

MR 20-1-2026

Datum: 20-01-2026

Time: 15.15h – 16.15h

Location: Shakespearelaan 47

Belangrijke punten GMR:

De baas van SKPO Peter Thijs gaat aan het einde van het schooljaar met pensioen. Daarom moet er een opvolger worden gezocht. Hiervoor zijn er in de week van 19 januari gesprekken. Hopelijk kunnen ze begin februari iemand aanstellen en kan hij of zij in mei starten bij SKPO.

SKPO heeft een visie gemaakt over inclusief onderwijs binnen SKPO. Binnen een paar jaar worden leerlingen uit het speciaal onderwijs in de reguliere school geplaatst. Dit kunnen leerlingen met leerproblemen, blindheid, doofheid, gedragsproblemen en langdurig zieke kinderen zijn. SKPO gaat de visie aan de scholen doorgeven en die kunnen dit dan verwerkingen en realiseren op een manier die passend is bij de school.

Op sommige scholen bij SKPO werken meer mensen dan dat nodig zijn. SKPO is sinds vorig jaar bezig geweest om het personeel en de mensen beter te verdelen over de scholen en het aantal werknemers te verminderen. Ook zijn ze nog opzoek naar meer leerkrachten voor in de vervangerspool. Hier is nog plek voor 9 fulltime werkende leerkrachten.

Verder is het veel over de financiën gegaan. Elke school heeft het financiële plaatje af en zo heeft ook SKPO dit af. De conclusie is dat SKPO financieel gezond is.

SKPO verwacht binnen de komende 5 jaar nog flink te groeien. Namelijk ruim 500 leerlingen. Deze leerlingen moeten ook geplaatst worden in scholen en veel scholen zitten al aan hun maximale capaciteit. Dit moet dus opgelost gaan worden.

Ouderparticipatie:

De oudergeleding van de MR brengt het signaal in dat er bij een groep ouders behoefte bestaat aan meer onderling contact. Dit speelt met name gezien de internationale samenstelling van de ouderpopulatie:

De ouders geven aan dat ze nieuw in de school zijn en dat ze ook graag meer betrokken willen zijn bij de school. Ze willen graag leren over de verschillende feesten en activiteiten die er op school zijn. Ook geven de ouders aan dat ze het contact missen met andere ouders. Ze weten niet hoe ze contact met de andere ouders kunnen maken en wat ze hierin kunnen doen. Ouders geven aan dat ze het spannend kan zijn om het contact met andere ouders aan te gaan door de taalbarrière.

De ouders geven wel aan dat makkelijker is om op de locatie Blix dan op de locatie Pastorie.

Een aantal van de punten die ouders graag zouden willen zien zijn. Een klassenlijst met de nummers van andere ouders. Als dit is toegestaan die te maken per klas. Ook zouden de ouders graag meer berichten

willen over activiteiten die in de school zijn. Nu krijgen ze een herinnering en dan zijn ze het vaak al vergeten. Daarbij lijkt het ouders fijn om de mogelijkheid te hebben om een ontmoetingsmoment te krijgen met andere ouders. Hiervoor willen ze graag een enquête uitzetten. De ouders kunnen deze dan invullen en zo kunnen wij een beter beeld krijgen van de betrokkenheid van ouders.

De MR bespreekt dit signaal en stelt vast dat het binnen haar rol past om deze behoefte te signaleren en te verkennen.

De MR besluit:

- een korte peiling uit te zetten onder alle ouders om te inventariseren of en waaraan behoefte bestaat ten aanzien van onderling oudercontact.
- De uitkomsten van deze peiling te delen met de schoolleiding.
- Op basis hiervan eventueel een advies te formuleren richting directie over mogelijke vervolgstappen.

De uitvoering van eventuele activiteiten ligt, afhankelijk van de uitkomsten, bij de school of bij ouders zelf.

Actiepunten:

- Marleen en Angela maken een enquête met gesloten vragen.
 - Marleen en Angela maken een enquête met gesloten vragen.
 - Deze enquête wordt voorgelegd aan Carmen.
 - Bij akkoord wordt deze enquête op papier uitgedeeld.
 - De resultaten worden verzameld en samengevat door de oudergeleding van de MR.
 - De resultaten worden voorgelegd aan de directie.