

Basisschool Pr Willem Alexander

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Welkom bij OBS Prins Willem Alexander! Fijn dat u meer wilt weten over onze school. In deze schoolgids leest u hoe wij werken en vindt u alle informatie die u nodig heeft.

Inhoud van de gids:

- Wie wij zijn en hoe wij lesgeven.
- Wat wij belangrijk vinden voor uw kind.
- Wat u van ons mag verwachten.
- Handige informatie, zoals schooltijden, vakanties en opvang.
- Hoe wij met u communiceren en samenwerken.

Ouders uit de Medezeggenschapsraad (MR) hebben deze gids ook gelezen en goedgekeurd. Samen met u zorgen we voor een fijne schooltijd voor uw kind.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Het team van OBS Prins Willem Alexander

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Pr Willem Alexander
De Wielstraat 6
4112JT Beusichem

☎ 0345501600
🌐 <http://www.pwabeusichem.nl>
✉ info.pwa@basisburen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Daniëlle Laponder	danielle.laponder@basisburen.nl
Intern begeleider	Amy Maasbach	amy.maasbach@basisburen.nl
MT-lid	Lea Wammes	lea.wammes@basisburen.nl
MT-lid	Jurgen Lammertink	jurgen.lammertink@basisburen.nl

Schoolbestuur

Stichting BasisBuren, openb./alg. primair onderwijs
Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1371
🌐 <http://www.basisburen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

Aantal leerlingen

 2025-2026
235

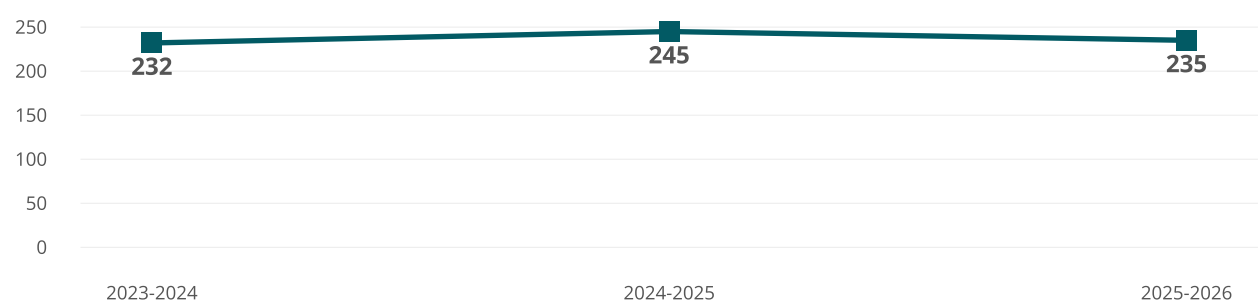
Onze groepen en ons gebouw

We hebben op dit moment ongeveer 250 leerlingen op school. In het schooljaar 2026-2027 starten we met 11 groepen:

- 3 groepen 1/2
- 2 groepen 6
- 2 groepen 7
- Van de andere leerjaren is er steeds één groep.

In ons gebouw vindt u ook kinderopvang Buitenpret. Zij bieden kinderdagopvang, een speelleergroep en voor- en vroegschoolse educatie (VE) aan.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie van de Prins Willem Alexander school.

Op de PWA streven wij ernaar dat onze leerlingen:

- Respect hebben voor zichzelf, de ander en de omgeving en dat onderlinge verschillen worden omarmd
- Zelf hun verantwoordelijkheid leren en kunnen nemen voor het eigen leerproces
- Keuzes leren maken waardoor de intrinsieke motivatie wordt versterkt.
- Vaardigheden meekrijgen om later op een sociale en autonome wijze deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

Hiervoor zetten wij de volgende leervaardigheden in:

- (Zelf) actief kennis verwerven vanuit een kritische onderzoekende houding
- (Zelf)kennis toepassen
- Samenwerken door te leren van en met elkaar
- Bewust worden van ieders eigen kwaliteiten en talenten en waar mogelijk deze inzetten
- Collectief gebruik maken van ieders kwaliteiten en talenten bij het samenwerken

Visie van de Prins Willem Alexanderschool

Op de PWA leren onze leerlingen:

- Te denken vanuit het belang van de groep, waarbij iedereen vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid een positieve bijdrage levert aan een fijn schoolklimaat
- Te werken vanuit doelstellingen die passend en flexibel worden ingezet
- In een rijke en uitnodigende leeromgeving de leerstof vanuit eigen initiatief, zelfstandig of in groepsverband, te verwerken met materialen naar keuze waar mogelijk.
- Hun eigen denkkracht te stimuleren en in te zetten door ze gevarieerde didactische werkvormen aan te bieden.

Identiteit

Als school streven we ernaar om alle kinderen in Beusichem en omgeving kwalitatief goed onderwijs te bieden. Hierin betrekken we ouders en kijken we hoe we als dorpsschool in het dorp zelf een toegevoegde waarde kunnen bieden. Samenwerking met de diverse plaatselijke verenigingen en organisaties vinden we dan ook belangrijk.

We blijven ons richten op de laatste nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs. Wanneer deze ontwikkelingen passen bij onze missie en visie, dan gaan we deze nieuwe ontwikkelingen integreren in ons onderwijs. We vinden het belangrijk eigentijds onderwijs te bieden om kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst in onze maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Overig	 6 u 30 min	 8 u 00 min
Vrij spel (binnen)	 14 u 00 min	 10 u 00 min
Begeleid/geleid spel	 4 u 30 min	 7 u 00 min

Leren en spelen in groep 1 en 2:

In groep 1 en 2 leren kinderen vooral door te spelen en te ontdekken. Onze klaslokalen en het schoolplein bieden veel ruimte om te bewegen en er is veel materiaal om mee te spelen. Zo doen kleuters elke dag ervaringen op uit de echte wereld.

