

# Meerjarenbeleids- plan 2021-2024

---

STICHTING LEERGELD HOOGVEEN

Marga Rouwhorst  
SECRETARIS | GORINGBOS 5, 7863PZ GEES  
SECRETARIS@STICHTINGLEERGELDHOOGEVEEN.NL



## Meerjarenbeleidsplan Stichting Leergeld Hoozeveen 2021-2024

### 1. Inleiding

Kinderen ondervinden de gevolgen van opgroeien in armoede. Aan het bestrijden van die gevolgen wil Leergeld een bijdrage leveren door zoveel mogelijk kinderen te laten meedoen. Leergeld werkt daarin – op lokaal en op landelijk niveau – samen met partijen die zich hier ook voor inzetten. Tegelijkertijd stelt Leergeld structurele belemmeringen aan de kaak en gaat zij daarover in gesprek met partijen die daarin iets kunnen betekenen. Dit alles met het oog op het voorkomen van sociale uitsluiting zodat álle kinderen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen, ongeacht de financiële situatie waarin zij opgroeien.

#### 1.1. Doel

Het hoofddoel van dit meerjarenbeleidsplan van de Stichting Leergeld Hoozeveen (SLH) is helderheid geven over onze ambities en prioriteiten voor de periode 2021 - 2024.

Stichting Leergeld Hoozeveen is aangesloten bij de Landelijke Vereniging van stichtingen Leergeld (Leergeld Nederland), maar opereert vanuit lokale autonomie in de gemeente Hoozeveen met vrijwilligers en bestuurders. De stichting wordt financieel ondersteund door gemeentelijke subsidies, landelijke fondsen, plaatselijke goede-doelen-acties en particuliere giften. Daardoor kan Leergeld maatwerk leveren, snel werken, is zij pragmatisch en doelgericht.

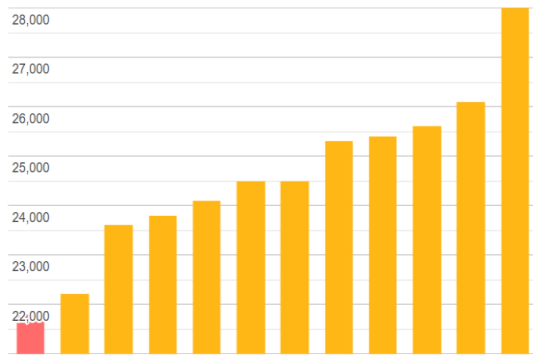
Leergeld Nederland biedt de lokale stichtingen een kader voor een consistente aanpak, ondersteuning bij het maken van keuzes en geeft praktische tips en tools voor de uitvoering van het beleid en de PR. Leergeld Nederland richt zich bovendien op externe partijen, de rijksoverheid, onderwijsorganisaties, hulpinstanties en andere samenwerkingspartners.

#### *De leergeldorganisatie*

Gemeenschappelijk voor alle lokale Leergeldstichtingen zijn de werkwijze en de organisatiestructuur. Een coördinator heeft de dagelijkse leiding en coördineert de werkzaamheden van de intermediairs. Getrainde intermediairs bezoeken de gezinnen. Zij hebben goede kennis van de lokale sociale kaart, kennen de voorliggende voorzieningen van gemeenten en begeleiden de gezinnen bij de hulpvraag.



## Inkomensvergelijking gemeenten in Drenthe



Gemiddeld bruto jaarinkomen voor elke gemeente in Drenthe (gemeente Hogeveen is rood)

## 2. Waar Leergeld (voor) staat

Aan de hand van een terugblik op de afgelopen beleidsperiodes schetsen we in dit hoofdstuk waar we vandaan komen en waar we nu staan.

### 2.1. Focus in beleid

Na de verkenning van nut en noodzaak van een stichting Leergeld binnen de gemeente in 2016 heeft de Stichting Leergeld Hoogeveen zich in de eerste jaren van haar bestaan gericht op het bereiken van de doelgroep, het ontwikkelen en onderhouden van contacten met de gemeente en de scholen, en

de samenwerking met organisaties binnen de gemeente die actief zijn in het werkveld van kinderen en armoede. Verder is gewerkt aan goede relaties met leveranciers en serviceverleners binnen de gemeente. Voor de financiering is de stichting actief bezig geweest met fondsenwerving, zowel landelijk als lokaal.

