

Meerjarenbeleidsplan 2026–2030

Stichting Leergeld Amsterdam

Vastgesteld bestuur 7 juli 2026

Kernboodschappen

Meerjarenbeleidsplan 2026–2030
Stichting Leergeld Amsterdam

1. Groei & Bereik

- Van 2.800 kinderen in 2021 → 10.000 in 2025 → verwachting 15.000 in 2030.
- Bereik groeit sneller dan budget en organisatiecapaciteit.

2. Druk op middelen & organisatie

- Overheidsbudgetten staan onder druk.
- Huidige bestuurlijke en operationele inrichting sluit onvoldoende aan bij de groei.
- Balans nodig tussen: aantal aanvragen / werkwijze / beschikbare capaciteit / budget.

3. Richting & keuzes

- Afwegingskader: prioriteren op urgentie, kwetsbaarheid en impact.
- Doorlooptijd max. 6 weken als harde norm, gemiddeld over het jaar.
- Versterken organisatie, subsidie- en fondsenwerving, communicatie en externe profilering.
- Bestuur verschuift naar controlerende, kaderstellende rol; manager en team voeren uit.
- Signalerende rol richting politiek en partners wordt structureel geborgd.

Bestuurlijke samenvatting

Meerjarenbeleidsplan 2026–2030
Stichting Leergeld Amsterdam

Aanleiding

Sinds de start in 2017 is Stichting Leergeld Amsterdam sterk gegroeid: van circa 2.800 ondersteunde kinderen in 2021 naar ruim 10.000 in 2025. Tegelijkertijd staan overheidsbudgetten onder druk en is de organisatie bestuurlijk en operationeel niet in hetzelfde tempo meegegroeid.

Dit meerjarenbeleidsplan markeert daarom een kantelpunt: het geeft richting aan de keuzes die nodig zijn om Leergeld Amsterdam toekomstbestendig, wendbaar en bestendig bestuurbaar te maken.

Missie en focus

Leergeld Amsterdam zet zich in voor gelijke kansen in het onderwijs voor kinderen van 4 tot 18 jaar die opgroeien in gezinnen met geldzorgen. Door financiële drempels weg te nemen, kunnen kinderen volwaardig meedoen op school en zich optimaal ontwikkelen.

Binnen Amsterdam ligt de focus op **onderwijsparticipatie**, in nauwe samenwerking met gemeente en partners zoals Jeugdfonds Sport & Cultuur, ‘Samen is niet alleen’ (SINA) en het Jeugdeducatiefonds (JEF)

Groei en bereik

Leergeld Amsterdam verwacht een verdere groei naar circa **15.000 ondersteunde kinderen in 2030**, binnen een doelgroep van naar schatting 30.000 kinderen in minima-gezinnen.

Deze groei vraagt om scherpe prioritering en efficiënte inzet van middelen. Om het bestaande pakket te kunnen blijven bieden aan de kinderen die ondersteuning nodig hebben vraagt de groei ook om een toename van de middelen.

Strategische opgave

De kernopgave voor de periode 2026–2030 is het realiseren van **balans in de organisatie**, waarbij vraag, werkwijze, capaciteit en budget in evenwicht zijn.

Zonder deze balans ontstaan risico's zoals olopende wachttijden, druk op medewerkers en verminderde effectiviteit. Met balans ontstaat rust, voorspelbaarheid en maximale impact voor de doelgroep.

Belangrijkste keuzes

1. Invoering van een afwegingskader

Er wordt een expliciet afwegingskader gehanteerd om bij schaarste keuzes te maken, gebaseerd op:

- urgentie voor onderwijsdeelname
- kwetsbaarheid van de doelgroep
- impact van voorzieningen.

Hiermee wordt geborgd dat beschikbare middelen terechtkomen bij de kinderen die deze het hardst nodig hebben.

2. Tijdigheid als harde norm

De maximale doorlooptijd van aanvragen wordt vastgesteld op **6 weken, gemiddeld over het jaar**.

Dit wordt een leidende prestatie-indicator voor de organisatie.

