

# SCHOOLGIDS 2021-2022

## INHOUDSOPGAVE

Welkom .....	2
Covid-19 .....	3
Korte omschrijving OVMZ .....	3
Missie, Visie en Identiteit .....	4
Onderwijs.....	5
Begeleiding .....	9
Lessentabel, lestijden, .....	11
jaaragenda en schoolvakanties	
Afspraken en regelingen .....	13
Vrijwillige ouderbijdrage en .....	17
verzekeringen	
Medezeggenschap .....	19
Aanmelding.....	19
Kwaliteit, tevredenheid en .....	20
Examenresultaten	

# WELKOM

Beste leerling en ouders/verzorgers,

Hartelijk welkom op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist.

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist (OVMZ) wordt iedere dag hard gewerkt om leerlingen een leerzame en fijne schooltijd te bezorgen. Een tijd om later met plezier aan terug te denken; met aan het eind een mooi waardevol diploma op zak en een helder advies voor de keuze van het vervolgonderwijs. Maar er is meer: Op weg naar hun volwassenheid willen we leerlingen graag helpen zelfvertrouwen te tanken, zich steeds meer verbonden te voelen met de wereld om hen heen en op te groeien tot iemand die verantwoordelijkheid weet te dragen.

Een goede samenwerking tussen de school, de leerlingen en de ouders hebben wij hoog in het vaandel staan. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders betrokken zijn bij de school en meedenken over hoe wij het onderwijs nog beter, leerzamer en aantrekkelijker kunnen maken. Op basis van wederzijds vertrouwen, heldere afspraken en spelregels. Leerlingen en ouders mogen van ons verwachten dat wij duidelijk zijn over wat de school te bieden heeft, wat wij van leerlingen en ouders verwachten en wat zij omgekeerd van ons kunnen verwachten.

Deze schoolgids bevat veel informatie om leerlingen en ouders wegwijs te maken op het OVMZ. De gids is bedoeld als een naslagwerk met informatie over het onderwijsaanbod, de lestijden, de roosterzaken, de regels, de vakanties, etc. Ook bevat deze gids een toelichting op wie wij zijn, waar wij voor staan en welke resultaten wij met ons onderwijs willen bereiken. Het OVMZ maakt deel uit van één van de inmiddels 15 scholen van NUOVO Scholengroep.

Wij gaan graag met leerlingen en hun ouders in gesprek over het onderwijs bij ons op school. In geval van vragen, onduidelijkheden of problemen kunnen leerlingen en ouders contact opnemen met de mentor, de teamleider of de directeur.

Voor actuele informatie, nieuws en meer kunnen leerlingen en ouders de website van de school raadplegen. De schoolgids is beschikbaar als pdf op de website van de school, [www.ovmz.nl](http://www.ovmz.nl)

De schoolleiding en het team wenst iedereen een uitstekend schooljaar toe op het OVMZ!

*De schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers en leerlingen. Om de tekst zo toegankelijk mogelijk te maken hebben wij voor de jij-vorm gekozen. Om de leesbaarheid te vergroten hebben wij het over 'ouders' wanneer we 'ouder(s) en/of verzorger(s)' bedoelen. Waar 'hij' of 'zijn' staat, kan 'hij/zij' en 'zijn/haar' gelezen worden.*

## NUOVO Scholen

Samen met 15 andere scholen maakt het OVMZ onderdeel uit van NUOVO Scholen. Dit is de stichting voor openbaar voortgezet onderwijs in Utrecht. Leon de Wit en Muriëlle van der Voort vormen het College van Bestuur van de NUOVO Scholen. De website van de NUOVO Scholen is [www.nuovo.eu](http://www.nuovo.eu).

## De schoolleiding

De schoolleiding wordt gevormd door twee teamleiders en een directeur.

Teamleider Onderbouw  
Manon Rijken

Teamleider Bovenbouw  
Menno Horst

Directeur  
Douwe Brouwer

## (DYSCLAIMER) COVID-19

In schooljaar 2020-2021 kregen we allemaal te maken met de gevolgen van COVID 19, oftewel het coronavirus. De maatregelen vanuit het RIVM en de overheid leidden ertoe dat de scholen een tijdlang hun deuren moesten sluiten en er een periode was waarbij het onderwijs op afstand werd verzorgd. Gelukkig zijn de scholen in het voorjaar 2021 weer geopend en hebben we bij de start van het nieuwe schooljaar 2021-2022 ook weer onze leerlingen kunnen verwelkomen.

De mogelijkheid bestaat dat we ook dit schooljaar nog de gevolgen ondervinden van het Coronavirus. Concreet betekent dit dat we als school de RIVM-maatregelen en -adviezen nauwgezet zullen blijven volgen én opvolgen. Hierdoor kunnen we ervoor zorgen dat we een gezonde en veilige (leer)omgeving bieden aan onze leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en andere bezoekers aan de school.

Tegelijkertijd laten we ons informeren en adviseren door de onderwijssector en volgen we de regelgeving vanuit het Ministerie van OCW omtrent de Coronasituatie.

Door mogelijke ontwikkelingen rondom het virus dan wel regelgeving zou het zo kunnen zijn dat informatie in de schoolgids op een bepaald moment niet actueel meer is. De school zal u in die situatie zo zorgvuldig mogelijk van nieuwe informatie voorzien via de gebruikelijke communicatiekanalen.

## KORTE OMSCHRIJVING VAN OVMZ

Onze school maakt onderdeel uit van NUOVO Scholen. NUOVO is verantwoordelijk voor openbaar onderwijs aan ruim negenduizend leerlingen die voor een groot deel uit de gemeentes Utrecht, Utrechtse Heuvelrug en Zeist komen. De 15 scholen van NUOVO Scholen bieden samen een breed aanbod; van praktijkonderwijs, VMBO, MAVO, HAVO, VWO en Gymnasium, onderwijs aan anderstaligen en internationaal onderwijs.

De scholengroep is verankerd in de stad en regio en verbindt zich actief met de lokale gemeenschap; bewoners, organisaties en bedrijven.

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist (OVMZ) is gehuisvest op het landgoed "Schoonoord". Samen met het Openbaar Lyceum Zeist is het OVMZ de huidige bewoner van het landgoed.

Wij zijn een leergemeenschap waar leerlingen echt gezien worden. Het OVMZ is een relatief kleine school met ongeveer 450 leerlingen verdeeld over twee gebouwen. De school biedt drie niveaus van onderwijs; te weten de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, gemengde leerweg en theoretische leerweg (mavo), eventueel in combinatie met Leerweg Ondersteunend Onderwijs (lwoo). Het aanbod van de school is ruim te noemen.

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) zijn er drie profielen voor de leerlingen: het sportprofiel, het kunstprofiel en het talentprofiel. Voor alle brugklasleerlingen bieden we het eerste jaar iets extra's als onderdeel van ons standaard brugklasprogramma. Dat noemen we Brugklas Extra!