Hoogeveen behoort tot de gemeenten waar 7-10 % van de huishoudens met een laag inkomen leven. De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Pertinente cijfers zijn voor Hoogeveen moeilijk te achterhalen. De voedselbank, kledingbank en stichting ONE (Omzien Naar Elkaar) constateren dat er veel gezinnen in geldnood verkeren. Dit beeld wordt bevestigd in de gesprekken met directies van scholen. Gezinnen of alleenstaande ouders in de schuldsanering of waar het eigen huis onder water is komen te staan vormen een aparte groep. Stichting Leergeld Hoogeveen heeft zich als doel gesteld voor deze kinderen die leven in verborgen armoede binnen de gemeente Hoogeveen als “laatste vangnet” een functie te willen vervullen.

Bron: [Héél véél informatie over Hoogeveen \(update 2021!\) | AlleCijfers.nl](#)

### 2.2. Terugblik op kenmerkende ontwikkelingen

#### Groei aantal geholpen kinderen

In 2017 zijn er 192 aanvragen ontvangen en verwerkt.

In 2020 waren dat er 482!

Een indrukwekkende toename van ruim 250%.

#### Groei inkomsten en aandeel overheidsbijdragen

Met bovenstaande groei is ook meer geld gemoeid. Het aandeel van subsidies van de overheid daarbinnen is gestegen. Via de gemeente ontvingen we een deel van de per gemeente toegedeelde Klijnsmagelden.



## Groei naamsbekendheid en zichtbaarheid

Leergeld Nederland heeft landelijk campagne gevoerd en is veelvuldig in de schijnwerper gekomen. De lokale stichtingen hebben daarvan meegeprofiteerd. Daarnaast heeft Leergeld Hoogeveen in contacten met de plaatselijke pers en via de sociale media aandacht gevraagd voor de problemen van kinderen die in armoede opgroeien.



## Groei aantal en intensiteit van samenwerkingen

### Samenwerking op lokaal niveau

Leergeld Hoogeveen maakt deel uit van het plaatselijke SomSom-overleg. Dit is een overleg dat in 2015 op initiatief van SWW is ontstaan waarin alle in Hoogeveen actieve organisaties, die zich bezig houden met financiële schuldhulpverlening en armoedebestrijding, samenwerken. Organisaties als Loket Geldzaken, Stichting Schuldhulpmaatje, Humanitas, SWW, Stichting ONE(Omzien Naar Elkaar), Ouderenorganisaties, diaconieën, het Leger des Heils en de Stichting Administratie voor Mekaar maken hier deel van uit en uiteraard is ook de Gemeente Hoogeveen vertegenwoordigd. Binnen SomSom komen zaken aan de orde waar mensen in armoede tegenaan lopen. Gezamenlijk wordt geprobeerd oplossingen te zoeken. Leergeld krijgt verwijzingen binnen vanuit SWW, de voedselbank en het Loket Geldzaken. Deze samenwerking wordt voortgezet.

Leergeld Hoogeveen heeft goede contacten met het onderwijs. Via contactpersonen van de verschillende scholen voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs wordt informatie uitgewisseld. We organiseren een regelmatig overleg met de directies en passen waar nodig en gewenst het uitgiftebeleid aan. Deze contacten zijn zeker in tijden van corona onontbeerlijk gebleken.

Leergeld Hoogeveen heeft ervoor gekozen om zo veel mogelijk gebruik te maken van plaatselijke ondernemers. Daaruit is de samenwerking met verschillende leveranciers ontstaan. De ervaringen zijn positief. Ook in de toekomst zal Leergeld Hoogeveen gebruik maken van Hoogeveense voorzieningen.

Samenwerking met de gemeente Hoogeveen en de Stichting Welzijnswerk Hoogeveen is een voorwaarde om financieel en administratief goed te blijven functioneren.

### Samenwerking landelijk



Leergeld Hoogeveen werkt op landelijk niveau samen met de Stichting Jarige Job, Jeugdfonds Sport & Cultuur en Nationaalfonds Kinderhulp. Om de samenwerking effectief en efficiënt te maken, sluit Leergeld Hoogeveen zich in 2021 aan bij Sam&. Sam& is een samenwerkingsverband van Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job.



### 2.3. Waar we voor staan

Leergeld Hoogeveen heeft haar bestaansrecht bewezen. We worden gekend en gesteund. Maar we bereiken niet alle kinderen en gezinnen die onze steun nodig hebben. Wat we willen: gelijke kansen voor alle kinderen, alle kinderen mogen meedoen.

