetkundige figuren

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde D

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1P Combinatoriek

Moment:	Periode 1	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie WVO Wiskunde D deel 1: Hoofdstuk 1 Combinatoriek
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

### 4.2T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie WVO Wiskunde D deel 1: Hoofdstuk 2 Directe wiskunde Hoofdstuk 3 Kansrekenen (paragraaf 1, 2 en 3)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

### 4.3P Kansen en Matrices

Moment:	Periode 3	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	8 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie WVO Wiskunde D deel 1: Hoofdstuk 3 Kansrekenen Hoofdstuk 4 Matrices
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

### 4.4T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie WVO Wiskunde D deel 1: Hoofdstuk 3 Kansrekenen Getal en Ruimte 11e editie WVO Wiskunde D deel 2: Hoofdstuk 5 Discrete kansverdelingen Hoofdstuk 6 Discrete dynamische modellen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

### 5.1P Bewijzen in de wiskunde

Moment:	Periode 1	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie WVO Wiskunde D deel 2: Hoofdstuk 7 Bewijzen
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

### 5.2T Meesterproef 3

Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie WVO D Wiskunde deel 2: Hoofdstuk 7 Bewijzen Hoofdstuk 8 Vectormeetkunde
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:wiskunde D

<b>5.3P</b>	<b>Meetkunde</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	8 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie VWO Wiskunde
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	D deel 3: Hoofdstuk 9 Meetkundige
Type toets:	Praktische opdracht	plaatsen en raaklijneigenschappen
Herkansing:	Nee	

---

<b>5.4T</b>	<b>Meesterproef 4</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie VWO wiskunde
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	D deel 3: Hoofdstuk 10 Complexe getallen
Type toets:	Schriftelijke toets	Hoofdstuk 11 Lineaire algebra Hoofdstuk
Herkansing:	Ja	12 Continue kansverdelingen

---

<b>6.1P</b>	<b>Verbreding en verdieping</b>	
Moment:	Periode 1 en 2	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie VWO Wiskunde
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	D deel 4: Hoofdstuk 13 Kegelsneden
Type toets:	Praktische opdracht	Hoofdstuk 14 Mathematische statistiek,
Herkansing:	Nee	Hoofdstuk 15 Continue dynamische modellen en/of een door de docent goedgekeurd keuze onderwerp

---

<b>6.2T</b>	<b>Meesterproef 5</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Getal en Ruimte 11e editie VWO Wiskunde
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	D deel 4: Hoofdstuk 16 Complexe functies
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:scheikunde

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

<b>4.1T</b>	<b>Meesterproef 1</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 6
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Stof onderbouw Atoombouw Bindingstypen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Zouten
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>4.2T</b>	<b>Meesterproef 2</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 6
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Chemisch rekenen aan reacties, koolstofchemie en Energie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>4.3P</b>	<b>SK-dossier</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 4
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Dossier met onder andere al de practicumuitwerkingen en verslagen, uitwerkingen van oefenopdrachten, samenvattingen etc.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>4.4P</b>	<b>Challenge</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 3
Tijdsduur:	15 uur	Extra info: In groepsverband worden er in een thema door het jaar 3 Challenge-producten gemaakt en gepresenteerd met vakinhoud voor de vakken Scheikunde, Biologie en Natuurkunde. Dit levert 1 cijfer op en telt mee voor alle drie de vakken
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>5.1T</b>	<b>Meesterproef 3</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 11
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Reacties en evenwichten, Zuren en basen, vervolg koolstofchemie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.2T</b>	<b>Meesterproef 4</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 11
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Chemie van het leven, redox, polymeren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:scheikunde

<b>5.3P</b>	<b>SK-dossier</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Dossier met onder andere al de
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	practicumuitwerkingen en verslagen,
Type toets:	Praktische opdracht	uitwerkingen van oefenopdrachten,
Herkansing:	Nee	samenvattingen etc.

