

Aanvullend schoolexamenreglement UniC 2022/2023

Utrecht, oktober 2022

Beste UniC-leerlingen en ouders/verzorgers,

Inleiding

Het examenreglement van Nuovo regelt de meeste zaken rondom het eindexamen. Het is te vinden via de volgende link: <http://www.nuovo.eu/documenten>. Het document heet "Examenreglement 2022-2023". Voor de eindexamenkandidaten van UniC zijn verschillende zaken nader uitgewerkt in dit **aanvullende schoolexamenreglement** en het **programma van toetsing en afsluiting (PTA)**. Dit stuk bestaat uit een algemeen deel dat voor alle leerlingen geldt en een specifiek deel (Bijlage) met alle detail-eisen per leerjaar voor Havo en VWO. Het aanvullend schoolexamenreglement heeft een geldigheidsduur van één jaar, te weten schooljaar 2022-2023. Dit aanvullende schoolexamenreglement en het examenreglement Nuovo vormen een geheel.

De rector is eindverantwoordelijk voor de werkzaamheden rondom het examen. In voorkomende gevallen kan de rector zich laten vervangen door de examensecretaris of een ander door de rector aan te wijzen lid van de examencommissie.

Formele aanvragen en andere zaken die raken aan dit aanvullend schoolexamenreglement kunnen per e-mail worden ingediend bij de examensecretaris (Derk van Santvoort, dsantvoort@unic-utrecht.nl).

Slaag/zakregeling

De slaag/zakregeling is de officiële regelgeving aan de hand waarvan vastgesteld wordt of een leerling geslaagd of gezakt is voor het eindexamen. Deze regeling staat vermeld in artikel 50 van het examenbesluit VO (https://wetten.overheid.nl/BWBR0004593/2022-04-06#HoofdstukV_Artikel50).

Bepaling eindcijfer

Voor de vakken die een centraal examen kennen, tellen het resultaat van het schoolexamen (SE) en het resultaat van het centraal eindexamen (CE) elk voor 50% mee bij het bepalen van het eindcijfer.

De vakken maatschappijleer, wiskunde D, informatica, C.K.V. (culturele en kunstzinnige vorming) en rekenen (dat alleen gedaan wordt door havo-leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben) worden alleen met een schoolexamen, dat dus het eindcijfer volledig bepaalt, afgesloten.

Het eindcijfer van de vakken die alleen een schoolexamen hebben wordt uitgedrukt in een geheel getal tussen 1 en 10. Deze afronding vindt plaats in twee stappen, eerst op de nabij liggende tiende en vervolgens op een geheel getal (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5,5 wordt 6).

Voor bepaling van het eindcijfer bij vakken die zowel een schoolexamen als een centraal eindexamen kennen wordt het eindcijfer berekend met het gemiddelde van het onafgeronde SE-cijfer en het onafgeronde CE-cijfer. Als van dit eindcijfer het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond; als dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5).

De eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en C.K.V. vormen samen met het eindcijfer voor het profielwerkstuk door gewogen middeling één combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt als apart vak mee binnen de slaag/zakregeling.

Het eindcijfer van vak rekenen (dat alleen gedaan wordt door havo-leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben) telt niet mee in de slaag/zakregeling. Het eindcijfer van dit vak wordt wel vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

Bij het vak lichamelijke opvoeding (L.O.) krijgen de leerlingen geen eindcijfer omdat een leerling bij dit vak alleen handelingsdelen hoeft te verrichten. Deze handelingsdelen moeten met minimaal een voldoende zijn beoordeeld om aan het centraal eindexamen te kunnen deelnemen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Voor elk vak dat onderdeel uitmaakt van het schoolexamen wordt een programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgesteld. In dit PTA wordt per vak o.a. vermeld welke toetsen wanneer moeten worden uitgevoerd en hoe deze (gewogen) meetellen bij de bepaling van het resultaat van het schoolexamen. De data en condities staan per periode ook in It's Learning.

1 Begripsbepaling

Een **toets** is een prestatie die meetelt voor de opbouw van het schoolexamencijfer of beoordeling. Per toets wordt een globale stofomschrijving gegeven. Ook wordt voor elke toets een weegfactor gegeven die aangeeft voor hoeveel procent een toets meeweegt in het eindcijfer van een vak. De beoordelingen van toetsen worden gepubliceerd op Magister.

In het schoolexamen komen de volgende toetsen voor:

- Handelingsdeel
- Praktische opdrachten
- Meesterproeven
- Profielwerkstuk

Een **handelingsdeel** is een toets die betrekking heeft op één of meer activiteiten die zijn ondernomen door de leerling en worden afgetekend als zij naar behoren zijn verricht. Handelingsdelen komen voor bij het vak L.O. Bij handelingsdelen wordt geen cijfer gegeven; ze worden beoordeeld met **goed, voldoende of onvoldoende**. Voor het vaststellen van de uitslag van het examen, moeten alle handelingsdelen die horen bij L.O. met minimaal een voldoende zijn beoordeeld.

Een **praktische opdracht** (PO) is een toets die bestaat uit een onderzoek of werkstuk dat een leerling onder begeleiding of zelfstandig met eigen planning uitvoert. Een praktische opdracht wordt beoordeeld met een **cijfer**.

Een **meesterproef** (MP) is een toets die betrekking heeft op grotere hoeveelheden van de schoolexamenstof en die kennis, inzicht, toepassing en vaardigheden test. Meesterproeven worden beoordeeld met een **cijfer**. Voorbeelden van meesterproeven zijn een schriftelijke toets of een mondelinge toets. Deze worden afgenomen in meesterproefperiodes (MP periodes).

Een **profielwerkstuk** is een onderzoek dat betrekking heeft op ten minste één groot examenvak. Voor het profielwerkstuk wordt een **cijfer** gegeven dat meetelt voor het combinatiecijfer. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uren. De inhoud van het profielwerkstuk wordt door de leerlingen in overleg met de docenten vastgesteld. Hoe het cijfer van het profielwerkstuk tot stand komt, en de rubrics die daarbij horen, staat vermeld in het aan het profielwerkstuk gerelateerde vak op It's Learning. De titel van het profielwerkstuk wordt op het diploma vermeld. Het eindcijfer speelt een rol bij de vaststelling van het combinatiecijfer.

Verdere regels ten aanzien van:

Toetsen algemeen

- 1.1 Toetsen kunnen individueel of samen met anderen worden geleverd. Is er sprake van groepswork dan wordt de beoordeling vertaald naar een beoordeling per individu.
- 1.2 Toetsen tellen mee voor één of meerdere vakken. Dit wordt per toets aangegeven. Daarbij wordt per vak aangegeven wat de wegingsfactor van de toets is bij dat vak.
- 1.3 De eisen waaraan een toets moet voldoen en de periode waarin deze toets moet worden afgelegd worden vermeld in het PTA.
- 1.4 Informatie over de praktische gang van zaken rond toetsen en over toegestane hulpmiddelen is te vinden in het toetsprotocol. Dit protocol is te vinden in het vak BB info 22/23 op Itslearning.

Praktische opdrachten en profielwerkstuk

- 1.5 Als een leerling op de afgesproken datum niet klaar is met de praktische opdracht of het profielwerkstuk dan levert de leerling het deel in dat wel klaar is. De docent baseert het oordeel op het werk dat wel is ingeleverd.
- 1.6 Om te voorkomen dat als gevolg van computerproblemen het inleveren van een praktische opdracht of profielwerkstuk niet mogelijk is, dient de leerling ervoor te zorgen dat een kopie van het gemaakte werk ook op een usb-stick of anderszins wordt bewaard.
- 1.7 Als meerdere leerlingen samenwerken bij een praktische opdracht of het profielwerkstuk dan dienen al deze leerlingen ervoor te zorgen dat zij zelf ook een volledig exemplaar van het gemaakte werk bewaren.