Samen spelen en leren;

We helpen kinderen om zich op alle gebieden te ontwikkelen. Dit doen we op 3 manieren:

- **Vrij spel:** kinderen kiezen zelf wat ze willen spelen.
- **Geleid spel:** de leerkracht bedenkt een activiteit voor de kinderen.
- **Begeleid spel:** de leerkracht speelt mee met de kinderen en helpt hen verder.

In het spel verwerken we de landelijke doelen voor het onderwijs (de SLO-doelen).

Overige activiteiten:

Onder overige tijd valt vrij buitenspelen, muziek maken, bewegen en de eet- en drinkmomenten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min	1 u 50 min
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	12 u 40 min	12 u 10 min	11 u 55 min	11 u 25 min	10 u 40 min	10 u 40 min
topografie				0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Digitale geletterdheid	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
schrijven						
verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Nederlandse taal:

De lessen voor technisch lezen, begrijpend lezen, taal, spelling en schrijven vallen allemaal onder de naam lezen. Wij geven deze vakken soms los en soms samen in één les. Op school hebben we een overzicht waarin precies staat hoeveel uur elke groep hier per week aan werkt. Het weekrooster van de klassen is hierop aangepast.

Wereldoriëntatie en creatieve vakken

Ook bij wereldoriëntatie en kunstzinnige vorming combineren we de vakken regelmatig met elkaar.

Lessen aanpassen aan uw kind:

Elk kind leert op zijn eigen manier. Daarom kan de tijd per vak per kind verschillen. Moet een kind bijvoorbeeld extra oefenen met rekenen? Dan krijgt het kind meer uitleg, extra opdrachten en dus meer tijd voor rekenen.

Vormingsonderwijs

Vormingsonderwijs is op onze school niet verplicht. De lessen worden gegeven door een organisatie van buiten de school. Wilt u dat uw kind meedoet? Dan kunt u uw kind hiervoor aanmelden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Technieklokaal
- Kinderdagverblijf Peuterpret voor kinderen van 2-4



2.2 Het team

Op de PWA werken ongeveer 20 teamleden. Ons team bestaat uit leerkrachten, een directeur, MT-leden, een intern begeleider en een onderwijsassistent.

Een aantal van onze leerkrachten heeft een speciaal diploma om gymles te geven. Eén van hen geeft op een vaste dag in de week gymles. De andere gymlessen worden gegeven door de leerkrachten die hier ook een diploma voor hebben.

Hulp van buiten de school:

Er werken ook regelmatig experts van buiten de school bij ons. Denk aan een fysiotherapeut, een logopedist, een schoolmaatschappelijk werker en de GGD. Zij helpen leerlingen, leerkrachten en ouders als er vragen of problemen zijn.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten:

Als een leerkracht ziek is of verlof heeft, regelen we zo snel mogelijk een goede vervanger. We proberen de rust en de manier van werken in de klas zo veel mogelijk vast te houden.

We volgen hierbij deze stappen:

- **Eigen team:** We kijken eerst of een collega van onze eigen school kan invallen. Zij kennen de kinderen en de afspraken in de school al goed.
- **Invalpool:** Lukt dat niet? Dan vragen we een leerkracht via de invalpool waarbij onze school is aangesloten.
- **Gastdocent (Qrabbl):** We kunnen ook een gastdocent via Qrabbl inzetten. Zij verzorgen een inspirerend lesprogramma dat gericht is op talentontwikkeling.
- **Verdelen over de groepen:** Is er echt geen invaller te vinden? Dan verdelen we de kinderen als het kan over de andere klassen.

Thuisblijven is de allerlaatste stap

Pas als er echt geen enkele andere oplossing mogelijk is, vragen we u om uw kind thuis te houden. Op de PWA is deze maatregel tot nu toe gelukkig bijna nooit nodig geweest.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kinderopvang voor 2 tot 4 jarigen*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Buitenpret en Rivakids*.

Buitenpret heeft een locatie in ons schoolgebouw. Rivakids zit vlak naast de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Samen met de directeuren heeft ons bestuur (Basisburen) een plan gemaakt voor de toekomst. In dit plan staan onze belangrijkste ambities. Elk jaar kiest de PWA welke ambities extra aandacht krijgen. Deze schrijven we op in ons jaarplan.

Om deze doelen te bereiken, volgt ons team regelmatig scholing. We maken duidelijke actiepunten en bekijken aan het eind van het jaar wat er is bereikt. Daarna stellen we weer nieuwe doelen op. Zo blijven we ons onderwijs steeds verbeteren.

De ambities die in het schooljaar 2026-2027 op onze school centraal staan (naast de landelijke kerndoelen), zijn:

- **Taakwerkhouding:** We leren kinderen hoe zij een taak goed aanpakken en uitvoeren. Ook leren we hen om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk.
Vanaf dit schooljaar werken we voor spelling met de methode Staal, als vervolg op de methodiek Zo leer je kinderen lezen en spellen van José Schraven. Hiermee versterken we een voorspelbare aanpak waarin kinderen met vaste categorieën en stappenplannen zelfstandig en gestructureerd leren werken en controleren.
- **Kennis overbrengen (EDI):** We geven duidelijke en gestructureerde lessen met de EDI-methode (Expliciete Directe Instructie). Tijdens de uitleg controleren we meteen of de kinderen de les begrepen hebben (formatief evalueren). Zo passen we de les direct aan op wat elk kind nodig heeft (differentiatie).
- **Goed onderwijs voor iedereen:** We zorgen samen voor een sterk onderwijsaanbod, zodat alle leerlingen goed les krijgen en voldoende leren.
- **Ontwikkeling van het jonge kind:** We werken onze visie op het jonge kind verder uit in de dagelijkse praktijk.
- **Samenwerken aan onderwijskwaliteit:** We scherpen onze manier van samenwerken en lesverbetering met Stichting leerKRACHT verder aan.
- **Burgerschap:** We zorgen ervoor dat respect, samenwerken en oog voor de wereld om ons heen overal in de school zichtbaar en merkbaar zijn.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het meten van onze doelen en ambities:

Tijdens het schooljaar kijken we regelmatig hoe het gaat met onze doelen. Dit doen we halverwege het jaar en aan het eind van het schooljaar. In het verslag schrijven we of we de doelen hebben gehaald. Ook schrijven we daarin welk advies we hebben voor het volgende jaar. Het team gebruikt dit verslag om de nieuwe doelen te bepalen.

Het meten van de burgerschapsdoelen:

We volgen hoe kinderen zich ontwikkelen in de omgang met elkaar en met de wereld om hen heen. Dit doen we op verschillende manieren:

- Met de KiVa-vragenlijst.
- Door goed op te letten in de klas (observaties).
- Door te praten met de leerlingenraad.

KiVa-meting:

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van groep 3 tot en met 8 de KiVa-vragenlijst in. We bespreken de uitkomsten in de bouw en met het hele team. Is er extra hulp of actie nodig? Dan maken we een plan voor één kind, voor een hele klas of voor de hele school.

Wereldoriëntatie en burgerschap (Blink):

Voor de vakken biologie, geschiedenis en aardrijkskunde gebruiken we de methode Blink geïntegreerd. Hierin zitten ook de burgerschapsdoelen verwerkt. Aan het eind van een thema maken de kinderen een eindproduct. Denk aan een presentatie, een werkstuk of een verslag. Zo laten zij zien wat ze hebben geleerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ondersteuning voor uw kind

Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Op de PWA streven we ernaar dat elke leerling de juiste hulp en uitdaging krijgt om fijn te kunnen leren.

Basisondersteuning en extra uitdaging op school

In de klas bieden we de lesstof op verschillende niveaus aan. Onze leerkrachten passen de lessen zo veel mogelijk aan op wat uw kind kan en nodig heeft:

- **Plusklas (de Verrekijker):** Voor kinderen die theoretisch meer uitdaging zoeken.
- **Klusklas:** Voor praktisch begaafde kinderen die graag met hun handen leren en maken.
- **Eigen leerlijn:** Een programma op maat als een kind voor een vak op een eigen niveau werkt

Onze school krijgt elk jaar van ons schoolbestuur BasisBuren een vast bedrag per leerling. Dit geld gebruiken we om de basisondersteuning en de extra hulp op onze school zo goed mogelijk te regelen.

Hulp van experts (via ons schoolbestuur BasisBuren):

Soms heeft een leerkracht of een kind extra ondersteuning nodig. Onze school hoort bij schoolbestuur BasisBuren. Zij zetten experts in op onze school wanneer dat nodig is:

- **Orthopedagoog:** Doet onderzoek naar de manier van leren en ondersteunt kinderen individueel, bijvoorbeeld bij faalangst of sociaal-emotionele vragen.
- **Specialist hoogbegaafdheid en leren:** Adviseert leerkrachten en helpt kinderen bij het plannen en organiseren van hun werk.
- **Specialist mediërend leren:** Helpt leerkrachten en kinderen om op een goede manier aan opdrachten te werken.
- **'t PAST:** Adviseurs met veel kennis over gedrag en leren. Zij geven leerkrachten praktische hulp en advies in de klas.

Wilt u de 'menukaart' met het volledige aanbod van deze experts inzien? Vraag het gerust aan de directeur.

Een eigen plan: het Ontwikkelingsperspectief (OPP):

Heeft uw kind meer begeleiding nodig dan de gewone hulp in de klas? Dan stellen we een passend plan op: het Ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat uw kind nodig heeft, wat het doel is en hoe we daaraan gaan werken. We maken dit plan altijd in goed overleg met u als ouder. Ook uw kind wordt hierin gehoord (hoorrecht). Als ouder ondertekent u het plan 'voor gezien'. Twee keer per jaar bespreken en passen we het plan samen aan.

Intensieve ondersteuning of een gespecialiseerde school:

Als een kind heel intensieve begeleiding nodig heeft om op de PWA te blijven, kan de directeur via onze intern begeleider (IB) extra middelen aanvragen. Blijkt na verloop van tijd dat onze school toch niet de juiste plek is voor uw kind? Dan gaan we samen met u en ons samenwerkingsverband (BePO) op zoek naar een gespecialiseerde school voor speciaal (basis)onderwijs.

Hiervoor vraagt het bestuur een verklaring aan (een Toelaatbaarheidsverklaring of TLV). Zodra deze goedkeuring er is, kunt u uw kind aanmelden bij de gespecialiseerde school.

Binnen BePO beschikken we momenteel over:

- 2 locaties voor speciaal basisonderwijs (SBO): De Wissel in Tiel en de Koningin Julianaschool in Culemborg
- 2 locaties voor speciaal onderwijs cluster 3 en 4 (SO): De Cambier van Nootenschool (Tiel/Kapel-Avezaath) en De Hertog in Tiel.
- 1 locatie voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafden leerlingen (vanaf groep 4) op Obs De Blinker.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

- Rekencoördinator
- Taal-leescoördinator

Op de PWA werken we samen met verschillende specialisten om alle kinderen de juiste begeleiding te bieden.