In de bovenbouw volgt iedereen de hoofdrichting Dienstverlening & Producten. Leerlingen kunnen daarbinnen kiezen uit drie routes: Health & Lifestyle, Media & Ondernemen en Technology & Innovatie. Ook is er een havo-kansklas, waarin leerlingen met het advies mavo-havo de mogelijkheid krijgen te kijken welk niveau bij hen past. Dit doen we in samenwerking met onze bureaus, het OLZ.

Ongeveer 50% van de totale leerling-populatie komt uit Zeist. 35% komt uit de omliggende plaatsen rondom Zeist te weten: Bunnik, Wijk bij Duurstede, Driebergen, Doorn en Bilthoven. De overige 15% komt uit de stad Utrecht. Daarmee heeft het OVMZ een brede regiofunctie.

## MISSIE, VISIE EN IDENTITEIT

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist word je als leerling uitgedaagd prestaties te leveren, je grenzen te verleggen en je talenten te ontwikkelen. Hierbij word je geholpen door docenten, mentoren en andere medewerkers van de school.

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil leerlingen helpen vol (zelf)vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan, zich verbonden te voelen met hun directe omgeving en de grote wereld en daar in vrijheid ook verantwoordelijkheid voor te nemen.

De openbare signatuur is voor het Openbaar VMBO en MAVO Zeist geen leeg begrip: Wij zijn: "Een open school, waar iedereen welkom is, ongeacht achtergrond, afkomst, godsdienst of geaardheid". Dat is een veel gebruikte omschrijving voor het openbare karakter van een school. Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist geeft daar op de volgende manier concreet invulling aan:

### Open voor leerlingen

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist hanteert geen wachtlijsten of loting om het aantal leerlingen te reguleren. Wie voor het Openbaar VMBO en MAVO Zeist kiest en toelaatbaar is tot de onderwijssoort, wordt in principe toegelaten. Niet de organisatie van de school, maar de leerling staat centraal.

### Verdraagzaamheid en tolerantie

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist spant zich in voor een verdraagzame samenleving. Wij beginnen daarmee op school door verschillen tussen mensen te accepteren en te waarderen. Iedereen mag op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist zichzelf zijn. Wij staan niet toe dat er gepest of gediscrimineerd wordt. Tegen pesten en discriminatie wordt stevig en pedagogisch verantwoord opgetreden.

### De school uit, de wereld in!

Open staan voor de wereld om ons heen, interesse voor diverse achtergronden, zienswijzen en levensbeschouwingen. Dat uitgangspunt zit in ons onderwijs verweven. Het verklaart bijvoorbeeld waarom wij veel waarde hechten aan buitenschools leren door middel van activiteiten en excursies als aanvulling op het lesprogramma.

## Open voor dialoog

Wij vinden het van belang dat school en ouders en leerlingen wat betreft de identiteit van de school op één lijn zitten. Daarom organiseren wij ieder jaar zogenaamde dialoogsessies over de vraag: wat voor een school willen wij met elkaar vormen?

# ONDERWIJS

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist worden leerlingen uitgedaagd prestaties te leveren, grenzen te verleggen en talenten te ontwikkelen. Hierbij worden de leerlingen geholpen door de docenten, mentoren en andere medewerkers van de school.

Leerlingen krijgen onderwijs waarin zij bij het leren een actieve rol hebben. De leerlingen ontwikkelen zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Onze bedoeling is dat de leerlingen, geïnspireerd en begeleid door docenten, het maximale uit zichzelf halen. De school helpt de leerlingen daarbij door een veilige, vertrouwde, uitdagende en afwisselende leeromgeving te bieden.

## Visie en aanpak

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist is een relatief kleine school met een open cultuur en een positieve benadering. Leerlingen voelen zich daardoor snel thuis en gezien. Wij hebben ook hoge verwachtingen van prestaties van leerlingen. Als leerling ben je verantwoordelijk voor jezelf, je werk en je omgeving en ga je respectvol en verdraagzaam met elkaar om.

Tijdens de les werken leerlingen onder begeleiding van de docenten aan hun ontwikkeling. Docenten zijn zich ervan bewust dat niet alle leerlingen hetzelfde zijn en op dezelfde wijze leren. Daarom houden wij in onze lessen rekening met verschillen in niveau en tempo. De docenten gebruiken een variatie aan lesmethoden, werkvormen en materialen om de lessen voor leerlingen uitdagend te houden. Naast vakgebonden lessen leren leerlingen op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist in uitdagende activiteitenweken kennis en vaardigheden toe te passen.

## Recht doen aan talent

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist willen we dat leerlingen talenten maximaal ontwikkelen. We houden rekening met de verschillen die er tussen jongeren zijn, voor wat betreft hun belangstelling, hun manier van leren, hun niveau of tempo.

Hoe doen we dat concreet? Wij bieden realistisch en uitdagend onderwijs met betekenis voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Ook valt er veel te kiezen en organiseren wij mogelijkheden om te leren binnen én buiten de school:

- Allereerst is er een grote variatie aan instroommogelijkheden. Al naar gelang het instroomniveau wordt samen met de basisschool gekeken naar de brugklas die de leerling het meest recht doet.
- Al onze brugklassers zitten bij ons in de Brugklas Extra, omdat we net wat meer aanbieden dan andere scholen. Alle leerlingen krijgen 6 uur in de week extra maatwerk aanbod. Hoe de leerling deze uren gaat invullen ligt aan de behoeften van de leerling.

- Wij hebben een samenwerking met het OLZ in de vorm van de havo-kansklas, waarin leerlingen met het advies mavo-have de mogelijkheid krijgen te onderzoeken welk niveau bij hen past.
- Wij werken met een brugperiode die maximaal twee jaar duurt. Hierdoor krijgt de leerling voldoende tijd om erachter te komen wat de beste plek voor haar/hem is en welk niveau goed bij hem/haar past.
- In de profiellessen 'kunst', 'sport' en 'talent' krijgt de leerling de mogelijkheid interesse en talenten op expressief of sportief gebied te ontwikkelen. Daarnaast leert de leerling in deze profiellessen zich sociaal te gedragen en samen te werken met medeleerlingen. Daarvan profiteren alle leerlingen binnen onze scholengroep.
- Het 'talent' profiel kies je als je nog niet helemaal weet wat bij je past. Binnen dit profiel gaan de leerlingen samen met de docent op ontdekkingsstocht om te onderzoeken waar hun interesses en talenten liggen. Dit wordt gedaan door middel van diverse activiteiten en workshops waarbij er veel aandacht is voor de zogeheten '21 eeuwse vaardigheden'. Samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, communiceren, creativiteit maar ook ICT basis vaardigheden spelen hierbij een belangrijke rol. Door het aanbod van een aantal activiteiten welke passen binnen de bovenbouw profielen (Health & Lifestyle, Media & Ondernemen en Technology & Innovatie ), wordt er tevens een verbinding gemaakt naar de bovenbouw.

