



5 maart 2026

De eerste zonnestralen laten zich weer zien en dat merken we ook op school. Het is de tijd van het jaar om eropuit te gaan! De komende weken staan er daarom verschillende uitjes en buitenactiviteiten op het programma.

Tegelijkertijd kijken we alvast vooruit naar de vertraagde week die eraan komt. In die week nemen we bewust de tijd om stil te staan bij wat de kinderen hebben geleerd. Ze blikken terug, delen hun ervaringen en laten zien waar ze trots op zijn.

In deze nieuwsbrief lees je wat er speelt en leeft in onze school. Veel leesplezier!

Uit de school - algemeen nieuws

Voorbereiding op het ontwikkelgesprek

De week van **16 t/m 20 maart** staat bij ons in het teken van de tweede Vertraagde Week. In deze week nemen we bewust wat meer tijd om met de kinderen terug te kijken op de afgelopen periode en vooruit te kijken naar wat zij verder willen en kunnen leren.

**VERTRAAGDE
WEEK**

Door het tempo even te verlagen ontstaat er ruimte om stil te staan bij wat er goed gaat, waar groei zichtbaar is en welke volgende stappen passend zijn. De kinderen kijken naar hun eigen werk en bereiden zich voor op het ontwikkelgesprek.

Op **19 maart tussen 17.00 en 20.30 uur** vinden de ontwikkelgesprekken plaats. Tijdens deze avond zijn jullie ook welkom in de klas om het werk van hun kind te bekijken.

De kinderen bereiden deze gesprekken op school voor. Ook jullie kunnen je thuis alvast voorbereiden aan de hand van de informatie die jullie komende week van ons zullen ontvangen.

Kamp: praktische informatie en vrijwillige ouderbijdrage

Op **18, 19 en 20 mei** gaan we met elkaar op kamp! We kijken hier enorm naar uit. Kamp is altijd een bijzondere tijd waarin we samen veel beleven, plezier maken en elkaar op een andere manier leren kennen. Voor het kamp vragen we een **vrijwillige ouderbijdrage van €90,-**. Jullie ontvangen hiervoor een betaallink. Met deze bijdrage kunnen we het kamp organiseren en zorgen voor een fijn en compleet programma voor alle kinderen. In de komende periode sturen we jullie stap voor stap meer praktische informatie over het kamp, zoals het programma en wat de kinderen mee kunnen nemen.

Excursie Rotterdam



Dinsdag 17 maart gaan we naar Rotterdam.

Dit vanwege het thema migratie en perspectief waar we binnen diverse leersettings mee bezig zijn geweest. We bezoeken het museum Fenix wat volledig over migratie, vertrek en aankomst gaat.

Vervolgens maken we een StreetArt-wandeling door de Afrikaanderwijk.

De kinderen bereiden zich tijdens coachles voor op het bezoek. Dan krijgen zij ook alle tijden en benodigdheden te weten. Tijdens de vertraagde week laten we de opbrengsten van dit afsluitende bezoek zien!

SadS-finale Voorleeswedstrijd Read2Me

Donderdag 12 februari vond de spannende finale van de voorleeswedstrijd Read2Me plaats. Alle kinderen van de school verzamelden zich in de gymzaal om te luisteren naar de voorlezers Juliëtte, Bodhi, Lucy, Anna Suu, Stella en Sep. Stuk voor stuk hadden zij een fragment gekozen dat echt bij ze paste en ze brachten het verhaal goed over op het publiek.

De jury was erg onder de indruk van de voorlezers. Het is immers niet niets om voor te lezen voor zo'n grote groep! De winnaar van de middag is Bodhi, hij mag SadS vertegenwoordigen op de Utrechtse finale in de bibliotheek op 6 maart.

Door het organiseren van deze voorleeswedstrijd wil het hele team van SadS uitdragen dat lezen niet alleen belangrijk is voor je ontwikkeling, maar ook heel erg leuk! De medewerker van de bibliotheek die als jurylid aanwezig was, was erg onder de indruk van de manier waarop het team deze leescultuur uitdraagt.