Einde schoolexamen termijn en toelating tot het Centraal Eindexamen

- 1.8 Om voor een leerling deelname aan het CE mogelijk te maken dienen alle onderdelen behorende tot het SE te zijn afgerond.
- 1.9 Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling alle handelingsdelen te hebben afgerond met de beoordeling voldoende of goed.
- 1.10 Om te mogen deelnemen aan het CE dient een leerling het profielwerkstuk te hebben afgerond met een cijfer dat hoger is dan een (afgeronde) 3.
- 1.11 Al het werk dat nodig is om het schoolexamen in 5 havo of 6 vwo af te ronden, dient uiterlijk op 09-02-2023 bij de betreffende docent(en) te zijn ingeleverd. In de periode hierna bestaat alleen nog de mogelijkheid om herkansingen af te leggen of een gemiste toets in te halen. Het herkansen of inhalen moet gedaan worden voor 23-03-2023. Overschrijden van de termijn van 23-03-2023 betekent dat meesterproeven en praktische opdrachten die dan nog niet zijn ingehaald, worden beoordeeld met het cijfer 1,0 en/of dat het schoolexamen niet kan worden afgesloten en dat deelname van de leerling aan het centraal eindexamen in 2023 niet kan worden gegarandeerd.

Nakijktermijnen en overige regelingen

- 1.12 Een meesterproef die door een leerling is gemaakt wordt binnen een termijn van tien werkdagen door de docent beoordeeld. Binnen deze termijn stelt de docent de leerling op de hoogte van het resultaat. Voor het nakijken van praktische opdrachten geldt een termijn van vijftien werkdagen. Als de hoeveelheid werk dat nagekeken moet worden groot is dan spreekt de betreffende docent in overleg met de rector een nieuwe nakijktermijn af. Deze nieuwe termijn kan ten hoogste tien extra werkdagen bedragen. De leerlingen worden hierover voor het aflopen van de eerste nakijktermijn geïnformeerd.
- 1.13 Als een docent de nakijktermijn van een meesterproef of praktische opdracht overschrijdt, heeft de leerling recht op een extra herkansing voor het onderdeel waarop het gemaakte werk betrekking heeft. Het overschrijden van de nakijktermijn kan het gevolg zijn van overmacht. Als de rector constateert dat er sprake is van overmacht dan stelt de rector, de examensecretaris of een ander lid van de examencommissie de betrokken leerlingen voor het aflopen van de eerste nakijktermijn via de mail op de hoogte, doet een uitspraak over de nieuwe nakijktermijn en vervalt het recht van de leerling op de extra herkansing.
- 1.14 Al het door de leerling voor een schoolexamen gemaakte werk, het nakijkmodel en het daarbij behorende cijfer of oordeel van de docent, wordt door de school in het schoolexamendossier bewaard tot aan het einde van het schooljaar waarin het werk is gemaakt.
- 1.15 De cijfers uit het examendossier worden bijgehouden in, en zijn in te zien via, Magister. De leerling en de ouder(s)/verzorger(s) zijn medeverantwoordelijk voor het controleren van de behaalde cijfers. Na afloop van de schoolexamenperiode ontvangt de leerling een overzicht met daarop de behaalde resultaten. Door ondertekening van dit overzicht gaat de leerling akkoord met de daarop vermelde resultaten.

- 1.16 Het is mogelijk dat een leerling één of meer vakken volgt en afsluit op een hoger niveau, dit wordt met een aantekening op het diploma vermeld. In een dergelijk geval geldt voor een vak het PTA van het niveau waarop het vak wordt afgesloten. Het is mogelijk dat de leerling na het afleggen van een eindexamen op een hoger niveau ook deelneemt aan een eindexamen van datzelfde vak op diens normale niveau, deze mogelijkheid wordt niet als herkansing gezien. Als een leerling na het afronden van het eindexamen doorstroomt naar het hogere niveau, krijgt de leerling vrijstelling voor de vakken die al op dat niveau zijn afgerond.
- 1.17 Het is mogelijk dat een leerling één of meer vakken volgt en afsluit in een eerder leerjaar. In een dergelijk geval geldt voor een vak het PTA van het leerjaar waarin het vak wordt afgesloten. Zoals vastgesteld in artikel 37a van het Eindexamenbesluit kan een vak eerder afsluiten alleen in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar en vervallen de resultaten als de leerling niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar.
- 1.18 Indien er tijd en ruimte voor is kan een leerling één of meerdere extra vakken volgen bovenop het minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor deze extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.
- 1.19 Een leerling die een schooljaar overdoet, valt onder het (nieuwe) PTA dat geldt voor de leerlingen uit dat volgende schooljaar. In principe vervallen alle behaalde resultaten van het vorige schooljaar. In overleg met de docenten van deze leerling en de examensecretaris wordt aan het begin van het schooljaar bepaald of eerder al behaalde resultaten in het schoolexamendossier van de leerling blijven staan, en zo ja, welke.
- 1.20 Onder bepaalde omstandigheden kan vrijstelling voor onderdelen van vakken worden verleend. Dit kan alleen gebeuren met goedkeuring van de docent van het betreffende vak en de rector. Als vrijstelling wordt toegekend wordt er geen cijfer voor dat onderdeel gegeven, maar wordt in de cijferadministratie ingevoerd dat er vrijstelling is verleend.
- 1.21 Onder bepaalde omstandigheden kan voor een vak ontheffing worden verleend. Dit kan alleen gebeuren binnen de wettelijke kaders zoals vastgesteld in artikel 26e in het Inrichtingsbesluit WVO en met goedkeuring van de rector.

2 Inhalen van een gemiste toets en herkansen

- 2.1 Er zijn voor leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo zitten twee periodes voor herkansingen ("herstelperiodes"): de eerste na afloop van periode 2 en de tweede na afloop van periode 4.
- 2.2 Er is voor leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 5 havo of 6 vwo zitten één periode voor herkansingen ("herstelperiode"): na afloop van de schoolexamenperiode (die eindigt na periode 3).

Inhalen:

- 2.3 Een meesterproef die met geldige reden wordt gemist, moet worden ingehaald in de eerstvolgende herstelperiode. Dit inhalen kost géén herkansingsmogelijkheid. Zie verder artikelen 2.5 en 2.6 en 3.2 tot en met 3.5.
- 2.4 Een meesterproef die zonder geldige reden wordt gemist, moet worden ingehaald in de eerstvolgende herstelperiode. Dit inhalen kost een herkansingsmogelijkheid (zoals beschreven in artikel 2.9 en 2.10). Zie verder artikelen 2.5, 2.6 en 3.2 tot en met 3.5.
- 2.5 Een toets die wordt gemist en daarom moet worden ingehaald, kan niet meer worden herkanst.

- 2.6 Voor het inhalen van gemiste toetsen (zie artikel 2.3 en 2.4 en 3.8) geldt dat het inhalen plaatsvindt volgens het rooster van de herstelperiode. In dat rooster komt elk vak één keer voor. Als het inhalen volgens dat rooster niet mogelijk is dan dient het inhalen plaats te vinden in de tweede herstelperiode van het schooljaar. Het is niet mogelijk om voor een vak zowel een toets in te halen als een toets te herkansen in dezelfde herstelperiode.
- 2.7 Alle meesterproeven en praktische opdrachten die in een schooljaar nog moeten worden ingehaald, dienen aan het einde van het schooljaar daadwerkelijk te zijn ingehaald. Dit inhalen moet uiterlijk 27-06-2023 hebben plaatsgevonden. De meesterproeven en praktische opdrachten die dan nog niet zijn ingehaald, worden beoordeeld met het cijfer 1,0.