Intern begeleider (kwaliteitscoördinator)

De intern begeleider (kwaliteitscoördinator) heeft drie belangrijke rollen: begeleiden, coördineren en de kwaliteit van het onderwijs bewaken. De intern begeleider ondersteunt leerkrachten, stemt de begeleiding van kinderen af en kijkt samen met het team naar de resultaten en de ontwikkeling van onze leerlingen. Zo werken we samen aan goed onderwijs voor alle leerlingen.

Plusklas 'De Verrekijker' en hoogbegaafdheid:

Een van onze teamleden verzorgt de lessen van 'De Verrekijker', onze plusklas. Dit teamlid werkt nauw samen met de IB'er en met de specialist hoogbegaafdheid van BasisBuren. Samen adviseren zij leerkrachten over passende uitdagingen in de klas.

Logopedie:

We werken samen met praktijk Logopedie Culemborg. Wekelijks is er een logopedist op school aanwezig voor individuele behandelingen. De logopedist stemt de begeleiding af met de leerkracht en de IB'er. De GGD verzorgt de logopedische screening bij onze jongste leerlingen.

Rekencoördinator:

Onze rekencoördinator bekijkt samen met de IB'er de rekenresultaten. Zij bepalen welke hulp of uitdaging nodig is voor de hele school, een klas of een individueel kind. Ook ondersteunt de rekencoördinator collega's bij vragen over het rekenonderwijs.

Taal-leescoördinator:

De taal-leescoördinator bekijkt samen met de IB'er de resultaten voor taal en lezen. Zij denkt mee over het lesaanbod en ondersteunt collega's bij vragen over het taal- en leesonderwijs.

Dyslexie:

Als ouder kiest u zelf een praktijk voor het dyslexieonderzoek en een eventuele behandeling. Wij bieden op school ruimte aan de specialist van de praktijk, zodat de behandeling onder schooltijd bij ons kan plaatsvinden. Op basis van de onderzoeksresultaten maken we een plan van aanpak met de ondersteuning die uw kind nodig heeft. Dit plan bespreken we regelmatig met u.

Taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis werken we samen met de logopedist en met de organisatie Kentalis. Kentalis geeft onze leerkrachten advies en biedt soms ondersteuning op school. De adviezen nemen we op in een persoonlijk plan van aanpak, dat we regelmatig met u bespreken.

Gedragsspecialisten:

Twee van onze collega's zijn in opleiding tot gedragsspecialist. Zij ondersteunen leerkrachten met kennis over gedrag en een fijne sfeer in de klas.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rots en Water trainers
- KiVa coördinator
- School Maatschappelijk Werk
- **Intern begeleider (kwaliteitscoördinator)**

Onze intern begeleider (IB'er) heeft de leiding over de zorg op school. Hebben leerkrachten of u als ouder vragen of zorgen over het welzijn van een kind? Dan denkt de IB'er mee over de juiste ondersteuning.

- **Rots en Water-trainers**

Meerdere teamleden zijn opgeleid tot Rots en Water-trainer. Zij verzorgen activiteiten in alle groepen. Zo helpen we kinderen om zelfverzekerd te zijn, voor zichzelf op te komen en fijn met elkaar om te gaan.

- **KiVa-coördinator**

De KiVa-coördinator leidt het KiVa-team op school. KiVa is ons programma voor een fijne, veilige sfeer en tegen pesten. De coördinator volgt en bekijkt regelmatig hoe het gaat met het welzijn van onze leerlingen.

- **Schoolmaatschappelijk werker**

Aan onze school is een schoolmaatschappelijk werker vanuit de gemeente Buren verbonden. Zij helpt leerlingen en ouders bij verschillende vragen of zorgen. Ook vormt zij een mooie brug tussen het kind, de ouders, de school en het sociaal team van de gemeente.

- **Plusklas en Klusklas**

Met onze Plusklas en Klusklas bieden we een fijne plek met passende uitdaging. Dit helpt de deelnemende kinderen om met nog meer plezier naar school te gaan en zich goed te voelen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Als het nodig is, helpt een gedragsspecialist onze leerkrachten. Deze geeft advies over hoe kinderen werken en hun taken aanpakken. Speelt een vraag op de hele school? Dan kijken we wat de klassen en de school precies nodig hebben. Vervolgens maken we een plan en voeren we dit uit.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Leerkracht gym

We werken samen met fysiotherapiepraktijk Vitas. De fysiotherapeut is elke week bij ons op school aanwezig voor individuele behandelingen. Er is regelmatig overleg met de leerkrachten en de intern begeleider. Ook geeft de therapeut onze leerkrachten advies over de motoriek (zoals bewegen, schrijven en knippen) en over hoe kinderen omgaan met prikkels om hen heen (sensorische prikkelverwerking).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op de PWA hebben we een veiligheidsplan met duidelijke regels voor medicijngebruik. Als uw kind specifieke zorg of medicijnen nodig heeft, maken we afspraken op maat. Onze intern begeleider maakt dit persoonlijke plan samen met u, de leerkracht en eventuele deskundigen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities voor komende jaren zijn:

- **Executieve functies versterken:**

We helpen kinderen om hun eigen leren beter te sturen. Denk hierbij aan vaardigheden zoals plannen, concentreren, doorzetten en taken aanpakken. Dit helpt hen om alle vakken beter onder de knie te krijgen.

- **Passende kennisoverdracht en aanbod:**

We zorgen voor duidelijke uitleg en een gevarieerd lesaanbod dat goed aansluit bij de kennis en het niveau van elk kind.

