



Leergeld



Naar gelijke kansen voor alle kinderen!

Meerjarenbeleidsplan Leergeld Haaksbergen 2022-2025

Inhoud

Kinderarmoede en de rol van Leergeld	3
Samenvatting	4
1. Inleiding	5
1.1 Doel	
1.2 Leeswijzer	
2. De Leergeld organisatie	6
2.1 Organisatie	
2.2 Bestuur	
2.3 Doelgroep en werkgebied	
2.4 De Leergeld formule	
2.5 Resultaten afgelopen beleidsperiode	
3. Relevante ontwikkelingen	8
3.1 Maatschappelijke ontwikkelingen	
3.2 Lokale ontwikkelingen	
4. Meerjaren Beleidsplan	11
4.1 Centrale doelstelling	
4.2 Beleidsthema's	
4.3 Speerpunten van beleid	
5. Financiële paragraaf	13
Colofon	

Kinderarmoede en de rol van Leergeld

Kinderarmoede staat niet op zichzelf. Kinderen zijn niet arm, hun ouders zijn arm als gevolg van complexe maatschappelijke, economische en persoonlijke omstandigheden. Ouders hebben te weinig inkomsten en of te hoge lasten. Rondkomen lukt nauwelijks of niet. De kosten voor dagelijks levensonderhoud zijn hoger dan het inkomen. In het gezin spelen vaak meer problemen die samenhangen met armoede. Er is stress vanwege de moeite om de eindjes aan elkaar te knopen. Ouders voelen zich ondanks allerlei voorzieningen vaak alleen in de zorg voor hun kinderen. Taal kan een probleem zijn. Nog te vaak schamen ouders zich voor hun situatie. Sociaal isolement ligt op de loer.

Kinderen ondervinden de gevolgen van opgroeien in armoede. Aan het bestrijden van die gevolgen wil Leergeld Haaksbergen een bijdrage leveren door zoveel mogelijk kinderen te laten meedoen. Leergeld Haaksbergen werkt daarin samen met lokale partijen die zich hier voor inzetten. Op landelijk niveau wordt samengewerkt met Leergeld Nederland die onder andere structurele belemmeringen aan de kaak en stelt en daarover in gesprek gaat met partijen die in de positie zijn hierin verbetering aan te brengen. Dit alles met het oog op het voorkomen van sociale uitsluiting, zodat alle kinderen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen, ongeacht de financiële situatie waarin zij opgroeien.



Samenvatting

Trots!

We zijn trots op wat we met elkaar sinds 2018 in Haaksbergen hebben bereikt! Het Leergeld-verhaal staat als een huis:

Voorkomen van uitsluiting van kinderen in armoede, alle kinderen doen mee. Dat doen we door het concreet helpen van kinderen, het – waar nodig – verder op weg helpen van gezinnen én het benoemen van structurele belemmeringen. De Leergeldformule is dé aanpak waarmee we dat kunnen realiseren.

We gaan de komende jaren ons werk verdiepen en versterken, passend bij de veranderende omgeving waarin we ons bevinden en de uitdagingen die daardoor op ons afkomen.

Met trots presenteren wij ons nieuwe meerjarenbeleidsplan 2022 - 2025:

Naar gelijke kansen voor alle kinderen; iedereen mag meedoen.

Dit tweede meerjarenbeleidsplan van Leergeld Haaksbergen is geen breuk met het verleden, maar richt zich op het verdiepen en versterken van wat we de afgelopen jaren gezamenlijk hebben opgebouwd. Met onze lokale aanpak hebben we veel kinderen kunnen ondersteunen, maar ook gezinnen verder op weg geholpen.

De komende tijd willen we kansarme kinderen en hun gezinnen in Haaksbergen concreet blijven ondersteunen. We willen blijven bijdragen aan gelijke kansen voor alle kinderen door sociale uitsluiting te voorkomen.

Kortom, ons motto is en blijft: Het bieden van gelijke kansen aan alle kinderen; iedereen mag meedoen!

De komende jaren stellen ons voor uitdagingen. De volgende maatschappelijke ontwikkelingen zijn van belang bij het opstellen van dit meerjaren beleidsplan:

- Hoewel de armoedecijfers afnemen, blijft de groep langdurige armen hierbij achter (CPB2019)
- Als gevolg van de Coronacrisis zal de omvang van de groep ouders die voor ondersteuning door Leergeld in aanmerking komt, toenemen.
- Ouders die onder de armoedegrens leven zijn veelal onvoldoende bekend met voorzieningen, waar zij voor hun kinderen aanspraak op kunnen maken.
- De schaamte voor het moeten rondkomen met te weinig geld kan leiden tot sociaal isolement.