Basis van onze werkwijze is de kenmerkende Leergeldformule. We ondersteunen enerzijds de kinderen en daarmee de gezinnen. Anderzijds willen we bijdragen aan structurele oplossingen voor de problematiek van de armoede. Op welke manier kan Leergeld een bijdrage leveren aan een betere verdeling van kansen? Ligt dit nog binnen het bereik van onze stichting? Wat is onze positie op het gebied van kinderen en armoede? Kunnen we de verwachtingen blijven waarmaken? Welke kansen en bedreigingen liggen er?

Met dit nieuwe meerjarenbeleidsplan willen wij een antwoord proberen te vinden op deze vragen. We willen de kracht van Leergeld blijven benutten. Zodat we ook in de toekomst invulling kunnen geven aan ons motto: Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!

## 3. Maatschappelijke ontwikkelingen

In dit hoofdstuk staan de belangrijkste externe en interne ontwikkelingen, op basis waarvan we de speerpunten vaststellen die ons de komende jaren richting geven.

### 3.1. Externe maatschappelijke ontwikkelingen

Bij het maken van strategische keuzes is het belangrijk om te kijken naar de huidige maatschappelijke ontwikkelingen. Welke ontwikkelingen hebben zich binnen het werkveld van (kinder-)armoede de afgelopen jaren voorgedaan of welke gevolgen zijn er te verwachten?

Er is sprake van hardnekkige armoedeproblematiek. Hoewel de armoede-cijfers afnemen, blijft de groep langdurig armen daarin achter ([SCP, 2019](#)). De kloof tussen arm en rijk neemt toe, mede door overheidsbeleid. Al sinds 2011 hebben mensen in de bijstand jaarlijks minder te besteden en de laagste lonen stijgen niet of nauwelijks. Daarbij komt ook nog dat het de meeste gemeenten onvoldoende lukt om alle inwoners financieel gezien voldoende te ondersteunen. Gezinnen die getroffen worden door een stapeling van bezuinigingen op het gebied van de WMO en Participatiewet raken in steeds grotere mate in de problemen. In een toenemend aantal gezinnen leidt schuldenproblematiek tot grote zorgen.

- De gevolgen van (de maatregelen ten gevolge van) de coronacrisis zijn voor een deel nog ongewis. De kwetsbare groepen worden het hardst geraakt door de coronacrisis ([SCP, 2020](#)). Te verwachten en ook al te constateren is dat veel huishoudens in de financiële problemen komen doordat er inkomsten wegvallen en/of schulden ontstaan.
- De samenstelling van de groep ouders die leeft op of onder het sociaal minimum is meer divers dan voorheen. Een groot deel daarvan is onbekend met 'de wereld van uitkeringen' (bestaande ondersteuningsmogelijkheden) en/of weet dus lang niet altijd de ondersteuning die voor hun kinderen beschikbaar is te vinden.
- De schaamte voor het moeten rondkomen met (te) weinig geld, het hebben van schulden en daarmee het taboe op armoede is en blijft hardnekkig. Dit kan armoede juist in stand houden of



vergroten en leiden tot sociaal isolement.

- Vanaf 2017 zijn er extra rijksmiddelen beschikbaar gekomen (de zogenaamde Klijnsma-middelen) ten behoeve van kinderen in armoede. Het gaat om jaarlijks € 100 miljoen, waarvan € 85 via gemeenten en € 10 miljoen via een viertal particuliere organisaties, waaronder Leergeld, wordt ingezet. De gemeentelijke middelen zijn niet geormerkt. We merken dat in de gemeente Hoogeveen de inzet van deze middelen ten behoeve van kinderarmoede onder druk staat.

### 3.2. Interne ontwikkelingen

Naast maatschappelijke ontwikkelingen zijn ook interne ontwikkelingen van invloed op de keuzes die wij als stichting Leergeld maken.