3. Versterking van de organisatie

De huidige structuur wordt doorontwikkeld naar een professioneel model met:

- een manager met integrale verantwoordelijkheid voor de organisatie
- versterkte leidinggevende en staffuncties (verstrekkingen, communicatie/fondsenwerving).

Het bestuur verschuift naar een toezichthoudende en kaderstellende rol.

Het dagelijks bestuur houdt wel een actieve rol in het netwerk en subsidie- en fondsenwerving.

4. Versterking subsidie- en fondsenwerving en profilering

Naast uitbreiding van publieke middelen wordt ingezet op:

- voortzetten werven donaties door goede doelen fondsen
 - structurele samenwerking met bedrijven
 - uitbreiding van particuliere bijdragen en nalatenschappen
 - versterking van zichtbaarheid en positionering
-

5. Actieve rol in het stedelijk netwerk

Leergeld Amsterdam blijft een kernpartner van de gemeente en andere organisaties in het armoede- en jeugdbeleid.

Daarnaast vervult de organisatie een **signalerende rol**, door ontwikkelingen en knelpunten actief te delen met beleidsmakers en partners.

Sturing en uitvoering

Dit meerjarenbeleidsplan wordt vertaald naar jaarlijkse uitvoeringsplannen, opgesteld door de manager en vastgesteld door het bestuur.

Deze jaarplannen bevatten concrete doelen, acties en KPI's en vormen de basis voor monitoring en bijsturing.

Slot

Met dit meerjarenbeleidsplan kiest Leergeld Amsterdam voor:

- duidelijke prioriteiten
- professionele organisatieontwikkeling
- en maximale impact voor kinderen die opgroeien in armoede.

Zo blijft Leergeld Amsterdam ook in de toekomst een onmisbare schakel in het realiseren van gelijke onderwijskansen in de stad.

1. Inleiding: waarom dit meerjarenbeleidsplan?

In 2017 is Stichting Leergeld Amsterdam gestart als pilot in een aantal stadsdelen, met steun van de gemeente Amsterdam en gebaseerd op de landelijke Leergeldformule. Na evaluatie in 2021 is gekozen voor de huidige positionering: een stedelijke organisatie die zich richt op het vergroten van kansen voor kinderen uit gezinnen met geldzorgen, met specifieke focus op onderwijs.

Sinds 2021 is het bereik van Leergeld Amsterdam sterk gegroeid: van circa 2.800 kinderen naar ruim 10.000 kinderen per jaar in 2025. Het budget is meegegroeid, maar staat onder toenemende druk door ontwikkelingen binnen het sociaal domein.

Tegelijkertijd constateren wij dat de bestuurlijke en organisatorische inrichting van Leergeld Amsterdam onvoldoende is meegegroeid met deze ontwikkeling. Dit vraagt om herijking.

Daarom is in juni 2025 besloten tot het opstellen van dit meerjarenbeleidsplan (MJBP) 2026–2030. Dit plan:

- geeft richting aan strategische keuzes
- beschrijft de gewenste organisatorische ontwikkeling
- sluit aan bij het Koersplan van Leergeld Nederland
- en houdt rekening met de specifieke Amsterdamse context.

Dit meerjarenbeleidsplan markeert daarmee een kantelpunt in de ontwikkeling van Leergeld Amsterdam. De sterke groei van het bereik, de toenemende druk op publieke middelen en de constatering dat de organisatie en besturing niet in hetzelfde tempo zijn meegegroeid, maken het noodzakelijk om scherpe keuzes te maken. Het doel van dit MJBP is om richting te geven aan deze keuzes en de huidige situatie doelgericht te ontwikkelen naar een toekomstbestendige, wendbare en professioneel ingerichte organisatie.

2. Missie en kernwaarden

2.1 Onze missie

Leergeld Amsterdam zet zich in voor gelijke kansen in het onderwijs voor kinderen van 4 tot 18 jaar die opgroeien in gezinnen met geldzorgen.

Wij nemen financiële drempels weg die deelname aan onderwijs belemmeren, werken nauw samen met scholen en partners en verbinden het Amsterdamse bedrijfsleven aan onze missie.

