

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

WELKOM!

In deze presentatie



Een nieuwe
school



Montessori van de
stad

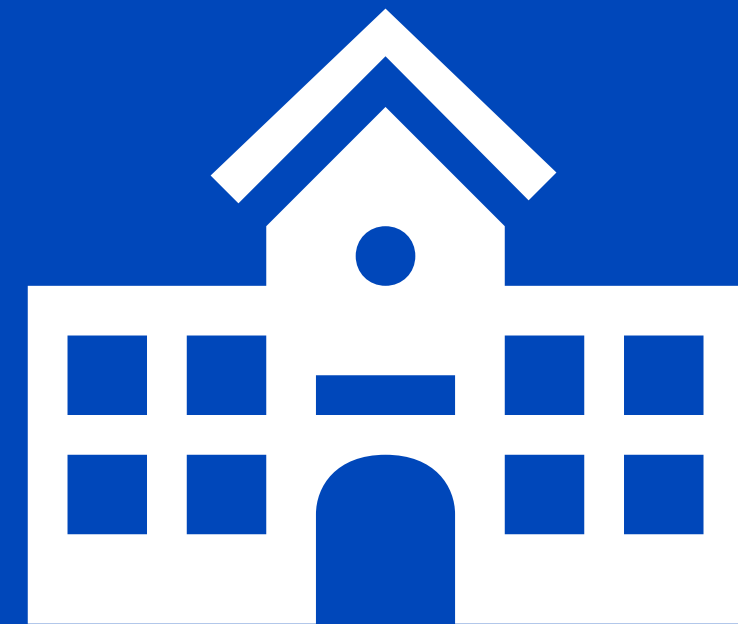


Inrichting van het
onderwijs



Hoe ziet een dag
eruit?

SCHOOL AAN DE SINGEL MONTessori



Een nieuwe school

Een nieuwe school in Utrecht

- In september 2025 is School aan de Singel Montessori gestart:
- Montessorischool voor voortgezet onderwijs
- Voor mavo, havo en vwo
- De stad Utrecht als klaslokaal
- Kinderen gaan aan de slag met betekenisvolle, echte vragen

SCHEEDOL AAN DE SINGEL MONTESSORI



Montessori van de
stad

Onze manier van werken

vertrouwen

vrijheid in
gebondenheid

volg het kind

rondemodel

observeren

controle van de fout

voorbereide omgeving

intellectuele
wandeling

help mij het zelf te
doen

heterogene groepen

voorleven

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

Ons montessorionderwijs

**Drie brede
montessoridoelen**

Creativiteit

Zelfstandigheid

**Maatschappelijk
bewustzijn**

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

**VAN OVER
STIJGENDE
ECHTE
VRAGEN**

**LEREN
VAN EN MET
ELKAAR**

**DE STAD
ALS
KLAS
LOKAAL**

**REFLECTEREN
OP
DEZELF**

**KEUZES
LEREN
MAKEN**

**HOOFD
HAART EN
HANDEN**

Drie brede Montessoridoelen



Creativiteit



Zelfstandigheid



Maatschappelijke
verantwoordelijkheid

Kernvakken



Nederlands



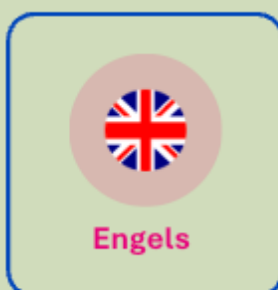
Close Reading



Wiskunde



MVT



Engels

Leersettings



SadSlas

De omgeving is ons klastokaal

Docentgestuurd



Lab030

Aan de slag voor lokale opdrachtgevers

De leerling maakt,
de opdrachtgever geeft
richting

Mens &
Maatschappij

Burgerschap

Digitale
geletterdheid

Mens &
Natuur



Impactmakers

Hoe maak jij het verschil
in onze wereld?

Jij staat aan het roer

Maken & Bewegen



Maaktijd

Onder begeleiding van
vakdocenten.

Tijdens maaktijd kies je zelf aan
welk schoolwerk je gaat werken.



Kunst



Sport
en bewegen

SadSlas - De wereld om ons heen in kaart

We leren in en van onze wereld.



Wie doet
wat?