## Onderwijsontwikkeling

Het onderwijs is, zoals bekend, voortdurend in beweging en zo hoort het eigenlijk ook. Te grote rust betekent stilstand en vaak ook achteruitgang. Met elkaar zijn wij op weg naar: betekenisvol leren, naar vraag-gestuurd en ontwikkelingsgericht onderwijs.

In de bovenbouw vinden we de ontwikkelingen bijvoorbeeld terug in de werkplekkensimulatie van de profielen Zorg en Welzijn, Dienstverlening & Producten en Economie & Ondernemen (laatstgenoemde geldt voor de basisberoepsgerichte leerweg (VMBO-BB) en kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO-KB)).

Daarnaast stimuleren wij zelfstandig werken en samenwerkend leren. We doen dit van klas 1 t/m 4, onderbouw en bovenbouw, zowel binnen de vaksecties als vakoverstijgend.

## Drie leerwegen

Het VMBO (voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs) kent drie leerwegen: MAVO (theoretische leerweg), de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg. Indien nodig worden deze leerwegen aangeboden in combinatie met Leerweg Ondersteunend Onderwijs (lwoo).

### MAVO (theoretische leerweg)

De leerlingen die MAVO volgen, hebben in hun pakket uitsluitend algemeen vormende vakken. In de vierde zijn dit nog zes of zeven vakken die meetellen voor het eindexamen, naast de vakken culturele kunstzinnige vorming of lichamelijke opvoeding en maatschappijleer. Als je tenminste in één extra algemeen vormend vak succesvol eindexamen hebt gedaan, kun je mogelijk doorstromen naar de HAVO.

### Basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg

De basisberoepsgerichte leerweg (VMBO-BB) en de kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO-KB). In deze twee leerwegen bereidt een leerling zich voor op een beroep. Deze opleidingen geven je de mogelijkheid om door te stromen naar het middelbaar beroepsonderwijs.

De basisberoepsgerichte leerweg is wat betreft vakkenpakket en aantal lessen gelijk aan de kaderberoepsgerichte leerweg. In de bb-leerweg richten we ons nog meer op de beroepspraktijk. Natuurlijk wordt dit ondersteund door vaktheorie waarbij de verbinding met de praktijk nog nadrukkelijker gelegd wordt.

## Leerweg Ondersteunend Onderwijs

Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen in aanmerking komen voor het Leerweg Ondersteunend Onderwijs (lwoo). Leerwegondersteunend Onderwijs vormt géén aparte leerweg. Het is bedoeld voor die leerlingen die tenminste het VMBO op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg aankunnen, maar extra begeleiding nodig hebben om de eindstreep te halen. Leerweg Ondersteunend Onderwijs biedt leerlingen ondersteuning op maat. Dat hoeft niet altijd vier jaar te duren, de ondersteuning kan ook tijdelijk zijn.

## Het 1e en 2e leerjaar

In de eerste en tweede klas werken we met leergebieden en klassikale lessen. De klassen worden nog niet op niveau ingedeeld. In het eerste en tweede leerjaar vindt een keuzebegeleiding plaats, want aan het eind van het tweede leerjaar wordt er een profiel gekozen.

## Brugklas 'nieuwe stijl' de Brugklas extra

Voor alle brugklasleerlingen bieden we het eerste jaar iets extra's als onderdeel van ons standaard brugklasprogramma. Wij noemen dit de Brugklas Extra! Voor de leerlingen die op zoek zijn naar meer uitdaging, verdieping of ondersteuning hebben we elke week extra-uren. Alle brugklassers zitten bij ons in de Brugklas Extra. Alle leerlingen krijgen 6 lessen in de week extra maatwerk aanbod. Voor een deel van de leerlingen zal dit bestaan uit verdiepen, versnellen en verbreden. Denk hierbij aan het volgen van vakken op een niveautje hoger, coole projecten uitvoeren – zoals robots bouwen - of sneller door de lesstof van een vak gaan. Voor het ander deel van de leerlingen bestaan deze extra uren uit 'opstap-uren'. Dit zijn uren waarin er extra ondersteuning is voor bijvoorbeeld leren plannen, sociaal sterker worden of het inlopen van achterstanden op bijvoorbeeld taal en rekengebied. Alle leerlingen hebben een normaal rooster met daarin lessen van 40 minuten. We bieden hetzelfde aantal lessen als elke andere VMBO-school, omdat wij geen praktijkroute in leerjaar 1 aanbieden is er extra ruimte voor maatwerk dat is afgestemd op de individuele behoefte van elke leerling.

## Talent, Sport of Kunst?

Alle onderbouw leerlingen die instromen kiezen voor een profiel. De sportleerlingen gaan regelmatig de deur uit voor specifieke activiteiten. De kunstleerlingen krijgen verschillende workshops op het gebied van beeldende vorming, drama en muziek. De talentleerlingen volgen een gevarieerd programma om hun om hun talenten te ontdekken en deze talenten tot bloei te laten komen.

Dit speciale onderwijsaanbod vindt in de eerste twee leerjaren plaats. Voor de bekostiging van de activiteiten en de 'specialisten' die worden ingeschakeld vragen wij een vrijwillige bijdrage.

## De profielen in het 3e en 4e leerjaar

In de bovenbouw (jaar 3 en 4) krijgen leerlingen de mogelijkheid om zich breed te oriënteren op verschillende beroepen. Door het uitvoeren van allerlei praktijkopdrachten leert de leerling zichzelf kennen, ontdekt wat hij of zij leuk vindt, waar hij of zij goed in is en wat hij of zij later wil gaan doen. De leerling leert allerlei algemene vaardigheden die in elk beroep nodig zijn. Iedere leerling volgt de hoofdrichting Dienstverlening & Producten en kiest daarnaast uit één van de drie routes:

- Media& Ondernemen
- Health & Lifestyle
- Technologie & Innovatie

De route bepaalt de focus van de aangeboden lessen.

### **Media & Ondernemen**

In deze route maakt de leerling kennis met ondernemen en het organiseren van activiteiten. Ook gaat de leerling aan de slag met het maken, verbeteren, presenteren, stylen, promoten en verkopen van (multimediale) producten gericht op o.a. media.

De leerlingen kan een vervolgopleiding kiezen in .... Later kan de leerling in een administratief beroep gaan werken, of bijvoorbeeld verkoper, inkoper of productontwikkelaar worden.

### **Health & Lifestyle**

In deze route maakt de leerling kennis met het maken, verbeteren, presenteren, promoten en verkopen van producten op het gebied van Health & Lifestyle. Daarnaast wordt de leerling opgeleid in het ondersteunen van sport- en bewegingsactiviteiten en keukenspecialisatie. Ook leert de leerling om activiteiten te organiseren op het gebied van Health & Lifestyle en verdiept de leerling zich in de mogelijkheden op het gebied van technologie binnen zorg en welzijn.

Daarna kan de leerling een vervolgopleiding kiezen in de zorgsector, het welzijnswerk, de uiterlijke verzorging, de horeca en facilitaire dienstverlening, het toerisme of de sport. Later kan de leerling werken als kok, welzijnsmedewerker, verzorgenden of ....