---

<b>5.4P</b>	<b>Challenge</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 6
Tijdsduur:	15 uur	Extra info: In groepsverband worden er in een thema
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	door het jaar 3 Challenge-producten
Type toets:	Praktische opdracht	gemaakt en gepresenteerd met vakinhoud
Herkansing:	Nee	voor de vakken Scheikunde, Biologie en
		Natuurkunde. Dit levert 1 cijfer op en telt
		mee voor alle drie de vakken

---

<b>6.1T</b>	<b>Meesterproef 5</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Groene chemie en industrie, Chemisch
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	onderzoek en innovatie
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.2P</b>	<b>PO Synthese en Zuiverheid</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	40 uur	Extra info: Omvat 3 grote practica, synthese van een
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	stof, en het bepalen van de zuiverheid op
Type toets:	Praktische opdracht	twee manieren. Hiervan wordt een verslag
Herkansing:	Nee	gemaakt en een presentatie

---



### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### 4.1P Beeldbeschouwing

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Beeldbeschouwing: analyse van zelf gekozen kunstwerk. Voorwaardelijk is dat het kunstwerk gemaakt is in één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

#### 4.2P Expositie leerjaar 4

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	40 uur	Extra info:	Expositie leerjaar 4: De leerling maakt een collectie kunstwerken gebaseerd op een eigen onderzoeksvraag en leerdoelen. Voorafgaand aan het maken van de collectie vindt er een oriëntatie, beeldend onderzoek en kunsthistorisch onderzoek plaats. De kunstwerken worden geexposeerd in een expositieruimte en worden voor docenten en tweede corrector toegelicht middels een mondelinge presentatie. Ter afsluiting levert de leerling een verslag of vlog in waarin de onderdelen van de opdracht behandeld worden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 5.1P Analyse multidisciplinaire voorstelling

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Recensie: analyse van bezoek aan multidisciplinaire voorstelling in culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

#### 5.2T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Toets over de volgende onderwerpen: -de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

#### 5.3P KUA dossier deel 1

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	KUA(kunst algemeen)dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:kunst (beeldende vormgeving)

## 5.4P Expositie leerjaar 5

Moment: Periode 4  
Tijdsduur: 40 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja

Weegfactor: 20

Extra info: Expositie leerjaar 5: De leerling maakt een collectie kunstwerken gebaseerd op een eigen onderzoeksvraag en leerdoelen. Voorafgaand aan het maken van de collectie vindt er een oriëntatie, beeldend onderzoek en kunsthistorisch onderzoek plaats. De kunstwerken worden geexposeerd in een expositieruimte en worden voor docenten en tweede corrector toegelicht middels een mondelinge presentatie. Ter afsluiting levert de leerling een verslag of vlog in waarin de onderdelen van de opdracht behandeld worden

## 6.1P Analyse dansvoorstelling

Moment: Periode 2  
Tijdsduur: 10 uur  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 5

Extra info: Bezoek aan hedendaagse dansvoorstelling. De leerlingen doen onderzoek naar de totstandkoming, inhoud en vormgeving van de voorstelling. Middels een podcast worden de bevindingen gepresenteerd

## 6.2P KUA dossier deel 2

Moment: Periode 3  
Tijdsduur: 10 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 5

Extra info: KUA(kunst algemeen)dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950

## 6.3P Multidisciplinair kunstevenement leerjaar 6

Moment: Periode 3  
Tijdsduur: 50 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15

Extra info: De leerlingen van muziek en beeldend werken in groepsverband. Er wordt een kunstavond bedacht en uitgevoerd op een externe locatie in Utrecht. De leerlingen werken het gehele schooljaar aan dit project en ronden dit af middels een verslag of een mondeling. Alle facetten van het proces komen hierin aan bod

## 6.4T Meesterproef 2

Moment: MP periode 1  
Tijdsduur: 3 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja

Weegfactor: 10

Extra info: Toets over invalshoeken voor reflectie op de onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:kunst (muziek)

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1T Theorie- en solfegetoets

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	1 uur	Extra info:	Luisteropdrachten omtrent ritme en melodie. Theorie over notenwaarden, rusten, sleutels, notennamen, kwintencirkel, drieklanken, toonladders, dynamiek, articulatie, mollen en kruizen, voortekens, intervallen en maatstrepen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 4.2P Muziekanalyse

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	De leerlingen zoeken een klassiek muziekstuk vanuit de kunst algemeen lessen en maken een beschrijving hiervan over: sfeer, andere inhouden, abstractie, tempo, melodie, klankkleur, klanksterkte, theatrale middelen, verloop, samenstelling, betekenis en doel
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.3P Bandjes presentatie