Zo zorgen wij ervoor dat kinderen volwaardig kunnen meedoen op school en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Leergeld Amsterdam vervult naast haar uitvoerende rol ook een signalerende functie. Door het directe contact met gezinnen en de data uit aanvragen en verstrekkingen beschikt de organisatie over waardevolle inzichten in ontwikkelingen rond kinderarmoede in de stad.

Deze signalen worden actief gedeeld met gemeente, beleidsmakers en – waar relevant – met de media, zodat zij kunnen bijdragen aan beter beleid en gerichte interventies.

Vertaald naar onze uitgangspunten:

. Het kind centraal, zonder stigma.

Wij bieden directe en vertrouwelijke ondersteuning, met oog voor de situatie van het kind en het gezin, zodat kinderen zonder schaamte kunnen meedoen op school.

. Gelijke kansen in het onderwijs.

Wij ondersteunen kinderen van 4 tot 18 jaar door financiële belemmeringen weg te nemen die deelname aan onderwijs in de weg staan, zoals kosten voor schoolmiddelen, digitale middelen, bijles en aanvullende onderwijsondersteuning.

. Sterke samenwerking met scholen.

Wij werken samen met Amsterdamse scholen en intermediairs om kinderen met geldzorgen vroegtijdig te signaleren en snel, laagdrempelig en passend te ondersteunen.

. Investeren in de toekomst.

Door kinderen nu gelijke kansen in het onderwijs te bieden, dragen wij bij aan hun zelfstandigheid, maatschappelijke deelname en toekomstperspectief als volwaardige Amsterdammers.

2.2 Kernwaarden

- **Gelijkwaardigheid** – ieder kind verdient gelijke kansen
- **Vertrouwen** – snelle, laagdrempelige ondersteuning zonder stigma
- **Dichtbij** – persoonlijk contact en lokale verankering
- **Verbindend** – samenwerking met ouders, scholen en partners
- **Rechtvaardigheid** – geen kind wordt buitengesloten door armoede

2.3 Positionering in Amsterdam

Binnen Amsterdam richt Leergeld Amsterdam zich primair op **onderwijsparticipatie**. Dat doet Leergeld Amsterdam door onderwijsparticipatie bevorderende voorzieningen voor de kinderen, als voor de gezinnen als geheel. Voor andere domeinen voor steun aan kinderen uit gezinnen met geldzorgen is een duidelijke taakverdeling:

- Jeugdfonds Sport & Cultuur – sport en cultuur
- SINA – welzijn en huisbezoeken
- JEF– ondersteuning scholen.

Daartoe werkt Leergeld Amsterdam met hen samen in het landelijke digitale verwijsinstrument SAM& (www.samenvoorallekinderen.nl).

Leergeld Amsterdam vervult een essentiële rol binnen het stedelijk netwerk en werkt nauw samen met de gemeente Amsterdam en maatschappelijke partners

3. Huidige situatie

3.1 Doelgroep

Leergeld Amsterdam richt zich op kinderen uit gezinnen met onvoldoende besteedbaar inkomen. Hierbij wordt gekeken naar de **Nibud-norm ‘net niet genoeg’**.

Bijzondere aandacht gaat uit naar moeilijk bereikbare groepen, zoals:

- gezinnen buiten gemeentelijke regelingen
- werkende armen (o.a. zzp'ers)
- kinderen van ongedocumenteerden.

Voor deze laatste groep is sinds 2021 een succesvolle aanpak ontwikkeld, die inmiddels structureel is ingebed.

Leergeld Amsterdam wil dat gezinnen zo gemakkelijk mogelijk contact kunnen leggen, maar let ook goed op dat het echt om kinderen gaat, die onze steun nodig hebben.

Een aantal werkwijzen zorgt ervoor dat de steun bij de juiste kinderen terecht komt, een check op de inkomensgegevens, huisbezoek (via SINA) en verstrekkingen altijd in natura.

Verder steunt Leergeld Amsterdam een gezin alleen, als zij die steun niet op een andere manier kunnen krijgen, bijvoorbeeld via de Stadspas van de gemeente Amsterdam.

