



17 oktober 2025

In deze nieuwsbrief nemen we jullie graag mee in wat er allemaal leeft op School aan de Singel Montessori. Verschillende docenten vertellen over waar in hun groepen de afgelopen weken aan is gewerkt, wat de kinderen hebben ontdekt en geleerd, en waar ze de komende tijd naartoe werken. Ook delen we een project in de spotlight, en is er nieuws vanuit de ouderklankbordgroep. Tot slot vind je onderaan de agenda voor de komende weken.

We hopen dat deze nieuwsbrief een inkijkje geeft in het dagelijks leven op school, een plek waar kinderen, ouders en team samenbouwen aan groei, plezier en betekenisvol leren.

Uit de school - algemeen nieuws

Zichtbaar leren in Peppels

"Als ik inlog op Peppels, zie ik precies waar ik mee bezig ben: wat al af is, wat nog rood kleurt en wat ik nog moet inleveren. Dat helpt mij om overzicht te houden."



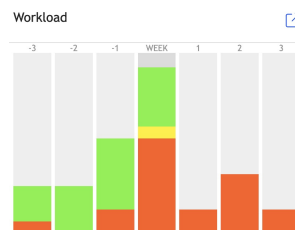
Op School aan de Singel Montessori werken we met Peppels, een digitaal portfolio waarin kinderen hun leerproces zichtbaar maken. In Peppels verzamelen zij niet alleen resultaten, maar vooral reflecties, producten, foto's en feedback die laten zien hoe zij groeien.

We raken allemaal steeds vertrouwd met het werken in Peppels. Kinderen en docenten ontdekken stap voor stap hoe het systeem helpt om het leren inzichtelijk te

maken. Het gebruik van Peppels is inmiddels op een natuurlijke manier verweven in de lessen: kinderen en docenten gebruiken het om de voortgang te volgen, doelen te stellen en samen te reflecteren.

Overzicht

Peppels helpt ons ook om zicht te houden op het normtempo en de werkdruk. Wat nog niet af is, kleurt rood. Wanneer het kind het werk heeft ingeleverd én de docent heeft aangegeven dat het nagekeken moet worden, kleurt het geel. Als het werk af is en geen nakijkactie van de docent vraagt, kleurt het direct groen. Via Analytics in het onderdeel Workload, zien kinderen en docenten in één oogopslag hoe het werken volgens het normtempo verloopt: met kleur is te zien of het kind op schema ligt, voorloopt of nog iets moet afronden per week.



- Het **normtempo** laat zien wat het onderwijstempo is per week
- Het is geen strakke regel, maar wél de bedoeling dat je dit tempo probeert te volgen
- Zo kun je zien: loop ik gelijk, sneller of langzamer dan het normtempo
- Het helpt jou om op tijd klaar te zijn en overzicht te behouden
- Normtempo = **samen zorgen dat je ontspannen leert en overzicht kunt houden**

Eigenaarschap in een huiswerkluwe school

Het werken in Peppels past bij onze visie op eigenaarschap in een huiswerkluwe school. Kinderen krijgen bij ons de ruimte om zelf aan de slag te gaan met hun schoolwerk. Ze maken keuzes, werken samen en ontdekken op hun eigen manier hoe zij het beste leren.

Dit is onderdeel van de vrijheid in gebondenheid: kinderen krijgen ruimte om hun werk zelf te plannen en uit te voeren, maar houden daarbij rekening met het normtempo en wat er van hen wordt verwacht. In Peppels zien zij hoe hun werk zich verhoudt tot dat tempo en krijgen ze inzicht in hun voortgang. Zo leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor hun werk, in een ritme dat past bij henzelf én bij de afspraken die we op school hanteren.

Vertraagde week

In de week van 8 december hebben we een vertraagde week. In deze week ronden kinderen periode 1 af en laten zij hun op te leveren producten zien. Er is geen aparte toetsweek: de beoordeling van werk en de formatieve check op voortgang zijn een doorlopend onderdeel van ons onderwijs.

Tijdens deze week voeren kinderen, ouders en coaches samen een ontwikkelgesprek over de voortgang. Ouders worden daarnaast uitgenodigd voor de Expo-avonden, waarin kinderen hun werk presenteren. Meer informatie hierover volgt.

Wij vragen ouders om regelmatig samen met hun kind in Peppels te kijken. Stel daarbij gerust vragen over hoe het gaat, en stimuleer je kind om het schoolwerk zoveel mogelijk op school af te ronden. Soms hoort er ook bij dat er thuis nog iets wordt afgemaakt. Heb je vragen? Neem dan contact op met de coach.

