

Profielschets directeur Rehobothschool Zeist



10 oktober 2026

Leerlingen, teamleden, MR- en LI-leden in en om de Rehobothschool in Zeist kijken uit naar een nieuwe directeur. In deze profielschets geven we een typering van onze bijzondere school, de kansen en uitdagingen waar onze school de komende jaren voor staat en beschrijven we wie we zoeken.

Typering van onze Rehobothschool

De Rehobothschool is een christelijke school en heeft een reformatische grondslag. De school kent een lange geschiedenis; in 1928 – dus bijna 100 jaar geleden – werd de school opgericht. Een gebedsverhoring! Daarom ook de naam Rehobothschool. Een naam die verwijst naar de geschiedenis uit Genesis 26:22. Izak graaft een derde put bij de stad Gerar, nadat de Filistijnen twee andere putten van hem hebben afgepakt. Over deze derde put komt geen ruzie meer. Izak noemt deze put Rehoboth, dat betekent “ruimte” of “verlossing”. Zo hebben wij van de Heere op onze school de ruimte gekregen om kinderen te onderwijzen. Dat houdt in dat we beseffen dat wij en onze kinderen zondig zijn en dat we hen wijzen op de verlossing die er is in Jezus Christus. Zijn naam betekent “Ruimtemaker” of “Verlosser”.

Tegenwoordig is de school te vinden aan de G.J. van der Veenlaan aan de rand van Zeist. Ruim 80 leerlingen bezoeken onze school, afkomstig uit Zeist en enkele omliggende plaatsen. De verbondenheid aan de Bijbel, en tussen school, kerk en gezin is kenmerkend voor onze school. We willen een veilige en goede leerplek zijn voor kinderen van de gezinnen die de christelijke opvoeding van cruciaal belang vinden: onze school is een belangrijke vormingsplaats waar kinderen ruimte hebben om te groeien in de kennis van de Heere. We houden vast aan wat geschreven is bij de oprichting: Het is onze opdracht, de door God geschapen kinderen op te voeden en te onderwijzen, in afhankelijkheid van de zegen van de Heere, tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om al de gaven die hij van zijn Schepper ontving, te besteden tot Zijn eer en tot heil van het schepsel, in alle levensverbanden waarin God hem plaatst.

De school is bijzonder door haar kleinschaligheid. Op onze school krijgen de ruim 80 leerlingen dit schooljaar onderwijs in 4 combinatiegroepen. Een klein en betrokken team staat om de leerlingen heen, kent de leerlingen en voelt zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de leerlingen en elkaar. De betrokkenheid van ouders is groot. Graag ontmoeten we elkaar. Daartoe organiseren we verschillende activiteiten op school of in de kerk. De kleinschaligheid zorgt ook voor een speciale dynamiek: de combinatiegroepen wisselen jaarlijks van samenstelling. Daardoor leren de kinderen elkaar goed kennen. Maar is het ook nodig elk jaar de groep weer tot een eenheid te vormen.

Binnen de Rehobothschool hanteren we het leerstofjaarklassensysteem met aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van elk kind. We kiezen voor heterogene groepen: alle leerlingen krijgen onderwijs vanuit dezelfde methoden, maar wel gekoppeld aan gedifferentieerde instructie en gedifferentieerde verwerking voor de basale vakken taal, lezen en rekenen/wiskunde onder leiding van de groepsleerkracht. De wereldoriënterende vakken worden thematisch aangeboden.

Onze school is onderdeel van Educatis, een vereniging voor primair onderwijs op reformatorische grondslag. Onder deze vereniging vallen, naast de Rehobothschool, nog elf andere scholen in de regio Midden-Nederland. De bestuurder en de staf van Educatis ondersteunen de directeur zodat deze zich maximaal kan richten op het primaire proces: goed onderwijs zoals beschreven in de missie en visie van onze school. Samen met de directeurs van de andere Educatis-scholen voelt onze nieuwe directeur zich medeverantwoordelijk voor het Educatisbrede belang en zet hij/zij de aanwezige kwaliteiten en kennis in.