3.2 Ondersteuning

Leergeld Amsterdam biedt ondersteuning in natura, waaronder:

- bijles (met toetsing via school)
- laptops (vaak refurbished via partners zoals onderwijsinstellingen)
- fietsen
- overblijfkosten en overige schoolkosten.

3.3 Samenwerking

Samenwerking is essentieel voor het bereiken van gezinnen. Leergeld Amsterdam werkt onder andere met:

- scholen en intermediairs
- buurtteams en ouderkindteams
- maatschappelijke organisaties
- de gemeente Amsterdam
- landelijke en lokale fondsen.

3.4 Signalerende functie en agenderende rol

Leergeld Amsterdam heeft, door haar directe contact met gezinnen en haar positie in het veld, een belangrijke signalerende functie. De organisatie beschikt over actuele en praktijkgerichte informatie over de aard en omvang van geldzorgen bij gezinnen in Amsterdam.

Het gaat hierbij onder andere om:

- ontwikkelingen in het aantal aanvragen
- veranderingen in de samenstelling van de doelgroep
- signalen over knelpunten in bestaande voorzieningen
- opkomst van nieuwe kwetsbare groepen.

Leergeld Amsterdam benut deze inzichten actief door:

- deze te delen met de gemeente Amsterdam en samenwerkingspartners
- bij te dragen aan beleidsontwikkeling en verbetering van regelingen
- waar passend, signalen onder de aandacht te brengen van een breder publiek.

Op deze manier draagt Leergeld Amsterdam niet alleen bij aan individuele ondersteuning van kinderen, maar ook aan structurele verbetering van de kansen van kinderen in armoede in de stad.

4. Analyse: waar staan we?

Sterktes

- Groot bereik en groeiende naamsbekendheid
- Bereik van moeilijk toegankelijke doelgroepen, zoals ongedocumenteerde kinderen
- Sterke positie binnen het Amsterdams armoedebeleid
- Goede relaties met partners en fondsen.

Verbeterpunten

- Tijdigheid van verstrekkingen onder druk
- Organisatiestructuur onvoldoende schaalbaar
- Beperkte zichtbaarheid en profilering
- Onvoldoende structurele inkomstenbronnen

5. Financieel en strategisch kader

5.1 Groei en bereik

- 2025: ruim 10.000 kinderen bereikt
- 2030: verwachting circa 15.000 kinderen

Deze groei vraagt om scherpe keuzes binnen beperkte middelen.

5.2 Financieel perspectief

Leergeld Amsterdam hanteert tot op heden voor de begroting een jaarlijks budget van minimaal €1,8 miljoen afkomstig van:

- gemeente Amsterdam
- rijksoverheid via Leergeld Nederland
- fondsen, bedrijven en donateurs.

De druk op publieke middelen neemt toe. Voor Leergeld Amsterdam betekent dat:

- diversificatie van inkomsten noodzakelijk is
- actief beleid gevoerd wordt t.a.v. subsidies
- evenals als t.a.v. fondsenwerving.

5.3 Afwegingskader: sturen bij schaarste en groei

We constateren dat het aantal aanvragen blijft groeien. Willen we het huidige pakket kunnen blijven bieden aan de kinderen die ondersteuning nodig hebben is een groei van de financiële middelen noodzakelijk. Dat is nu feitelijk al de situatie. Hiervoor is al aangegeven dat Leergeld Amsterdam in gelijkblijvende omstandigheden 1,8 mln. euro aan inkomsten kan realiseren .

Bij het uitblijven van extra financiële middelen staan we voor de noodzaak om expliciete keuzes te maken. Leergeld Amsterdam hanteert in die situatie een afwegingskader dat richting geeft aan prioritering en inzet van middelen.

Dit kader wordt toegepast wanneer er sprake is van disbalans tussen:

- het aantal aanvragen
- de beschikbare capaciteit
- de werkwijze
- het beschikbare budget.

Zie hiervoor verder paragraaf 7.

Uitgangspunt

Bij alle keuzes staat de centrale doelstelling voorop:

Het maximaliseren van gelijke onderwijskansen voor kinderen die dit het hardst nodig hebben.