Uit het klaslokaal

Leersettings

Impactmakers

Bij Impactmakers zijn de kinderen zelf aan de slag met hun project om impact te maken. Zo wordt er een actie georganiseerd waarbij er gewandeld gaat worden met ouderen én ondertussen vuil wordt geraapt. Ook is er contact met het wijkbureau over een te plaatsen 'muur van liefde'.



We zien dat kinderen steeds beter doorkrijgen wat ze allemaal kunnen en mogen doen binnen deze leersetting. Ook zien we de eerste voorzichtige kleine acties uitgevoerd worden. Een groep heeft een **030TegenPesten** campagne opgezet en gaat in samenwerking met de gemeente gastlessen geven op scholen tijdens de **Week van Respect** in November.

De komende weken gaan over reflectie op het eigen leren, feedback geven en krijgen en aanpassen of afronden. Tegelijk zullen we ons middels gesprek en andere activiteiten gaan verhouden tot de gebeurtenissen in Nederland en de wereld. Zoals bijvoorbeeld de komende verkiezingen, spanningen in het Midden-Oosten e.a. Dit zodat we steeds meer zicht krijgen op de gebieden en onderwerpen waar je impact op zou (willen) kunnen maken.

Sadslas

Bij Sadslas leren de kinderen over microscopisch klein leven in de Singel en over het leven in en om de Singel door de jaren heen. Daarbij wordt er vanuit verschillende tijdperken (middeleeuwen, 19e eeuw, jaren 70 en nu) gekeken naar de functies die de Singel heeft (gehad).

Ieder groepje weet inmiddels in welke plek langs de Singel ze zich gaan verdiepen. Ze doen dat de komende tijd door archiefonderzoek, veldwerk en verwerken hun informatie op creatieve manieren (maquette, schilderij, ecologisch kunstwerk, etc.)

Wat kan er thuis besproken worden:

- Waar staat jullie stationnetje?
- Wat voor ecologische kunstinstallatie wil je gaan maken? En van welk materiaal?
- Zou je in de Singel gaan zwemmen?
- Welke Singel vind je het mooist? (jaren 70, nu)



Kernvakken

Close reading

Deze eerste periode van het schooljaar sluiten we bij Close Reading aan bij SadSlas. We lezen teksten die de leerlingen helpen bij hun onderzoek naar de Singel. Dit doen we steeds in drie rondes: oriënteren, analyseren en reflecteren.



Zo lezen we over de zeehond Uutje en noteerden we verschillen en overeenkomsten met de wolf in een Venn-diagram. Naar aanleiding van een tekst over de geschiedenis van de Singel maakten we een tijdlijn. Tot slot verdiepten we ons in een Spoken Word-stuk van Tom Strik. Ook maakten we onder leiding van Tom een eigen spoken word-tekst over de Singel.

Nederlands

Bij Nederlands hebben we veel aandacht gehad voor lezen. Iedere les begint met een leesmoment. Elke leerling heeft voor zichzelf een de 'leeschallenge', geformuleerd: welk leesdoel wil je in periode 1 bereiken. Leuk om thuis eens naar te vragen. Op de site hebbanindeklas noteren de kinderen wat ze lezen en kunnen we boekentips uitwisselen.

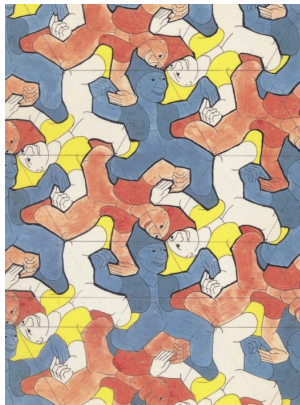
Om te oefenen met spelling en leestekens gebruikten we de online omgeving Numo, die elke leerling de gelegenheid geeft om te oefenen op eigen niveau. En we leerden over de herkomst van Nederlandse woorden aan de hand van een tekst van Joke van Leeuwen.

MVT en Engels

De kinderen zijn volop bezig met het leggen van een basis in de taal die zij zelf hebben gekozen. Ze mochten kiezen uit drie talen, en op dit moment oefenen ze met het zich voorstellen in hun gekozen taal.

We gaan binnenkort werken met een nieuwe, adaptieve online methode. Deze methode hebben we nog niet binnen, dus de afgelopen weken hebben de kinderen geoefend met leesteksten en met Duolingo. De nieuwe methode is een meer academisch programma met veel aandacht voor zinsopbouw en grammatica. Het is bovendien een fijn, zelfsturend leersysteem. We hopen er snel mee aan de slag te kunnen!