We hebben gekozen voor vier speerpunten waarmee we de komende jaren deze uitdagingen tegemoet willen treden.

1. Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen
2. Samenwerken vanuit autonomie
3. Professioneel werken met vrijwilligers
4. Fondsenwerving

Met dit meerjarenbeleidsplan hebben we er alle vertrouwen in de uitdagingen die op ons afkomen tegemoet te kunnen treden.

1. Inleiding

1.1 Doel

Het hoofddoel van dit meerjarenbeleidsplan is helderheid geven over onze ambities en prioriteiten voor de periode 2022 - 2025.

Leergeld Haaksbergen opereert als lokale stichting, met lokale vrijwilligers en bestuurders, met grotendeels lokale financiers en vanuit lokale autonomie. Daardoor kan Leergeld maatwerk leveren, snel werken, is zij pragmatisch en doelgericht. Beleidsplannen zijn nodig om vanuit een sterke gedeelde visie de goede dingen te doen. Daarvoor bieden we dit kader. Dit meerjarenbeleidsplan richt zich op zowel interne als externe partijen.

- Ondersteuning bieden bij het maken van keuzes en prioriteren van kansen;
- Inspireren en motiveren bij het aangaan van uitdagingen in de komende periode.

Daarnaast richten wij ons ook op externe partijen, zoals gemeenten, samenwerkingspartners, onderwijsorganisaties en andere organisaties die actief zijn in het werkveld van kinderen en armoede. Dit plan beoogt hen:

- Te betrekken bij de relevantie en hen te doordringen van de urgentie van de problematiek rondom kinderen en armoede;
- Te enthousiasmeren over de Leergeldaanpak en de resultaten daarvan;
- Uit te nodigen om Leergeld te steunen met middelen, raad en daad;
- Uit te dagen om op een structurele manier bij te dragen aan oplossing van de problematiek, bijvoorbeeld door beleidsveranderingen of het verminderen van kosten van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor kinderen.

1.2 Leeswijzer

Hoofdstuk 2 gaat in op de Leergeld organisatie en Leergeld Haaksbergen als lokale Leergeld Stichting.

Hoofdstuk 3 geeft een beschrijving van de relevante ontwikkelingen, welke van belang zijn bij de uitwerking van het meerjarenbeleid 2022-2025.

Hoofdstuk 4 betreft de beleidsthema's en de speerpunten van beleid tot en met 2025.

In hoofdstuk 5 sluiten wordt het meerjarenbeleidsplan afgesloten met een financiële paragraaf, waarin een raming wordt gegeven van de verwachte financiële effecten van voor De komende beleidsperiode.

2. De Leergeldorganisatie

2.1 Organisatie

Leergeld Haaksbergen is lid van de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland. Leergeld Nederland heeft in Den Bosch een landelijk bureau dat tot taak heeft de lokale stichtingen te ondersteunen en een brug te slaan naar landelijke politiek en de maatschappij als geheel. Leergeld Nederland maakt samen met Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job onderdeel uit van het landelijke samenwerkingsverband Sam& (www.samenvoorallekinderen.nl). Zij hebben hun krachten verenigd om ervoor te zorgen dat gezamenlijk nog meer kinderen die in armoede opgroeien, nog beter ondersteund kunnen

Leergeld is een vrijwilligersorganisatie die haar hulpverlening met autonome stichtingen lokaal heeft georganiseerd. Leergeld Haaksbergen is één van de 109 lokale Stichtingen van de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland en wordt bestuurd door een vijftal vrijwillige bestuursleden.

Al deze stichtingen zijn autonoom. Gemeenschappelijk voor alle lokale Leergeldstichtingen zijn de werkwijze en de organisatiestructuur. Het lokale bestuur leidt de Leergeldstichting, bepaalt het beleid en zorgt voor lokale fondsenwerving en PR. Een coördinator heeft de dagelijkse leiding en coördineert de werkzaamheden van de intermediairs. Getrainde intermediairs bezoeken de gezinnen. Afhankelijk van de door het RIVM gestelde coronamaatregelen wordt een intake via huisbezoek, Facetime, of videobellen gedaan. De getrainde intermediairs hebben goede kennis van de lokale sociale kaart, kennen de voorliggende voorzieningen van gemeenten en begeleiden de gezinnen bij de hulpvraag. Via het ondertekenen van een samenwerkingsovereenkomst met Leergeld Nederland onderschrijft elke nieuw opgerichte lokale stichting de Leergeld werkwijze en organisatiestructuur en mag deze de naam 'Leergeld' voeren. worden.