1. Prioritering van doelgroepen

Bij schaarste krijgen de volgende groepen prioriteit:

1. **Kinderen in acute onderwijsknelpunten**
(bijvoorbeeld geen toegang tot digitaal onderwijs, geen vervoer naar school)
2. **Kinderen uit huishoudens zonder toegang tot andere regelingen**
(zoals ongedocumenteerden, werkende armen of gezinnen buiten gemeentelijke voorzieningen)
3. **Kinderen in overgangsmomenten in het onderwijs**
(bijvoorbeeld overgang naar brugklas of examenjaar)
4. **Overige doelgroepen binnen inkomenscriteria.**

2. Prioritering van voorzieningen

Niet alle verstrekkingen dragen in gelijke mate bij aan onderwijskansen. Daarom geldt:

Hoge prioriteit

- laptops / digitale middelen
- noodzakelijke schoolkosten
- vervoer (fiets).
- bijles (mits onderbouwd door school). Prioritering mogelijk binnen inzet type bijles.

Lagere prioriteit (bij schaarste mogelijk beperken)

- aanvullende of minder direct noodzakelijke voorzieningen
- overblijfkosten.

3. Sturing op werkwijze (efficiëntie vs. nabijheid)

Leergeld Amsterdam bewaakt de balans tussen persoonlijke benadering en efficiënte uitvoering:

Bij toenemende druk kan gekozen worden voor:

- meer standaardisatie in beoordeling
- minder intensief contact waar dat verantwoord is
- grotere rol voor verwijzers en partners.

Uitgangspunt blijft dat:

- het kind centraal staat
- en ondersteuning toegankelijk, zorgvuldig en passend blijft.

4. Sturing op capaciteit

Wanneer de vraag structureel hoger ligt dan de verwerkingscapaciteit:

- wordt prioritering aangescherpt
- wordt tijdelijke opschaling van capaciteit overwogen
- en wordt de werkwijze aangepast om doorlooptijden te waarborgen.

De norm van **maximaal 6 weken doorlooptijd** gemiddeld over het jaar blijft leidend.

5. Sturing op budget

Bij dreigende overschrijding van het budget:

- worden prioriteiten (doelgroepen en voorzieningen) aangescherpt
- kunnen maxima per voorziening worden aangepast
- wordt actief ingezet op aanvullende subsidies en fondsenwerving
- publieke aandacht gevraagd, afhankelijk van de ernst van de overschrijding.

6. Toepassing en borging

Het afwegingskader:

- wordt jaarlijks geconcretiseerd in de jaarplannen
- wordt toegepast door de uitvoeringsorganisatie onder verantwoordelijkheid van de manager
- wordt gemonitord en geëvalueerd door het bestuur.

Afwijkingen of knelpunten worden tijdig gesignaleerd en waar nodig bijgesteld.

6. Organisatieontwikkeling

De huidige organisatie (8 medewerkers + bestuur) is onvoldoende toegerust op de schaal en complexiteit.

Daarom wordt gekozen voor een nieuw model:

Nieuwe structuur

- een nieuwe functie manager (strategisch en operationeel)
- een nieuwe functie coördinator verstrekkingen
- staffunctie communicatie & fondsenwerving
- staffunctie projecten, ingeval van projectfinanciering.

Het bestuur verschuift naar een meer toezichhoudende rol.

- profielen van manager en staffuncties worden opgesteld na vaststelling MJBP
- invulling functies uiterlijk zomer 2026, zo nodig ad interim.

7. Sturingsprincipes en bestuurlijke uitgangspunten

7.1 Balans als leidend principe

Voor de komende beleidsperiode hanteert Leergeld Amsterdam één overkoepelend sturingsprincipe:

De balans tussen aantal aanvragen, werkwijze, beschikbare capaciteit en beschikbaar budget moet structureel op orde zijn.

Deze vierhoek is bepalend voor het functioneren van de organisatie:

- **Aantal aanvragen** – de omvang van de vraag
- **Werkwijze** – de inrichting van processen en mate van maatwerk
- **Capaciteit** – beschikbare medewerkers en organisatiekracht
- **Budget** – financiële ruimte voor verstrekkingen.

