

Overgangsnormen IvOO-diplomastroom

Algemene uitgangspunten

In alle jaarlagen spelen tijdens rapport- en leerlingbesprekingen, het leerlinggedrag, de motivatie en de groei van de leerlingen een grote rol. Ook de resultaten van de Cito worden hierin meegenomen. Streven is om het besluit met betrekking tot overgang tijdens de grote leerlingbespreking aan het einde van het schooljaar te nemen.

Bij een overgangsnorm gebruiken we rapportcijfers afgerond op een geheel getal. De volgende termen worden gebruikt:

Voldoende: een cijfer vanaf 6

Compensatiepunten:

- Het cijfer 7 levert 1 compensatiepunt op
- Het cijfer 8 levert 2 compensatiepunten op
- Het cijfer 9 levert 3 compensatiepunten op

Verliespunten:

- Het cijfer 5 levert 1 verliespunt op
- Het cijfer 4 levert 2 verliespunten op
- Het cijfer 3 levert 3 verliespunten op

Het laagste rapportcijfer dat gegeven wordt, is een 3.

5.5 afgerond = 6 = geen verliespunt

5.4 afgerond = 5 = een verliespunt

Bespreekgeval

Wanneer is een leerling een bespreekgeval?

- Als de leerling niet volledig aan de bevorderingsnorm voldoet of
- Een leerling waarbij we, vanwege bijzondere omstandigheden, afwijken van de vastgestelde norm.

Een leerling die een bespreekgeval is kan voor het einde van het schooljaar uiteindelijk door de leerlingbespreking bevorderd of afgewezen worden.

Ook een voorwaardelijke overgang is mogelijk, wanneer de leerlingbespreking vaststelt dat dit zinvol is.

Overgang leerjaar 1 naar 2 en leerjaar 2 naar 3

Overgangsnormen onderbouw	Compensatie/verliespunten
1. alle vakken	Maximaal 2 verliespunten totaal na verwerking compensatiepunten
2. Ne, En en Wi	Maximaal 1 verliespunt
3. Praktijkvakken (beeldende vorming, gym, muziek, techniek)	Gemiddelde telt als verliespunt of compensatiepunt

- Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar binnen dezelfde leerweg bij maximaal 2 verliespunten (na verwerking van de compensatiepunten), waarvan maximaal 1 verliespunt binnen de kernvakken NE, WI & EN. Met meer dan 2 verliespunten wordt de leerling een bespreekgeval bij de grote leerlingbespreking einde schooljaar.
- Indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, beslist het team welk traject voor de leerling het beste is. Hierbij wordt de info uit het OPP en de Cito meegenomen. Daarna volgt overleg met ouders/verzorgers. Uiteindelijk is het advies van school leidend.
- Een leerling kan bevorderd worden naar een hoger niveau bij een gemiddelde van 7,5, waarbij de drie kernvakken tenminste met een eindrapportcijfer van 7,5 worden afgesloten. Wanneer een leerling niet volledig voldoet aan de bevorderingsnorm naar een hogere leerweg/niveau kan de leerlingbespreking besluiten deze leerling een kans te geven. Naast een gemiddeld cijfer van 7,5 of hoger, wordt de leerling beoordeeld op zijn competenties. Deze competenties zijn beschreven in het OPP.
- Wanneer doorstroom naar een hoger of lager niveau wordt overwogen, kunnen de reeds behaalde cijfers omgerekend worden volgens de volgende formule:
 Opstroom: **$0,8 \times \text{cijfer op laagste niveau} + 0,2$**
 Afstroom: **$0,8 \times \text{cijfer op hoogste niveau} + 2$**

Bepaling niveau na leerjaar 2 van een combinatieklas (basis/kader – kader/vmbo-tl – vmbo-tl/havo)

- Gemiddelde minimaal een 7: leerling stroomt door naar het hoogste niveau van de combinatie
- Gemiddelde tussen de 5,5 en 7: leerling stroomt door naar het laagste niveau van de combinatie
- Gemiddelde onder de 5,5: leerling stroomt door naar een lager niveau

Bij de bepaling van het niveau wordt naast het gemiddelde eindcijfer, ook de resultaten op Cito en de ontwikkeling van de leerling meegenomen. Dit kan ertoe leiden tot dat van bovenstaande richtlijnen wordt afgeweken.

Overgang leerjaar 3 naar 4

Vmbo

Bij een overgang van leerjaar 3 naar 4 dient een leerling te voldoen aan de exameneisen:

- Nederlands minimaal een 5
- Maximaal 1 verliespunt
- 2 verliespunten kunnen gecompenseerd worden met een 7
- Bij meer dan 2 verliespunten is compensatie niet mogelijk

Wanneer een leerling niet heeft voldaan aan het afronden van de pta's of de leesverslagen, kan deze wel bevorderd worden, maar wordt op het overgangsrapport vermeld welke opdrachten nog afgerond dienen te worden.

Havo

- Bevordering van 3 naar 4 havo is afhankelijk van het gekozen profiel, waarbij de school van keuze uiteindelijk besluit of de leerling toelaatbaar is. Wanneer de leerling de overstap wil maken naar MBO gelden de overgangsnormen gelijk aan de examennormen.
- Wanneer de leerling niet bevorderd wordt naar 4 Havo en de overstap wenst te maken naar 4TL wordt gekeken of de leerling voldoet aan de examennormen.