2.2 Bestuur

Het bestuur van Leergeld Haaksbergen is als volgt samengesteld:

Wim Briggeman, voorzitter

Hendrik-Jan Koppelman, secretaris

Harry Naber, penningmeester

Gerti Brevink, bestuurslid

Ineke Kors-Uiterwijk, bestuurslid

Scholing van zowel bestuur, vrijwilligers als intermediairs wordt aangeboden en geleverd via een door Leergeld Nederland gecertificeerde trainer. Leergeld Haaksbergen werkt louter met vrijwilligers.

Missie

Leergeld Haaksbergen wil op een duurzame manier investeren in de participatie en ontwikkeling van kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving dreigen te komen.

Onze missie is het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan schoolse en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten wordt voorkomen dat de maatschappij er later 'leergeld' voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen.

Motto:

**'Naar gelijke kansen voor alle kinderen;
iedereen mag meedoen'**

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- Leergeld is laagdrempelig: Iedereen kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin middels een huisbezoek door de intermediair.
- De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria.
- Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen.
- Uitgangspunt is het aanwenden van de eigen mogelijkheden van de aanvrager, en ook het nakomen van verplichtingen.
- Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen.
- Leergeld is een laatste materieel vangnet. Toegekende voorzieningen worden uitsluitend in natura uitgekeerd.
- Leergeld werkt zeer lokaal en wordt lokaal sterk ingebed. Samenwerking met vele partijen.
- Er wordt veel waarde gehecht aan de "local for local" aanpak.
- Vrijwilligers zijn betrokken, goed opgeleid en gemotiveerd.

2.3 Doelgroep en werkgebied

Stichting Leergeld Haaksbergen richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Haaksbergen.

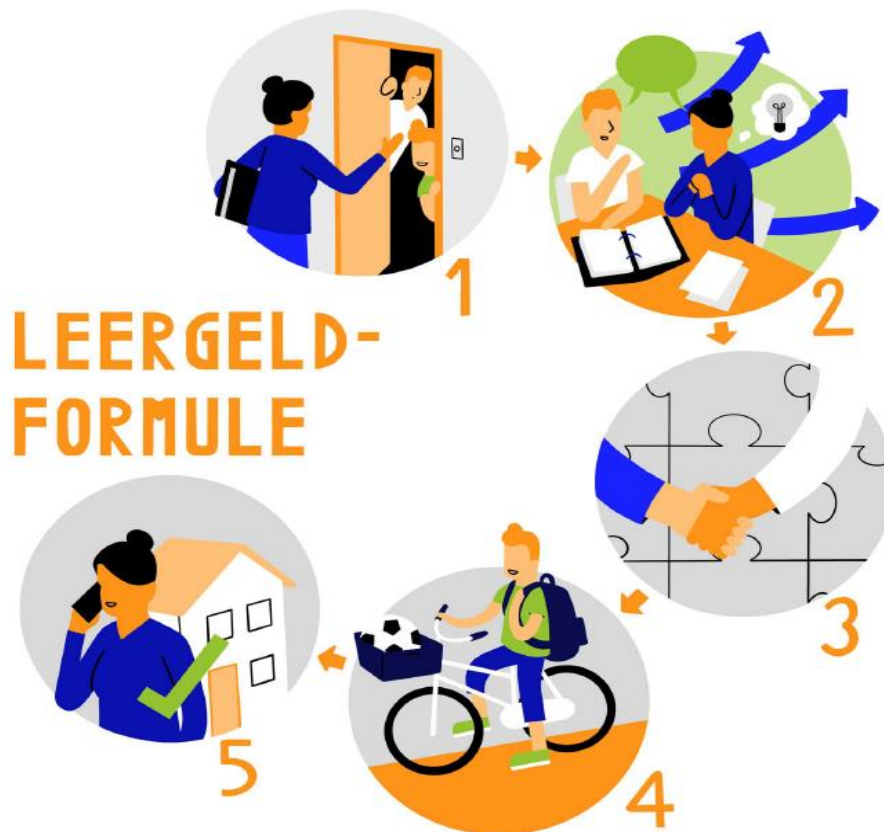
Stichting Leergeld heeft als doelstelling het mogelijk maken van binnen- en buitenschoolse activiteiten voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar die uit gezinnen komen die op of