Herkansen:

- 2.8 In één herstelperiode moeten alle herkansingen zoals bedoeld in de artikelen die hieronder staan, in verschillende vakken plaatsvinden.
- 2.9 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo zitten, hebben recht op maximaal 4 herkansingen van de in dat schooljaar afgelegde meesterproeven en praktische opdrachten.
- 2.10 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 5 havo of 6 vwo zitten hebben recht op maximaal 3 herkansingen van de in dat schooljaar afgelegde meesterproeven en praktische opdrachten.
- 2.11 De vakken die deel uit kunnen maken van het combinatiecijfer (maatschappijleer en C.K.V.) tellen voor deze herkansingsregeling schoolexamen als één vak.
- 2.12 In een herstelperiode kunnen alleen toetsen uit de periodes die direct zijn voorafgegaan aan de betreffende herstelperiode, worden herkanst (bijvoorbeeld: tijdens herstelperiode 1 alleen toetsen uit periodes 1 en 2 en tijdens herstelperiode 2 alleen toetsen uit periodes 3 en 4).
- 2.13 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 4 vwo, 4 havo of 5 vwo zitten, mogen per herstelperiode gebruik maken van maximaal 2 herkansingen.
- 2.14 Leerlingen die in schooljaar 2022-2023 in 5 havo of 6 vwo zitten, mogen tijdens hun herstelperiode (zie artikel 2.2) gebruik maken van maximaal 3 herkansingen.
- 2.15 Herkansingen kunnen niet worden meegenomen naar een volgende herstelperiode.
- 2.16 Bij een herkansing telt het hoogste cijfer van de cijfers behaald bij de toets en de herkansing van deze toets.
- 2.17 Meesterproeven zijn herkansbaar binnen de regels zoals die zijn gesteld in artikelen 2.8 tot en met 2.14.
- 2.18 Het profielwerkstuk kan niet worden herkanst.
- 2.19 Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst als is aangegeven in het PTA dat dit kan. Hier wordt een uitzondering op gemaakt als de leerling het werk voor de deadline niet had ingeleverd zonder geldige reden, in dat geval kan het werk ten koste van een herkansing alsnog worden ingeleverd. De regels zoals die zijn gesteld in artikelen 2.8 tot en met 2.14 zijn hier van toepassing
- 2.20 Als voor een handelingsdeel het oordeel onvoldoende wordt gegeven, moet dit handelingsdeel alsnog voldoende worden gemaakt. Daarvoor moet een leerling een vervangende opdracht uitvoeren. De docent bepaalt de inhoud van die opdracht.
- 2.21 Als een leerling met een geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) afwezig is bij een herkansingsmoment, dan moet die herkansing zo snel mogelijk worden ingehaald. Het moment wordt vastgesteld in overleg tussen leerling en docent.

- 2.22 Als een leerling zonder geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) afwezig is bij een herkansingsmoment, dan vervalt het recht op die herkansing.

3 Niet nakomen van afspraken en afwezigheid

- 3.1 In het PTA staan per vak de periodes waarbinnen meesterproeven kunnen worden afgelegd en praktische opdrachten en handelingsdelen moeten worden uitgevoerd of ingeleverd. Deze periodes gelden voor alle leerlingen. Er kan alleen onder bijzondere omstandigheden van worden afgeweken. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden is ter beoordeling van de rector.
- 3.2 Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht (zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht) niet in staat is een onderdeel van het schoolexamen bij te wonen of uit te voeren (bijvoorbeeld een meesterproef of een praktische opdracht waarvan de deadline verstrijkt of een handelingsdeel waarvan het verslag op een in het PTA of studieplanner vermelde tijd moet worden ingeleverd), moet dit telefonisch of schriftelijk voorafgaand aan de meesterproef of de deadline worden doorgegeven.

De regels omtrent te laat komen en verhindering staan beschreven in artikel 7 van het examenreglement van Nuovo.

Deze melding van absentie moet uiterlijk een half uur voor de officiële aanvang van de toets op de desbetreffende dag plaatsvinden door een ouder/verzorger (of de 18-jarige leerling die zelf absentie regelt) bij de absentie van UniC.

- 3.3 Komt een leerling te laat bij een schriftelijke meesterproef dan mag deze leerling uiterlijk 30 minuten na de officiële starttijd worden toegelaten. Het werk moet worden ingeleverd op het tijdstip dat ook voor de andere leerlingen geldt.
- 3.4 Een leerling die meer dan 30 minuten te laat komt mag de toets niet meer maken. Deze leerling dient zich te melden bij de examensecretaris of een ander lid van de examencommissie. Het op deze manier missen van een toets telt als afwezigheid zonder geldige reden (zie artikel 3.8).
- 3.5 Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen. Het op deze manier missen van een toets telt als afwezigheid zonder geldige reden (zie ook artikel 3.8).
- 3.6 In noodgevallen kan uitstel van schoolexamenonderdelen worden verleend door de rector. De ouder(s)/verzorger(s) (of de 18-jarige leerling) dienen het verzoek tot uitstel zo spoedig mogelijk, en in ieder geval vóór aanvang van het onderdeel, schriftelijk voor te leggen aan de examensecretaris
- 3.7 Als een leerling met een geldige reden (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) een afspraak rondom het afleggen van een meesterproef niet nakomt, dan dient de leerling deze meesterproef in te halen in de eerstvolgende herstelperiode. In dat geval zijn artikelen 2.3, 2.5 en 2.6 van toepassing.
- 3.8 Als een leerling zonder geldige reden (zie ook artikel 3.2, 3.4 & 3.5 en examenreglement Nuovo, artikel 7) een afspraak rondom het afleggen van een meesterproef niet nakomt, moet deze leerling deze meesterproef inhalen in de eerstvolgende herstelperiode. Dit inhalen kost de leerling een herkansingsmogelijkheid. Ook zijn artikelen 2.4 tot en met 2.6 van toepassing.
- 3.9 Als een leerling met geldige reden absent (zie artikel 3.2 en examenreglement Nuovo, artikel 7) is dan kan uitstel worden verleend voor het inleveren van praktische opdrachten. Praktische opdrachten moeten worden ingeleverd op de eerste dag dat de leerling weer op school is.
- 3.10 Indien er twijfel is over de geldigheid van de reden op grond waarvan een toets is gemist dan doet de rector hierover uitspraak.
- 3.11 Als een leerling twee keer zonder geldige reden een afspraak voor een toets niet

nakomt, dan krijgt deze leerling het cijfer 1,0 voor die toets.

- 3.12 Het missen van een afspraak voor het inleveren van een praktische opdracht zonder geldige reden (zie examenreglement Nuovo, artikel 7) betekent dat die praktische opdracht moet worden ingehaald. Zie ook artikel 2.19.
- 3.13 Voor artikel 3.11 geldt dat de rector na het horen van de leerling en de betreffende docent en overleg met de Examencommissie bepaalt of het cijfer 1,0 wordt toegekend.
- 3.14 Het missen van een afspraak voor het afsluiten van een handelingsdeel zonder geldige reden (zie ook artikel 3.2, 3.4 & 3.5 en examenreglement Nuovo, artikel 7) betekent dat dit handelingsdeel moet worden ingehaald.

4 Onregelmatigheden

- 4.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel te aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector maatregelen nemen.
- 4.2 Bij alle onregelmatigheden bij school- en eindexamens is artikel 13 van het Examenreglement 2022-2023 van Nuovo van toepassing.
- 4.3 Als een leerling zich bij het inleveren van werk voor het schoolexamen schuldig heeft gemaakt aan een of andere vorm van plagiaat, dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.
- 4.4 Als een leerling bij inzage van werk aantekeningen op het werk maakt, wijzingen aanbrengt in het werk, (klad)bladen toevoegt of verwijderd dan wordt dit als een onregelmatigheid beschouwd.
- 4.5 Indien een vakdocent een sterke aanwijzing heeft op een onregelmatigheid op basis van het gemaakte werk (bijvoorbeeld plagiaat of spieken), kan de rector na consultatie van een vakdocent en het horen van de leerling overgaan tot het opleggen van een consequentie. Voorbeelden van mogelijke consequenties zijn het ongeldig verklaren van een of meerdere toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, waarna deze ten koste van een herkansing moeten worden overgedaan of het toekennen van een 1,0 voor een of meerdere toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen. Zie ook artikel 13 van het Examenreglement 2022-2023 van Nuovo