- **Sterk programma in de Klusklas:**

In de Klusklas dagen we praktisch begaafde kinderen uit om te leren door te doen en te maken. Zo ontwikkelen zij hun specifieke talenten.

- **Sterk programma in De Verrekijker (plusklas):**

In onze plusklas bieden we meer- en hoogbegaafde kinderen extra uitdaging. Hier richten we ons vooral op het 'leren leren', zoals omgaan met tegenslagen en dieper nadenken.

- **Formatief werken en succescriteria:**

We kijken stap voor stap hoe een kind leert en zich ontwikkelt. We gebruiken duidelijke doelen (succescriteria), zodat kinderen precies weten wat ze gaan leren en wat er van hen verwacht wordt. Zo hebben we het leerproces nog beter in beeld.

Inbreng en invloed van leerlingen

De stem van het kind:

We vinden de mening van onze leerlingen erg belangrijk. Daarom praten we samen met hen over het onderwijs en de hulp die zij krijgen.

Gesprekken over het eigen plan (OPP):

Kinderen met een eigen plan (OPP) praten regelmatig met hun leerkracht over de ondersteuning die zij krijgen. Ze vertellen wat voor hen goed werkt en wat beter kan. Wat de leerling vertelt, nemen we op in het OPP.

Mening van alle leerlingen:

Alle kinderen op school mogen hun mening geven over de lessen en de ondersteuning in de klas. We vragen dit op een manier die past bij hun leeftijd en niveau.

Samenwerken met de leerlingenraad:

De directie en de intern begeleider bespreken de uitkomsten samen met de leerlingenraad. De leerlingenraad denkt mee en geeft advies. Het team van leerkrachten bespreekt deze adviezen en voert verbeteringen uit waar dat nodig is. Alle afspraken hierover staan duidelijk vastgelegd op school.

Extra informatie

Groep overdoen (doubleren) of een klas oversteken (versnellen):

Soms is het beter voor de ontwikkeling van een kind om een groep over te doen. Vanaf groep 5 laten we een kind liever niet meer doubleren. We kijken dan naar andere oplossingen, zoals een eigen leerlijn. Uw kind gaat dan wel door naar de volgende groep, maar werkt op zijn of haar eigen niveau en tempo verder.

Ontwikkelt een kind zich juist heel erg snel? Dan kan een kind in uitzonderlijke gevallen een klas overstaan. Bij zowel doubleren als versnellen overleggen we altijd nauw met u als ouder. De school neemt uiteindelijk de beslissing.

Plusklas De Verrekijker

Voor kinderen die extra uitdaging en verdieping nodig hebben, is er plusklas 'De Verrekijker'. De kinderen komen elke week bij elkaar in 3 groepen (groep 3-4, 5-6 en 7-8). We kijken per periode welke leerlingen meedoen.

Activiteiten in De Verrekijker zijn bijvoorbeeld:

- Filosoferen en debatteren.
- Denktekenen en presenteren.
- Werken aan een eigen project.

We helpen kinderen om dieper na te denken, beter te plannen en te ontdekken dat je mag leren van fouten. De leerlingen krijgen ook opdrachten mee die ze in hun eigen klas kunnen maken.

De Klusklas

In de Klusklas dagen we praktisch ingestelde kinderen uit met creatieve opdrachten. Om de week komen de kinderen bij elkaar in groepen (groep 5-6 en 7-8).

Activiteiten in de Klusklas zijn bijvoorbeeld:

- 3D-printen en ontwerpen met een werkplan.
- Bezoeken aan bedrijven in de buurt
- Meedoen aan de Techniekwedstrijd

Zo leren kinderen plannen, samenwerken en hun praktische talenten te gebruiken.

Grenzen aan onze ondersteuning:

Wij willen ieder kind een passende plek bieden. Samen met u kijken we wat het beste is voor uw kind, de klas en de leerkracht. Goed overleg op basis van vertrouwen is hierbij heel belangrijk. We vragen u om informatie over uw kind met ons te delen en toestemming te geven als we met experts overleggen. Wij houden ons hierbij aan de privacywet (AVG).

Een veilige en positieve leersfeer voor alle kinderen staat altijd voorop. Soms heeft een kind zorg nodig die wij op de PWA niet kunnen bieden, ook niet met extra geld en hulp. In dat geval zoeken we samen met u naar een gespecialiseerde school. Wij laten u en uw kind pas los als er een passende, nieuwe plek is gevonden.

Wanneer bereiken we onze grens?

Onze ondersteuning heeft grenzen wanneer:

- De ondersteuningsbehoefte van een kind te ingewikkeld is voor ons team.
- Een kind niet zelfredzaam genoeg is om mee te doen in de groep.
- Eén kind zoveel zorg vraagt dat er te weinig aandacht overblijft voor de rest van de klas.
- De veiligheid of het welzijn van de groep in gevaar komt (bijvoorbeeld bij ernstige gedragsproblemen).
- Een kind ondanks extra hulp niet meer tot leren komt en stil blijft staan in de ontwikkeling.
- De samenstelling van de klas een nieuwe plaatsing niet toelaat.
- De samenwerking tussen school, ouders of zorgpartners niet goed verloopt.
- De financiële middelen of het aantal personeelsleden niet genoeg zijn om de juiste hulp te bieden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de PWA gebruiken we de KiVa-aanpak tegen pesten. In ons pestprotocol leest u hoe wij omgaan met pestgedrag. Ook staat erin hoe we in de gaten houden of de sfeer in de klas en op school goed en veilig blijft. U vindt het pestprotocol op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa.