Onze uitdagingen

Zoals iedere school kent ook onze school uitdagingen en opgaven. De kleinschaligheid heeft aantrekkelijke kanten. Onze school is echt een warme gemeenschap: we zijn erg betrokken op elkaar als ouders, leerlingen en personeelsleden. Tegelijkertijd is de kleinschaligheid ook een uitdaging. Het werk doen we met een beperkt aantal collega's. Passend onderwijs bieden in combinatiegroepen vraagt veel van onze leerkrachten, onderwijsassistent, IB'er en andere ondersteuners. Dat geldt ook voor het jaarlijks begeleiden van de groepsvorming in elke groep. Onze collega's zijn uitstekend in staat dit te doen en genieten van een directeur met belangstelling en waardering voor hun werk, die beschikbaar is, een luisterend oor biedt en meedenkt.

Ons team bestaat uit 16 personen. Een klein maar fijn team, waarbij de werkzaamheden uitgevoerd moeten worden door een beperkt aantal mensen. Dat vraagt niet alleen inzet, maar ook flexibiliteit, de bereidheid om de handen uit de mouwen te steken en te doen wat nodig is. Dat verwachten we ook van onze nieuwe directeur, die zowel beleidsmatig en organisatorisch als praktisch-uitvoerend aan het werk is. Ook een klein team heeft een leider nodig die richting geeft aan een gezamenlijk gedeelde koers. Met oog voor de draagkracht en draaglast van de personeelsleden.

Onze school heeft de afgelopen tien jaar een belangrijke ontwikkeling doorgemaakt qua achterban. Van oudsher waren veel leerlingen afkomstig uit de Gereformeerde Gemeente van Zeist. Door demografische ontwikkelingen is het aantal leerlingen uit deze kerkelijke gemeente sterk afgenomen. De achterban is verbreed de afgelopen jaren. Dit past bij de visie van de school om reformatorisch onderwijs te geven aan een brede achterban van leerlingen. Onze nieuwe directeur is van harte geworteld in het reformatorische belijden. En kan tegelijkertijd ook omgaan met de breedte van onze achterban en verbindend te werk gaan. Een belangrijke opgave is de toekomstbestendigheid van de school ook voor de toekomst. Onze nieuwe directeur ontwikkelt in nauwe samenspraak met het team, de MR, de lokale identiteitsraad en het bestuur van Educatis een (herijkte) visie op dit thema.

Ook op onze school zijn er onderwijskundige uitdagingen. We willen doorontwikkelen op de hoofdvakken, onder andere door de nieuwe kerndoelen te gebruiken om ons curriculum toekomstgericht te maken. Daarnaast vraagt het veel om passend onderwijs aan te bieden op een kleine school en onze basiskwaliteit op het niveau te houden wat van onze school mag worden verwacht. Onze directeur is zich bewust dat deze ontwikkelingen veel vragen van de gehele schoolorganisatie en ondersteunt en stimuleert dit proces. Hij/zij peilt de draagkracht en stemt de ambities hierop af.

Wie is onze nieuwe directeur?

We verwachten dat onze nieuwe directeur:

- van harte staat achter de grondslag en identiteit van onze school en de beschreven missie en kernwaarden;

- een warm hart en een luisterend oor heeft voor onze leerlingen, zeker als het gaat om hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke bestemming, dit ook uitstraalt en het mooi vindt om op bepaalde momenten ook met leerlingen bezig te zijn. Hierbij is onze nieuwe directeur tegelijk gezaghebbend en zichtbaar;
- een leider is met betrokkenheid op de personeelsleden, hen ziet als mens en als collega en investeert in de onderlinge relatie;
- een krachtige persoonlijkheid is met visie en uitstraling, en tegelijkertijd heel goed kan en wil aansluiten op de bestaande visie van het team. Om zo gezamenlijk – vanuit een collectieve ambitie - verder te bouwen aan de doorontwikkeling van de school;
- vanuit een open blik, nieuwsgierig en lerend in de school staat en het team prikkelt, uitdaagt, enthousiasmeert om zich voortdurend te blijven ontwikkelen;
- respectvol is en verbindend en sensitief om weet te gaan met de diversiteit aan ouders, met de medezeggenschapsraad en lokale identiteitsraad, de kerkelijke vertegenwoordigers en andere betrokkenen binnen het voedingsgebied van de school;
- constructief en collegiaal samenwerkt met de collega-directeuren en de bestuurder van Educatis.