Bij Engels werken we aan de 'bouwstenen' van de taal: grammatica, woordenschat, lezen en luisteren. Deze onderdelen hebben de kinderen ook nodig voor hun eindopdracht. Na de vakantie gaan we aan de slag met spreekvaardigheid. Omdat de verschillen tussen kinderen groot zijn, proberen we zoveel mogelijk maatwerk te bieden: sommigen krijgen extra uitdaging, anderen juist wat meer begeleiding en verlengde instructie.



Wiskunde: een nieuw avontuur

"Kan iets oneindigs eigenlijk bestaan?"

Wat is een geodriehoek eigenlijk? Hoe meet je een hoek? En wat kun je allemaal doen met een passer? Deze en nog veel meer vragen kwamen de afgelopen weken voorbij tijdens onze eerste lessen wiskunde.

Voor veel kinderen is wiskunde een heel nieuw vak, en dat merk je aan de nieuwsgierigheid in de klas. We zijn begonnen met het verkennen van de materialen en de opdrachten uit het boek. Het normtempo staat in Peppels, maar vooral het ontdekken en oefenen staat nu centraal.

Wat mooi is om te zien, is dat er al echte succescmomenten zijn geweest. Kinderen merken dat wiskunde niet alleen draait om getallen en figuren, maar

dat er een logisch verhaal achter zit. Soms leidt dat zelfs tot bijna filosofische gesprekken, over waarom dingen kloppen, of juist niet. Dat maakt het leren extra leuk en betekenisvol!

Omdat het allemaal nieuw is, hebben de kinderen nog veel vragen over hoe het werkt en wat er van ze verwacht wordt. Dat hoort helemaal bij de start van zo'n avontuur. Praat er thuis gerust eens over: Hoe gaat het? Lukt het om in het normtempo te werken? Wat heb je nodig om verder te komen? Zo blijven we samen betrokken bij hun ontwikkeling.

Afbeelding: © M.C. Escher

Maken & Bewegen

Sport en Bewegen

We zijn dit schooljaar enthousiast gestart met de lessen Sport en Bewegen op de buitenaccommodatie Sportpark De Berekuil. De nadruk lag hierbij op verschillende sportsoorten, waarbij samenwerking en plezier centraal stonden.

Na de herfstvakantie zullen de lessen binnen plaatsvinden, in de sportzaal. We merken dat sommige kinderen hun sportspullen niet altijd compleet bij zich hebben. We willen u daarom vriendelijk vragen je kind te helpen herinneren aan het meenemen van binnenschoenen en sportkleding op de dagen dat de les Sport en Bewegen op het rooster staat.



TeamNL Moves

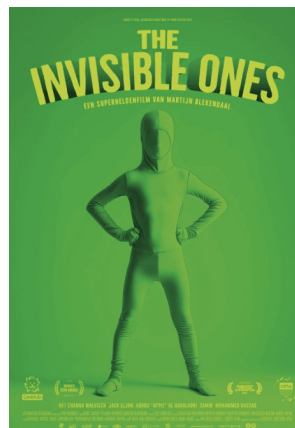
Daarnaast doet School aan de Singel dit jaar mee aan de landelijke scholencompetitie TeamNL Moves! TeamNL Moves is dé sportcompetitie voor middelbare scholieren in Nederland. Jaarlijks nemen meer dan 36.000 leerlingen deel aan de regiofinales en ruim 6.000 aan de landelijke finale op Papendal. Maar TeamNL Moves draait om meer dan alleen sport. Het gaat om inzet, lef en elkaar

aanmoedigen – niet alleen voor de besten, maar voor iedereen die durft mee te doen.

Met 22 verschillende sporten, leuke side-events en verrassende challenges ontstaat er een echte community van jonge sporters die samen groeien en elkaar inspireren. Tijdens de lessen Sport en Bewegen krijgen kinderen meer informatie over de competitie en over de sporten waarin ze kunnen deelnemen. Kinderen die geïnteresseerd zijn, kunnen zich opgeven bij de docent Sport en Bewegen. De regiofinales vinden plaats eind maart of begin april en de landelijke finale 6 juni. Kinderen die zich opgeven ontvangen tijdig alle benodigde informatie.

Kunst

Op dinsdag 30 september trapte het vak Kunst af met een filmbezoek bij het Nederlands Film Festival. Alle kinderen keken de documentairefilm *The Invisible Ones*, over (alledaagse) superhelden en de kracht van onzichtbaarheid. Dit is een aanknopingspunt voor onze kunstlessen deze periode: kunst als een middel om de wereld vanuit een ander perspectief te ervaren.



