

0. Inhoudsopgave

- 1. Versiehistorie**
- 2. Doel van het protocol/de afsprakenkaart**
- 3. Doelgroep**
- 4. Uitgangspunten**
- 5. Stappenplan/procedure**
- 6. Taken en verantwoordelijkheden**
- 7. Communicatie en informatievoorziening**
- 8. Evaluatie en actualisatie**

1. Versiehistorie			
<i>Versienummer</i>	<i>Datum update</i>	<i>Door wie</i>	<i>Welke update(s)?</i>
1	15-04-2025	Lea	
			- - -

2. Doel van het protocol/de afsprakenkaart
Ons doel is dat alle kinderen zich veilig voelen en met veel plezier naar school gaan. Zo kunnen zij zich optimaal ontwikkelen. Dit protocol geeft handvatten hoe om te gaan met pestgedrag.

3. Doelgroep
Het protocol is in eerste plaats bedoeld voor onze leerlingen. Daarnaast geeft het de leerkrachten duidelijke richtlijnen hoe om te gaan met pestgedrag.

4. Uitgangspunten
Op elke school en in elke klas wordt gepest. Soms is het pesten alleen niet goed te observeren door volwassenen, omdat het zich achter de schermen afspeelt. Niet alleen de gepeste leerling ondervindt hier zijn hele leven gevolgen van. Ook pesters blijken meer problemen te ervaren in hun latere leven, bijvoorbeeld op het gebied van schoolloopbaan, werk, relaties, criminaliteit en geestelijke gezondheid. Zelfs klasgenoten die niet gepest worden én niet pesten (doorgaans buitenstaanders genoemd) ondervinden schade van pesten. Zij hebben een lager welbevinden op school en hun leerprestaties liggen lager. Dit maakt dat wij signalen van pesten zeer serieus nemen en per situatie de afweging maken op welke manier het pestprotocol in te zetten. Rots en Water lessen worden preventief ingezet om leerlingen weerbaarder te maken. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, samen naar oplossingen kunnen zoeken en de grenzen van anderen te respecteren.
Digitale Veiligheid: Digitale veiligheid is een belangrijk onderdeel van pesten. Kinderen die offline gepest worden, worden ook vaak online gepest. Online pestgedrag kan 24 uur per dag duren..

5. Stappenplan/procedure		
	Inhoud	Wie
Start het curatieve groeps gesprek.	Met KIVA zijn we er voor elkaar, daarom wordt gestart met het curatieve groeps gesprek. Met de groep worden vervelende gebeurtenissen en problemen besproken. In de handleiding van KIVA zijn richtlijnen voor deze gesprekken te vinden. Bij onvoldoende effect wordt verder gegaan met stap 1.	Groepsleerkracht
stap 1 Steungroep-aanpak	Gesprek met de gepeste leerling. Een iemand uit het KIVA-team voert een individueel gesprek met de gepeste leerling om een beeld te krijgen van wat er is gebeurd, hoe lang het pesten al duurt en wie er bij betrokken zijn. Daarnaast wordt gekeken welke kinderen het gepeste kind kunnen helpen of steunen. Met deze informatie wordt een steungroep geformeerd.	KIVA-team. Ouders worden door groepsleerkracht + KIVA-team geïnformeerd.(zowel de ouders van de pester als de ouders van het gepeste kind en de ouders van de steungroep)
stap 2	KIVA-team voert gesprek met de steungroep. De verantwoordelijkheid voor het oplossen wordt aan de steungroep gegeven.	
stap 3	Binnen een week na de	ouders worden geïnformeerd door

	steungroepbijeenkomst wordt afzonderlijk met de gepeste leerling en de steungroep geëvalueerd.	groepsleerkracht + KIVA-team
stap 4	Wanneer het pesten nog niet is gestopt, dan gaan we verder met een van onderstaande stappen: herhalen met dezelfde steungroep (stap 4a), herhaling maar met een andere samenstelling van de steungroep (stap 4b) of een herstelaanpak (stap 4c)	ouders informeren door groepsleerkracht +KIVA-team
stap 4a		ouders informeren door groepsleerkracht + KIVA-team
stap 4b		ouders informeren door groepsleerkracht + KIVA-team
stap 4c	Als de situatie niet is verbeterd kan een tweede ronde gesprekken met de steungroep worden gevoerd. Er kan ook worden gekozen voor een andere steungroep. Ook kan een herstelaanpak worden gebruikt, waarbij een deel van de verantwoordelijkheid wordt teruggenomen door het KIVA-team. Samen met de pesters wordt een plan van aanpak gemaakt om het pesten tegen te gaan.	ouders informeren door groepsleerkracht + KIVA-team
Digitale Veiligheid	lessen mediawijsheid	In de Week van de Mediawijsheid wordt uitgebreid aandacht besteed aan online

		pestgedrag
--	--	------------

In de handleiding van KIVA wordt het stappenplan uitgebreid beschreven en zijn er formulieren ter ondersteuning.

In De week van Mediawijsheid wordt uitgebreid aandacht besteed aan digitale veiligheid. Extra info is te vinden op: <https://www.nji.nl/pesten/online-pesten-wat-kun-je-eraan-doen>

6. Taken en verantwoordelijkheden

Rol van de leerkracht:

De leerkracht probeert in eerste instantie mbv KIVA-lessen/gesprekken het probleem zelf op te lossen. Lukt dat niet, dan wordt de KIVA-coördinator ingeschakeld.

De leerkracht informeert de ouders.

Rol van het KIVA-team:

In het stappenplan wordt beschreven wat het KIVA-team doet en wanneer zij betrokken worden.

Rol van de intern begeleider:

De intern begeleider wordt door het KIVA-team op de hoogte gehouden. Zij overleggen wie er in de steungroep geplaatst wordt.

Vertrouwenspersoon:

De vertrouwenspersoon is altijd beschikbaar voor alle leerlingen en collega's. De inhoud van de gesprekken wordt vertrouwelijk behandeld.

Directeur:

De directeur is uiteindelijk verantwoordelijk.

Zij kan, na overleg, overgaan tot het geven van een schriftelijke waarschuwing of een (tijdelijke) schorsing

Rol van de ouders:

Een belangrijk onderdeel van het aanpakken van problemen in de groep, is het hebben van goede oudercontacten. Omdat slachtoffers van pesten er meestal niet over durven praten (bijvoorbeeld uit schaamte) weten ouders van gepeste kinderen soms niet dat hun kind gepest wordt. Andersom komt het ook voor dat ouders vermoedens hebben maar het pesten, maar dat dit niet zichtbaar is voor een leerkracht. Leerkrachten en ouders kunnen elkaar informeren en wijzen op mogelijke signalen.

7. Communicatie en informatievoorziening

Deze informatie is te vinden in de schoolgids.

8. Evaluatie en actualisatie

Deze afsprakenkaart wordt jaarlijks geëvalueerd en zonodig aangepast door Lea.