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	De leerlingen bereiden ten minste een klassikaal bandstuk voor en twee bandstukken in een kleinere bezetting. Deze bandstukken mogen covers zijn of eigen nummers. Het eindproduct wordt gepresenteerd op een kunstavond en beoordeeld door een jury. De opdracht wordt afgesloten met een reflectie van de leerlingen zelf. Ook de reflectie telt mee in de beoordeling.
Wijze van toetsing:	Presentatie		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 5.1P Analyse multidisciplinaire voorstelling

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Recensie: analyse van een bezoek aan een multidisciplinaire voorstelling in een culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op een van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 5.2T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Toets over de volgende onderwerpen: -de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:kunst (muziek)

## 5.3P KUA dossier deel1

Moment: Periode 4  
Tijdsduur: 10 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 5  
Extra info: KUA(kunst algemeen)dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950

## 5.4P Solo's leerjaar 5

Moment: Periode 3  
Tijdsduur: 40 uur  
Wijze van toetsing: Presentatie  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 20  
Extra info: De leerlingen schrijven een eigen nummer. Dit mag een instrumentaal nummer zijn en een nummer waarin ook zang / tekst naar voren komt. Dit nummer presenteren ze op een kunstavond en wordt beoordeeld door een jury. De opdracht wordt afgesloten met een reflectie door de leerling zelf. Ook de reflectie telt mee in de beoordeling.

## 6.1P KUA dossier deel 2

Moment: Periode 3  
Tijdsduur: 10 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 5  
Extra info: KUA(kunst algemeen)dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950

## 6.2T Meesterproef 2

Moment: MP periode 1  
Tijdsduur: 3 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke toets  
Herkansing: Ja

Weegfactor: 10  
Extra info: Toets over invalshoeken voor reflectie op de onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950

## 6.3P Analyse dansvoorstelling

Moment: Periode 2  
Tijdsduur: 10 uur  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee

Weegfactor: 5  
Extra info: Bezoek aan een hedendaagse dansvoorstelling. De leerlingen doen onderzoek naar de totstandkoming, inhoud en vormgeving van de voorstelling. Middels een podcast worden de bevindingen gepresenteerd

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:kunst (muziek)

<b>6.4P</b>	<b>Multidisciplinair</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 uur	Extra info: De leerlingen van muziek en beeldend werken in groepsverband. Er wordt een kunstavond bedacht en uitgevoerd op een externe locatie in Utrecht. De leerlingen werken het gehele schooljaar aan dit project en ronden dit af middels een verslag of een mondeling. Alle facetten van het proces komen hierin aan bod
Wijze van toetsing:	Presentatie	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:kunst (drama)

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

<b>4.1P</b>	<b>Theatermaken</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	40 uur	Extra info: De groep maakt met elkaar een voorstelling. Ze zijn deel van het gehele proces en leren zo alle aspecten van het maken en spelen van een theatervoorstelling kennen.
Wijze van toetsing:	Presentatie	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

Aan deze praktische opdracht wordt ook gewerkt in periodes 1 en 2

---

<b>4.2P</b>	<b>Theaterbezoek</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info: De leerlingen bezoeken een voorstelling. Naar aanleiding hiervan is er een verwerkingsopdracht dat ingaat op inhoud, vorm en context.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

<b>5.4P</b>	<b>Solo/monoloog/performance</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 uur	Extra info: De leerlingen maken hun eigen solo /monoloog/performance.
Wijze van toetsing:	Presentatie	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

De leerling is eigenaar van het gehele maakproces: schrijvend maken, inhoud (thema/boodschap/onderwerp) en vorm (genre)

Aan deze praktische opdracht wordt ook gewerkt in periodes 1 en 2

---

<b>5.2P</b>	<b>KUA Dossier deel 1</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info: KUA(kunst algemeen)dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

<b>5.3T</b>	<b>Meesterproef 1</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Toets over de volgende onderwerpen: -de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:kunst (drama)

## 5.1P Analyse multidisciplinaire voorstelling

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Analyse van bezoek aan multidisciplinaire voorstelling in culturele instantie in Utrecht.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		De voorstelling sluit aan op één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

## 6.1T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	3 uur	Extra info:	Toets over invalshoeken voor reflectie op de onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

## 6.2P Eindvoorstelling

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	50 uur	Extra info:	De leerlingen maken samen een voorstelling. Als kunstcollectief staan ze zelf aan het stuur, en dragen ze de verantwoordelijkheid van het proces en product. Ze zetten verschillende petten op van spel en regie tot PR en communicatie.
Wijze van toetsing:	Presentatie		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