De kinderen gaan de komende weken met verschillende kunstdisciplines aan de slag om dit onderwerp te onderzoeken. Zo hebben ze een soundscape van elkaars dag gemaakt, een thematische dans opgenomen, de gedachten van de ander gespeeld of een (zelf)portret geschilderd. Op dit moment oefenen ze met de ontwerpcyclus tijdens de Grote Vraag-opdracht: maak een kunstwerk vanuit een van de kunstvormen die het verhaal vertelt van iemand met een ander levensverhaal dan jij. Mocht grootmoeder of de postbode opeens overstelpt worden met vragen, dan weet je waarom.

Project uitgelicht

Lab030 duikt in de Global Goals

Het schooljaar is pas net begonnen, maar de kinderen van Lab030 zitten al volop in hun eerste project! Samen met Utrecht4GlobalGoals doken ze in de vraag: hoe kunnen we ervoor zorgen dat meer mensen op School aan de Singel de Global Goals leren kennen?

De aftrap vond plaats bij **museum De Sonnenborgh**, met een raadslied uit de Utrechtse gemeenteraad. Daarna gingen de kinderen in kleine teams aan de slag met hun eigen plannen: ze maakten een les voor basisschoolleerlingen, maakten posters en filmpje voor op de schermen in school. Zoals altijd bij Lab030 draait het niet alleen om het eindresultaat, maar ook om het **proces**. Dus kun je daarna ook bedenken: wat ging er goed aan? Of wat ging daar niet goed aan? En als dat filmpje dan draait, heeft dat dan ook effect gehad? Hoeveel mensen hebben dat filmpje of die poster gezien? Kinderen legden hun ideeën, posters en prototypes vast op foto's, zodat ze tijdens de pitchdag én aan de opdrachtgever niet alleen hun product kunnen laten zien, maar ook hoe ze daar zijn gekomen. En daarna? De volgende opdrachtgevers zijn het Spoorwegmuseum en Museum Speelklok. Zij vragen de kinderen: Hoe kunnen we jongeren beter bereiken? De stad is écht ons klaslokaal!



Mededelingen

Activiteitencommissie van start!

De leerlingen hebben hun eigen SadS Activiteitencommissie opgericht! Met maar liefst dertien leden zitten ze vol plannen en ideeën om het schooljaar nóg leuker te maken. Hun eerste project? Een Halloweenfeest op 6 november, compleet met kostuumwedstrijd! De voorbereidingen zijn in volle gang - meer details volgen snel.



MR oproep

De Medezeggenschapsraad (MR) van School aan de Singel is op zoek naar een enthousiaste en betrokken ouder die zich wil inzetten voor de belangen van leerlingen, ouders en personeel.

De MR bestaat straks uit twee personeelsleden, één ouder en één leerling. Samen denken we mee met en adviseren we de schoolleiding over belangrijke onderwijsbeleidszaken, zoals de begroting, ouderbijdrage, voortgang van het schoolplan, vakantieplanning en nieuw beleid – zeker relevant bij onze nieuwe school.

Lid zijn van de MR is een leuke manier om meer betrokken te zijn bij de school van je kind en inspraak te hebben in het schoolgebeuren. We zijn van plan 5 á 6 keer per jaar te vergaderen. De zittingstermijn is in principe 3 jaar, met de mogelijkheid tot verlenging.

Wil jij je kandidaat stellen? Stuur uiterlijk 31 oktober een mail naar mr@schoolaandesingel.nl met een korte toelichting over jezelf, je motivatie en wat jij kunt bijdragen aan de MR. Als er meerdere kandidaten zijn, organiseren we verkiezingen volgens de Wet op Medezeggenschap.

Heb je vragen? Neem gerust contact op met Sipko de Bruijne (mr@schoolaandesingel.nl).

Namens de MR-Verkiezingscommissie

Laptopgebruik

Op school werken de kinderen dagelijks met hun laptop. Veel van het lesmateriaal is digitaal, dus de laptop is een belangrijk hulpmiddel bij het leren. We merken echter dat sommige kinderen ook allerlei apps en programma's installeren die weinig met school te maken hebben, denk aan Snapchat, TikTok en andere sociale media. Deze kunnen behoorlijk afleidend werken tijdens de lessen.

Met enige regelmaat voeren we op school gesprekken met het kind over verantwoord laptopgebruik: wat helpt je bij het leren, en wat juist niet? We begeleiden hen in het maken van bewuste keuzes en het ontwikkelen van goede digitale gewoontes.