### **Technologie & Innovatie**

In deze route maakt de leerling kennis met het maken, verbeteren, presenteren, promoten en verkopen van producten op het gebied van Technologie & Innovatie. Daarnaast wordt de leerling opgeleid in Robotica, meubelmaken. Ook kan de leerling kiezen voor Innovatie & Prototyping en Dronetechniek.

De leerling kan een vervolgopleiding kiezen in ... Later kan de leerling ....

## **Vakkenpakket in het 3e en 4e leerjaar**

Het vakkenpakket in klas 3 en 4 is verdeeld in drie onderdelen: een gemeenschappelijk deel, een sectorgebonden deel en een vrij deel.

De vakken Nederlands, Engels en Wiskunde zijn de vakken van het gemeenschappelijk deel. Maatschappijleer 1 (MA1) stopt weliswaar aan het eind van de 3e klas, maar telt wel mee in de slaag-/zakregeling voor het eindexamen. Het vak LO dient met een voldoende te zijn afgesloten, evenals het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV). De lessen voor CKV vinden plaats tussen september en januari in het vierde leerjaar. Leerlingen kiezen - naast dat zij een route kiezen - ook een van de volgende vakken: Economie, Biologie, of Natuur- en Scheikunde.

Het is van belang je te realiseren dat in klas 3 het toetsen voor het eindexamen start. Na het VMBO stromen de leerlingen door naar het MBO of HAVO.



## Keuzevakken MAVO LO2

Dit keuzevak biedt de leerlingen van de MAVO-opleiding een goede voorbereiding op de MBO's met een opleiding 'Sport en Bewegen'. Ook leerlingen die graag bewegen en in hun vrije tijd betrokken willen zijn als vrijwilliger bij een sportclub behoren tot de doelgroep. Het programma is geschikt voor leerlingen die goed zijn in sport, die interesse hebben in de achtergronden van sport en bewegen en die het leuk vinden om leiding te geven.

## Kunstvakken 2 Beeldend

Het vak Kunstvakken 2 Beeldend is een keuzevak en een vervolg in de bovenbouw MAVO op het vak Beeldende Vorming. Het vak heeft zowel een praktische als een theoretische component.

Tijdens de uren Kunstvakken 2 Beeldend zijn leerlingen het grootste deel van de tijd bezig met het maken van eigen beeldend werk. Niet alleen het eindwerkstuk is daarbij van belang, maar ook het oriënteren op een onderwerp, het onderzoeken van mogelijkheden, presenteren en reflecteren. Daarnaast leren leerlingen gaande weg steeds meer nieuwe materialen en technieken kennen en bepalen leerlingen zelf welke materialen en technieken worden toegepast in het eindwerkstuk.

De theoretische component van het vak aan de hand van een methode kunst beschouwen is ter voorbereiding van het examen, maar leert de leerling ook beter te reflecteren op het ontwerpproces van het eigen beeldend werk. Het vak wordt afgesloten met een landelijk eindexamen.

## (Maatschappelijke) stage

Leerlingen doen op onze school praktijkervaring op via verschillende stageprogramma's. Leerlingen volgen in leerjaar 1 en 2 een stage via JINC. In leerjaar 3 doen de MAVO leerlingen een 'maatschappelijke stage'. In samenwerking met Vrijwilligerscentrale Zeist van MeanderOmnium worden stageplekken aangeboden waarin leerlingen een bijdrage leveren aan projecten in de regio. De leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg volgen een stage die past bij de gekozen route in leerjaar 3 en 4.

# BEGELEIDING

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist ondersteunt leerlingen bij hun ontwikkeling tot mondige burgers die zelfstandig een onderbouwd oordeel kunnen vormen en sociaal verantwoordelijk kunnen handelen. Wij willen dat leerlingen op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist oprecht en verdraagzaam zijn en leren kijken naar hun medemensen. Wij noemen dit: werken aan actief burgerschap. Het maakt een leerling verantwoordelijk voor zijn of haar eigen ontwikkeling en welzijn en die van een ander. Binnen deze omschrijving geeft het Openbaar VMBO en MAVO Zeist burgerschapseducatie vorm. De begeleiding naar mondige en zelfstandige burgers vindt voornamelijk plaats in de les. De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan uitdagend maar soms ook verwarrend zijn. Wij vinden een goede aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs van belang. Om dit te bereiken hebben wij regelmatig overleg met de leerkrachten van de basisschool, zowel voor als na plaatsing op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist. Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist spelen mentoren de belangrijkste rol in het begeleiden van de leerling bij zijn/haar schoolloopbaan.

## Mentor

Bij de studiebegeleiding is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor is de docent met wie de leerlingen de dagelijkse gang van zaken, resultaten en eventuele problemen bespreken. Ook leert de mentor de leerlingen

studievaardigheden en sociale vaardigheden. In de studie- en mentorlessen wordt dit soms met de hele klas, soms individueel besproken. De mentor zoekt wanneer noodzakelijk contact met de ouders/verzorgers. Komen ouders/verzorgers en mentor er samen niet uit, dan worden problemen besproken met de teamleider, de zorgondersteuner en waar nodig met de schoolleiding. Ook kunnen ouders bij de mentor terecht met vragen en opmerkingen.

## Decaan en loopbaancoach

De decaan en loopbaancoach hebben tot taak leerlingen en ouders/verzorgers te adviseren bij het bepalen van een goede profielkeuze. Zij zorgen, samen met de mentor, voor een optimale oriëntatie en voorbereiding op het vervolgonderwijs en bijbehorende beroepen.

## Teamleider

De teamleider is verantwoordelijk voor de organisatie van het onderwijs en de leerlingbegeleiding in een leerjaar. Hij/zij stuurt het team aan en houdt, samen met de verzuimcoördinator, toezicht op de aanwezigheid van de leerlingen. De teamleider is belast met het opzetten, coördineren en uitvoeren van een aantal buitenschoolse activiteiten.

## Extra ondersteuning en passend onderwijs

De wetgeving in het kader van Passend Onderwijs geeft scholen 'zorgplicht'. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het voortgezet speciaal onderwijs. Ouders worden hierbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. Het OVMZ is verbonden met het [samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht](#).

Om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen hebben we – naast docenten, de mentor, de loopbaancoach en de decaan - tal van functionarissen op wie leerlingen en/of ouders een beroep kunnen doen in het geval dat extra ondersteuning nodig is, denk aan de ondersteuningscoördinator en de orthopedagoog. Wanneer je een beroep wilt doen op één van deze functionarissen kun je dit het best regelen via de mentor van jouw kind.

Het schoolondersteuningsprofiel geeft aan welke onderwijsondersteuning OVMZ kan bieden en welke ambities de school daarbij heeft. Het ondersteuningsplan is een onderdeel van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

In het Protocol Dyslexiebeleid staat beschreven hoe wij dyslectische leerlingen helpen om hier zo goed mogelijk mee om te gaan. Het OVMZ ondersteunt leerlingen met dyslexie door het verstrekken van faciliteiten, ondersteuning door vakdocenten en kortdurende begeleiding door de remedial teacher.