Een veilige school:

Kinderen en medewerkers kunnen pas goed leren en groeien als zij zich veilig voelen. Daarom doen wij er alles aan om te zorgen voor een veilige school. De 7 regels van de KiVa-methode zijn hierbij onze basis.

Hoe we de veiligheid volgen:

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van groep 3 tot en met 8 de KiVa-vragenlijst in. Ook kijken leerkrachten in de klas goed naar hoe het met de kinderen gaat.

We bekijken de uitkomsten van de vragenlijsten heel precies: per groep en voor de hele school. Daarna bespreken we wat goed gaat en wat beter kan. Als het nodig is, maken we meteen afspraken om de veiligheid verder te verbeteren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lea Wammes	lea.wammes@basisburen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lea Wammes	lea.wammes@basisburen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zien u als ouder/verzorger als een belangrijke partner. Samen met u en uw kind zorgen we ervoor dat uw kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Goed en snel contact is hierbij heel waardevol.

We voeren daarom startgesprekken, voortgangsgesprekken en rapportgesprekken met u en uw kind samen. Door uw kind mee te laten praten, voelt het zich meer betrokken bij het eigen leren. Dat helpt uw kind om te ontwikkelen.

Bij kinderen van groep 1 tot en met 4 is het niet verplicht dat uw kind bij het rapportgesprek aanwezig is. Vanaf groep 5 verwachten we dat uw kind er wel bij is. Maakt u of maken wij ons zorgen over de ontwikkeling van uw kind? Dan bespreken we dit direct en hebben we regelmatig overleg.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren u op verschillende manieren:

Parro: Ongeveer één keer per week stuurt de directie u informatie via Parro. De leerkracht stuurt u minimaal één keer per twee weken een bericht over de groep.

Website: Op onze website vindt u alle algemene informatie over onze school.

Klachtenregeling

Bij vragen of klachten wordt de onderstaande route gevolgd:

Overall ontstaan wel eens misverstanden of worden fouten gemaakt. Dat gebeurt ook bij ons op school. We willen graag dat ieder kind en iedere ouder zich bij ons veilig voelt. Heeft u of uw kind een vraag of een klacht? Dan horen we dat graag. Zo kunnen we snel samen naar een goede oplossing zoeken.

Heeft uw klacht te maken met de klas of met de leerkracht? Bespreek dit dan eerst met de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit, of gaat het om iets dat voor de hele school geldt? Dan kunt u terecht bij de directeur. Is het voor u niet mogelijk om met de leerkracht of de directeur te praten? Dan staan onze vertrouwenspersoon op school en het schoolbestuur voor u klaar.

We maken onderscheid tussen twee soorten klachten:

- **Klachten over ongewenst gedrag:**

Dit gaat over ernstige situaties zoals pesten, discriminatie, agressie of seksuele intimidatie. Dit kan gaan over gedrag tussen kinderen, maar ook tussen volwassenen en kinderen. Bij deze klachten kunt u direct terecht bij onze vertrouwenspersoon op school. Een volgende stap is contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

- **Overige klachten:**

Dit zijn klachten over bijvoorbeeld de kwaliteit van de lessen of het schoolgebouw. Deze bespreekt u eerst met de leerkracht of de directeur. Komt u er niet uit? Dan kunt u naar de directeur-bestuurder van ons schoolbestuur (BasisBuren). Bent u daarna nog niet tevreden? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

De LKC is op onderstaande manieren te bereiken:

Onderwijsgeschillen Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

telefoon 030- 2809590

www.onderwijsgeschillen.nl

info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De ouderraad is een actieve groep ouders. Samen met een aantal leerkrachten organiseren zij feesten en activiteiten, zoals de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, de Koningsspelen, het schoolfeest en het schoolreisje. Ook versieren zij op verschillende momenten de school.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de medezeggenschapsraad denken ouders en leerkrachten mee over de plannen en afspraken van de school. De MR heeft een belangrijke stem. De leden hebben het recht om mee te praten, zelf ideeën voor te stellen, informatie op te vragen, advies te geven en bij belangrijke besluiten wel of geen toestemming te geven.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Kinderboekenweek
- Schoolfeest

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage:

Ieder kind heeft recht op gelijke kansen. Daarom is de ouderbijdrage vrijwillig. U betaalt de bijdrage per kind.

U bent niet verplicht om te betalen, maar we waarderen uw bijdrage enorm. Met dit geld organiseren we namelijk alle extra activiteiten voor de kinderen.

Betaalt u de bijdrage niet? Dan doet uw kind uiteraard gewoon mee met alle activiteiten op school. Wij sluiten nooit kinderen uit. Het totale bedrag dat we ophalen, bepaalt welke activiteiten we precies kunnen organiseren en hoe uitgebreid we dit doen. Wilt u iets extra's bijdragen? Dat vinden we heel fijn, maar voelt u tot niets verplicht.

Hoe werkt het?

De ouderraad (OR) vraagt om de bijdrage en stuurt later nog een algemene herinnering. Ook deze herinnering is geheel vrijwillig. We sturen dit bericht alleen voor als het aan uw aandacht is ontgaan. U kiest zelf hoe u betaalt: u kunt het bedrag zelf overmaken of kiezen voor een automatische incasso. Als de bijdragen binnen zijn, laat de OR aan de school en aan u weten welk bedrag er is opgehaald. Samen besluiten we welke activiteiten doorgaan. Via Parro houden we u op de hoogte van de plannen.