- De functie van coördinator is een jaar lang niet ingevuld geweest en de werkzaamheden zijn tijdelijk overgenomen door het bestuur. De onzekerheid over de aanstelling bracht de continuïteit van de uitgifte van voorzieningen door de stichting in gevaar. Om effectief te blijven werken aan armoedebestrijding binnen de gemeente Hoogeveen is het noodzakelijk dat de gemeente garant staat voor de aanstelling van de coördinator.
- Door de groei van het aantal aanvragen bij Leergeld komt de uitvoering van de Leergeld- formule in het gedrang, er wordt een zwaar beroep op de vrijwilligers gedaan. Het huisbezoek blijft het uitgangspunt. Uitzonderingen worden gemaakt als een gezin al bekend is bij Leergeld. Recentelijk kan hieraan worden toegevoegd dat de coronamaatregelen van invloed zijn op de Leergeld- formule, bijvoorbeeld omdat er geen huisbezoeken konden plaatsvinden.
- De samenstelling van het vrijwilligersbestand van de Leergeldstichtingen verandert: vergrijzing treedt op.

## 4. De Leergeldformule

### 4.1. Centrale doelstelling

Over de centrale doelstelling van Leergeld is weinig discussie: Het voorkomen van sociaal isolement van kinderen uit minimagezinnen. Maar ook streeft Leergeld naar kansgelijkheid en een minimale levensstandaard voor alle kinderen. Het mag voor het hebben van toegang tot voorzieningen en gelijke kansen niet uitmaken waar een kind woont.

Een samenhangende aanpak om deze doelstellingen te realiseren bestaat uit de inzet op drie niveaus:

1. Verstrekken van voorzieningen zodat kinderen kunnen meedoen en sociale uitsluiting wordt voorkomen;
2. Op basis van signalering van armoedethema's en problematiek in het gezin doorverwijzen naar andere vormen van ondersteuning die het gezin verder op weg kunnen helpen. Maar ook deze



signalen benutten om in samenwerking met andere organisaties werk te maken van preventie van sociale uitsluiting en meedoen te bevorderen;

3. Aan de hand van signalen uit de gezinnen structurele belemmeringen aan de kaak stellen.

## 4.2. De Leergeldformule

We werken aan deze samenhangende aanpak aan de hand van de Leergeldformule. Leergeld heeft vanaf het begin van haar bestaan haar unieke werkwijze steeds verder ontwikkeld, doordacht en verfijnd. Nog altijd vormt de Leergeldformule het uitgangspunt voor de werkwijze van Leergeld. Tegelijkertijd vraagt de Leergeldformule om een eigentijdse invulling. Het is de komende jaren een gezamenlijk zoeken binnen welke bandbreedte we hieraan invulling geven.

Tot nu toe beschreven we binnen de Leergeldformule vier stappen. Onderstaand is een stap toegevoegd, te weten stap 2 signalering. Dit is geen extra stap, maar een explicitering van de gegroeide werkwijze.

### Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden doorgaans thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde intermediair. Uitzonderingen zijn mogelijk, bijvoorbeeld als het gezin al eerder een aanvraag heeft gedaan en ondersteuning heeft gekregen. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare informatie en documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit leidt tot het vaststellen van een *besteedbaar inkomen*. Dit vormt de basis om vast te kunnen stellen of het gezin in aanmerking komt voor ondersteuning.

### Stap 2 | Signalering

Tijdens het huisbezoek kijkt de intermediair of ook voor andere kinderen hulp nodig is. Daarnaast verwijst de intermediair waar nodig naar andere organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, (school)maatschappelijk werk, de kledingbank, de voedselbank of de sociaal raadslieden. Merkt de intermediair structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de intermediair dit bij de Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de lokale Leergeldstichting richting gemeente of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en kunnen adresseren aan partijen die deze belemmeringen kunnen wegnemen.

### Stap 3 | Bemiddeling naar andere voorzieningen

Leergeld bespreekt met ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vaak ook ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.





#### Stap 4 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de centrale doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen door meedoen mogelijk te maken.

#### Stap 5 | Follow-up en nazorg

Na afhandeling van de aanvragen door ouders bij Leergeld, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

### 4.3. Vijf beleidsspeerpunten

Voor de periode 2021 - 2024 hebben we vijf strategische doelen geformuleerd. Deze speerpunten worden omschreven als inspanningen. In de opeenvolgende jaarplannen worden deze speerpunten uitgewerkt in concrete acties.