rond (115%) het bijstandsniveau leven. Er kan, indien noodzakelijk, op grond van goede argumentatie door Leergeld Haaksbergen incidenteel van deze criteria worden afgeweken. Volgens de gegevens van het Centraal Bureau voor Statistiek (CBS 2019) groeien er op dit moment zo'n 250 kinderen in de gemeente Haaksbergen al minstens een jaar in armoede op. Dat is ongeveer 6% van het aantal kinderen in de gemeente. Stichting Leergeld streeft ernaar te bereiken dat sociale uitsluiting wordt voorkomen door het bevorderen van "meedoen". Zij steunen dan ook algemene levensbehoeften waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën, ontwikkelen en waardoor zij kunnen ervaren dat zij meetellen.

2.4 De Leergeldformule

We werken aan deze samenhangende aanpak aan de hand van de Leergeldformule. Leergeld heeft vanaf het begin van haar bestaan haar unieke werkwijze steeds verder ontwikkeld, doordacht en verfijnd. Nog altijd vormt de Leergeldformule het uitgangspunt voor de werkwijze van Leergeld. Tegelijkertijd vraagt de Leergeldformule om een eigentijdse invulling. Het is de komende jaren een gezamenlijk zoeken binnen welke bandbreedte we hieraan lokaal en landelijk invulling geven.

Tot nu toe beschreven we binnen de Leergeldformule vier stappen. Onderstaand is een stap toegevoegd, te weten stap 2 signalering. Dit is geen extra stap, maar een explicitering van de gegroeide werkwijze.



Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden doorgaans thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde intermediair. Uitzonderingen zijn mogelijk, bijvoorbeeld als het gezin al eerder een aanvraag heeft gedaan en ondersteuning heeft gekregen. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare informatie en documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldsituatie. Dit leidt tot het vaststellen van een *besteedbaar inkomen*. Dit vormt de basis om vast te kunnen stellen of het gezin in aanmerking komt voor ondersteuning.

Stap 2 | Signalering

Tijdens het huisbezoek kijkt de intermediair of ook voor andere kinderen hulp nodig is. Daarnaast verwijst de intermediair waar nodig naar andere organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, (school)maatschappelijk werk, de kledingbank, de voedselbank of de sociaal raadslieden. Merkt de coördinator structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan wordt dit gemeld bij de lokale Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de lokale Leergeldstichting richting gemeente of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kunnen benoemen.

Stap 3 | Bemiddeling naar andere voorzieningen

Leergeld bespreekt met ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op voorliggende voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Leergeld kan ondersteuning bieden bij het doorverwijzen van de voorzieningen.

Stap 4 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de centrale doelstelling van Leergeld: 'Het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen door meedoen mogelijk te maken'.

Stap 5 | Follow-up en nazorg

Na afhandeling van de aanvragen door ouders bij Leergeld, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

2.5 Resultaten afgelopen beleidsperiode

Resultaten afgelopen beleidsperiode:

In de periode 2018-2020 heeft Leergeld Haaksbergen 74 gezinnen geholpen. Het totaal aantal kinderen uit deze gezinnen in deze periode is 122.

Het aantal aanvragen viel in 2020 lager uit dan de verwachting. Aanvragen voor schoolreisjes, schoolkamp en lidmaatschap van een worden van een (sport) club, fietsen, bleven

achterwege door de coronapandemie. Vanwege thuisonderwijs steeg wel het aantal aanvragen voor laptops.

3. Relevante ontwikkelingen

Om inhoud te geven aan de door ons gewenste verdieping en versterking is het nodig om de wereld waarin Leergeld Haaksbergen actief is in ogenschouw te nemen, zowel buiten de Leergeld stichting als daarbinnen. In dit hoofdstuk schetsen we de belangrijkste maatschappelijke en interne ontwikkelingen, op basis waarvan we de speerpunten vaststellen die ons de komende jaren richting geven.

3.1 Maatschappelijke ontwikkelingen

Bij het maken van strategische keuzes is het belangrijk om te kijken naar de huidige maatschappelijke ontwikkelingen in Haaksbergen. Welke belangrijke zaken hebben zich binnen het werkveld van (kinder)armoede de afgelopen jaren voorgedaan. We zijn alert op de mogelijke gevolgen daarvan.

