februari 2026

Specifieke basisondersteuning en lichte ondersteuning bij SBO De Wissel

Binnen SBO De Wissel wordt ondersteuning handelingsgericht, planmatig en preventief georganiseerd. Ondersteuning wordt onderscheiden in **specifieke basisondersteuning** (schoolbreed, regulier) en **lichte ondersteuning** (aanvullend, specialistisch of intensiever).
De lichte ondersteuning is afgestemd op de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en wordt vastgelegd in het OPP. Deze ondersteuning wordt periodiek geëvalueerd en bijgesteld.

Binnen SBO De Wissel omvat de specifieke basisondersteuning op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag onder andere:

- Een veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat
- Duidelijke structuur en routines
- Nadruk op welbevinden, zelfvertrouwen, succeservaringen en eigenaarschap
- Expliciet aanleren en oefenen van sociale vaardigheden in dagelijkse situaties (PBS)
- Duidelijke gedragsverwachtingen en positieve bekrachtiging (SWPBS aanpak)
- Ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals emotieregulatie en zelfsturing (Kwink)
- Co-regulatie en nabijheid van de leerkracht bij spanning
- Herstelgerichte gesprekken en begeleiding na incidenten
- Gebruik van visuele hulpmiddelen (picto's) voor gedrag en emoties
- Begeleiding bij probleemoplossend denken
- Vastgestelde en gehandhaafde time-out procedure
- Vakkundig personeel dat binnen de schoolorganisatie deze ondersteuning kan uitvoeren
- Planmatige voortgangsgesprekken over de sociaal emotionele voortgang van de leerling

Lichte ondersteuning:

- Extra nabijheid en begeleiding van de leerkracht in de klas
- Veilige time-in plek in de klas
- Rustmomenten of time-out plek

- SOciaalEMOtioneel trainer: individuele sociaal-emotionele begeleiding (gericht op gedragsproblemen, emotieregulatie of weerbaarheid), naast training buiten de groep, ook ondersteuning binnen de groep
- Ondersteuning bij ADHD, ASS, problemen in de emotieregulatie, trauma of hechtingsproblematiek
- Individueel gedragsinterventies in de klas.
- Zorgstructuur met kwaliteitscoördinator, gedragswetenschapper en School Maatschappelijk Werker
- Samenwerking met externe partners, waaronder jeugdhulp, indien nodig.

Binnen SBO De Wissel omvat de specifieke basisondersteuning ten aanzien van leren en ontwikkeling onder andere:

- Kleinschalige, overzichtelijke en op cognitief niveau zo homogeen mogelijke groepen (max. 12 leerlingen in de kleutergroep, max. 14 leerlingen in groep 3 en 4 en max. 16 leerlingen in de groepen 5-6, max. 18 leerlingen in de groepen 7-8, SBO+ max. 12-14 leerlingen)
- Leerstof op maat binnen leerlijnen en uitstroomperspectief
- Klassendoorbrekend onderwijs binnen een unit van twee tot maximaal drie groepen op een passende leerroute
- Adaptief onderwijs met visuele/praktische instructie en aangepast tempo
- Pre-teaching en verlengde instructie
- Instructie in kleine stappen met veel herhaling
- Extra tijd en begeleiding bij het verwerken van leerstof
- Verdieping leerstof
- Visuele ondersteuning (dagplanning, stappenkaarten)
- Een voorspelbare en gestructureerde leeromgeving
- Directe product- en procesgerichte feedback ter ondersteuning van het leerproces
- Begeleiding bij executieve functies en zelfinzicht (Kwink)
- Een betrokken, empathische, zorgzame en flexibele pedagogische houding van de leerkracht
- Specifieke kennis van kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften
- Planmatige voortgangsgesprekken over didactische voortgang van de leerling

Lichte ondersteuning:

- Logopedie
- Remedial teaching
- Extra begeleiding door een onderwijsassistent in de laagste onderbouwgroep
- Aangepaste klasinrichting (prikkelarme werkplek)
- Extra toezicht of nabijheid van de leerkracht

- Alternatieve leermaterialen of hulpmiddelen (stappenplannen, timetimers, prikkel-verwerkingmaterialen, stiltekoptelefoons, wiebelkussens)

Binnen SBO De Wissel omvat de specifieke basisondersteuning medisch-fysiek onder andere:

- Signaleren en opvolgen van lichamelijke of medische behoeften binnen de klas (bijv. diabetes, allergieën)
- Basis EHBO en veilige omgang met kleine ongelukjes
- Afstemming met ouders/verzorgers over medische afspraken of protocollen
- Vakdocent gym

Lichte ondersteuning:

- Ter beschikking stellen onderwijstijd en ruimte voor externe fysiotherapie, ergotherapie, PMT
- Vakdocent gym

Binnen SBO De Wissel omvat de specifieke basisondersteuning thuissituatie en gezin onder andere:

- Structurele communicatie met ouders/verzorgers over ontwikkeling, gedrag en welzijn van de leerling
- Signaleren en bespreken van ondersteuningsbehoeften of knelpunten in de thuissituatie
- Lichte opvoed ondersteunende adviezen
- Samenwerking met kwaliteitscoördinator en schoolteam om thuissituatie en gezin te betrekken bij handelingsplannen

Lichte ondersteuning:

- School Maatschappelijk werk
- Coördinatie en samenwerking met jeugdhulp, GGZ of andere externe zorgverleners

Vanuit zware ondersteuning (groepsarrangement observatiegroep 1-2 en 3-4)

- Dagelijks een vaste leerkracht en onderwijsassistent op de groep
- Maximaal 10 leerlingen in de observatiegroep
- Om het sociaal-emotioneel functioneren en de veiligheidsbeleving van leerlingen goed in beeld te krijgen, wordt gebruik gemaakt van KIJK/Kindbegrip

- Het onderwijs is ingericht vanuit de zone van naaste ontwikkeling (activiteiten die de leerling nog niet zelfstandig kan, maar wel wanneer het sociale ondersteuning krijgt bij de uitvoering ervan).
- Uitgebreide zorgstructuur met kwaliteitscoördinator, gedragswetenschapper en Schoolmaatschappelijk werker
- Regelmatig onderwijsinhoudelijk overleg met Leerkracht, kwaliteitscoördinator, Gedragswetenschapper SBO
- Vanuit het SO zijn gedragswetenschappers betrokken met specifieke expertise op het vlak van leren, gedrag, spraak- taalontwikkeling en motoriek
- Samenwerking met andere SBO