Uit het klaslokaal

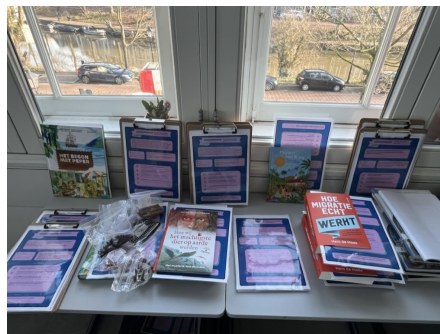
Leersettings

Sadslas

Bij Sadslas hebben we de afgelopen weken geleerd over Migratie en Aanpassing. Dit doen we vanuit het perspectief 'mens' en het perspectief 'dier/natuur'.

De kinderen kunnen zelf keuzekaarten kiezen en daarbij leren ze op verschillende manieren over migratie.

Zo kunnen ze interviews houden met streetfoodrestaurants uit de Voorstraat en een eigen menu maken, specerijen onderzoeken met daarbij het boek 'het begon met Peper' of verwerkingsopdrachten maken aan de hand van het methodeboek 'Geschiedeniswerkplaats'. Ook kan er gekozen worden voor het maken van verschillende podcastwandelingen door de stad.



Sommige keuzekaarten maken kinderen samen en andere maken ze individueel. Er wordt ook geoefend met het verwoorden van meningen en beargumenteren daarvan. Dat wordt onderdeel van de volgroeps die in de eerste week van maart wordt gemaakt.

Impactmakers



Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met een nieuw project bij Impactmakers, waarbij de focus ligt op specerijen. We hebben bij Sadslas een periode gewerkt aan sporen, migratie en koloniaal verleden, en specerijen vormden een onderdeel binnen die module. De kennis die de kinderen hebben opgedaan bij Sadslas, brengen ze nu tot uiting bij Impactmakers. De eerste fase bestond deze week uit inspiratie opdoen, en werken met fysieke specerijen en grondstoffen in een creatieve setting. De kinderen waren enthousiast, en wisten hun kennis te koppelen aan actuele vraagstukken en historische gevoeligheden. Er is geschilderd met kruidnagel en nootmuskaat, en er zijn stop-motion video's gemaakt over oorlogen die werden gevoerd om kaneel en cacao.

Kernvakken

Close Listening: Breingeheimen

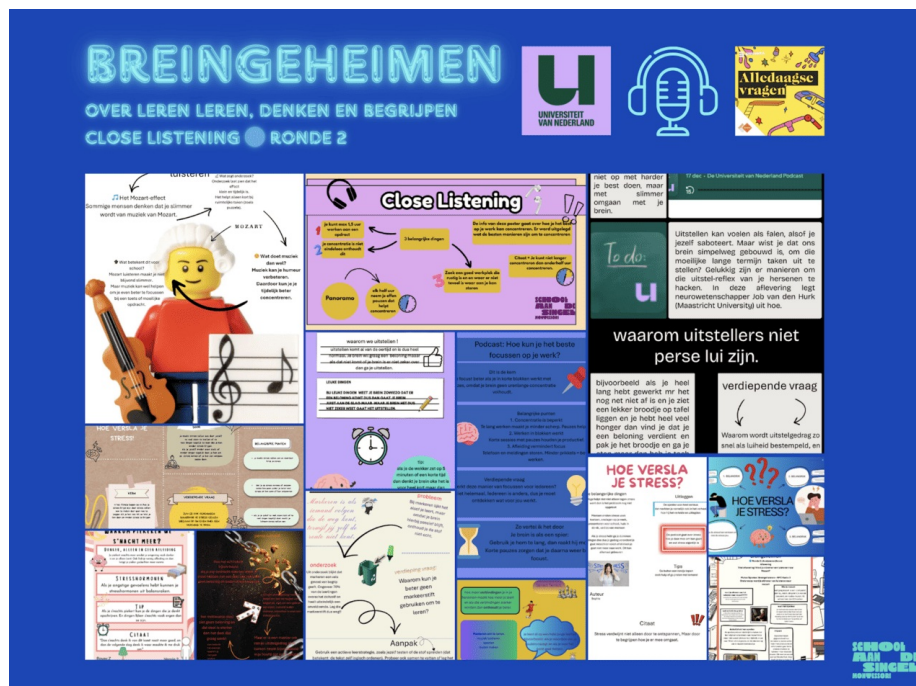
Binnen het vak Close Reading, Viewing & Listening sluiten we elke periode bewust aan bij een ander vak of een andere leersetting in de school. In periode 1 werkten we samen met SadSlas. Deze periode verbinden we ons werk aan de coachles, waar ook gewerkt wordt aan leren leren.

