

Informatie

Groep 3

Gym

De groepen 3 gymmen op maandag en donderdag.

Eén keer per week wordt de gymles verzorgd door een vakleerkracht en op de andere dag door de eigen leerkracht.

Er wordt aandacht besteed aan spel en vaardigheden, zoals koprollen, duikelen, gooien en vangen.

Voor de kinderen is het noodzakelijk dat ze tijdens de gymles andere kleding dragen dan de kleding die ze de hele dag op school aan hebben. Wilt u daarom op de dagen dat er gym is een tas meegeven met daarin een gypak of een korte broek en een T-shirt?

Gymschoenen zijn vanuit het oogpunt van hygiëne en veiligheid verplicht!

Let op! De kinderen mogen zonder gymspullen **niet** meedoen met de gymles en zullen dan in één van de andere groepen 3 op school blijven.

Rapport en oudergesprekken

De startgesprekken zijn in de eerste weken van het schooljaar. Omdat we met een 'communicatieplan op maat' werken, wordt er na het eerste gesprek bepaald wanneer ouders en leerkrachten elkaar weer spreken over de ontwikkeling van het kind. Minimaal twee keer per jaar is er een contactmoment.

Daarnaast krijgen kinderen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Het eerste rapport gaat mee op 5 februari 2027. Er kan rondom deze datum naar behoefte een gesprek ingepland worden.

Het tweede rapport gaat mee op 14 juli 2027, ook dan kan naar behoefte een gesprek gepland worden. Als er tussendoor iets is, dan zullen wij op tijd aan de bel trekken.

U kunt tussentijds ook altijd een afspraak maken voor een gesprek over de ontwikkeling/voortgang van uw kind.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar toe!
Antoinette, Bianca, Emmely en Femke


Franciscusschool
samen jouw kwaliteiten ontdekken en ontwikkelen

Klipperstraat 1 | 5301 TR | Zaltbommel

T. 0418 512135

E. info@franciscusschoolzaltbommel.nl

W. www.franciscusschoolzaltbommel.nl




Franciscusschool
samen jouw kwaliteiten ontdekken en ontwikkelen

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Aan het begin van dit schooljaar willen wij u door middel van deze folder informeren over de leerstof en de manier van werken in groep 3.

Visie op het onderwijs

In groep 3 werken we net als in groep 1/2 ontwikkelingsgericht. We werken gedurende het jaar in thema's, die we beginnen met startactiviteiten. Zo willen we de kinderen oriënteren op- en nieuwsgierig maken naar het thema. Vervolgens werken we aan verschillende activiteiten, zoals taalactiviteiten, lees-/schrijfactiviteiten, reken-/wiskundeactiviteiten, constructieve en creatieve activiteiten en onderzoeks- en spelactiviteiten.

Leesonderwijs

Om samenhang in ons onderwijs te krijgen, werken we met het leren lezen ook ontwikkelingsgericht. Wij leren de kinderen woorden aan die binnen het thema passen. We oefenen de woorden op letter-, woord- en zinsniveau. De kinderen gaan zo snel mogelijk eigen teksten 'schrijven'. We werken zoveel mogelijk met zinvolle lees-/schrijfactiviteiten. Er moet een samenhang zijn tussen spreken, luisteren, schrijven en lezen. In de tweede helft van het schooljaar krijgen begripdend lezen en spelling meer inhoud. Het allerbelangrijkste is dat uw kind plezier heeft in het lezen! Wellicht kunt u dit thuis stimuleren door hier spelenderwijs aandacht aan te besteden.

Wij raden aan om lid te worden van de bibliotheek. Voor kinderen t/m 18 jaar is dit gratis. Voorlezen is ook heel zinvol!

Spelling

Spelling in groep 3 begint in januari, want dan zijn alle letters aangeboden. De leerlijn voor spelling is op dezelfde manier opgebouwd als voor groep 4 t/m 8. Dat wil zeggen: een vast ritme, goed voordoen, elke les herhalen en elke dag een kort dictee. Dit geeft rust, houvast en structuur.

Schrijven

We gebruiken de methode Handschrift. Naast het leren schrijven van de cijfers en de letters, wordt er ook aandacht besteed aan de ontwikkeling van de motoriek, de zithouding en de pengreep.

In groep 3 starten de kinderen met de cijfers, daarna wordt er aandacht besteed aan de schrijfpatronen en vervolgens worden de schrijffletters aangeboden. De kinderen schrijven met een schrijfpotlood.

Naast het gebruik van chromebooks en software blijft schrijven een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat jonge kinderen al schrijvend hun brein ontwikkelen en daardoor betere schoolresultaten behalen. Wat je met de hand schrijft, onthoudt en begrijpt je beter.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode Pluspunt. Dit is een methode voor realistisch rekenen. Tijdens de lessen worden veel onderwerpen uit het dagelijks leven besproken. Er wordt gedifferentieerd op tempo en niveau. De leerstof die in groep 3 aan de orde komt is:

- Getallen en getalrelaties
- Optellen en aftrekken t/m 10 (en t/m 20). Eind groep 3 kennen ze deze sommen vlot uit hun hoofd zonder lang te hoeven nadenken.
- Meten, tijd en geld
- Meetkunde (vormen en figuren)

Werken in thema

Bij het 'werken in thema' werken de kinderen individueel of in groepjes aan verschillende activiteiten. Er wordt dan een beroep gedaan op de zelfstandigheid van het kind, de zelfreflectie en het zelf plannen van activiteiten op het planbord. De kinderen worden ook door de leerkracht ingepland bij een activiteit. Deze manier van werken bouwt voort op de werklessen van groep 1-2.

Bij ieder thema hebben we spelactiviteiten. Dit kan zijn in de vorm van een spelhoek of bijvoorbeeld een vertelspeltafel. Samen met de kinderen bouwen we de hoek op en bekijken we welke materialen er nodig zijn. De kinderen zullen regelmatig met de vraag thuiskomen om iets voor het thema mee te brengen.