# LESSENTABEL OVMZ SCHOOLJAAR 2021-2022

LEERJAAR	1			2		3					4	
	BB/KB	KB/TL	TL+	BB/KB	MAVO	BB/KB (1)	BB/KB (2)	BB/KB (3)	MAVO 1	MAVO 2	BB/KB	MAVO
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Duits				2	2				4		*4	*4
Wiskunde	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	*4	4
MNNT	3	3	3	3	3							
LO	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
Kunst en Cultuur (TE,HV,DR,CV)												
Beeldende vorming	2	2	2	2	2							
Creatief vermogen/muziek	1	1	1	1	1							
Drama	1	1	1	1	1							
BV - BHA									*4	*4		*4
M&M (incl burgerschap)	4	4	4	4	4							
Sport, Expressie of Talent profiel	2	2	2	2	2							
Aardrijkskunde									*4	*4		*4
Biologie (Mens en Natuur)	2	2	2	2	2	3				4	*4	*4
Geschiedenis									*4	*4		*4
Economie							3		4		*4	4
NASK1								3		4		*4
Maatschappijleer						2	2	2	3	3		
Maatschappijkunde											*4	
KCKV						1	1	1	1	1		
LO2									*4	*4		*4
DVPR (D&P)				1	1	6	6	6	2	2	6	2
Beroepsgericht						4	4	4	4	4	2	
Stage + MAS, JINC (incl. LOB)	1	1	1	2	2	8	8	8			5	
Mentorles	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Plus uren (verdieping/ondersteuning)	6	6	6									
Ondersteuningsuren				2	2	1	1	1	2	2	2	1
<b>TOTAAL</b>	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	35	35
<b>Aantal klokuren op jaarbasis (38,8 weken)</b>	1.009	1.009	1.009	1.009	1.009	1.009	1.009	1.009	1.009	1.009	700	700

Dit schooljaar hebben de brugklassen voornamelijk les in de Bunnikvleugel en de overige leerjaren waar mogelijk in het VMBO-gebouw.

## Lestijden

We hanteren op school een 40 minuten rooster.

## Lestijden OVMZ

08:30 - 09:10	Lesuur 1
09:10 - 09:50	Lesuur 2
09:50 - 10:30	Lesuur 3
10:30	Pauze
10:50 - 11:30	Lesuur 4
11:30 - 12:10	Lesuur 5
12:10	Pauze
12:40 - 13:20	Lesuur 6
13:20 - 14:00	Lesuur 7
14:00-14:40	Lesuur 8
14:40	Pauze
14:50 -15:30	Lesuur 9
15:30 - 16:10	Lesuur 10

## Jaaragenda

Schoolactiviteiten, vakantiedata en vrije dagen staan vermeld in de [jaaragenda](#). De agenda is te vinden op de website van de school en wordt regelmatig bijgewerkt.

## Schoolvakanties 2021-2022

### Start school

ma 30 augustus 2021

### Herfstvakantie

za 16 oktober t/m zo 24 oktober 2021

### Kerstvakantie

za 25 december 2021 t/m zo 9 januari 2022

### Voorjaarsvakantie

za 26 februari t/m zo 6 maart 2022

### 2e paasdag

ma 18 april 2022

### Meivakantie

za 23 april t/m zo 8 mei 2022

### **Bevrijdingsdag**

do 5 mei 2021

### **Hemelvaartsdag**

do 26 mei 2022 (en vrijdag 27 mei 2022)

### **2e Pinksterdag**

ma 6 juni 2022

### **Zomervakantie**

za 9 juli t/m 21 augustus 2022

## **AFSPRAKEN EN REGELINGEN**

Het OVMZ is een openbare school. Wij staan open voor elke leerling, elke levensovertuiging of religie. Wij verlangen van alle leerlingen en medewerkers dat zij met respect voor elkaars persoon, levensovertuiging, religie, afkomst, seksuele voorkeur of geslacht, met elkaar omgaan en elkaar beter leren kennen. Voor de goede omgang met elkaar hebben we een aantal afspraken gemaakt en regelingen opgesteld.

### **Ziek en/of afwezig**

Vóór 08.30 uur bellen ouders naar telefoonnummer 030- 6914544. Ziekmeldingen per e-mail worden niet geaccepteerd. Als een leerling tijdens schooltijd 'niet lekker' wordt, meldt deze zich bij de heer Koopman. Een leerling mag nooit zomaar naar huis gaan, misschien moet er iemand mee! Wij verwachten een telefoontje als de leerling thuis is aangekomen.

### **Kom op tijd**

Anderen op je laten wachten is niet netjes, dus kom op tijd op school en in de les. Een leerling die toch te laat is krijgt een notitie in Magister. Hoe vaak de leerling te laat komt, houdt de verzuimcoördinator bij. Bij herhaaldelijk te laat komen, treft de mentor passende sancties, zo nodig in overleg met de ouders. Als die niet helpen licht de mentor de teamleider en eventueel ook de leerplichtambtenaar in.

### **Verzuim**

Het verzuim wordt vastgelegd in Magister. Mocht een leerling zonder geldige reden afwezig zijn, wordt er actie ondernomen. De mentor, verzuimcoördinator of teamleider treft passende sancties en licht de ouders in en eventueel ook de leerplichtambtenaar.

### **Lesuitval**

De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Indien door ziekte of afwezigheid van een docent een les komt te vervallen worden de leerlingen via Magister op de hoogte gebracht. Lessen die gedurende de dag uitvallen worden in de onderbouw 'gestipt'. Dat wil zeggen dat er onder leiding van een andere docent gewerkt wordt aan het vak, het huiswerk of leesopdrachten.

## Verlof

Verlof (vrije uren of dagen) moet minimaal een week vóóraf door de ouder(s)/verzorger(s) worden aangevraagd bij de teamleiders. Een [formulier](#) hiervoor is te vinden op de website.

## Eten en drinken

Eten en drinken mag uitsluitend tijdens de pauzes op de daarvoor aangewezen plaatsen. Het is niet toegestaan in de lokalen te eten en drinken. In de school zijn voldoende plekken waar de leerlingen kunnen verblijven tijdens de pauzes.

## Rook- en alcoholvrije school

Alle schoolgebouwen, schoolpleinen en schoolactiviteiten zijn volledig rookvrij. Dit geldt dus ook voor alle bezoekers, huurders en medewerkers. Daarnaast geldt voor leerlingen dat het schoolgebouw, -terrein en schoolactiviteiten (schoolfeest, excursies, enz.) ook alcoholvrij zijn. Met deze regels sluiten wij aan bij het overheidsbeleid om rookverslaving en alcoholgebruik onder jongeren zoveel mogelijk tegen te gaan.