1. Bieden van concrete ondersteuning aan kinderen: in het bijzonder het beter bereiken van nog niet ondersteunde groepen, zoals mensen die 'verborgen' in armoede leven, chronisch zieken en mensen met een beperking, werkende armen, vluchtelingen, laaggeletterden en arbeidsmigranten.
2. Aan de kaak stellen van structurele belemmeringen: relevante signalen agenderen en adresseren aan lokale partijen, zoals gemeenten en het onderwijs. Met name schoolkosten zijn hierbij in beeld.
3. Effectiever en efficiënter werken:
  - het gebruik van een goed registratie- en financieel-administratief systeem (Lisy2021 en Twinfield). Dit wordt ondersteund door Leergeld Nederland.
  - het onderling uitwisselen van aanpakken, informatie en ervaringen tussen Leergeldstichtingen op allerlei terreinen.
4. Samenwerken vanuit autonomie:
  - Leergeld Hoogeveen zet de samenwerking voort met collega-organisaties die zijn verenigd in Sam&. Sam& biedt één portaal waar ouders en intermediairs een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen binnen die organisaties. Via het administratiesysteem Lisy21 worden alle aanvragen op de juiste plek gebracht en verwerkt.
  - Samenwerking met lokale organisaties rondom het kind en het gezin. Daarbij ligt de nadruk op het eigen karakter van Leergeld als particuliere organisatie, met een coöperatieve opstelling om zich samen met andere organisaties in te zetten om ervoor te zorgen dat alle kinderen kunnen meedoen, ongeacht de financiële omstandigheden waarin zij opgroeien.
  - intensieve samenwerking met de scholen, signaleringsfunctie en uitwisseling kennis en informatie
  - signalering van problemen richting de lokale gemeente(n) en richting Leergeld Nederland.
5. Professioneel werken met vrijwilligers: door het inzetten van deskundigheidsbevordering van (vrijwillige) medewerkers en bestuursleden via trainingen vanuit Leergeld Nederland.





#### 4.4. Twee instrumentele doelen

Ondersteunend aan deze vijf speerpunten zijn twee instrumentele doelen geformuleerd

6. Vergroten zichtbaarheid: Stichting Leergeld Hoogeveen werkt verder aan het vergroten van de naamsbekendheid en het onder de aandacht brengen van haar boodschap.
7. Fondsenwerving: om ons werk te kunnen blijven doen is veel geld nodig.

Leergeld Hoogeveen zal daarom voor de komende periode een algemene strategie fondsenwerving ontwikkelen, gericht op duurzame, structurele financiering van de gehele organisatie, waarin aandacht is voor de volgende mogelijke financiers:

- Gemeentelijke overheid/ gelden armoedebeleid Rijksoverheid
- Regionale vermogensfondsen, bedrijfsfondsen
- Lokale Serviceclubs
- Lokale Bedrijven
- Lokale Religieuze instellingen
- Particulieren
- Leergeld Nederland/ revenuen Landelijke Fondsenwerving

#### 5. Beleidspunten ter uitvoering in 2021-2024.

Uit het bovenstaande overzicht van de beleidsontwikkelingen m.b.t. Leergeld Hoogeveen kunnen we de volgende beleidsvoornemens destilleren:

- **Alle kinderen mogen meedoen**

*Doelstelling: Nu bereiken we 482 kinderen, dit moeten er in 2024 minimaal 700 zijn.*

Het beleid is nu voornamelijk gericht op minimagezinnen. Leergeld wil een bredere ondersteuning geven aan allerlei groepen: werkende armen, vluchtelingen en laaggeletterden. Dit streven moet deel uitmaken van de vergroting van de naamsbekendheid. Een goede afstemming met het onderwijs is en blijft van belang. Naast de daadwerkelijk hulp van Leergeld is het ook van belang, dat het onderwijs problemen signaleert. De bestaande contacten moeten worden verstevigd. Informatieoverdracht!

- **Samenwerking lokaal, regionaal en landelijk**

Het gaat om samenwerking vanuit de eigen autonomie. De primaire groep waarop de samenwerking is gericht betreft de 'big five', de Jeugdfondsen, Jarige Job en nationaal fonds Kinderhulp. Nu Leergeld actief deelneemt aan Sam& kan de samenwerking de komende jaren een stevige basis krijgen. Eerst zal de samenwerking met de Jeugdfondsen worden verstevigd op plaatselijk niveau en werkenderwijs zal blijken hoe Leergeld als intermediair voor Kinderhulp kan optreden. Het streven is om zoveel mogelijk aanvragen zo doeltreffend mogelijk af te handelen. Knelpunten daarbij zullen opgelost moeten worden. We zullen daarbij de hulp inschakelen van de gemeente, SWW, hulporganisaties en Leergeld Nederland. De samenwerking met de gemeente moet leiden tot meer plaatselijke samenwerking, vooral met de Jeugdfondsen.