Aan deze praktische opdracht wordt ook gewerkt in periodes 1 en 2

## 6.3P KUA Dossier deel 2

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	KUA(kunst algemeen)dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; -de Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw; -de cultuur van het moderne in de eerste helft; -de massacultuur vanaf 1950
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

## 6.4P Analyse Dansvoorstelling

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	10 uur	Extra info:	Bezoek aan een hedendaagse dansvoorstelling. De leerlingen doen onderzoek naar de totstandkoming, inhoud en vormgeving van de voorstelling. Middels een podcast worden de bevindingen gepresenteerd.
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:maatschappijwetenschappen

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

<b>4.1P</b>	<b>MAW dossier</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	50 uur	Extra info: In het MAW-dossier verwerk je door het jaar heen de behaalde leerdoelen en bewijs je jouw groei door middel van o.a. opdrachten en formatieve meetmomenten. Je verwerkt per thema zowel docentfeedback als peerfeedback en zelfinschatting.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>4.2P</b>	<b>MAW PO Onderzoek</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	8 uur	Extra info: Je bewijst je onderzoeksvaardigheden met gebruik van de behandelde leerstof. De nadruk ligt op Binding, in de context van Criminaliteit en Veiligheid.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>4.3P</b>	<b>Maatschappij Challenge</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>5.1P</b>	<b>MAW PO Onderzoek</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	12 uur	Extra info: Je bewijst je onderzoeksvaardigheden met gebruik van de leerstof bij Verhouding.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>5.2P</b>	<b>MAW dossier</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	50 uur	Extra info: In het MAW-dossier verwerk je door het jaar heen de behaalde leerdoelen en bewijs je jouw groei door middel van o.a. opdrachten en formatieve meetmomenten. Je verwerkt per thema zowel docentfeedback als peerfeedback en zelfinschatting.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>5.3P</b>	<b>Maatschappij Challenge</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:maatschappijwetenschappen

<b>6.2P</b>	<b>MAW PO Onderzoek</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	6 uur	Extra info: Onderzoek over het hoofdconcept
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	verhouding
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

<b>6.3T</b>	<b>MAW examentoets verhouding en verandering</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Meesterproef over verhouding, verandering,
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	de bijbehorende contexten en
Type toets:	Schriftelijke toets	onderzoeksvaardigheden
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.1T</b>	<b>MAW examentoets vorming en binding</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Meesterproef over
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	de lesstof vorming
Type toets:	Schriftelijke toets	en binding en de
Herkansing:	Ja	bijbehorende
		context van binding
		(Natievorming en
		de rol van de staat)
		en bijlage 5
		(politiek).

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:aardrijkskunde

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

## Toetsen

---

### 4.1P Dossier Wonen in Nederland

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	16 uur	Extra info:	In het dossier Wonen in Nederland verwerk je de leerdoelen van Domein E: Leefomgeving in een dossier.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.2P Conflict map

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	16 uur	Extra info:	Je maakt een overzichtelijke en complete kaart van een conflictgebied naar keuze waarbij je van elke dimensie indicatoren betreft. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een rubric.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.3P Challenge

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info:	Leerlingen werken volgens de designcyclus aan vakoverstijgende projecten
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

### 4.4T Meesterproef 1

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Domein aarde: Klimaat en Domein Leefomgeving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.1T Meesterproef 2

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info:	Domein B: onderdeel Globalisering en Domein C: onderdeel Endogene en exogene processen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

---

### 5.2P De aarde draait door

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	5
Tijdsduur:	16 uur	Extra info:	Domein D: Zuid Amerika actualiteit
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:aardrijkskunde

<b>5.3P</b>	<b>Challenge</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 7,5
Tijdsduur:	20 uur	Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.4T</b>	<b>Meesterproef 3</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Domein D: Zuid Amerika
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.1T</b>	<b>Meesterproef 4</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	3 uur	Extra info: Proefexamen, alle inhoudelijke domeinen worden met 2 opgaven getoetst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.2P</b>	<b>Burgemeestersverkiezingen</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	16 uur	Extra info: Domein B – Wereld: Amerikaanse Steden
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:aardrijkskunde