De afgelopen weken hebben de kinderen daarom gewerkt aan het thema Breingeheimen. Ze kozen een podcastaflevering over onderwerpen als stress, uitstelgedrag, concentratie of effectiever leren. Daarna luisterden ze niet één, maar twee keer. In ronde 2 gingen ze een stap verder. Ze onderzochten:

- Wat is nu eigenlijk de kern van deze aflevering?
- Welke ideeën zijn echt belangrijk?
- Hoe legt de spreker dat uit?

Ze maakten hierover een uitlegposter met de kern van de aflevering en de belangrijkste inzichten, duidelijk uitgelegd voor klasgenoten. Zo werken we tegelijk aan luistervaardigheid én aan inzicht in hoe leren werkt. In de collage is te zien hoe verschillend de posters zijn geworden. De één werkt met schema's, de ander met tekeningen of sterke uitspraken. Wat ze gemeen hebben: ieder kind heeft geprobeerd de kern scherp te krijgen en die overzichtelijk uit te leggen. Mooi om te zien hoeveel aandacht, creativiteit en denkwerk hierin is gestoken.

Tot slot geven de kinderen in ronde 3 van het Close Listening-proces aan hun tafelgroepgenoten een uitgebreide uitleg over de podcastaflevering die ze beluisterd hebben. Natuurlijk doen ze dit aan de hand van hun gemaakte posters. En als finalestuk doen ze dit ook nog in speeddatevorm met diverse klasgenoten. Zo leren ze ook in een heel korte tijd kernachtig te vertellen én komen ze ook veel over het onderwerp te weten door te luisteren naar wat klasgenoten vertellen over de podcastaflevering die zij beluisterd hebben.



Maken en Bewegen

Kunst - filmproject



Bij Kunst hebben alle klassen de afgelopen periode zich verdiept in de discipline FILM. Allereerst hebben de kinderen zich verdiept in wat nu een goede verhaallijn is, wanneer je een close up of een long shot moet nemen als je tussen verschillende camerastandpunten moet kiezen en welk effect muziek heeft op je film, zie ook dit [filmpje](#). Vervolgens hebben we een inspiratiesessie gehad van makers van Common Frames. Hier worden nieuwkomers begeleid om op een professionele manier films te maken. Op hun [website](#) vind je de films van dit jaar. Na al deze input zijn er zelf films gemaakt: Na een brainstorm, een idee-uitwerking, storyboard en rolverdeling werd er door het hele pand en erbuiten uitgebreid gefilmd. Bij het schrijven van dit stukje zijn er nog wat klassen die mogen monteren. Pak dus een kop koffie en vraag of ze hun Peppels kunnen openen en jullie het eindresultaat mogen bewonderen!

Sport en bewegen

Wat zijn we trots dat wij als School aan de Singel dit jaar meedoen aan TeamNL Moves, de landelijke sportcompetitie voor het voortgezet onderwijs!



Tijdens TeamNL Moves komen scholen uit het hele land in actie tijdens regionale toernooien in verschillende sporten. Daar wordt gestreden om een felbegeerde plek in de landelijke finale in juni op het prachtige sportcentrum Papendal.