Schoolkamp groep 8:

Het kamp voor groep 8 valt buiten de gewone ouderbijdrage. Hiervoor vragen we aan de ouders van groep 8 een aparte bijdrage. Ook deze bijdrage is volledig vrijwillig en we zijn erg blij met elke bijdrage die we ontvangen. Alle kinderen uit groep 8 gaan altijd mee op kamp. Het opgehaalde bedrag bepaalt welke activiteiten we tijdens het kamp kunnen doen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden met de Parro-app op uw telefoon. Meld uw kind in de app ook weer beter als uw kind hersteld is. Zo weten de school en de leraar meteen dat uw kind er weer is.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Extra verlof aanvragen

Extra verlof aanvragen voor uw kind kan met het formulier in de Parro-app. Vul het formulier in en stuur het op. U heeft pas toestemming voor het verlof als de directie uw aanvraag heeft goedgekeurd.

Let op: In de eerste 2 weken na de zomervakantie mag de school nooit vrij geven voor een extra vakantie.

Meer informatie en de regels voor extra verlof leest u op [de website van de Rijksoverheid](https://www.rijksoverheid.nl).

Schoolverzuim

Kinderen moeten naar school. Is uw kind afwezig zonder een geldige reden en zonder toestemming? Dan is dat ongeoorloofd schoolverzuim. De school is verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Is uw kind afwezig met een geldige reden en met toestemming van de school of de leerplichtambtenaar? Dan is het geoorloofd verzuim. Op de website van de Rijksoverheid staat wanneer dit mag.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en kennismaken

Wilt u kennismaken?

Denkt u erover om uw kind bij ons op school aan te melden? U bent van harte welkom voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek heeft u met Lea Wammes (lid van het managementteam).

Tijdens het gesprek kunt u vragen stellen en krijgt u een rondleiding door de school. Zo kunt u de sfeer op onze school proeven.

Wilt u een afspraak maken?

- **Bellen:** 0345 - 50 16 00
- **E-mailen:** lea.wammes@basisburen.nl

Uw kind aanmelden:

Wilt u uw kind aanmelden op onze school? Lever dan het aanmeldformulier in bij de school. Na uw aanmelding heeft de school maximaal 6 weken de tijd om over de toelating te beslissen. Soms is er meer tijd nodig. De school kan deze periode dan met 4 weken verlengen.

Keurt de school de aanmelding goed? Dan schrijven wij uw kind officieel in. U krijgt van ons een bevestiging van de inschrijving. Zijn er geen bijzondere zaken? Dan wordt uw kind direct toegelaten en ingeschreven.

Wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft:

Heeft uw kind extra zorg of begeleiding nodig? Vul dit dan in op het aanmeldformulier. In de onderzoeksperiode praten we met u, eventuele begeleiders en de huidige plek van uw kind. Denk hierbij aan de speelleergroep, de (dag)opvang of een organisatie voor vroegbehandeling (zoals Kentalis of plusopvang de Notenboom). We bekijken dan of onze school de juiste ondersteuning kan bieden, zodat uw kind een passende plek krijgt.

Aanmelden als uw kind al op een andere basisschool zit:

Komt uw kind van een andere basisschool? Ook dan bent u welkom voor een gesprek en een rondleiding.

Wij vragen u om toestemming om informatie op te vragen bij de vorige school. Met deze informatie onderzoeken we binnen de onderzoeksperiode of we uw kind de juiste hulp kunnen bieden. Soms draait uw kind ook een dagje mee op proef.

Kunnen wij uw kind niet de juiste ondersteuning bieden? Dan leggen we dit altijd persoonlijk aan u uit. We helpen u dan bij het zoeken naar een geschikte school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Hoe wij onze leerlingen volgen:

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig. Zo weten we precies wat uw kind al goed kan en wat er nodig is om verder te groeien.

Observaties:

Onze leerkrachten kijken dagelijks goed naar de kinderen in de klas. We letten op het leren, het gedrag en het welzijn. Zo zien we wat een kind nodig heeft om zich op alle vlakken goed te ontwikkelen.

Toetsen bij de methodes:

Na een lesperiode nemen we een methode-gebonden toets af. Zo controleren we of de kinderen de leerstof begrijpen. De leerkrachten bekijken de resultaten en passen hun lessen hierop aan. We stellen hierbij altijd ambitieuze doelen, omdat dit kinderen helpt om het beste uit zichzelf te halen.

Landelijke toetsen (niet-methodegebonden):

Twee keer per jaar nemen we landelijke toetsen af uit het systeem Leerling in Beeld. Dit doen we voor rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Ook vullen de kinderen de KiVa-vragenlijst in over hoe zij zich voelen op school. Deze toetsen laten zien hoe onze leerlingen presteren vergeleken met de rest van Nederland. Het geeft ons een goed beeld van onze sterke punten en waar we als school nog aan kunnen werken.

In groep 8 maken de leerlingen ook de doorstroomtoets van Leerling in Beeld. Deze toets helpt bij het bepalen van het definitieve advies voor de middelbare school.

Analyses en acties op elk niveau:

We bespreken de resultaten op verschillende manieren:

- **Op schoolniveau:** Twee keer per jaar heeft het hele team een opbrengstenmiddag. We bekijken de resultaten van de school, vieten wat goed gaat en maken plannen om ons onderwijs nog beter te maken.
- **Op groeps- en leerlingniveau:** De leerkracht bespreekt de resultaten van de klas en van individuele kinderen met de intern begeleider (IB'er). Samen bepalen zij welke extra ondersteuning of uitdaging nodig is.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Wat zijn referentieniveaus en signaleringswaarden?