5 Examencommissie

- 5.1 Een leerling, ouder/verzorger of een docent kan zich bij vermeende onregelmatigheden (zoals de omvang van een schriftelijke meesterproef in relatie tot de tijdsduur, onduidelijkheid van de opgaven, onverwacht extreem slechte resultaten, een mogelijke fout met het vaststellen van het cijfer, etc.) schriftelijk wenden tot de Examencommissie (via de examensecretaris), uiterlijk op de vijfde schooldag nadat het resultaat van een toets bekend is gemaakt. De Examencommissie hoort de leerling en/of de betrokken docent en stelt hen van haar beslissing schriftelijk op de hoogte. Als de vermeende onregelmatigheid zicht ertoe leent kan de Examencommissie het horen opdragen aan de voorzitter of een lid van de Examencommissie. De betrokken leerling of docenten kunnen aanspraak maken op de betrokkenheid van de voltallige Examencommissie.
- 5.2 Als de Examencommissie een leerling gaat horen dan worden de mentor en (bij leerlingen jonger dan 16 jaar) de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling voorafgaand aan het horen op de hoogte gesteld. Zij hebben het recht bij het gesprek met de Examencommissie aanwezig te zijn.
- 5.3 De Examencommissie kan besluiten een meesterproef buiten de herkansingsregeling om te laten overdoen, of anderszins de juiste gang van zaken bij het schoolexamen te herstellen.
- 5.4 Als een leerling, ouder/verzorger of docent het niet eens is met een besluit rakend aan dit reglement dan kan hier tegen schriftelijk bezwaar worden aangetekend. Dit bezwaar dient binnen een termijn van vijf werkdagen te worden ingediend bij de rector van UniC, via elisdonk@unic-utrecht.nl. Als dit voor de leerling, ouder/verzorger of docent niet tot een

bevredigende uitkomst leidt kan er binnen een termijn van vijf dagen na de uitspraak van de rector ook bezwaar worden aangetekend bij de Commissie van bezwaar en beroep eindexamens Nuovo scholengroep, Postbus 1415, 3500 BK te Utrecht.

- 5.5 De Examencommissie bestaat uit vijf leden: twee docenten, de examensecretaris, de teamleider en de vervangend examensecretaris. In bijzondere gevallen kan een lid van de Examencommissie vervangen worden door een door de Examencommissie aan te wijzen docent. Voorbeelden van dit soort gevallen zijn als een lid betrokken is bij het bestreden besluit of als een lid mentor is van de leerling. De Examencommissie wordt voorgezeten door de examensecretaris en beslist op basis van een meerderheid van stemmen.

Slotbepalingen

De school houdt een administratie bij waaruit blijkt dat alle leerlingen op de hoogte zijn gesteld van de inhoud van het aanvullende schoolexamenreglement en het PTA.

Dit aanvullend examenreglement en PTA is op 27 september 2022 goedgekeurd door de medezeggenschapsraad (MR) van UniC.

Uiterlijk op 1 oktober van een nieuw schooljaar wordt het aanvullend schoolexamenreglement en PTA gedeeld met leerlingen en ouders/verzorgers. Het aanvullend schoolexamenreglement en PTA zijn ook via It's Learning in te zien en worden ook op de website van UniC geplaatst.

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de rector na overleg met de examensecretaris, de vervangend examensecretaris of de teamleider. Wanneer van toepassing zullen de rector of leden van de Examencommissie ook andere betrokkenen horen.

De rector,
Ellen van Lisdonk

De examensecretaris,
Derk van Santvoort

De vervangend examensecretaris,
Annet van Rooij-De Wit

De teamleider,
Mark Langerwerf

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2022 - 2023

UNI - 5 havo

UniC, openbare school voor havo en vwo

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:Nederlandse taal en literatuur

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P Artikel schrijven

Moment: Periode 2
Tijdsduur: 20 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15
Extra info: Je leest een boek en schrijft een artikel. Je leest ook een boek ter voorbereiding op deze opdracht.

4.2P Debat

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 1 uur
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15
Extra info: Leerlingen voeren een debat over een gelezen boek.

4.3P Poëzie

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 5
Extra info: Je leest een bundel en gaat aan de slag met poëzie.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:Nederlandse taal en literatuur

| | | |
|---------------------|--|---|
| 4.4T | Meesterproef leesvaardigheid en argumentatie. | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Deze meesterproef gaat over |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | leesvaardigheid en |
| Type toets: | Schriftelijke toets | argumentatie. |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| 5.3P | Boekvergelijking | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 25 uur | Extra info: In dit onderzoek vergelijk je twee boeken met elkaar. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| 5.2P | Crowdsourcen | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 25 uur | Extra info: Onderzoek doen en dit presenteren. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|-----------------------------|--|
| 5.1P | Mondeling literatuur | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 1 uur | Extra info: Mondeling over twee boeken |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:Engelse taal en literatuur

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P PO schrijfvaardigheid

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---------------------|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 8 uur | Extra info: | De leerling |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | ontvangt |
| Type toets: | Praktische opdracht | | schrijfoopdrachten, |
| Herkansing: | Ja | | waar onder andere |
| | | | de briefvormen (in |
| | | | /formele brief, in |
| | | | /formele email) en |
| | | | grammatica |
| | | | (werkwoordstijden, |
| | | | bijvoegelijke |
| | | | naamwoorden, |
| | | | bijwoorden) aan |
| | | | bod zullen komen. |

4.2P PO Project

| | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 15 uur | Extra info: | Project, dat is |
| Wijze van toetsing: | Mondeling + schriftelijk | | opgebouwd uit |
| Type toets: | Praktische opdracht | | individuele- en |
| Herkansing: | Nee | | samenwerkingsopdrachten |
| | | | waarbij alle |
| | | | taalvaardigheden |
| | | | aan bod komen. |

4.3T Meesterproef leesvaardigheid

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2,5 uur | Extra info: | Geen concrete leerstof. Oefenen voor deze |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | vaardigheid wordt tijdens de claimuren |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | gedaan. De leerling maakt in toetsituatie |
| Herkansing: | Ja | | een leestoets bestaande uit teksten uit één |
| | | | of meer eindexamens Engels |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:Engelse taal en literatuur

5.4P PO Spreek- en gespreksvaardigheid

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 10 minuten | Extra info: Aan de hand van |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | verwerkingsopdrachten |
| Type toets: | Praktische opdracht | wordt de spreek- |
| Herkansing: | Nee | en |
| | | gespreksvaardigheid |
| | | geëvalueerd. |

5.2P PO literatuur

| | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 7 weken | Extra info: Aan de hand van |
| Wijze van toetsing: | Mondeling + schriftelijk | verwerkingsopdrachten |
| Type toets: | Praktische opdracht | zullen minimaal 3 |
| Herkansing: | Nee | gelezen literaire |
| | | werken |
| | | geëvalueerd |
| | | worden. |

Een literatuuropdracht van leerjaar 4 is onderdeel van deze beoordeling (boek 1)

Met deze PO sluit je een van het examenonderdeel literatuur af

Aan deze opdracht wordt ook gewerkt in periodes 1 en 2.