Wat moet onze nieuwe directeur kennen en kunnen?

Onze nieuwe directeur:

- heeft bij voorkeur leidinggevende ervaring in het (primair) onderwijs en is in staat leiding te geven aan onze school;
- kan inspirerend en ondersteunend leidinggeven aan onze collega's en hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Daarnaast geeft hij leiding aan de teamontwikkeling en teamcultuur;
- herkent zich in onze onderwijsvisie, kan hieraan toegevoegde waarde leveren en weet collega's mee te nemen in het realiseren van de missie en visie, hen aansprekend op en erkennend in hun kwaliteiten;
- is gericht op het primaire proces: het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen. Onze nieuwe leider faciliteert door optimale randvoorwaarden te creëren zodat onze professionals hun werk met de leerlingen heel goed kunnen uitvoeren;
- is in staat de school in allerlei verbanden te vertegenwoordigen en verbinding te leggen met collega's, leerlingen, (mogelijk toekomstige) ouders en andere betrokkenen rondom de school.

En verder...

- is onze nieuwe directeur iemand die met een werktijdfactor van 0,6-1,0 fte wil meebouwen aan onze school. Er is 0,6 fte beschikbaar voor het directeurschap;
- heeft onze nieuwe directeur de opleiding tot schoolleider gevolgd. Of is bereid deze opleiding te gaan volgen;
- is onze nieuwe directeur belijdend lid van één van de reformatorische kerken.

Wat kunnen we onze nieuwe directeur bieden?

- een ervaren, betrokken en zelfstandig team;
- een school centraal in Nederland, gelegen aan de rand van het mooie Zeist;

- een werkomgeving met veel ruimte en verantwoordelijkheid als directeur en tegelijkertijd ondersteuning en support vanuit Educatis.
- arbeidsvoorwaarden die passen bij de inhoud en verantwoordelijkheid van deze functie. Bij de inschaling en salariering hanteren we de cao Primair Onderwijs. De functie is ingeschaald conform de cao po.
- coaching en begeleiding. We zoeken een directeur die bereid is zich te blijven ontwikkelen. We bieden onze nieuwe directeur coaching en begeleiding om toe te groeien en/of in te groeien in de functie van directeur op onze school.

Informatie over het traject van werving en selectie

We komen graag in contact met geïnteresseerde kandidaten! Ook kandidaten die zich vrijblijvend willen oriënteren. Of aan het begin van hun loopbaan als leidinggevende staan.

Wil je meer weten over deze uitdagende functie? Neem contact op met:

- de bestuurder van Educatis, Arjan van Hell. Hij is te bereiken via telefoonnummer 06 17 36 84 80.
- Dick Both. Hij begeleidt het proces van werving en selectie. Zijn telefoonnummer is 06 36 33 67 89.

Je sollicitatiebrief en cv kun je inzenden tot en met D.V. 6 november 2026. Je kunt deze - met de contactgegevens van zowel een zakelijke als een kerkelijke referent - per mail toesturen naar Dick Both. Zijn mailadres is dick@bothendebruijn.nl.

D.V. 17 november 's avonds zal de eerste ronde gesprekken plaatsvinden. De tweede gespreksronde staat gepland op 25 november, eveneens 's avonds. Een geschiktheidsonderzoek maakt onderdeel uit van de procedure.

Het wervings- en selectieproces wordt begeleid door dr. D.D. (Dick) Both van organisatieadviesbureau Both & De Bruijn; leiderschap ontwikkelen.

Documenten om een uitgebreider beeld van de school te verkrijgen:

- De schoolgids 2026-2027;
- Het schoolplan 2023-2027;
- Het Koersplan van Educatis.