De Inspectie van het Onderwijs controleert de kwaliteit van onze school. Zij kijken daarbij naar de resultaten op twee niveaus:

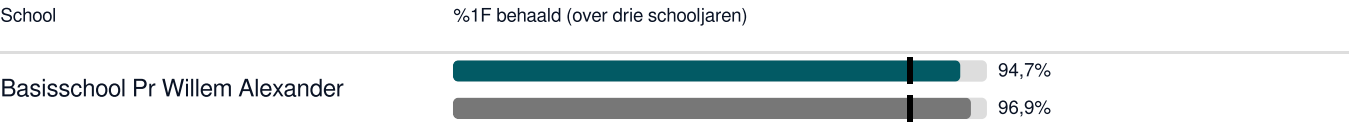
- **Basisniveau (fundamenteel niveau):** Het niveau dat kinderen minimaal moeten behalen.
- **Streefniveau:** Een hoger niveau voor kinderen die meer uitdaging aan kunnen.

De inspectie bepaalt welk percentage van onze leerlingen deze niveaus minimaal moet halen (de signaleringswaarden). Halen we als school deze vaste percentages? Dan beoordeelt de inspectie onze resultaten als voldoende.

Wat doen wij met de resultaten?

Op de PWA bekijken en analyseren we de behaalde niveaus heel nauwkeurig. Zo zien we precies waar onze krachten liggen en waar we nog kunnen groeien. Deze informatie gebruiken we om ons onderwijs elk jaar weer een stapje beter te maken.

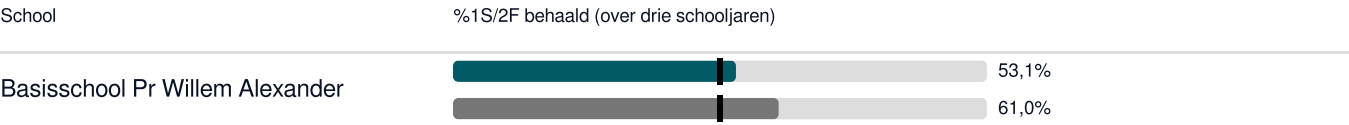
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (49,4%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Groep 7: Einde van het schooljaar

- **Pre-advies:** Tijdens het rapportgesprek krijgt uw kind een pre-advies. Dit is een eerste inschatting van het niveau dat bij uw kind past. We kijken hierbij naar toetsresultaten, werkhouding en de algehele ontwikkeling. Dit advies helpt bij de eerste oriëntatie op middelbare scholen.

Groep 7 en 8: Oriënteren en rondkijken

- **Middelbare scholen bezoeken:** U bezoekt samen met uw kind open dagen en informatieavonden van middelbare scholen in de regio (zoals het KWC en Lek en Linge in Culemborg). Bekijk gerust meerdere scholen om te ontdekken wat het beste bij uw kind past.

Groep 8: Januari

- **Voorlopig schooladvies:** U en uw kind ontvangen het voorlopige schooladvies van de leerkracht.

Groep 8: Februari

- **Doorstroomtoets:** De leerlingen maken de landelijke doorstroomtoets.

Groep 8: Maart

- **Definitief schooladvies:** Na de uitslag van de doorstroomtoets bekijken we het advies opnieuw.
 - Scoort uw kind hoger dan het voorlopig advies? Dan heroverwegen we het advies en passen we het mogelijk aan naar boven.
 - Scoort uw kind lager? Dan verandert er niets en blijft het voorlopige advies staan.
- **Aanmelden bij de middelbare school:** Met het definitieve schooladvies meldt u uw kind aan op de middelbare school van uw keuze.

Hoe kunt u als ouder helpen?

- Praat thuis met uw kind over wat het leuk vindt en waar het goed in is.
- Bezoek samen verschillende open dagen.
- Stel uw vragen gerust aan de leerkracht. Samen zorgen we voor een fijne en soepele overstap naar de middelbare school!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,8%
vmbo-b / -k	9,3%
vmbo-k	5,8%
vmbo-k / -(g)t	15,1%
vmbo-(g)t	11,6%
vmbo-(g)t / havo	10,5%
havo	14,0%
havo / vwo	9,3%
vwo	18,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Fijn schoolklimaat

Respect

Zelfverantwoordelijkheid

Op de PWA leren kinderen om met respect om te gaan met elkaar en hun omgeving. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom helpen we hen om steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag. We zorgen voor een fijne en veilige sfeer in de klas. Zo leren kinderen hoe ze goed met elkaar omgaan en hoe ze sociaal en emotioneel kunnen groeien.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Onze belangrijkste waarden sluiten nauw aan bij de KiVa-methode. Deze methode helpt ons om te zorgen voor een veilige en fijne sfeer op school. U ziet en merkt KiVa overal bij ons op school. Leerlingen en leerkrachten houden zich allemaal aan de KiVa-afspraken.

Twee keer per jaar vullen de kinderen van groep 3 tot en met 8 de KiVa-vragenlijst in. We bekijken en bespreken de uitslagen heel precies. Zo weten we wat goed gaat en wat we in de klassen of in de hele school nog kunnen verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Alle leerlingen lunchen 's middags op school. Er is daarom geen opvang tussen de middag nodig.

Voor naschoolse opvang kunt u zelf contact opnemen met onderstaande organisaties. U regelt de aanmelding en afspraken rechtstreeks met de organisatie zelf; dit gaat buiten de school om.

- **Buitenpret**
- **De Rups Rivakids**
- **Natuurlijk Avontuurlijk**



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Paasweekend	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli 2027	27 augustus 2027

Op de laatste schooldag, 16 juli 2027, gaan alle leerlingen tot 12.00 uur naar school.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m vrij	08:00-16:30 uur
Leerkrachten	ma t/m vrij	vanaf 14:30 uur
Intern begeleider	ma-di-do en afwisselend	08:00-16:30 uur