Ook wij doen enthousiast mee aan meerdere onderdelen. We trappen af op dinsdag 10 maart met 11 fanatieke meiden tijdens het meidenvoetbaltoernooi in Zeist. Super dat deze meiden zich hiervoor hebben opgegeven! Komende week gaan we tijdens maaktijd samen trainen, zodat we goed voorbereid aan de start verschijnen. Daarnaast nemen onze jongens deel aan het voetbaltoernooi in Vianen en doen we in april mee aan basketbal 3 tegen 3 in Veenendaal. Zo zijn we als school op meerdere fronten sportief vertegenwoordigd!

TeamNL Moves draait niet alleen om winnen, maar vooral om samen sporten, plezier maken, nieuwe ervaringen opdoen en als team groeien. Natuurlijk hopen we stiekem op een plek in de finale, maar sportiviteit en enthousiasme staan voorop. Om alles soepel te laten verlopen, zouden we het ontzettend fijn vinden als een ouder ons helpt met het begeleiden van het team samen met de docent bewegen en sport. Lijkt het je leuk om hierbij betrokken te zijn? Dan hoor ik dat heel graag!

Mike Russchen - mrusschen@schoolaandesingel.nl

Mededelingen

Tevredenheidsonderzoek voor ouders en kinderen

Scholen vragen jaarlijks om feedback te geven op de kwaliteit van onderwijs en de school als geheel. Deze feedback vormt de basis voor gesprek en mogelijke veranderingen voor het komende schooljaar; juist voor ons als startende school is het extra belangrijk om te horen hoe kinderen en ouders/verzorgers dit jaar ervaren. Daarom krijgen ouders/verzorgers binnenkort per mail een uitnodiging om een vragenlijst in te vullen. Kinderen vullen tijdens de coachles een eigen vragenlijst in. Mocht je naar aanleiding van vragen die gesteld worden behoefte hebben aan een gesprek, neem dan vooral contact op met Emma.

Laptop werkt niet meer (goed) en nu?

Is de rentcompany laptop van je kind kapot of werkt deze niet meer goed? Dan maak je als ouder een ticket aan via Easy4u. Zonder ticket wordt de reparatie niet in gang gezet. Zo werkt het:

1. Ga naar www.easy4u.nl, log in en kies 'Probleem melden'. Beschrijf het probleem en verzend het ticket.
2. Kind brengt laptop langs bij IT-contactpersoon Evelien (in de kamer van Emma). In de meeste gevallen kun je een leenlaptop meekrijgen, zodat het schoolwerk door kan gaan.
3. De laptop wordt opgehaald, gerepareerd door The Rent Company en daarna weer naar school teruggestuurd. Alles bij elkaar kan het hele proces daarom best even duren.



Vragen? Mail naar info@schoolaandesingel.nl

Agenda

- Kijk voor de schoolvakantie en studiedagen onze [website](#).
- 6 maart: Utrechtse finale Voorleeswedstrijd Read2Me in Bibliotheek Neude (Go Bodhi!)
- 10 maart: Open Lesmiddag School aan de Singel Montessori + Team NL Moves - Sportdag
- 13 maart: Markt met 1D in de kantine (9 - 10u) | Ouders en buurtbewoners zijn welkom!
- 17 maart: Excursie leerjaar 1 naar Fenix (R'dam)
- 16 t/m 20 maart: vertraagde week
- 19 maart: ontwikkelgesprekken tussen 17.00 en 20.30 uur

School aan de Singel Montessori
Wittevrouwenkade 4, 3512 CR Utrecht
info@schoolaandesingel

School aan de Singel maakt onderdeel uit van NUOVO Scholen



Instagram



Website

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.

Als je geen e-mails meer wilt ontvangen dan kun je je [hier afmelden](#).

Je kunt ook je [gegevens inzien en wijzigen](#).

Voeg egribling@schoolaandesingel.nl toe aan je adresboek voor een betere ontvangst.