

0. Inhoudsopgave

- 1. Versiehistorie**
- 2. Doel van het protocol/de afsprakenkaart**
- 3. Doelgroep**
- 4. Uitgangspunten**
- 5. Stappenplan/procedure**
- 6. Taken en verantwoordelijkheden**
- 7. Communicatie en informatievoorziening**
- 8. Evaluatie en actualisatie**

1. Versiehistorie			
<i>Versienummer</i>	<i>Datum update</i>	<i>Door wie</i>	<i>Welke update(s)?</i>
1	22-04-2025	Lea	
			- - -

2. Doel van het protocol/de afsprakenkaart
Deze afsprakenkaart beschrijft de werkwijze en afspraken mbt de methode KIVA binnen onze school. KIVA is een programma voor sociale veiligheid en positieve groepsvorming in de klas.

3. Doelgroep
Deze kaart is bedoeld voor: • leerkrachten • overig personeel • ouders

4. Uitgangspunten
KiVa is een methode sociaal-emotionele ontwikkeling die inzet op preventie, op het voorkomen van problemen. Als Kiva-school werken we aan een positief klimaat. Verbetert het school- en leerklimaat Verhoogt de leeropbrengsten en



4a: Koppeling Rots en Water

De koppeling: hoe versterken KiVa en Rots & Water elkaar?

- **Preventief én persoonlijk:** KiVa richt zich op de groepsdynamiek, Rots & Water op de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Samen bieden ze zowel preventieve als curatieve handvatten.
- **Cognitief én fysiek:** KiVa leert kinderen op cognitief niveau over gedrag en groepsprocessen, Rots & Water betreft daar het lichaam bij. Dit sluit aan bij verschillende leerstijlen.
- **Gedrag én gevoel:** KiVa leert kinderen pestgedrag te herkennen en aan te pakken, Rots & Water helpt kinderen voelen wat het met hen doet, en hoe ze krachtig kunnen reageren.
- **Klas én individu:** KiVa heeft focus op de hele klasgroep; Rots & Water maakt ruimte voor individuele groei, ook buiten de reguliere lessen (bijvoorbeeld in kleine groepjes).

5. Stappenplan/procedure

- **KIVA schoolregels:**

Deze regels worden in De Gouden Weken met de klas besproken
Bij elke les wordt het verband benoemd tussen de les en de KIVA-regel.

- We willen samen een groep zijn want dat is fijn.
- We horen er allemaal bij: ik, hij, zij en ook jij.
- We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
- We gaan goed met elkaar om.
- We helpen elkaar.
- We komen voor elkaar op.

De lessen:

- In de Gouden Weken worden lessen uit de hoofdstukken 1 + 2 gehaald.. Daarna verder gaan met hfdst 3
- de lessen worden in alle groepen gegeven volgens de handleiding
- aan het einde van het schooljaar zijn er lessen uit alle hoofdstukken gegeven.

Monitor:

- 2 x per jaar wordt de KiVa vragenlijst afgenomen Groepen 3 t/m 8
- De uitslagen van de vragenlijst bespreekt de Kiva-coördinator met de groepsleerkracht
De rapportages worden gekoppeld in Parnassys.
De IB-er bespreekt de uitkomst tijdens de groepsbespreking en eventuele acties worden opgenomen in groepsplannen
- De uitslagen worden op schoolniveau besproken tijdens de halfjaarlijkse opbrengsten besprekingen;

Indien er meer nodig is

- Ondanks de preventieve inzet kan het zijn dat er zich toch problemen voordoen. Dan kunnen de volgende aanpakken ingezet worden. In de handleiding van Kiva worden ze verder uiteengezet.
 - *Het curatieve groepsgesprek:* de leerkracht bespreekt het probleem met de groep.
 - *De steungroepaanpak:* wanneer een leerling toch wordt gepest kan deze aanpak in overleg met de leerling aangepast worden
 - *De herstel aanpak:* een laatste stap om het pesten te stoppen, welke alleen in uitzonderlijke situaties wordt ingezet
- **Rots en Water lessen:**
 - in de gouden en zilveren weken (programma wordt door de SEO-werkgroep gemaakt)
 - na elke vakantie volgt een R&W week
 - de R&W trainer geeft 4 lessen per groep per schooljaar

6. Taken en verantwoordelijkheden

Kiva- team:

Het KiVa team heeft als opdracht om te zorgen voor borging van KiVa in de school.

De taken:

- borging d.m.v. meekijken en bevragen van leerkrachten over de KiVa lessen;
- samen met de leerkrachten de pest problemen aanpakken en oplossen;

- het coördineren van het invullen van de vragenlijsten;
- vraagbaak voor het team en ouders m.b.t. KiVa zaken;
- i.s.m. de directeur ouders informeren over de voortgang van KiVa op de school.
- de zichtbaarheid van KIVA. Bij de ingangen van de school zijn de regels zichtbaar op de borden.

Groepsleerkrachten:

- wekelijks worden lessen KIVA volgens de methode gegeven
- we spreken de Kivataal gedurende de dag/hanteren de Kiva-afspraken
- 2 x per jaar wordt de monitor afgenomen
- de leerkrachten dragen tijdens de pauze het gele Kiva-hesjes

IB:

- Tijdens de groepsbesprekingen wordt aandacht besteed aan de groepsreportage nav de monitor. Acties worden opgenomen in de groepsplannen.

Kartrekker Rots en Water:

- coördineert lessen Rots en Water
- maakt planning

7. Communicatie en informatievoorziening

Ouders

Het is van belang dat ouders betrokken zijn bij KiVa, dat zij op de hoogte zijn van de aanpak, het doel en welke bijdrage zij kunnen leveren. Om dat te bereiken worden de volgende acties uitgevoerd:

- 2 x per jaar worden de resultaten van de voortgang van de vragenlijsten KiVa, samen met de andere schoolopbrengsten, besproken met de MR; de regels en afspraken rond KiVa worden via de school-app gedeeld met ouders en gepubliceerd op de website;
- ouders worden betrokken bij het oplossen van pest problemen waar hun kind bij is betrokken. (zie pestprotocol)

8. Evaluatie en actualisatie

Deze kaart wordt jaarlijks door KIVA-team geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

--