- Hoewel de armoedecijfers afnemen, blijft de groep langdurig armen daarin achter (SCP, 2019). Kosten van levensonderhoud zijn toegenomen, terwijl het niveau van uitkeringen of minimum lonen niet meegroeide (Nibud, 2020). In een toenemend aantal gezinnen leidt schuldenproblematiek tot grote zorgen.
- De gevolgen van de coronacrisis zijn voor een deel nog ongewis. De kwetsbare groepen worden het hardst geraakt door de coronacrisis (SCP, 2020). Te verwachten is dat veel huishoudens in de financiële problemen komen. Hierdoor zal de omvang van de groep ouders die voor ondersteuning door Leergeld in aanmerking komt, toenemen.
- De diversiteit in samenstelling van de groep ouders die leeft op of onder het sociaal minimum neemt toe. Een groot deel daarvan is onbekend met 'de wereld van uitkeringen' en voorzieningen waarop men voor hun kinderen aanspraak kan maken. Het bestaande aanbod vanuit de gemeenten is te weinig flexibel om maatwerk te kunnen bieden.
- De schaamte voor het moeten rondkomen met (te) weinig geld, het hebben van schulden en daarmee het taboe op armoede is en blijft hardnekkig. Dit kan armoede juist in stand houden of vergroten en leiden tot sociaal isolement.
- De werkwijze van Leergeld Haaksbergen is mede gebaseerd op de inzet van vrijwilligers. Deze vrijwilligers vormen de ruggengraat van onze organisatie. Het behoud van aan Leergeld Haaksbergen gecommitteerde vrijwilligers is een aandachtspunt.

3.2 Interne ontwikkelingen

Naast maatschappelijke ontwikkelingen zijn ook interne ontwikkelingen van invloed op de (strategische) keuzes die de Leergeldorganisatie maakt. We onderscheiden de volgende ontwikkelingen:

- Voor Leergeld Haaksbergen blijft het 'huisbezoek' het uitgangspunt. Uitzonderingen worden gemaakt als een gezin al bekend is bij Leergeld.

Recentelijk kan hieraan worden toegevoegd dat de coronamaatregelen van invloed zijn op de Leergeldformule, bijvoorbeeld omdat er geen huisbezoeken kunnen plaatsvinden.

- Door voortschrijdende digitalisering vindt het doen van aanvragen steeds vaker online plaats.
- De Leergeldstichtingen zijn de afgelopen jaren in toenemende mate door gemeenten gesubsidieerd, mede onder invloed van het beschikbaar komen van de zogenoemde 'Klijnsma-gelden'. Hoelang deze gelden vanuit de gemeenten beschikbaar blijven is niet te voorspellen. In de financiële paragraaf wordt verder ingegaan op het meerjaren perspectief.

4. Beleidsplan 2022-2025

4.1 Centrale doelstelling

Onze doelstelling is dat alle kinderen gelijke kansen worden geboden en dat elk kind mee kan doen.

4.2 Beleidsthema's

Een samenhangende aanpak om deze doelstellingen te realiseren bestaat uit de inzet op drie niveaus:

1. *Verstrekken van voorzieningen* zodat kinderen kunnen meedoen en sociale uitsluiting wordt voorkomen;
2. Op basis van signalering van armoedethema's en problematiek in het gezin *doorverwijzen* naar andere vormen van ondersteuning die het gezin verder op weg kunnen helpen. Maar ook deze signalen benutten om in samenwerking met andere organisaties werk te maken van *preventie* van sociale uitsluiting en meedoen te bevorderen;
3. Aan de hand van signalen uit de gezinnen *structurele belemmeringen aan de kaak stellen*.

4.3 Speerpunten van beleid

Voor de periode 2022 - 2025 hebben we naast de genoemde beleidsthema's de volgende aanvullende speerpunten voor beleid geformuleerd. Deze speerpunten worden omschreven als inspanningen. In de opeenvolgende jaarplannen worden deze speerpunten uitgewerkt aan de hand van de voortgang.

4.3.1 Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen

We gaan door met het direct ondersteunen van kinderen en gezinnen. Daarbij ligt de focus op het beter bereiken van nog niet ondersteunde groepen, zoals gezinnen die 'verborgen' in armoede leven en werkende armen. Wij doen dit door het opstellen van een strategisch communicatieplan en het voeren van een daar uit afgeleide communicatie agenda. Langs meerdere ingangen, zoals doelgroep benadering (denk o.a. aan scholen) en profilering van Leergeld via diverse media willen wij de concrete ondersteuning aan kinderen verder verbeteren. Q4 2021 willen wij het communicatieplan en bijbehorende agenda voor 2022 hebben gerealiseerd.