## Verbod op drugs, vuurwerk en wapens

Het in bezit hebben van drugs, vuurwerk en/of wapens is ten strengste verboden. Er worden, ook wanneer dit gedrag zich buiten de gebouwen van de school voordoet, passende maatregelen genomen. Als blijkt dat iemand deze zaken wel bij zich heeft op school, wordt direct de politie ingeschakeld. In alle bovenstaande gevallen worden de ouders op de hoogte gebracht. De school mag leerlingen controleren op het bezit van drugs en wapens om de veiligheid op school te garanderen.

## Telefoons en digitale informatiedragers

Het meenemen van een mobiele telefoon naar school is toegestaan onder de volgende voorwaarden:

- Voordat de leerlingen het lokaal betreden, zorgen zij ervoor dat hun mobiele telefoon uitgeschakeld of op stil staat.
- Bij binnenkomst leggen de leerlingen hun telefoon in de telefoontas.
- De telefoon blijft gedurende de les in de telefoontas.
- Aan het einde van de les laat de docent de leerlingen de telefoon weer uit de tas halen. Alle leerlingen hebben hun telefoon gepakt voordat ze het lokaal verlaten.
- De leerlingen kunnen er ook voor kiezen hun mobiele telefoon in hun kluisje te laten tijdens de lessen. Hoe dan ook zijn zij zelf verantwoordelijk voor hun telefoon. Bij verlies of beschadiging neemt de school geen enkele verantwoording.
- Het is verboden om foto- en/of filmopnames te maken van medeleerlingen en medewerkers (tenzij op uitdrukkelijk gezag van de lesgevende docent). Het publiceren van dergelijk beeldmateriaal van medeleerlingen en medewerkers, zonder toestemming van de afgebeelde personen, is verboden.
- Het maken van foto's en filmpjes op het schoolterrein buiten de lessen om is niet toegestaan.
- Bij strafbare feiten, zoals schending van de privacy of ander ernstig misbruik kan de school hiervan melding bij de politie maken en/of aangifte doen.

## Schade en diefstal

- De school aanvaardt geen wettelijke aansprakelijkheid voor schade die wordt toegebracht aan eigendommen van leerlingen zoals fietsen, tassen, kleding en dergelijke.

- De school aanvaardt evenmin aansprakelijkheid voor het zoekraken van voorwerpen die in of bij de school zijn achtergebleven.
- Indien iemand aan het schoolgebouw of aan de inventaris van de school schade toebrengt, dan wordt de schade hersteld op kosten van degene die de schade heeft veroorzaakt.

We respecteren niet alleen medeleerlingen, personeel en bezoekers, maar ook hun bezittingen. Dus als een leerling iets van school of van een ander opzettelijk kapot maakt, dan wordt de leerling aansprakelijk gesteld voor de schade en moet de schade betaald worden.

Bij diefstal wordt de politie ingelicht. In ernstige gevallen wordt de leerling van school verwijderd.

## Cameratoezicht

Op het terrein van de school wordt gebruik gemaakt van cameratoezicht. In het protocol cameratoezicht zijn afspraken vastgelegd met betrekking tot de doelen van cameratoezicht, het gebruik van de geplaatste camera's, het bekijken van beelden en de opslag van beeldmateriaal. Als school hebben wij de plicht om de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van de leerlingen en de medewerkers te waarborgen. Met het plaatsen van camera's willen wij de belangen van leerlingen en medewerkers behartigen en onze eigendommen bewaken. Bij de ingangen van de gebouwen en bij de entree van het terrein is door middel van borden kenbaar gemaakt dat er gebruik wordt gemaakt van cameratoezicht. De camera's zijn zichtbaar opgehangen en er wordt geen gebruik gemaakt van verborgen camera's. In bijzondere gevallen, bij vermoeden van onrechtmatig handelen van leerlingen of personeel, kunnen er tijdelijke camera's worden toegevoegd.

## Leerlingenstatuut

In het [Leerlingenstatuut](#) zijn de rechten en plichten van de leerling vastgelegd. Het Leerlingenstatuut wordt samengesteld in overleg met de Leerlingenraad en wordt tweejaarlijks vastgesteld door de medezeggenschapsraad. Het is ook te vinden op de website.

## Veiligheid

Om goed te kunnen werken moet iedereen zich op school thuis voelen. De school moet veilig zijn. Veilig, zodat een ieder zichzelf kan zijn en niet bang hoeft te zijn of zich onzeker hoeft te voelen. Daarnaast moeten leerlingen en medewerkers zich ook fysiek veilig voelen. Een aantal medewerkers van de school hebben een cursus voor bedrijfshulpverlening gevolgd. Zij kunnen eerste hulp verlenen bij ongelukken en zijn getraind in het ontruimen van het gebouw in geval van calamiteiten. OVMZ heeft een veiligheidsprotocol waarin de afspraken en procedures rondom veiligheid zijn vastgelegd.

## Kwetsend gedrag/pestprotocol

De school wil een veilige omgeving bieden waarin iedereen op een sociale en verdraagzame manier met elkaar omgaat. Voor leerlingen waarvan het gedrag nadelig, kwetsend of bedreigend is voor anderen hebben we respect noch ruimte. Er worden, ook wanneer dit gedrag zich buiten de gebouwen van de school voordoet, passende maatregelen genomen. In het geval van pesten hanteert de school een pestprotocol. Het pestprotocol dient bij te dragen aan een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen en medewerkers. Het pestprotocol is te vinden op de website van de school.

## Schorsing en definitieve verwijdering

### Schorsing

Een schorsing wordt voor maximaal één schoolweek opgelegd. In die periode heeft de leerling geen toegang tot de gebouwen en terreinen van de school. De school treft maatregelen zodat de voortgang van het leerproces van de geschorste leerling gewaarborgd wordt. De school informeert de ouder(s)/verzorger(s) telefonisch en schriftelijk over de (aanleiding van de) schorsing en nodigt hen en de leerling uit voor een gesprek op school. In dat gesprek wordt het incident besproken, daarnaast worden oplossingsmogelijkheden verkend en afspraken gemaakt op basis waarvan de leerling weer kan deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten. Indien men het niet eens is met de opgelegde schorsing, kan binnen zes weken schriftelijk bezwaar worden gemaakt bij het College van Bestuur.

