

# Profielschets directeur



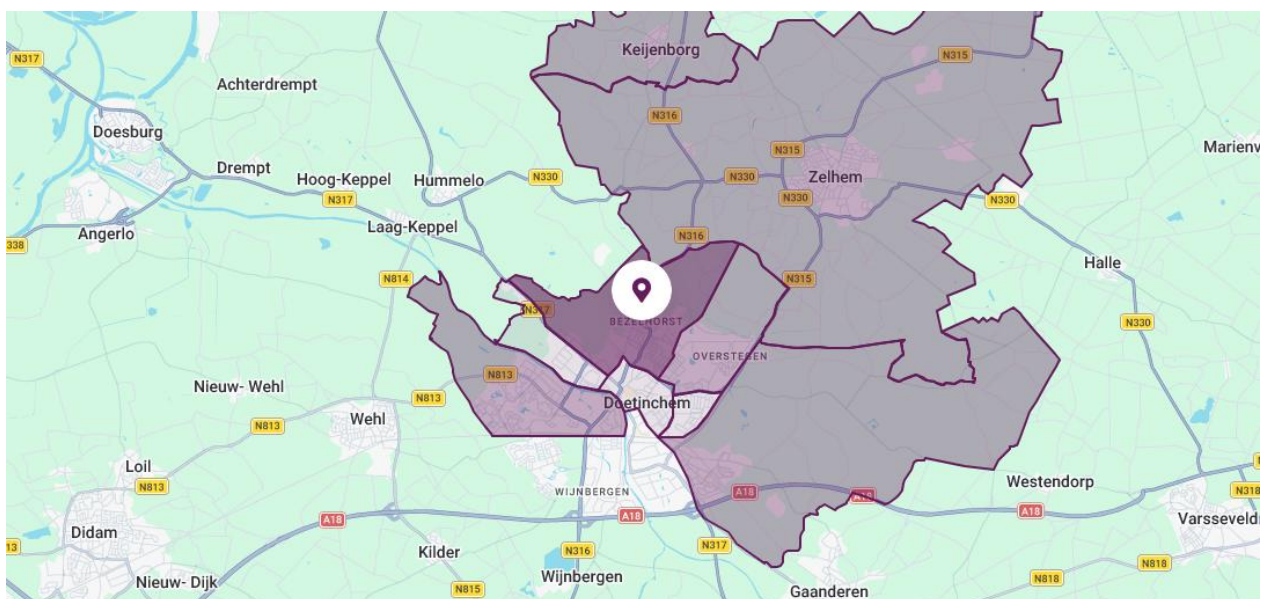
Op De Wijngaard in Doetinchem ontstaat per D.V. 1 januari 2027 een vacature. Leerlingen, personeelsleden, bestuursleden en ouders kijken vol spanning uit naar een nieuwe directeur voor onze unieke streekschool. In deze profielschets - die naar aanleiding van gesprekken met de personeelsleden, leden van de medezeggenschapsraad en het bestuur is opgesteld - typeren we onze school, beschrijven we enkele opgaven en uitdagingen voor de komende jaren en geven we een karakterisering van de directeur die we zoeken.

We hopen dat de inhoud van deze profielschets je enthousiast maakt voor onze school! Ook de website van onze school kan daarin helpend zijn: <https://www.bsdewijngaard.nl/>. Je kunt hier kennismaken met onze personeelsleden en veel informatie vinden over De Wijngaard.

## Typering van De Wijngaard

De Wijngaard is een christelijke school op reformatorische grondslag. De grondslag van de school is Gods Woord; aan dit Woord ontleen we onze beginselen voor opvoeding en onderwijs. En op deze basis willen we dagelijks bezig zijn met onze 116 leerlingen. Hierbij proberen we steeds aan te sluiten bij de christelijke opvoeding thuis. Verreweg de meeste van onze leerlingen en hun ouders zijn verbonden aan één van de reformatorische kerken.

Onze school is de enige christelijke school op reformatorische grondslag in de Achterhoek. In deze prachtige streek vervult de school sinds 1988 - het jaar waarin de deuren van onze school voor het eerst opengingen - een echte streekfunctie. Onze leerlingen zijn afkomstig uit een brede straal rondom Doetinchem.



Vanzelfsprekend zijn de personeelsleden van harte verbonden aan de grondslag en identiteit van de school. Ons team is klein, hecht, gastvrij en stabiel; verschillende collega's zijn al jaren aan onze school verbonden. Meerdere collega's hebben ook als leerling de school bezocht. Zij hebben bewust voor onze school gekozen en zetten hun kwaliteiten in ten dienste van onze leerlingen. De schoolorganisatie is 'plat': de directeur geeft leiding aan het team van leerkrachten en onderwijsassistenten, bijgestaan door een managementassistente en IB'ers. Het managementteam bestaat uit de directeur en een teamleider.