5.3T Meesterproef kijk- en luistervaardigheid

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 1 uur | Extra info: Geen concrete leerstof. Oefenen voor deze |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | vaardigheid wordt tijdens de claimuren |
| Type toets: | Schriftelijke toets | gedaan De leerling maakt in toetssituatie |
| Herkansing: | Ja | een kijk- en luistertoets Engels |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:Engelse taal en literatuur

5.1T

Meesterproef leesvaardigheid

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---------------------|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 2,5 uur | Extra info: | Geen concrete |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | leerstof. Oefenen |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | voor deze |
| Herkansing: | Ja | | vaardigheid wordt |
| | | | tijdens de |
| | | | claimuren gedaan. |
| | | | De leerling maakt |
| | | | in toetsituatie een |
| | | | leestoets |
| | | | bestaande uit |
| | | | teksten uit één of |
| | | | meer eindexamens |
| | | | Engels |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak: Franse taal en literatuur

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---|--|
| 4.1T | Meesterproef kijk- en luistervaardigheid | |
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 1,5 uur | Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- videodeel. Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens de claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| 4.2T | Meesterproef vocabulaire en leesvaardigheid | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 2,5 uur | Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en leesgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: hoofdstukken 1 t /m10 uit examenidoom Havo (FrNe) en de werkwoorden die op Its Learning staan. Leerstof voor het leesgedeelte is er niet maar tijdens de claimuren kan worden geoefend met deze vaardigheid |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| 4.3P | Presentatie: Land & Cultuur | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 5 minuten | Extra info: De leerling kiest één onderwerp gerelateerd aan de francofonie/francofone taal en cultuur. Voor de presentatie doet de leerling een mini-onderzoek, schrijft een verslag in de doeltaal en presenteert het mini-onderzoek in de doeltaal. Het schriftelijke en mondelinge deel worden beide beoordeeld. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling + schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:Franse taal en literatuur

4.4P

Taaldorp

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 15 uur
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10
Extra info: De leerlingen organiseren een taaldorp. Het Taaldorp project bestaat uit individuele- en samenwerkingsopdrachten waarbij verschillende (taal) vaardigheden aan bod komen. Met deze opdracht wordt begonnen in periode 2.

5.2T

Meesterproef kijk- en luistervaardigheid

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 1,5 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 15
Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel. Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens de claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid

5.1T

Meesterproef vocabulaire en schrijfvaardigheid

Moment: MP periode 1
Tijdsduur: 2 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 15
Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- en een schrijfgedeelte. Leerstof voor het vocabulairegedeelte: de woordenlijsten die op Itslearning staan. Leerstof voor het schrijfgedeelte: de gemaakte schrijfoopdrachten.

5.4P

Mondeling: Literatuur

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 15 minuten
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15
Extra info: Het mondeling bestaat uit een gesprek over de drie gelezen literaire werken en de daarbij behorende opdrachten

5.3P

Mondeling: Spreek- en gespreksvaardigheid

Moment: Periode 2
Tijdsduur: 20 minuten
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15
Extra info: Het mondeling bestaat uit 3 onderdelen die deels kunnen worden voorbereid.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---|---|
| 4.1T | Kijk- en Luistertoets & schrijfvaardigheid | |
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 1,5 uur | Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel. Daarnaast wordt er verwacht dat leerlingen in het Duits een tekst kunnen schrijven als reactie op de audio- en videofragmenten. Concrete leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens de lessen en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| 4.2T | Meesterproef vocabulaire en leesvaardigheid | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 2,5 uur | Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een vocabulaire- (Duits-Nederlands en Nederlands-Duits) en leesgedeelte. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| 4.3P | Presentatie: Land & Cultuur | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 7,5 minuten | Extra info: De leerling geeft in de doeltaal een presentatie over een onderwerp van het land van de doeltaal. Tijdens claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling + schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| 5.1T | Meesterproef kijk- en luistervaardigheid | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 1,5 uur | Extra info: Deze meesterproef bestaat uit een audio- en videodeel. Leerstof voor deze meesterproef is er niet, maar tijdens de claimuren en thuis kan worden geoefend met deze vaardigheid. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:Duitse taal en literatuur

5.2P **Schriftelijk: schrijfvaardigheid**

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 1,5 uur | Extra info: | Voor deze praktische opdracht geldt de leerstof: de formale en informele brief / e-mail. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

5.3P **Mondeling: Literatuur**

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 15 minuten | Extra info: | Het mondeling bestaat uit een gesprek over de drie gelezen literaire werken en de daarbij behorende opdrachten. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

5.4P **Mondeling: Spreek- en gespreksvaardigheid**

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 20 minuten | Extra info: | Het mondeling bestaat uit drie onderdelen die deels kunnen worden voorbereid. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:biologie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1T Meesterproef 1

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 14 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Hoofdstuk 2 Cellen Hoofdstuk 4 Voortplanting en seksualiteit |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.2P Practicumdossier 1

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 8 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | Dossier met onder andere al de practicumuitwerkingen en verslagen, uitwerkingen van oefenopdrachten, samenvattingen etc. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.3P Challenge (biologie)

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 6 |
| Tijdsduur: | 15 uur | Extra info: | Optie 1: voor één van de drie challenges ga je je verdiepen als bioloog. Je geeft duidelijk aan voor welke challenge je deze beoordeling inzet en kunt dit maar één keer doen. Optie 2: voor iedere challenge (drie maal) verdiep je je als bioloog. Je maakt duidelijk welk deel van jouw challenge 'biologisch' is. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.4T Meesterproef 2

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: | 14 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Hoofdstuk 6 Voeding, vertering en gezondheid Hoofdstuk 7 Soorten en relaties Hoofdstuk 8 Ecosysteem en evenwicht |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:biologie

5.1P Practicumdossier 2

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 12 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | Dossier met onder andere al de practicumuitwerkingen en verslagen, uitwerkingen van oefenopdrachten, samenvattingen etc. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

5.2T Meesterproef 3

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: | 26 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Hoofdstuk 10 Evolutie Hoofdstuk 11 Transport Hoofdstuk 12 Gezondheid |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

5.3P Practicumdossier 3

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 25 uur | Extra info: | Dossier met onder andere al de practicumuitwerkingen en verslagen, uitwerkingen van oefenopdrachten, samenvattingen, etc. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:maatschappijleer

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| 4.1T | Meesterproef | |
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: 35 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Toets over de thema's Criminaliteit & Rechtsstaat, Parlementaire Democratie, Verzorgingsstaat en Pluriforme Samenleving. Voorbereiding door middel van opdrachten en lesstof. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|----------------------------|---|
| 4.2P | Praktische opdracht | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 35 |
| Tijdsduur: | 4 uur | Extra info: Opdracht over de thema's die dit schooljaar aan bod komen bij maatschappijleer. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |
| | | Met deze opdracht wordt begonnen in periode 1. |

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| 4.3P | Challenge | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 30 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P Verkennen: Artvlog CKV

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 10 minuten | Extra info: | De leerling neemt een artvlog op over haar /zijn geschiedenis en ervaring met kunst en cultuur. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.2P Verbreden: Dossier onderzoek en praktische activiteiten CKV

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 35 |
| Tijdsduur: | 30 uur | Extra info: | De leerling doet onderzoek naar en neemt deel aan activiteiten over drie kunstvormen Deze onderzoeken en activiteiten vinden plaats tijdens periodes 1 t/m 4 en vormen tezamen één cijfer dat in periode 4 wordt vastgesteld |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.3P Verdiepen: Groot onderzoek CKV

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 30 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | De leerling verdiept zich in een bepaalde kunstvorm en doet daar theoretisch- en praktijkonderzoek naar, en brengt daarover verslag uit |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.4P Verbinden: Afsluitende presentatie CKV

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 10 minuten | Extra info: | De leerling presenteert over het jaar CKV en de opgedane kennis en ervaringen |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:geschiedenis

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P PO Tijdvakkendossier

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | Je houdt gedurende periode 1 een tijdvakkendossier bij over tijdvak 1 tot en met 4 om te laten zien dat je historische kennis en vaardigheden beheerst. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.2T Meesterproef 1

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Leerstof: tijdvak 5 en 6 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.3P Challenge

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:geschiedenis

4.4T Meesterproef 2

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 2 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 15
Extra info: Leerstof : tijdvak 7 en 8 en de Historische Context Het Britse Rijk en geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie.

Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden.

5.1P PO Duitsland

Moment: Periode 2
Tijdsduur: 8 uur
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

Weegfactor: 15
Extra info: Leerstof: tijdvak 9 en 10 en historische context Duitsland

5.2T Proefexamen

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 3 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 40
Extra info: Leerstof tijdvak 5 t/m 10 en de Historische Contexten het Britse Rijk, Duitsland in Europa en Nederland.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak: economie

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1T Meesterproef 1

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Geldzaken |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

4.2T Meesterproef 2

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Welvaart, Speltheorie, Markt (eerste deel) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

4.3P Challenge

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: Leerlingen werken volgens de design- cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Met deze opdracht wordt begonnen in
periode 1.