## 6.3P

### Klaar voor klimaatverandering

Moment:	Periode 3	Weegfactor: 5
Tijdsduur:	16 uur	Extra info: Je vergelijk gebieden (Middellandse Zeegebied en NL) naar de mate waarin zij voorbereid zijn op de gevolgen van klimaatverandering door het ontwerpen van passende examenopgaven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### 4.1P Digitalisering & schakelingen

Moment:	Periode 1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	25 uur	Extra info:	Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp.
Wijze van toetsing:	Digitaal		Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Bits & Bytes, Datarepresentatie, Informatiesystemen, Logische schakelingen
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.2P Hardware & Software

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	25 uur	Extra info:	Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp.
Wijze van toetsing:	Digitaal		Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Anatomie/werking van een computer, Besturingssystemen, Apps
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.3P Communicatie & netwerken

Moment:	Periode 3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	25 uur	Extra info:	Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp.
Wijze van toetsing:	Digitaal		Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Netwerkprotocollen, Netwerkapparatuur, Draadloze technieken
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 4.4P Programmeren

Moment:	Periode 4	Weegfactor:	11
Tijdsduur:	85 uur	Extra info:	Softwareproduct dat kennis/kunde toont van dit onderdeel. Leerstof: Python (Arcade), Github, OOP, EduScrum, Game Design Document (MDA-Framework)
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

#### 5.1P Websites & Databases

Moment:	Periode 2	Weegfactor:	10
Tijdsduur:	80 uur	Extra info:	Softwareproduct dat kennis/kunde toont van dit onderdeel. Leerstof: HTML, CSS, JS, SQL, Python
Wijze van toetsing:	Digitaal		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:informatica

<b>5.2P</b>	<b>Keuzemodule 1</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	80 uur	Extra info: Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp.
Wijze van toetsing:	Digitaal	Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Security, Artificial intelligence, Usability, Physical Computing, Society, Gaming
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.3P</b>	<b>Filosofie &amp; Ethiek</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 10
Tijdsduur:	80 uur	Extra info: Deze praktische opdracht bestaat uit een essay en voordracht Leerstof: Lessenreeks Filosofie & Ethiek (presentaties en lessen vormgegeven door docent), met nadruk op de sociaal maatschappelijke impact van technologie.
Wijze van toetsing:	Digitaal	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.1P</b>	<b>Keuzemodule 2</b>	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	60 uur	Extra info: Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp.
Wijze van toetsing:	Digitaal	Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Security, Artificial intelligence, Usability, Physical Computing, Society, Gaming
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.2P</b>	<b>Keuzemodule 3</b>	
Moment:	Periode 3	Weegfactor: 25
Tijdsduur:	60 uur	Extra info: Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp.
Wijze van toetsing:	Digitaal	Bijvoorbeeld een screencast, game, website, gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Security, Artificial intelligence, Usability, Physical Computing, Society, Gaming
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	

---

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

<b>4.1T</b>	<b>Marktverovering en Financiële zelfredzaamheid I (excl. opties en renten)</b>	
Moment:	MP periode 1	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Bij marktverovering staan exploreren we het opzetten van marktonderzoek. Dit wordt o.a. gedaan aan de hand van een SWOT analyse, het 5 krachtenmodel van Porter en de 4 P's uit de marketingmix. Zo creëer je een goed fundament voor het marketinggedeelte van je ondernemingsplan.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Bij financiële zelfredzaamheid staat de vraag centraal of iemand beter in loondienst of als zelfstandige kan werken, of iemand beter een huis kan huren of kopen en welke hypotheekvorm het beste past bij zijn situatie. Hoe werkt de hypotheekrenteaf trek? Hoeveel kan ik lenen en hoe ziet mijn aflossingsplan eruit?
Type toets:	Schriftelijke toets	Daarnaast gaan we in op de diverse samenlevingsvormen (samenwonen vs trouwen), scheiden, erven en schenken.
Herkansing:	Ja	

---

<b>4.2T</b>	<b>Bedrijf starten</b>	
Moment:	MP periode 2	Weegfactor: 15
Tijdsduur:	2 uur	Extra info: Je leert hoe je een bedrijfsadministratie opzet: de balans en de winst- en verliesrekening. Daarnaast maak je een liquiditeitsbegroting en een resultatenbegroting. Bovendien leer je welke ondernemingsvormen (VOF, BV, NV etc.) er zijn. Zo creëer je een goed fundament voor het financiële gedeelte van je ondernemingsplan.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke toets	
Herkansing:	Ja	