Onze school is op dit moment nog een zogenaamde eenpitter, maar hoopt per 1 januari 2027 toe te treden tot de scholengroep Educatis, een vereniging voor primair onderwijs op reformatische grondslag. Onder deze vereniging vallen op dit moment elf basisscholen, verspreid over (midden-)Nederland. De bestuurder en de staf van Educatis ondersteunen onze directeur zodat deze zich maximaal kan richten op het primaire proces: goed onderwijs aanbieden zoals beschreven in de missie en visie van onze school. Samen met de directeurs van de andere Educatis-scholen voelt onze nieuwe directeur zich medeverantwoordelijk voor het Educatisbrede belang en zet hij/zij de aanwezige kwaliteiten en kennis in.



### **Waar staat De Wijngaard voor?**

Onze basis is de Bijbel, het Woord van God. Het is ons verlangen en ons gebed dat de kinderen mede door ons onderwijs persoonlijk mogen leren, wat staat in Johannes 3:16: "Want also lief heeft God de wereld gehad, dat Hij Zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat een iegelijk die in Hem gelooft, niet verderve, maar het eeuwige leven hebbe." Daarnaast geven de Drie Formulieren van Enigheid richting aan de verduidelijking van de Bijbel en de identiteit. Leerkrachten integreren de identiteit in hun lessen en begeleiden leerlingen in hun persoonlijke ontwikkeling. Dit uit zich in de dagopening, het samen bidden en zingen, het Bijbellezen en de Bijbelse vertellingen. We besteden veel aandacht aan de heilsfeiten en

bid- en dankdag. Dit doen we door bijeenkomsten te organiseren voor de hele school en de ouders, om zo de onderlinge betrokkenheid te stimuleren/behouden.

Onze vijf kernwaarden helpen personeelsleden en leerlingen om onze identiteit ook zichtbaar en merkbaar te maken in ons gedrag en handelen. Elk van deze kernwaarden is verder uitgewerkt en geconcretiseerd op onze website.



De Wijngaard is een relatief kleine school met 116 leerlingen. Juist door het kleinschalige karakter denken we goed oog te hebben voor ieder kind. Als personeelsleden kennen we onze leerlingen en voelen we ons gezamenlijk verantwoordelijk voor hun onderwijs en opvoeding. We willen zoveel mogelijk recht doen aan de onderwijsbehoeften van alle kinderen. Daarbij stemmen wij af op hun sociale, emotionele en cognitieve mogelijkheden. Ons onderwijs is vormgegeven binnen het leerstofjaarklassensysteem; differentiatie doen we op verschillende niveaus, waaronder eigen leerlijnen.

Onze missie luidt: "Samen spelen, samen leren, samen leven". Bij het jonge kind bieden we begeleiding die aansluit bij hun spel. In de hogere groepen stimuleren we samenwerking en zelfredzaamheid. Hierdoor leren onze leerlingen deel te nemen aan de samenleving als zelfverantwoordelijke personen. Misschien juist wel vanwege de ligging van onze school - op grote afstand van het reformatorisch gespecialiseerd onderwijs - is het onze inzet om aan iedere leerling die zich aanmeldt of is ingeschreven een passende onderwijsplek te bieden. We kijken niet naar wat het kind heeft, maar naar wat het kind nodig heeft. Met behulp van deskundigen in en om de school lukt het om deze ambitie waar te maken.

## **Onze opgaven en uitdagingen voor de komende jaren**

Op De Wijngaard is het fijn werken! Een betrokken, gemotiveerd en flexibel team staat dagelijks klaar om de leerlingen gastvrij te ontvangen, hen Gods Woord door te geven en goed onderwijs te geven. Ouders weten zich verbonden aan de school en dragen hun steentje bij; hetzij in het bestuur of de medezeggenschapsraad. Of als vrijwilliger in het uitvoeren van allerlei praktische werkzaamheden. Net als elke school hebben we op De Wijngaard ook onze opgaven en uitdagingen waar we als school en team onze schouders onder willen zetten, samen met onze nieuwe directeur. We hebben er met elkaar enkele benoemd.