5.1T Meesterproef 3

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 40 |
| Tijdsduur: | 3 uur | Extra info: Markt, Arbeid, Crisis (tweede deel) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

5.2P PO Markt, Crisis of Arbeid

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: Leerlingen werken aan een schrijfoopdracht over het onderwerp Markt, Crisis of Arbeid |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:natuurkunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 4.1T | Meesterproef 1 | |
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Basisvaardigheden, |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Kracht en |
| Type toets: | Schriftelijke toets | Beweging |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4.2T | Meesterproef 2 | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Warmte en |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Elektriciteit |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|
| 4.3P | Praktische Opdracht 1 | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 8 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: Practicumdossier |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| 4.4P | Challenge 1 | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 7 |
| Tijdsduur: | 120 uur | Extra info: Challenge Natuur leerjaar 4 |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 5.1T | Meesterproef 3 | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 40 |
| Tijdsduur: | 3 uur | Extra info: Energie, Trillingen, |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Zonnestelsel en |
| Type toets: | Schriftelijke toets | heelal |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|
| 5.2P | Praktische Opdracht 2 | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 40 uur | Extra info: Practicumdossier |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------|---|
| 4.1T | Meesterproef 1 | | |
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | Eigen materiaal over statistiek. |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden. |
| Herkansing: | Ja | | |

| | | | |
|---------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|
| 4.2P | Praktisch onderzoek 1 | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: | Eigen materiaal over tellen. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:wiskunde A

| | | |
|---------------------|-----------------------|---|
| 4.3T | Meesterproef 2 | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eigen materiaal |
| Type toets: | Schriftelijke toets | over |
| Herkansing: | Ja | veranderingen, lineair verband en basisvaardigheden. Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden. |

| | | |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 5.1P | Praktisch onderzoek 2 | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: Statistiek en ICT |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|-----------------------|---|
| 5.2T | Meesterproef 3 | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 30 |
| Tijdsduur: | 3 uur | Extra info: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eigen materiaal |
| Type toets: | Schriftelijke toets | over lineair verband, exponentieel verband, basisvaardigheden en statistiek. Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden. |
| Herkansing: | Ja | |

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1T **Meesterproef 1**

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Eigen materiaal over functies. Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.2P **Praktisch onderzoek 1**

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------------|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 8 uur | Extra info: | Eigen materiaal over meetkunde |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.3T **Meesterproef 2**

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Eigen materiaal over functies. Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

5.1P **Praktisch onderzoek 2**

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------------|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: | Eigen materiaal over meetkunde |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:wiskunde B

5.2T

Meesterproef 3

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 3 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 30

Extra info: Eigen materiaal over functies en meetkunde. Extra kans: een deel van de beoordeling van de meesterproef kan al met een oefentoets behaald worden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:wiskunde D

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P Praktische opdracht 1

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: | Combinatoriek |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde |
| Type toets: | Praktische opdracht | | D deel 1 Hoofdstuk 1 |
| Herkansing: | Nee | | |

4.2T Meesterproef 1

| | | | |
|---------------------|--------------|-------------|---|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | D deel 1 Hoofdstuk 1 Combinatoriek. Getal |
| Type toets: | Schriftelijk | | en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde D |
| Herkansing: | Ja | | deel 1 Hoofdstuk 3 Kansrekening |

4.3P Praktische opdracht 2

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 8 uur | Extra info: | Meetkunde |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde |
| Type toets: | Praktische opdracht | | D deel 1 Hoofdstuk 2 Oppervlakte en |
| Herkansing: | Nee | | inhoud. |
| | | | Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde |
| | | | D deel 1 Hoofdstuk 4 Aanzichten en |
| | | | doorsneden. |

4.4T Meesterproef 2

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | D deel 2 Hoofdstuk 5 Kansverdelingen. |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde |
| Herkansing: | Ja | | D deel 2 Hoofdstuk 6 Vectormeetkunde. |

5.1P Praktische opdracht 3

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: | Verandering en groei |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | Individueel keuzeprogramma en capita |
| Type toets: | Praktische opdracht | | selecta uit Getal en Ruimte 11e editie Havo |
| Herkansing: | Nee | | Wiskunde D deel 2: Hoofdstuk 8 |
| | | | Groeiprocessen. Getal en Ruimte 11e |
| | | | editie Havo Wiskunde D deel 3: Hoofdstuk |
| | | | 9 Afgeleide en tweede afgeleide |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:wiskunde D

| | | |
|---------------------|------------------------------|---|
| 5.2P | Praktische opdracht 4 | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: Toetsen van hypothesen |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | Individueel keuzeprogramma en capita selecta uit Getal en Ruimte 11e editie Havo |
| Type toets: | Praktische opdracht | Wiskunde D deel 2: Hoofdstuk 8 |
| Herkansing: | Nee | Groeiprocessen. Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde D deel 3: Hoofdstuk 9 Afgeleide en tweede afgeleide |

| | | |
|---------------------|-----------------------|---|
| 5.3T | Meesterproef 3 | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Individueel keuzeprogramma en capita selecta uit Getal en Ruimte 11e editie Havo |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Wiskunde D deel 2: Hoofdstuk 8 |
| Type toets: | Schriftelijke toets | Groeiprocessen. Getal en Ruimte 11e editie Havo Wiskunde D deel 3: Hoofdstuk 9 Afgeleide en tweede afgeleide Hoofdstuk 11 Periodieke functies Hoofdstuk 12 Functies met e-machten en natuurlijke variabelen. |
| Herkansing: | Ja | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:scheikunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1T Meesterproef 1

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---------------------------------|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | <i>Hfd 1-3 + 3de klas stof,</i> |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | Atoombouw, |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | rekenen en |
| Herkansing: | Ja | | Bindingen |

4.2T Meesterproef 2

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|------------------|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Hfd 4-6, Zouten, |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | Koolstofchemie, |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | reacties |
| Herkansing: | Ja | | |

4.3P SK-dossier

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|-------------------------------------|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | Dossier met onder andere al de |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | practicumuitwerkingen en verslagen, |
| Type toets: | Praktische opdracht | | uitwerkingen van oefenopdrachten, |
| Herkansing: | Nee | | samenvattingen etc. |

4.4P Challenge

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 15 uur | Extra info: | In groepsverband worden er in een thema |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | door het jaar 3 Challenge-producten |
| Type toets: | Praktische opdracht | | gemaakt en gepresenteerd met vakinhoud |
| Herkansing: | Nee | | voor de vakken Scheikunde, Biologie en |
| | | | Natuurkunde. Dit levert 1 cijfer op en telt |
| | | | mee voor alle drie de vakken |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:scheikunde

5.1T Meesterproef 3

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 2 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 30
Extra info: Hfd 7-11, Zuren en basen, Chemie van het leven, redox en polymeren

5.2P PO Zuren en Basen

Moment: Periode 2
Tijdsduur: 40 uur
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15
Extra info: De zuiverheid wordt bepaald van een stof, daar wordt verslag van uitgebracht en gepresenteerd

5.3P PO Groene Chemie

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 40 uur
Wijze van toetsing: Praktijkopdracht
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 15
Extra info: Er worden processen et elkaar vergeleken. Wat is nou eigenlijk groener? Dit levert een verslag en presentatie op

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P Beeldbeschouwing

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10

Extra info: Beeldbeschouwing: analyse van zelf gekozen kunstwerk. Voorwaardelijk is dat het kunstwerk gemaakt is in één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.