We willen jullie vragen om hier ook thuis aandacht aan te besteden. Bespreek samen met je kind waar de laptop voor bedoeld is, wat handig is om wel of juist niet te gebruiken, en hoe je kunt zorgen voor voldoende concentratie tijdens het werken. Samen kunnen we ervoor zorgen dat de laptop een waardevol leermiddel blijft en geen bron van afleiding.

Help mee onze schoolbibliotheek te vullen!

We zijn op School aan de Singel bezig met het opbouwen van een eigen boekencollectie. Hiervoor werken we ook samen met de bibliotheek Utrecht. Zo ontstaat er stap voor stap een inspirerende plek waar leerlingen kunnen rondneuzen, lezen en nieuwe werelden ontdekken.

Hebben jullie thuis een boek dat al gelezen is, maar nog te mooi om in de kast te laten verstoffen? Doneer het dan aan onze schoolbibliotheek! Extra leuk: schrijf voorin kort waarom jullie juist dit boek willen doorgeven. Zo maken we samen een collectie vol persoonlijke verhalen.

Ook een boekenbon is van harte welkom — dan gaan de docenten op zoek naar mooie aanvullingen.

Lezen is op SadS niet alleen goed voor de taalontwikkeling. Het laat je fantasie groeien, vergroot je wereld én helpt je om anders naar mensen en verhalen te kijken.



Boeken (of boekenbonnen) kunnen worden ingeleverd bij de balie in de hal of bij de docenten Nederlands.

Dankjewel dat jullie meebouwen aan onze lezende schoolgemeenschap!

Scholierenverkiezingen op 28 oktober

Dinsdag 28 oktober zijn de scholierenverkiezingen op School aan de Singel. We vinden het belangrijk dat kinderen leren kiezen en daarom doet de school mee aan de landelijke scholierenverkiezingen. Een dag voor de echte verkiezingen wordt het theaterlokaal omgevormd tot stembureau waar alle kinderen hun stem uitbrengen. Als voorbereiding zullen kinderen een stemwijzer invullen en bespreken, video's bekijken of formatiespellen spelen. Hopelijk leidt dit thuis ook tot gesprek over de politiek. De uitslag van de scholierenverkiezingen delen we in de volgende nieuwsbrief.



Schaakclub van start

Op vrijdag 10 oktober vond de allereerste schaakles plaats op SadS. Leerlingen kregen les van echte schaakgrootmeesters, die in ons schoolgebouw ook officiële toernooien organiseren. Een bijzondere kans en daar maakten de kinderen gebruik van. De volgende schaaksessie is op 31 oktober. Kinderen die nieuwsgierig zijn of beter willen leren schaken zijn van harte welkom om aan te schuiven.

Ouderklankbordgroep

Op 2 oktober kwam de ouderklankbordgroep voor het eerst samen. Met twaalf betrokken ouders hebben we besproken waar hun nieuwsgierigheid ligt en wat we over en weer van de klankbordgroep mogen verwachten.

De eerste indrukken vanuit de groep waren heel positief: kinderen komen enthousiast thuis, voelen zich op hun plek en weten zich in korte tijd goed te aarden op school. Dat is fijn om te horen!

De ouderklankbordgroep is er niet alleen om te luisteren, maar ook om actief mee te denken en ideeën in te brengen. We horen graag van ouders waar we onze aandacht en energie op kunnen richten, en hoe we onze communicatie nog beter kunnen afstemmen. De klankbordgroep komt in totaal zes keer per schooljaar bij elkaar. We kijken uit naar waardevolle gesprekken en samenwerking met deze betrokken groep ouders.

Agenda

- Kijk voor de schoolvakantie en studiedagen onze [website](#).
- 28 oktober: Scholierenverkiezing.
- 31 oktober: Schaakles (daarna weer elke twee weken tot de Kerstvakantie).
- 6 november: Halloweenfeest (19.00-21.00 uur)
- 22 november: **Open dag** School aan de Singel Montessori. Laat het iedereen weten!
- 8 december: Vertraagde week. Presentaties door leerlingen.

Namens het hele team van School aan de Singel Montessori wensen we je een fijne herfstvakantie!

School aan de Singel Montessori
Wittevrouwenkade 4 3512 CR Utrecht
info@schoolaandesingel

School aan de Singel maakt onderdeel uit van NUOVO Scholen



Instagram



Website

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.

Als je geen e-mails meer wilt ontvangen dan kun je je [hier afmelden](#).

Je kunt ook je [gegevens inzien en wijzigen](#).

Voeg egribling@schoolaandesingel.nl toe aan je adresboek voor een betere ontvangst.