---

<b>5.1P</b>	<b>Dragons' Den: onderneem het zelf</b>	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 20
Tijdsduur:	60 uur	Extra info: Je schrijft een ondernemingsplan en gaat daadwerkelijk handelen. Tijdens de dragons' den pitch je je onderneming voor de dragons' den.
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:bedrijfseconomie

## 5.2T Financiering en verslaggeving

Moment:	MP periode 1	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	3 uur	Extra info:	Bij financiering en verslaggeving staan de NV en de BV centraal. Je leert hoe een NV aandelen emitteert. Op welke manier verdelen we de winst? Aan de hand van kengetallen leer je of een NV gezond is. En wat moet er veranderen volgens jou zodat een NV weer gezonder wordt? Termen die hierbij horen zijn liquiditeit, solvabiliteit en rentabiliteit.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		

## 5.3T Het resultaat en Investeren en financiële zelfredzaamheid II (opties en renten)

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	15
Tijdsduur:	3 uur	Extra info:	Door middel van 2 methoden leer je een onderbouwde selectie te maken tussen investeringsprojecten. De rente, investering en cashflows bepalen tot welke keuze je komt. Je leert de waarde van een bedrijf vast te stellen dit ten grondslag ligt aan de (ver)koop van een onderneming. Bij het onderdeel financiële zelfredzaamheid gaan we beleggen in aandelen en obligaties en leer je hoe opties werken. Tenslotte leer je hoe je meetkundige reeksen kunt toepassen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijk		
Herkansing:	Ja		

## 6.1T Gehele examenstof

Moment:	MP periode 2	Weegfactor:	20
Tijdsduur:	3 uur	Extra info:	Markverovering Financiële zelfredzaamheid Bedrijf starten Financiering en verslaggeving Onderneem het zelf Het resultaat Investeren Personeelsbeleid en interne organisatie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke toets		
Herkansing:	Ja		



### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

### Toetsen

---

#### 4.1H

#### Spel

Moment:	Periode 1	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	6 uur	Extra info: Kennismaken met rugby
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

#### 4.3H

#### Lesgeven

Moment:	Periode 3	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	4 uur	Extra info: Uitvoeren van een sportles
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

#### 4.4H

#### Kennismaken met aangepast sporten

Moment:	Periode 4	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	8 uur	Extra info: Bij dit onderdeel begeleiden leerlingen van UniC leerlingen van het SVO een dag met verschillende activiteiten of volgen ze een rolstoelbasketbalclinic
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

#### 5.1H

#### Atletiek

Moment:	Periode 1	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	8 uur	Extra info: Meerkamp
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

#### 5.2H

#### Spel

Moment:	Periode 2	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	6 uur	Extra info: Keuze uit verbeteren van je vaardigheden in volleybal of badminton
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

#### 5.3H

#### Zelfverdediging

Moment:	Periode 3	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	6 uur	Extra info: Kennismaken met verschillende vechtsporten
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:lichamelijke opvoeding

<b>5.4H</b>	<b>Organisatie en begeleiding sportdag</b>	
Moment:	Periode 4	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	8 uur	Extra info: Het helpen organiseren en begeleiden van een sportdag voor een ander leerjaar
Wijze van toetsing:	Mondeling + schriftelijk	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.1H</b>	<b>Sport Oriëntatie Keuze 1</b>	
Moment:	Periode 1	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	9 uur	Extra info: Programma waarin je naar eigen wensen en mogelijkheden een sport kiest waarin je je vaardigheid verbeterd
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

<b>6.2H</b>	<b>Sport Oriëntatie Keuze 2</b>	
Moment:	Periode 2	Weegfactor: 0
Tijdsduur:	9 uur	Extra info: Programma waarin je naar eigen wensen en mogelijkheden een sport kiest waarin je je vaardigheid verbeterd
Wijze van toetsing:	Praktijkopdracht	
Type toets:	Handelingsdeel	
Herkansing:	Ja	

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 6 atheneum

Vak:profielwerkstuk

**Inleiding**

**Schoolexamens**

**Handelingsdelen**

**Toetsen**

---

## **Cijfer profielwerkstuk**

Moment:		Weegfactor: 1
Tijdsduur:		Extra info:
Wijze van toetsing:		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	

---