4.2P Expositie leerjaar 4

Moment: Periode 4
Tijdsduur: 40 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

Weegfactor: 20

Extra info: Expositie leerjaar 4: De leerling maakt een collectie kunstwerken gebaseerd op een eigen onderzoeksvraag en leerdoelen. Voorafgaand aan het maken van de collectie vindt er een oriëntatie, beeldend onderzoek en kunsthistorisch onderzoek plaats. De kunstwerken worden geëxposeerd in een expositieruimte en worden voor docent en tweede corrector toegelicht middels een mondelinge presentatie. Ter afsluiting levert de leerling een verslag of vlog in waarin de onderdelen van de opdracht behandeld worden.

5.1P Analyse multidisciplinaire voorstelling

Moment: Periode 2
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10

Extra info: Analyse van bezoek aan multidisciplinaire voorstelling in culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:kunst (beeldende vormgeving)

5.2P

KUA Dossier

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10
Extra info: KUA (Kunst algemeen) Dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de burgerlijke cultuur in de 17^e eeuw, - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20^e eeuw - massacultuur vanaf 1950

5.3P

Expositie leerjaar 5

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 40 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

Weegfactor: 30
Extra info: Expositie leerjaar 4: De leerling maakt een collectie kunstwerken gebaseerd op een eigen onderzoeksvraag en leerdoelen. Voorafgaand aan het maken van de collectie vindt er een oriëntatie, beeldend onderzoek en kunsthistorisch onderzoek plaats. De kunstwerken worden geëxposeerd in een expositieruimte en worden voor docent en tweede corrector toegelicht middels een mondelinge presentatie. Ter afsluiting levert de leerling een verslag of vlog in waarin de onderdelen van de opdracht behandeld worden

5.4T

Meesterproef 1

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 3 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 20
Extra info: Toets over de volgende onderwerpen: -de burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:kunst (muziek)

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1T Theorie- en solfegetoets

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 1 uur | Extra info: | Luisteropdrachten omtrent ritme en melodie. Theorie over notenwaarden, rusten, sleutels, notennamen, kwintencirkel, drieklanken, toonladders, dynamiek, articulatie, mollen en kruizen, voortekens, intervallen en maatstrepen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.2P Muziekanalyse

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: | De leerlingen zoeken een klassiek muziekstuk vanuit de kunst algemeen lessen en maken een beschrijving hiervan over: sfeer, andere inhouden, abstractie, tempo, melodie, klankkleur, klanksterkte, theatrale middelen, verloop, samenstelling, betekenis en doel |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.3P Bandjesavond

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | De leerlingen bereiden ten minste een klassikaal bandstuk voor en twee bandstukken in een kleinere bezetting. Deze bandstukken mogen covers zijn of eigen nummers. Het eindproduct wordt gepresenteerd op een kunstavond en beoordeeld door een jury. De opdracht wordt afgesloten met een reflectie door de leerling zelf. Ook de reflectie is onderdeel van de beoordeling |
| Wijze van toetsing: | Presentatie | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:kunst (muziek)

5.1T

Meesterproef 1

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 3 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 20
Extra info: Toets over de volgende onderwerpen:-de burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw -de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

5.2P

Analyse multidisciplinaire voorstelling'

Moment: Periode 2
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10
Extra info: Analyse van een bezoek aan een multidisciplinaire voorstelling in een culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op een van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:kunst (muziek)

5.3P

KUA dossier

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10
Extra info: KUA (Kunst algemeen)
Dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de burgerlijke cultuur in de 17^e eeuw, - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20^e eeuw - massacultuur vanaf 1950

5.4P

Solo's

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 30 uur
Wijze van toetsing: Presentatie
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 25
Extra info: De leerlingen schrijven een eigen nummer. Dit mag een instrumentaal nummer zijn en een nummer waarin ook zang / tekst naar voren komt. Dit nummer presenteren ze op een kunstavond en wordt beoordeeld door een jury. De opdracht wordt afgesloten met een reflectie door de leerling zelf. Ook de reflectie telt mee in de beoordeling.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:kunst (drama)

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| 4.1P | Theatermaken | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 40 uur | Extra info: De groep maakt met elkaar een voorstelling. Ze zijn deel van het gehele proces en leren zo alle aspecten van het maken en spelen van een theatervoorstelling kennen. |
| Wijze van toetsing: | Presentatie | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Aan deze praktische opdracht wordt ook gewerkt in periodes 1, 2 en 3

| | | |
|---------------------|----------------------|---|
| 4.2P | Theaterbezoek | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: De leerlingen bezoeken een voorstelling. Naar aanleiding hiervan is er een verwerkingsopdracht dat ingaat op inhoud, vorm en context. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| 5.1P | Analyse multidisciplinaire voorstelling | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: Analyse van bezoek aan multidisciplinaire voorstelling in culturele instantie in Utrecht. De voorstelling sluit aan op één van de periodes die het kunst algemeen-examen behandelt. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:kunst (drama)

5.2P

KUA Dossier

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee

Weegfactor: 10
Extra info: KUA (Kunst algemeen) Dossier waarin de leeropbrengsten zijn vastgelegd van de volgende onderwerpen: - de burgerlijke cultuur in de 17^e eeuw, - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20^e eeuw - massacultuur vanaf 1950

5.3P

Solo

Moment: Periode 3
Tijdsduur: 50 uur
Wijze van toetsing: Presentatie
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja

Weegfactor: 30
Extra info: De leerlingen maken hun eigen solo/monoloog /performance. Kiezen hierin hun eigen maakproces (Schrijvend maken /bestaande tekst), inhoud (thema /boodschap /onderwerp) en vorm (genre)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:kunst (drama)

5.4T

Meesterproef 1

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 3 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 20
Extra info: Toets over de volgende onderwerpen: -de burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw-de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:maatschappijwetenschappen

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|---------------------|---|
| 4.1P | MAW dossier | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 15 |
| Tijdsduur: | 50 uur | Extra info: In het MAW-dossier verwerk je door het jaar heen de behaalde leerdoelen en bewijs je jouw groei door middel van o.a. opdrachten en formatieve meetmomenten. Je verwerkt per thema zowel docentfeedback als peerfeedback en zelfinschatting. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|--|
| 4.2P | MAW PO Onderzoek | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Extra info: Je bewijst je onderzoeksvaardigheden met gebruik van de behandelde leerstof. De nadruk ligt op Binding, in de context van Criminaliteit en Veiligheid. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|-------------------------------|--|
| 4.3P | Maatschappij Challenge | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

| | | |
|---------------------|--|--|
| 4.4T | Meesterproef vorming en binding | |
| Moment: | MP-periode 1 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 90 min | Extra info: Meesterproef waarin je laat zien dat je de hoofd- en kernconcepten van vorming en binding en de bijbehorende lesstof kunt toepassen. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|-------------------------|--|
| 5.2P | MAW PO Onderzoek | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 10 |
| Tijdsduur: | 1,5 uur | Extra info: Je bewijst je onderzoeksvaardigheden met gebruik van de leerstof bij Verhouding. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Praktische opdracht | |
| Herkansing: | Nee | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:maatschappijwetenschappen

| | | |
|---------------------|---|--|
| 5.3T | MAW examentoets vorming en binding | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 25 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Meesterproef over de domeinen vorming en binding, onderzoeksvaardigheden en bijlage 5 (politiek) |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| 5.1T | MAW examentoets verhouding en verandering | |
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: Extra info: meesterproef over de domeinen verhouding (incl. bijbehorende context) en verandering. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:aardrijkskunde

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P Dossier Wonen in Nederland

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 16 uur | Extra info: | In het dossier Wonen in Nederland verwerk je de leerdoelen van Domein E: Leefomgeving in een dossier. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.2P Conflict map

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 16 uur | Extra info: | Je maakt een overzichtelijke en complete kaart van een conflictgebied naar keuze, waarbij je van elke dimensie indicatoren betreft. Beoordeling vindt plaats aan de hand van een rubric |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.3P Challenge Duurzaamheid

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Extra info: | Leerlingen werken volgens de design-cyclus aan vakoverstijgende projecten binnen maatschappelijke thema's. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.4T Meesterproef 1

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Klimaat en Wateroverlast |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

