Doelen stellen in groep 1/2 m.b.v. KIJK en in relatie tot uitstroomperspectief.

Schoolstandaard groep 1-2 leerlingen
Met de KIJK kun je de volgende richtlijnen voor de ontwikkelingslijnen stellen:

Groep 1 leerling: mijlpalen

Doelen in ontw.lft KIJK	Bij start nieuw schooljaar kalenderleeftijd 4-4.7 jaar	Bij start nieuw schooljaar kalenderleeftijd 4.8-5.5 jaar	Bij start nieuw schooljaar kalenderleeftijd > 5.5 jaar
geletterdheid	2.6-3 **KIJK 2.6jr** Heeft belangstelling voor (prenten)boeken. Krijgt belangstelling voor een verhaal. Krijgt in de gaten hoe een boek werkt. **KIJK 3jr** Vindt het leuk om voorgelezen te worden. Houdt het boek goed vast. Kijkt naar bladzijden(platen) van links naar rechts en slaat om. Herkent favoriete boek.	3.6 **KIJK 3.6jr** Begint interesse te krijgen in geschreven tekst. Leest een verhaal aan de hand van de plaatjes. Kan rijm in woorden herkennen.	4 **KIJK 4jr** L1 spelen met letters. Toont belangstelling voor boeken(boekoriëntatie) kan inhoud al beetje voorspellen nav de omslag van het boek. Doet leerkracht na als zij/hij stukjes uit boek uitbeeldt. Beleeft zichtbaar plezier aan voorlezen, rijmpjes en boeken(leesplezier)gebruikt lettermateriaal niet om woorden mee te maken, maar om figuren te maken en te bouwen. Wordt zich bewust van klanken in woorden.
Auditieve waarneming			4 **KIJK 4 jr** Onthoudt zinnen met een eenvoudige structuur t/m 4 woorden en zegt ze na. Onthoudt een rijmpje. Zegt rijmpje op.
gecijferdheid	2.6 -3	3.6	4

	KIJK 2.6jr Getallen oefenen aantrekkingskracht uit. Weet dat hij/zij 2 schoenen heeft. Kan nog niet tellen **KIJK 3jr:** Weet dat een verzameling uit één, twee, drie of meer kan bestaan.	**KIJK 3.6jr:** Kent wat cijfers. Weet dat de woorden één, twee, drie in een vaste volgorde staan. Telt akoestisch(alsof het een versje is) Zegt de telrij op, vaak nog foutief. Raakt voorwerpen aan en zegt er een getal bij. Vertelt hoe oud hij/zij is door vingers op te steken.	**KIJK 4jr:** Vertelt hoeveel jaar het is door het juiste aantal vingers op te steken. Begint hardop te tellen, nog foutief(akoestisch tellen) Telt zonder betekenis en noemt de telrij in willekeurige volgorde of slaat getallen over. Zegt de telrij op als liedje of versje. Vergelijkt grotere hoeveelheden op het oog op: meer, minder, meeste, minste. Denkt na over begrippen als (heel)veel, en (heel)weinig. Past met eigen lichaam ruimtelijke begrippen toe. "ik zit achter de kast, onder de tafel".

Groep 2 leerling:

Doelen in ontw.lft KIJK	Bij start nieuw schooljaar kalenderleeftijd 5-5.7 jaar	Bij start nieuw schooljaar kalenderleeftijd 5.8-6 jaar	Bij start nieuw schooljaar kalenderleeftijd > 6½ jaar
geletterdheid	4½ -5 **KIJK 4,6jr** L1-L2 Overgangsfase Toont gevarieerde interesse voor boeken. Speelt een voorgelezen verhaal na mbv aanwijzingen van de leerkracht. Doet alsof hij/zij kan schrijven: schrijft naam in krabbels	5-5½ **KIJK 5jr** L2 Onzinwoorden. Ontdekt de relatie tussen gesproken en geschreven taal. Ontdekt structuur in verhalen. Kijkt of leest mee"doet alsof hij/zij leest. Leeft mee met personages in prentenboeken. Vertelt verhaal na aan de hand van plaatjesboek. Weet dat een boek gelezen wordt van voor naar achter. Maakt onzinwoorden. Maakt woorden met lettermateriaal door letters naast elkaar te zetten en verzint er zelf een betekenis bij.	6 **KIJK 6jr** L3 woorden namaken zonder letterkennis. Ontdekt het alfabetisch principe. Herkent en benoemt enkele letters(4 tot 8 letters) zelfbedachte woorden worden door leerkracht voorgemaakt en door kind nagemaakt. Herkent letters uit eigen naam in andere woorden. Toont interesse in klankovereenkomsten en klankverschillen. Verdeelt woorden in klankgroepen.

		Ontdekt de relatie tussen klanken en letters. **KIJK 5,6jr** L2-L3 overgangsfase. Begrijpt dat illustratie en tekst samen een verhaal vormen. Begrijpt de relatie tussen gesproken en geschreven taal. Vertelt een voorgelezen verhaal na, met en zonder hulp van illustraties. Uit zijn/haar mening of gevoel over voorgelezen verhaal of rijmpje. Heeft belangstelling voor schrijven, stempelen of leggen van eigen naam.	
Auditieve waarneming	4½ -5 **KIJK 4,6jr** Onthoudt enkelvoudige opdrachten en voert ze uit. Onthoudt zinnen t/m 6 woorden en zegt ze na. Zegt een reeks van 3 woorden na(vb: neus-mond-oog)	5-5½ **KIJK 5jr** Onthoudt tweevoudige opdrachten en voert ze uit. Herkent naam in een zin tussen andere namen. Zegt lange woorden na(vb:piekharen-kappertje) **KIJK 5,6jr** Onthoudt zinnen met 7 tot 9 woorden en zegt ze na. Onthoudt een versje met meer dan 4 regels en zegt dit op. Zegt reeks van 4 woorden na(vb:huis-trein-gras-boot)	6 **KIJK 6jr** Hoort het verschil tussen woorden die op elkaar lijken:neus-reus, buil-beul. Rijmt met eenvoudige woorden.
gecijferdheid	4½ -5 **KIJK 4,6jr** Overziet hoeveelheden van 2 en 3 zonder te tellen. Telt voorwerpen, aanvankelijk asynchroon(voor-werpen overslaan of meerdere voorwerpen aanwijzen bij een telwoord)	5-5½ **KIJK 5jr:** Telt 5 tot 10 voorwerpen synchroon. Telt handig door voorwerpen op een rij te leggen. **KIJK 5,6jr:** Zeg getallen tot 10 goed op.	6 **KIJK 6jr:** Telt minimaal 10 voorwerpen verkort resultatief door te starten bij een groepje dat direct wordt herkend. Loste eenvoudige erbij-en erafvragen t/m 5 op. Herkent de rangtelwoorden t/m 6.

	Telt later synchroon. Praat over voorwerpen die niet direct zichtbaar zijn(voorstellingsvermogen) Wijst voorwerpen aan in ruimte, ook met ogen dicht. Kent de namen driehoek, rondje, vierkant. **KIJK 5jr:** Tlet 5 tot 10 voorwerpen synchroon. Telt handig door voorwerpen op een rij te leggen.	Telt resultatief, weet dat het bij 1 moet beginnen, dat alle voorwerpen slechts één keer geteld mogen worden en dat het laatste telwoord de hoeveelheid aangeeft. Begrijpt dat opeenvolgende getallen steeds grotere hoeveelheden aangeven.	Telt vooruit tot 10 vanuit verschillende vertrekpunten. Telt terug vanaf 6. Vergelijkt hoeveelheden tot 10 op "meer", "evenveel", "meeste", "minste".

Leeftijd van 5,8 gekozen omdat we deze leerlingen in eerste instantie naar groep 3 door willen laten stromen.