4.3.2 Samenwerken vanuit autonomie

Vanuit onze autonome positie als onafhankelijke, particuliere organisatie zetten we de samenwerking met externe partijen voort, wanneer dit toegevoegde waarde heeft voor de kinderen en gezinnen. Zowel met onze collega organisaties verenigd in de stichting Samen voor Alle Kinderen (Sam&) als met andere landelijke en lokale maatschappelijke organisaties en overheden. Wij zetten met name in op verdergaande samenwerking met de Gemeente Haaksbergen, waarmee afspraken zijn gemaakt om alle aanvragen te beoordelen op voorliggende voorzieningen en koppeling aan de juiste organisatie.

4.3.3 Professioneel werken met vrijwilligers

Wij zetten ons in om ons werk kwalitatief goed te kunnen blijven doen en waar nodig aan te passen en te verbeteren. Daartoe continueren wij deskundigheidsbevordering van onze vrijwilligers en bestuursleden.

4.3.4 Fondsenwerving

Om ons werk te kunnen blijven doen is geld nodig. Vanuit Leergeld Haaksbergen blijven wij ons hard maken om zowel overheidsfinanciering te bestendigen als overige externe fondsen te werven. Het is daarbij van belang om gericht te zoeken naar nieuwe donateurs. Te denken valt aan lokale "serviceclubs", ondernemingen en lokale initiatieven voor goede doelen. Uiterlijk ultimo 2021 is hiervoor een gericht actieplan opgesteld.

5. Financiële paragraaf

Het is niet eenvoudig om een financiële paragraaf op te stellen voor onze stichting. We zijn in 2019 begonnen en in de jaren 2020 en 2021 heeft corona fors effect gehad op het aantal aanvragen dat we hebben gekregen. Dat maakt het lastig om een goed meerjarenperspectief op te stellen. Het is echter met name met het oog op de financiering van onze stichting van belang om enig inzicht te hebben in de ontwikkeling van de kosten.

In ons meerjarenplan is aangegeven dat we streven naar een groter bereik binnen de doelgroep, die volgens de gemeente Haaksbergen ongeveer 250 kinderen betreft. Voor de uitgaven aan de doelgroep is voor de jaren 2022 tot en met 2024 uitgegaan van een groei van een tiental kinderen per jaar. Daarnaast is rekening gehouden met een kostenstijging bij met name de aanschaf van laptops.

De organisatiekosten mogen in normale omstandigheden in onze visie niet uitgaan boven 15% van de totale kosten. De raming van de jaarlijkse kostenstijging voor de organisatie ligt onder die van de kostenstijging van de doelstelling.

Bij de inkomsten zijn we uitgegaan van de reeds gedane toezeggingen. Eventuele subsidie van het ministerie van SZW voor de jaren 2022 en verder hebben we niet meegenomen.

Door deze “worst case” benadering ontstaan forse tekorten in onze meerjarenbegroting die benadrukken dat we de komende periode gericht moeten werken aan “funding”. Elders in onze meerjarenbeleidsplan wordt hierop ingegaan.

Uitgaven en inkomsten Stichting Leergeld Haaksbergen 2021 t/m 2025

	2021	2022	2023	2024	2025
Kosten ten behoeve van doelstelling	€ 21.000	€ 25.000	€ 28.000	€ 31.000	€ 32.000
Kosten organisatie	€ 4.400	€ 4.400	€ 4.600	€ 4.700	€ 4.800
Totale kosten	€ 25.400	€ 29.400	€ 32.600	€ 35.700	€ 36.800
Inkomsten	€ 22.500	€ 12.500	€ 12.500	€ 12.500	€ 12.500
Inkomsten nog te funden	€ 2.900	€ 16.900	€ 20.100	€ 23.200	€ 24.300
 Organisatiekosten in percentage van totale kosten	 17	 15	 14	 13	 13

Colofon

Naar gelijke kansen voor alle kinderen; alle kinderen mogen meedoen

Meerjarenbeleidsplan Leergeld Haaksbergen 2022 – 2025

Uitgave	Leergeld Haaksbergen
Afbeeldingen	Studio 'néetje neetje.nl
Informatie en contact:	Leergeld Haaksbergen Parnassia 13, 7493 CD Haaksbergen Mobiel: (+31) 06-10873290 Mailadres: bestuur@leergeldhaaksbergen.nl

Dit meerjarenbeleidsplan is digitaal beschikbaar op: leergeldhaaksbergen.nl

Oktober 2021