5.1P Geografisch dossier

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 16 uur | Extra info: | In het Aardrijkskunde dossier verwerk je door de eerste twee periodes heen behaalde leerdoelen en bewijs je jouw groei door middel van o.a. opdrachten, feedback en formatieve meetmomenten. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

5.2P Brazilië

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 14 uur | Extra info: | Je analyseert en vergelijkt de fysische en sociale kenmerken van Brazilië. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:aardrijkskunde

5.3T

Meesterproef 2

Moment: MP periode 2
Tijdsduur: 3 uur
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke toets
Herkansing: Ja

Weegfactor: 25
Extra info: Proefexamen.
Inhoudelijke domeinen B, C en E worden allen met minimaal 2 opgaven getoetst.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:informatica

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P Digitalisering & schakelingen

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 7 |
| Tijdsduur: | 25 uur | Extra info: | Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | | Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Bits & Bytes, Datarepresentatie, Informatiesystemen, Logische schakelingen |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.2P Hardware & Software

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 7 |
| Tijdsduur: | 25 uur | Extra info: | Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | | Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Anatomie/werking van een computer, Besturingssystemen, Apps |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.3P Communicatie & netwerken

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 7 |
| Tijdsduur: | 25 uur | Extra info: | Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | | Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Netwerkprotocollen, Netwerkapparatuur, Draadloze technieken |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.4P Programmeren

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: | 19 |
| Tijdsduur: | 85 uur | Extra info: | Softwareproduct dat kennis/kunde toont van dit onderdeel. Leerstof: Python (Arcade), Github, OOP, EduScrum, Game Design Document (MDA-Framework) |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

5.1P Websites & Databases

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 30 |
| Tijdsduur: | 80 uur | Extra info: | Softwareproduct dat kennis/kunde toont van dit onderdeel. Leerstof: HTML, CSS, JS, SQL, Python |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Ja | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:informatica

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| 5.2P | Keuzemodule | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: 30 |
| Tijdsduur: | 80 uur | Extra info: |
| Wijze van toetsing: | Digitaal | Informatief multimediaal product gerelateerd aan het onderwerp. |
| Type toets: | Praktische opdracht | Bijvoorbeeld een screencast, game, website of gastles. Leerling maakt PvA voor go/no-go. Leerstof: Security, Artificial intelligence, Usability, Physical Computing, Society, Gaming |
| Herkansing: | Ja | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:lichamelijke opvoeding

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|------------------|-----------------------------------|
| 4.1H | Spel | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur: | 6 uur | Extra info: Kennismaken met rugby |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|------------------|--------------------------------------|
| 4.2H | Turnen | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur: | 6 uur | Extra info: Keuzeonderdelen meerkamp |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|-----------------|---|
| 4.3H | Lesgeven | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur: | 4 uur | Extra info: Uitvoeren van een sportles. Met deze opdracht wordt begonnen in periode 3 |
| Wijze van toetsing: | Presentatie | |
| Type toets: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|------------------|--|
| 4.4H | Atletiek | |
| Moment: | Periode 4 | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur: | 6 uur | Extra info: Meerkamp waarbij de leerling zelf de onderdelen uitkiest |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|---------------------------------|---|
| 5.1H | Sport Oriëntatie Keuze 1 | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur: | 9 uur | Extra info: Programma waarin je naar eigen wensen en mogelijkheden een sport kiest waarin je je vaardigheid verbeterd |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |

| | | |
|---------------------|---------------------------------|---|
| 5.2H | Sport Oriëntatie Keuze 2 | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 0 |
| Tijdsduur: | 9 uur | Extra info: Programma waarin je naar eigen wensen en mogelijkheden een sport kiest waarin je je vaardigheid verbeterd |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | |
| Type toets: | Handelingsdeel | |
| Herkansing: | Ja | |

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4.1P PO Marktverovering

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 90 min | Extra info: | Bij marktverovering exploreren we het opzetten van marktonderzoek. Dit wordt o.a. gedaan aan de hand van een SWOT analyse, het 5 krachtenmodel van Porter en de 4 P's uit de marketingmix. Zo creëer je een goed fundament voor het marketinggedeelte van je ondernemingsplan. |
| Wijze van toetsing: | Praktijkopdracht | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

4.2T Financiële zelfredzaamheid (excl. opties en renten)

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|---|
| Moment: | MP periode 1 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Bij financiële zelfredzaamheid staat de vraag centraal of iemand beter in loondienst of als zelfstandige kan werken, of iemand beter een huis kan huren of kopen en welke hypotheekvorm het beste past bij zijn situatie. Hoe werkt de hypotheekrenteaf trek? Hoeveel kan ik lenen en hoe ziet mijn aflossingsplan eruit? Daarnaast gaan we in op de diverse samenlevingsvormen (samenwonen vs trouwen), scheiden, erven en schenken. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

4.3T Bedrijf starten

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 2 uur | Extra info: | Je leert hoe je een bedrijfsadministratie opzet: de balans en de winst- en verliesrekening. Daarnaast maak je een liquiditeitsbegroting en een resultatenbegroting. Bovendien leer je welke ondernemingsvormen (VOF, BV, NV etc.) er zijn. Zo creëer je een goed fundament voor het financiële gedeelte van je ondernemingsplan. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Schriftelijke toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |

5.1P Dragons' Den: onderneem het zelf

| | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|--|
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 60 uur | Extra info: | Je schrijft een ondernemingsplan en gaat daadwerkelijk handelen. Tijdens de dragons' den pitch je je onderneming voor de dragons' den. |
| Wijze van toetsing: | Presentatie | | |
| Type toets: | Praktische opdracht | | |
| Herkansing: | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:bedrijfseconomie

| | | |
|---------------------|--|--|
| 5.2T | Personeelsbeleid en interne organisatie, Financiering en verslaggeving, Het resultaat en Investeren | |
| Moment: | MP periode 2 | Weegfactor: 40 |
| Tijdsduur: | 3 uur | Extra info: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Centraal staan de verschillen tussen werknemers en ZZP'ers. Vraagstukken die behandeld worden zijn: Wat is een CAO? Wat staat er in een arbeidsovereenkomst? Wat voor rol speelt een ondernemingsraad? Welke organisatiestructuren herkennen we? Welke leiderschapsstijlen kun je toepassen? Bij financiering en verslaggeving staan de NV en de BV centraal. Je leert hoe een NV aandelen emitteert. Op welke manier verdelen we de winst? Aan de hand van kengetallen leer je of een NV gezond is. En wat moet er veranderen volgens jou zodat een NV weer gezonder wordt? Termen die hierbij horen zijn liquiditeit, solvabiliteit en rentabiliteit. Door middel van 2 methoden leer je een onderbouwde selectie te maken tussen investeringsprojecten. De rente, investering en cashflows bepalen tot welke keuze je komt. Je leert de waarde van een bedrijf vast te stellen die ten grondslag ligt aan de (ver)koop van een onderneming. |
| Type toets: | Schriftelijke toets | |
| Herkansing: | Ja | |

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

| | | |
|---------------------|------------------------------------|---|
| 5.1P | Praktische opdracht rekenen | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: 100 |
| Tijdsduur: | 1,5 uur | Extra info: Leerling maakt op rekenniveau 3F en aantal opdrachten. |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | |
| Type toets: | Practische opdracht | |
| Herkansing: | Ja | Voorbereiding gebeurt op basis van Getal & Ruimte rekenmethode op 3F-niveau en ander (digitaal) rekenmateriaal. |
| | | Deze opdracht kan ook in periode 1 worden gedaan. De leerling mag de opdracht in totaal 3 keer doen, het hoogste cijfer telt. |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:UNI - 5 havo

Vak:profielwerkstuk

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Cijfer profielwerkstuk

| | | |
|---------------------|-----|---------------|
| Moment: | | Weegfactor: 1 |
| Tijdsduur: | | Extra info: |
| Wijze van toetsing: | | |
| Type toets: | | |
| Herkansing: | Nee | |