Wanneer deze elementen niet in balans zijn, ontstaan directe risico's:

- oplopende wachttijden
- druk op medewerkers en kwaliteit
- verminderde effectiviteit van ondersteuning.

Balans betekent concreet:

- aanvragen worden binnen de gestelde norm afgehandeld
- beschikbare middelen worden doelmatig ingezet
- medewerkers hun werk duurzaam en met kwaliteit kunnen uitvoeren
- er is rust en voorspelbaarheid is binnen de organisatie.

7.2 Scheiding tussen bestuur en uitvoering

Om deze balans structureel te borgen, is een heldere governance essentieel.

Leergeld Amsterdam maakt daarom de volgende beweging:

- De **uitvoeringsorganisatie** wordt integraal verantwoordelijk voor de uitvoering van alle operationele taken.
- Het **bestuur** verschuift naar een rol op afstand, met focus op:
 - toezicht
 - strategie
 - kaderstelling
 - externe positionering, in coproductie met manager en stafleden
 - actieve rol in subsidie- en fondsenverwerving.

Deze verandering wordt geconcretiseerd in de nieuwe organisatiestructuur met een eindverantwoordelijk manager en steunfuncties (zoals beschreven in hoofdstuk 6).

7.3 Rol van de manager en jaarplancyclus

De manager van Leergeld Amsterdam krijgt een centrale rol in de vertaling van dit MJBP naar de praktijk.

Dit betekent:

- uitwerking van strategische doelen in **jaarlijkse uitvoeringsplannen**
- bewaking van de balans tussen vraag, capaciteit en middelen
- tijdige signalering en bijsturing
- aansturing van staffunctionarissen
- sturing op hoofdlijnen van medewerkers en vrijwilligers.

De jaarplannen:

- worden vastgesteld door het bestuur
- vormen het belangrijkste instrument voor sturing en verantwoording
- bevatten concrete doelen, acties en KPI's.

7.4 Positionering van subsidie-, fondsenwerving en communicatie

Subsidie, fondsenwerving en communicatie zijn cruciaal voor het realiseren van de ambities van Leergeld Amsterdam.

Binnen dit MJBP:

- worden deze functies **op hoofdlijnen gepositioneerd als strategische voorwaarden**
- wordt beschreven **hoe zij bijdragen aan de realisatie van de doelen.**

De concrete uitwerking en uitvoering:

- vindt plaats in de jaarplannen
- inclusief doelstellingen, activiteiten en resultaten.

Hiermee wordt geborgd dat:

- het MJBP richting geeft
- en de uitvoering flexibel en adaptief kan worden ingericht.

8. Strategische speerpunten 2026–2030

1. Tijdige ondersteuning

- Norm: afhandeling binnen 6 weken
- Implementatie nieuw proces in 2026.

2. Heldere prioritering (afwegingskader)

- Operationeel vanaf schooljaar 2026 – 2027.

3. Versterking subsidie- en fondsenwerving

- Subsidies: uitbouwen van relatie met de gemeente Amsterdam en Leergeld Nederland
- Fondsenwerving: focus op goede doelenfondsen. Uitbreiden naar bedrijven en nalatenschappen
- Doel: jaarlijks structurele groei vanaf 2027.

4. Verbetering zichtbaarheid en communicatie

- Groei bereik en vindbaarheid
- Actieve positionering richting partners en donateurs
- Intensivering van planmatige medewerking door bestuur en comité van aanbeveling op sociale media, met name LinkedIn.

5. Professionalisering organisatie

- Nieuwe structuur en rollen
- Meer slagkracht en duidelijkheid
- Eindverantwoordelijk manager, als partner van het Dagelijks bestuur.

6. Versterking samenwerking

- Gemeente Amsterdam
- partners in armoede- en jeugdbeleid
- landelijke samenwerking.

9. Monitoring en uitvoering

Dit MJBP wordt jaarlijks vertaald naar:

- jaarplannen
- begrotingen
- concrete KPI's.

Voortgang wordt periodiek geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Daarbij ook periodiek klanttevredenheidsonderzoek.