De contacten met Leergeld Meppel en Emmen worden onderhouden.

*Doelstelling: In 2024 Er vindt collegiaal overleg plaats door middel van regionale bijeenkomsten die vanuit Leergeld Nederland worden georganiseerd voor de coördinatoren.*



- **De organisatie van Leergeld moet goed geregeld zijn**

De ondersteuning van het bestuur gebeurt door een coördinator en administratieve medewerker. De beschikbare uren moeten een relatie houden met de hoeveelheid werk. De gemeentelijke ondersteuning daarvoor is onontbeerlijk en moet in stand blijven.

De intermediairs doen de huisbezoeken en voeren een deel van de intake uit. Hiervoor worden een telefoon en een laptop beschikbaar gesteld. De coördinator stuurt aan en bewaakt het hele proces. Ook verzorgt hij de scholing voor de intermediairs. Met het oog op uitbreiding van het aantal aanvragen zullen nieuwe huisbezoekers geworven worden.

De intermediairs doen niet alleen de intake, maar wijzen de gezinnen ook op andere ondersteuningsmogelijkheden. Er kan ook actief doorverwezen worden, waarbij een terugbelafspraak mogelijk is. De coördinator kan zo nodig ook nazorg regelen.

*Doelstelling: in 2024 is het aantal huisbezoekers gegroeid in relatie tot de toename van het aantal aanvragen.*

Het administratiesysteem Lisy 2021 is net ingevoerd en de verdere implementatie heeft voorlopig blijvende aandacht nodig. Aan de coördinator zal worden gevraagd dit goed te monitoren en samen met het bestuur steeds tijdig knelpunten op te lossen.

*Doelstelling: in 2024 is Lisy2021 volledig operationeel en kunnen zowel huisbezoekers als coördinatoren hiermee werken.*

- **De zichtbaarheid vergroten**

Het is in het belang van alle kinderen in armoede dat Leergeld goed bekend is bij een brede laag van de bevolking, bij hulporganisaties en onderwijspartijen. Een goede communicatie is daarbij van belang, dit kan via de website, de kranten en allerlei nieuwsbrieven van organisaties en bedrijven. Hiervoor wordt een communicatieplan opgezet, waarbij een bestuurslid verantwoordelijk is voor de uitvoering. In dit plan moeten strategieën opgenomen worden om specifieke groepen te bereiken, zoals werkende armen, laaggeletterden en vluchtelingen.

*Doelstelling: in 2024 is het bestuur uitgebreid met een lid die als taak heeft het communicatieplan te begeleiden bij de uitvoering.*

- **Leergeld moet beschikken over voldoende middelen**

Leergeld steunt op een particulier fonds, dat gevuld wordt door subsidies, bijdragen van organisaties en bedrijven en acties van scholen en clubs. Om te kunnen blijven beschikken over voldoende middelen moet er een permanente inkomstenstroom zijn. Naast de vaste betrokkenheid van de gemeente is het ook noodzakelijk dat het bedrijfsleven een bijdrage gaat leveren. De komende jaren moet aan dit fondsenbeleid meer inhoud worden gegeven, en dit moet gestalte krijgen in een plan van aanpak. Ook hiervoor gaat een bestuurslid het eigenaarschap dragen.

*Doelstelling: in 2024 is er een basis gelegd voor een financieel gezond en toekomstbestendig financieringsplan.*

*Het fondsenbeleid heeft in 2024 gestalte gekregen en er zijn twee bestuursleden die dit in hun takenpakket hebben.*



## 6. Meerjarenbegroting en -dekkingsplan

Er zijn geen ingrijpende consequenties van de voorgenoemde beleidsaccenten voor de meerjarenbegroting.

Afhankelijk van de groei van het aantal aanvragen zal er meer geld geworven moeten worden via fondsenwerving.

Afgezien van de kosten voor de intermediairs, de bestuurs- en administratiekosten worden alle inkomsten besteed aan onze doelgroep, de kinderen die het nodig hebben. Elk jaar wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de middelen in de jaarrekening.

Hoogeveen, juni 2021

Jan Slagter, voorzitter

Akke Hoekstra, adjunct

Roel Oostindiën, penningmeester

Marga Rouwhorst, secretaris