### Verwijdering

Bij herhaaldelijke overtreding van de regels/normen of in het geval van zeer ernstige situaties kan de school een verwijderingsprocedure starten. In afwachting van het vinden van een andere school wordt de leerling geschorst. De leerling mag dan niet in de gebouwen en op de terreinen van de school aanwezig zijn. De school informeert de ouder(s)/verzorger(s) telefonisch en schriftelijk over de (aanleiding van de) voorgenomen en schorsing en verwijdering en nodigt hen en de leerling uit voor een gesprek op school. In dat gesprek wordt de aanleiding van de voorgenomen verwijdering en de opgelegde schorsing besproken en ook de maatregelen waarmee de voortgang van het leerproces van de leerling wordt gewaarborgd. Zodra een andere school bereid is gevonden de leerling toe te laten, neemt de school het besluit tot definitieve verwijdering. Indien men het niet eens is met de definitieve verwijdering, kan binnen zes weken schriftelijk bezwaar worden gemaakt bij het College van Bestuur

## Omgangs- en integriteitscode

Op OMVZ geldt de [omgangs- en integriteitscode](#), die geldt voor alle NUOVO-scholen. Daarin staat hoe wij met elkaar om willen gaan. Deze code is van toepassing op alle medewerkers en iedereen die op de school werkt, zoals stagiaires en vrijwilligers bijvoorbeeld. De code geldt ook in het contact tussen medewerkers en leerlingen, hun ouders en andere begeleiders van leerlingen. Voor bepaalde onderdelen geldt de code ook voor derden. In de omgangs- en integriteitscode staan bijvoorbeeld de volgende onderwerpen:

- Gelijke behandeling ongeacht overtuiging;
- Normen en waarden;
- Kleding, uiterlijke verzorging;
- Relaties enz.

Bekijk de omgangs- en integriteitscode op de website van NUOVO Scholengroep.

## Privacy

Wat betreft alle leerlingzaken en -gegevens wordt het [privacyreglement leerlingengegevens](#) gevolgd. Dit is te vinden op de website van NUOVO, [www.nuovo.eu](http://www.nuovo.eu). Bij de administratie neemt de school de privacy van de leerlingen in acht volgens de privacywet (AVG).

## Klachtenregeling

Wanneer leerlingen of ouders ontevreden zijn of klachten hebben, is het belangrijk dat de klacht zo snel mogelijk met de school wordt besproken. Liefst met degene over wie de klacht over gaat. De meeste klachten kunnen gelukkig in een goed gesprek opgelost worden. Is dit niet het geval, dan biedt de school de mogelijkheid een officiële klacht in te dienen bij de schoolleiding, die deze vervolgens op zal pakken. Ouders en leerlingen kunnen hierbij een beroep doen



op ondersteuning van de interne contact- personen van OVMZ. In het geval van klachten of problemen kunnen de interne contactpersonen de leerling doorverwijzen naar de juiste hulpverleners binnen of buiten de school. Ook kan de leerling bij de interne contactpersoon terecht voor het maken van een melding betreffende seksuele intimidatie, misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld. Desgewenst worden de vertrouwensinspecteurs ingeschakeld van Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteurs, nummer 0900-1113111. Of extern vertrouwenspersoon Jacqueline Pulles (Bezemer, Kuiper & Schubad). (Vertrouwenslijn 088-1440200, bereikbaar tijdens kantooruren) (Arboned Calamiteitenservice 0900-5353541)

De schoolleiding en de interne contactpersoon zullen een klacht zorgvuldig behandelen. Wanneer een klacht niet naar tevredenheid van de ouder of leerling door de schoolleiding wordt behandeld, dan kan de klager schriftelijk zijn klacht indienen bij het bevoegd gezag van de school. Op de site [www.nuovo.eu](http://www.nuovo.eu) vind je de officiële klachtenregeling.

OVMZ is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). Bij deze commissie kan de klager, indien hij vindt dat zijn klacht niet naar tevredenheid door het bevoegd gezag is behandeld, een objectief oordeel vragen. De uitspraak van de commissie heeft altijd de vorm van een advies aan het bevoegd gezag. In de meerderheid van de gevallen wordt dit advies opgevolgd. De procedure van de LKC is inzichtelijk gemaakt in beeld via een [infographic](#).

Het adres van de landelijke klachtencommissie is:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191

3508 AD Utrecht

([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl))

## Meldcode NUOVO Scholengroep

Als school dragen we zorg voor een veilige werk- en leeromgeving voor onze leerlingen en medewerkers. Daarnaast zijn we wettelijk verplicht om actief te handelen bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Deze handelingen zijn erop gericht dat leerlingen die te maken hebben met een vorm van huiselijk geweld of mishandeling hierbij snel passende hulp kunnen krijgen zodat er een einde komt aan de situatie.

In de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van NUOVO Scholengroep is vastgelegd wat we daarin van onze medewerkers verwachten, welke stappen de school daarin onderneemt en welke partners daarbij zijn betrokken. De Meldcode heeft betrekking op alle vormen van geweld in de huiselijke situatie, zoals mishandeling, seksueel geweld, genitale verminking en eer gerelateerd geweld. Tot kindermishandeling wordt ook gerekend het getuige zijn van huiselijk geweld.

Bekijk de [Meldcode](#) op de website van NUOVO Scholengroep.

# VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE EN VERZEKERINGEN

## Vrijwillige ouderbijdrage

Het OVMZ wil een school zijn waar leerlingen niet alleen in de klassen leren, maar ook samen feestvieren, aan projecten deelnemen, feestelijk hun diploma uitgereikt krijgen en gezamenlijk op reis gaan. Dergelijke activiteiten brengen kosten met zich mee die wij niet geheel uit de reguliere rijksbijdrage kunnen betalen. Daarom doen wij hiervoor een beroep op u. Het betreffen [vrijwillige bijdragen](#).

Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een factuur voor het betalen van de bijdrage. Voor vragen over de ouderbijdrage kunnen ouders zich wenden tot de mentor. De toelating van een leerling tot de school en de

mogelijkheid om mee te kunnen doen met extra activiteiten is niet afhankelijk van het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage in het voortgezet onderwijs is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kern van de wijziging: alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Ouders die de bijdrage niet willen of kunnen betalen, hoeven geen reden op te geven of inzicht te geven in hun financiële situatie.

### Schoolkosten 2021-2022

Vrijwillige eigen bijdrage	120,00
Verplichte bijdrage (kan verschillen per schooljaar):	
Huur kluisje	15,50
Culturbijdrage voor voorstellingen op school en culturele excursies	17,00
Tekendoos klas 1	30,00
Praktijkkosten voor bovenbouw Basis en Kader	90,00
Introductie klas 1	75,00

### Aanschaf laptop

Het belang van digitaal onderwijs heeft zich het afgelopen jaar bewezen. Om bij te dragen aan de digitale ontwikkeling van iedere leerling hebben we op het OVMZ gekozen om met laptops in de klas te werken. Indien je als ouder financiële ondersteuning nodig hebt bij de aanschaf van de laptop, dan kan door de ouder contact worden opgenomen met Stichting Leerkansen Zeist (SLZ). Nadat een aanvraag is ingediend en deze is verwerkt door OVMZ en SLZ, word je als ouder verzocht een inkomenstoets te doen bij een van de sociale instellingen in Zeist. Na afronding van de aanvraag verleent de schoolcontactpersoon de desbetreffende leerling een kortingscode en een link naar de website van The Rent Company, waarmee het device aangeschaft kan worden. Indien de leerling of ouders hier niet uitkomen, kan de school assisteren bij de aanvraag.

### Collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering

Voor alle activiteiten die in schoolverband worden georganiseerd heeft NUOVO een collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering afgesloten voor de leerlingen en de medewerkers. De dekking begint een uur voor aanvang van de school en eindigt een uur na het verlaten van de school of de tijd die de leerling redelijkerwijs nodig heeft om thuis te komen. Het betreft een aanvullende verzekering. Dit betekent dat altijd eerst de verzekering van de ouder/ verzorger zal worden aangesproken.

### Wettelijke aansprakelijkheid

Ouders en verzorgers zijn aansprakelijk voor de schade die hun kind toebrengt aan medeleerlingen, het schoolgebouw, de inventaris of de apparatuur. De schade valt meestal onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Mocht dat niet het geval zijn, dan draagt de ouder/verzorger de kosten van de aangerichte schade.

### Financiële ondersteuning

Er zijn verschillende manieren waarop je als ouder financiële ondersteuning kunt ontvangen voor activiteiten van jouw kind. Daarom hebben de NUOVO scholen vanaf het schooljaar 2018-2019 een Solidariteitsfonds in het leven geroepen. Je vindt [hier](#) meer informatie over het NUOVO Solidariteitsfonds.

Diverse gemeenten bieden hulp als je moeite hebt om bijvoorbeeld sport- of muziekles voor jouw kind te bepalen.

### **U-pas**

De [U-pas](#) is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen uit de gemeenten Utrecht, Houten, IJsselstein of Stichtse Vecht. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Jouw kind krijgt ook een U-pas: voor bijvoorbeeld een fiets of een laptop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan jouw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt.

Vraag de U-pas aan via [www.u-pas.nl/aanvragen](http://www.u-pas.nl/aanvragen). Twijfelt u of u in aanmerking komt? Check dan ook de [website](#) of neem contact op met het U-pasbureau via [info@u-pas.nl](mailto:info@u-pas.nl) of 088-6006300.

### **Stichting Leergeld**

Als er is niet genoeg geld is voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, dan kun je ook contact opnemen met [Stichting Leergeld](#). Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Als Stichting Leergeld je niet kan helpen, zoeken zij in ons netwerk naar andere hulp.

### **Stichting Leerkansen Zeist**

[Stichting Leerkansen Zeist](#) zet zich in voor financiële ondersteuning van de leerlingen in de gemeente Zeist. Voor meer informatie verwijzen wij u door naar de site van Stichting Leerkansen Zeist.

## **MEDEZEGGENSCHAP**

De scholengroep waartoe het Openbaar VMBO en MAVO Zeist behoort, NUOVO, heeft een actieve gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR telt maximaal 18 leden en streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van personeelsleden, ouders en leerlingen van de drie scholen.

Het OVMZ heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR is een belangrijk overlegorgaan binnen de school. Zijn bevoegdheden zijn wettelijk geregeld. De raad heeft regelmatig overleg met het bestuur. De raad beslist mee over alle belangrijke zaken die de scholengroep aangaan zoals financiën, verbouwing, personeelsbeleid, formatieplan, onderwijskundige koers, de communicatie met de achterban, de begroting en de jaarrekening.

## **AANMELDING**

Met de leerkracht van de basisschool bespreek je voor welke onderwijssoort je jouw kind wilt aanmelden. Je kunt jouw kind vervolgens bij ons aanmelden via de basisschool, die uw aanmelding met een digitaal aanmeldingsformulier in een regionaal systeem invoert. U krijgt van ons een bevestiging van aanmelding, waarna de toelatingscommissie gaat bekijken of jouw kind toelaatbaar is.

De aanmeldingsprocedure is voor alle scholen in de Utrechtse Heuvelrug hetzelfde en loopt via de basisschool. Zit jouw kind op een basisschool buiten de regio en moeten ouders/verzorgers hun kind zelf aanmelden, dan kun je gebruik maken van het aanmeldformulier. Deze is te vinden op de website. Wij nemen na aanmelding contact op met de basisschool.

## Aannamebeleid overige leerjaren

Voor plaatsing in een ander leerjaar dan leerjaar 1 moet een leerling, behalve een positief advies van de toeleverende school, ook daadwerkelijk bevorderd zijn naar dat leerjaar. De toelatingscommissie van het OVMZ zal een aanvraag tot toelating altijd bespreken. Ze zal daarbij middels een intakegesprek nagaan of een leerling plaatsbaar is binnen het gewenste profiel.

Met ingang van 1 augustus 2020 geldt het recht op drempelloze doorstroom van VMBO-BB naar VMBO-KB en van TL naar HAVO. In het laatste onderwijsaanbod werkt het Openbaar VMBO en MAVO Zeist samen met het Openbaar Lyceum Zeist.

# KWALITEIT, TEVREDENHEID EN EINDEXAMENRESULTATEN

## Kwaliteitsonderzoek

De kwaliteit van het onderwijs wordt slechts gedeeltelijk bepaald door cijfermatige resultaten. De kwaliteit van de school wordt dan ook op diverse manieren getoetst. Zo houdt de inspectie toezicht op de kwaliteit van scholen en publiceert periodieke kwaliteitsonderzoeken op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Behalve aan cijfers hecht de school groot belang aan de ervaringen die de verschillende groepen binnen de school met de organisatie hebben. Daarom worden er geregeld tevredenheidsonderzoeken gehouden onder medewerkers, leerlingen en ouders.

Ook de resultaten van dit soort onderzoeken zijn terug te vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Kwaliteitsonderzoek is voor de school van groot belang om te weten te komen op welke vlakken de kwaliteit van het onderwijs goed is en waar er verbeteracties moeten komen. Daarom is medewerking van leerlingen en ouders aan deze onderzoeken erg belangrijk.

## Voortijdige School Verlaters (VSV)

De focus in Nederland ligt op het voorkomen van schooluitval. Hierover zijn nationale doelstellingen vastgesteld. Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist werkt actief mee aan het terugbrengen van het aantal leerlingen dat de school zonder diploma of startbekwaamheid verlaat. Hiertoe hebben wij ook een samenwerking met het MBO.

## Eindexamenresultaten

De meetlat voor het schoolsucces wordt ons door de Inspectie van het onderwijs gegeven. Het gaat dan onder andere over: Wat waren de gemiddelde examencijfers? Hoe verhouden die zich tot andere scholen in Nederland. Uit de cijfers blijkt dat de leerlingen van het Openbaar VMBO en MAVO Zeist goede examenresultaten halen en dat – vergeleken met andere scholen in Nederland – relatief veel leerlingen voor hun diploma slagen.

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist heeft in 2021 ....geslaagden voor het eindexamen.

	2018		2019		2020		2021	
	School	Landelijk	School	Landelijk	School	Landelijk	School	Landelijk
VMBO BB	100	98	97	98	100	nrb	90	
VMBO KB	92	95	95	96	97	nrb	100	
MAVO	90	93	98	93	100	nrb	90	

### Bezoekadres

Blikkenburgerlaan 2a  
3703 CV Zeist

### Postadres

Postbus 16  
3700 AA Zeist

T 030 691 45 44  
info@ovmz.nl

[www.ovmz.nl](http://www.ovmz.nl)