In de eerste plaats is het leiding geven aan de identiteitsontwikkeling een belangrijke opgave. De Wijngaard is een relatief jonge school, maar staat op een eeuwenoud fundament: Gods Woord en de belijdenis van de kerk. Dat willen ouders en personeelsleden graag vasthouden. Ook in 2026. Deze grondslag en identiteit resoneert door in de school, de schoolontwikkeling, onze omgang met elkaar en de leerlingen. Onze nieuwe directeur geeft leiding aan dit proces, kent de breedte van de achterban, begrijpt gevoeligheden en is bereid en in staat verbindend leiding te geven aan de identiteitsontwikkeling van De Wijngaard, in nauwe samenspraak met alle betrokkenen. Zichtbaar en merkbaar is dat onze directeur een levende relatie met de Heere Jezus heeft.

Niet minder belangrijk is de tweede ontwikkeling die we zien, namelijk de onderwijskundige ontwikkeling. Er staat een stevige basis, maar deze vraagt ook doorontwikkeling. Onze directeur voelt zich verbonden aan onze missie, visie en kernwaarden en is bereid hierop aan te sluiten. Tegelijkertijd is onze nieuwe directeur ook in staat om samen met het team het onderwijs door te ontwikkelen, kijkend naar nieuwe ontwikkelingen die op ons afkomen of zaken die aandacht behoeven in onze huidige werkwijze. Onze nieuwe directeur inspireert en coördineert, overziet de onderwijskundige ontwikkeling, borgt in gang gezette ontwikkelen en ontwikkelt samen met het team een nieuw schoolplan voor de komende jaren waarin de gezamenlijke koers wordt doordacht en beschreven.

Als derde noemen we de personele ontwikkelingen. Het team van De Wijngaard is deels ervaren, betrokken, flexibel en zelfstandig. Anderzijds zijn er ook collega's die recent gestart zijn op onze school. Onze nieuwe directeur is in staat aan te sluiten op de ondersteuningsbehoefte van iedere medewerker en is gericht op de groei en het welbevinden van de teamleden en het mede vormgeven van een goede teamsfeer. Dit betekent dat onze directeur de personeelsleden kent (als mens en als professional), waardeert, stimuleert en zo nodig ook aanspreekt. Een belangrijk thema is het voortdurend zorgdragen voor nieuwe personeelsleden; juist ook voor een christelijke school op reformatorische grondslag in de Achterhoek is dat een uitdaging gezien de krapte in onderwijsland.

Als vierde opgave hebben we als teamleden, bestuursleden en MR-leden de positie van de school in de omgeving genoemd. Onze school is een school van de gemeenschap. Een gemeenschap die hecht is. Onze nieuwe directeur spant zich in om zoveel mogelijk onderdeel van deze gemeenschap te worden door te investeren in de achterban van de school. Hierbij past een no-nonsensstijl van doen wat nodig is. Op een

relatief kleine school als De Wijngaard kan dit ook betekenen dat er soms iets gedaan moet worden dat niet in de taakomschrijving van een directeur staat.

En als vijfde noemen we de aanstaande bestuurlijke fusie met Educatis. Per 1 januari 2027 zal onze school deel uitmaken van deze scholengroep. Dit vraagt van onze nieuwe directeur een inspanning om de voorbereidingen in de aanloop naar de fusie af te ronden en het daadwerkelijk samengaan vorm te geven. Onze nieuwe directeur investeert in het leren kennen van en samenwerken met de directeurs en bestuurder van Educatis en het benutten van de voordelen van de schaalvergroting ten behoeve van De Wijngaard.

### **Wie is onze nieuwe directeur?**

Als teamleden, bestuursleden en leden van de medezeggenschapsraad hebben we goed nagedacht over de directeur die De Wijngaard de komende jaren nodig heeft.

We verwachten dat onze nieuwe directeur:

- van harte staat achter de grondslag en identiteit van onze school en de beschreven missie en kernwaarden;
- een warm hart en een luisterend oor heeft voor onze leerlingen, zeker als het gaat om hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke bestemming, dit ook uitstraalt en het mooi vindt om op bepaalde momenten ook met leerlingen bezig te zijn. Hierbij is onze nieuwe directeur tegelijk gezaghebbend en zichtbaar;
- een leider is met betrokkenheid en verbinding op de personeelsleden, hen ziet als mens en als collega en investeert in de onderlinge relatie;
- een krachtige persoonlijkheid is met visie en uitstraling, en tegelijkertijd heel goed kan en wil aansluiten op de bestaande visie van het team. Om zo gezamenlijk - vanuit een collectieve ambitie - verder te bouwen aan de doorontwikkeling van de school;
- vanuit een open blik, nieuwsgierig en lerend in de school staat en het team prikkelt, uitdaagt, enthousiasmeert om zich voortdurend te blijven ontwikkelen;
- respectvol, verbindend en sensitief om weet te gaan met de diversiteit aan ouders, met de medezeggenschapsraad en lokale identiteitsraad, de kerkelijke vertegenwoordigers en andere betrokkenen binnen de achterban van de school;
- constructief en collegiaal samenwerkt met de collega-directeurs en de bestuurder van Educatis.

### **Wat moet onze nieuwe directeur kennen en kunnen?**

Onze nieuwe directeur:

- heeft bij voorkeur leidinggevende ervaring in het (primair) onderwijs en is in staat leiding te geven aan onze school;
- kan inspirerend en ondersteunend leidinggeven aan onze collega's en hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Daarnaast geeft hij leiding aan de teamontwikkeling en teamcultuur;

- herkent zich in onze onderwijsvisie, kan hierop toegevoegde waarde leveren en weet collega's mee te nemen in het realiseren van de missie en visie, hen aansprekend op en erkennend in hun kwaliteiten;
- is gericht op het primaire proces: het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen. Onze nieuwe leider faciliteert door optimale randvoorwaarden te creëren zodat onze professionals hun werk met de leerlingen heel goed kunnen uitvoeren;
- is in staat de school in allerlei verbanden te vertegenwoordigen en verbinding te leggen met collega's, leerlingen, ouders en andere betrokkenen rondom de school;

#### **En verder...**

- is onze nieuwe directeur iemand die met een werktijdfactor van 0,6-1,0 fte wil meebouwen aan onze school. Er is 0,6 fte beschikbaar voor het directeurschap;
- heeft onze nieuwe directeur de opleiding tot schoolleider gevolgd. Of is bereid deze opleiding te gaan volgen;
- is onze nieuwe directeur belijdend lid van één van de participerende kerken in de achterban van de school. Dit zijn voornamelijk de Gereformeerde Gemeente en de PKN (Gereformeerde Bond).

#### **Wat kunnen we onze nieuwe directeur bieden?**

- een ervaren, betrokken en zelfstandig team;
- een school midden in de prachtige Achterhoek waar het goed wonen is;
- een werkomgeving met veel ruimte en verantwoordelijkheid als directeur en tegelijkertijd ondersteuning en support vanuit Educatis.
- arbeidsvoorwaarden die passen bij de inhoud en verantwoordelijkheid van deze functie. Bij de inschaling en salariëring hanteren we de cao primair onderwijs. De functie is ingeschaald conform de cao po. De werktijdfactor is in overleg te bepalen.
- coaching en begeleiding. We zoeken een directeur die bereid is zich te blijven ontwikkelen. We bieden onze nieuwe directeur coaching en begeleiding om toe te groeien en/of in te groeien in de functie van directeur op onze school.

#### **Informatie over het traject van werving en selectie**

We komen graag in contact met geïnteresseerde kandidaten! Ook kandidaten die zich vrijblijvend willen oriënteren of aan het begin van hun loopbaan als leidinggevende staan.

Wil je meer weten over deze uitdagende functie? Neem contact op met:

- Arjan van Hell, bestuurder van Educatis. Hij is te bereiken via telefoonnummer 06 17 36 84 80.
- Dick Both. Hij begeleidt het proces van werving en selectie. Zijn telefoonnummer is 06 36 33 67 89.

Je sollicitatiebrief en cv kun je inzenden tot en met D.V. vrijdag 2 oktober 2026. Je kunt deze - met de contactgegevens van zowel een zakelijke als een kerkelijke referent - per mail toesturen naar Dick Both. Zijn mailadres is [dick@bothendebruijn.nl](mailto:dick@bothendebruijn.nl).

D.V. 6 oktober 's avonds zal de eerste ronde gesprekken plaatsvinden. De tweede gespreksronde staat gepland op 27 oktober, eveneens 's avonds. Een geschiktheidsonderzoek maakt onderdeel uit van de procedure.

Het wervings- en selectieproces wordt begeleid door dr. D.D. (Dick) Both van organisatieadviesbureau Both & De Bruijn; leiderschap ontwikkelen.

### **Documenten om een uitgebreider beeld van de school te verkrijgen**

Onderstaande documenten zijn op onze website te vinden of op te vragen bij Dick Both:

- De schoolgids van De Wijngaard;
- Het schoolplan van De Wijngaard;
- Het Strategisch Beleidsplan van Educatis;
- De website van De Wijngaard: [www.bsdewijngaard.nl/](http://www.bsdewijngaard.nl/);
- De website van Educatis: [www.educatis-rpo.nl/](http://www.educatis-rpo.nl/).