Docent ⇒ vakexpert/coach



Kind ⇒ onderzoeker/maker/gids

*Een vakoverstijgende
leersetting waarin
kinderen de wereld dichtbij
onderzoeken en begrijpen.*

*De wereld is onze
leeromgeving.
We leren buiten én binnen,
verbinden kennis met
ervaring, en maken zichtbaar
wat we ontdekken.*

WE WERKEN AAN:

Onderzoek in de stad

Fotodocumentaire

Ecologische
kunstinstallatie

Rondleiding langs de Singel

Wateronderzoek

WE LEREN OM:

Verbanden te leggen
tussen vakgebieden

Betekenis te geven aan
wat we zien en ervaren

Samen iets te creëren dat
anderen laat nadenken

Data te analyseren

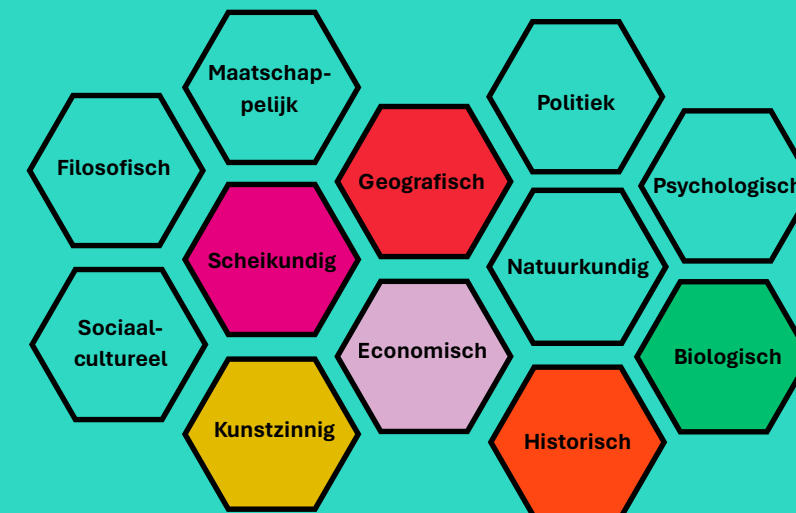
Oorzaak en gevolg te
herkennen

THEMA EN PERSPECTIEVEN PERIODE 1



De Singel Spreekt

Wat vertelt de Singel over
Utrecht en over onszelf?



Ontdekken



Onderzoeken



Delen

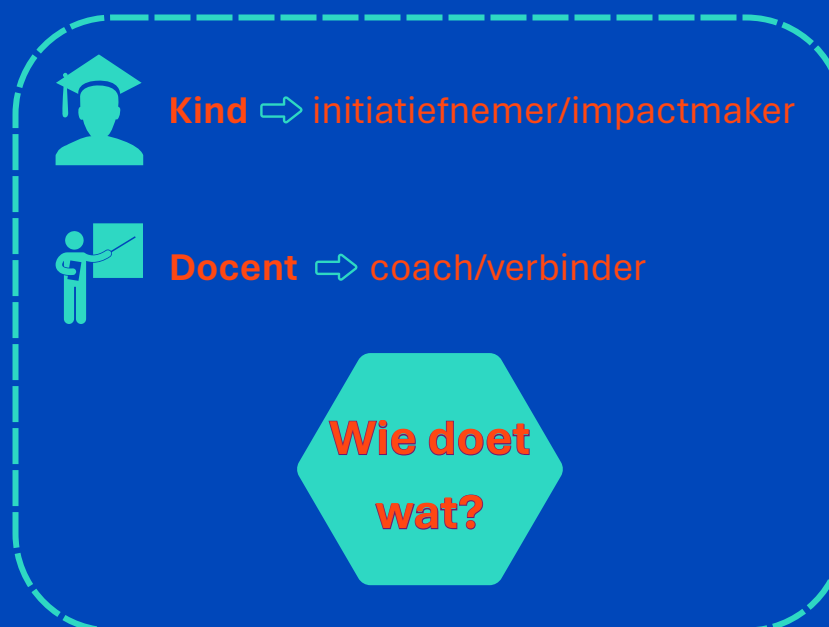
Samen bouwen we aan onze atlas van Utrecht - en de wereld



IMPACTMAKERS

Je ontdekt hoe jij impact kunt maken op de wereld om je heen.

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**



Zo werk je bij impactmakers



Impactmakers sluit aan bij kerndoelen van burgerschap, mens & maatschappij en mens & natuur.

Lab030 - Samenwerken aan echte vraagstukken

We ontwerpen oplossingen voor de wereld om ons heen

Een leersetting waarin leerlingen in groepjes werken aan projecten voor externe opdrachtgevers. Aan de hand van een ontwerpcyclus ontwerpen leerlingen oplossingen voor vraagstukken.

We werken aan

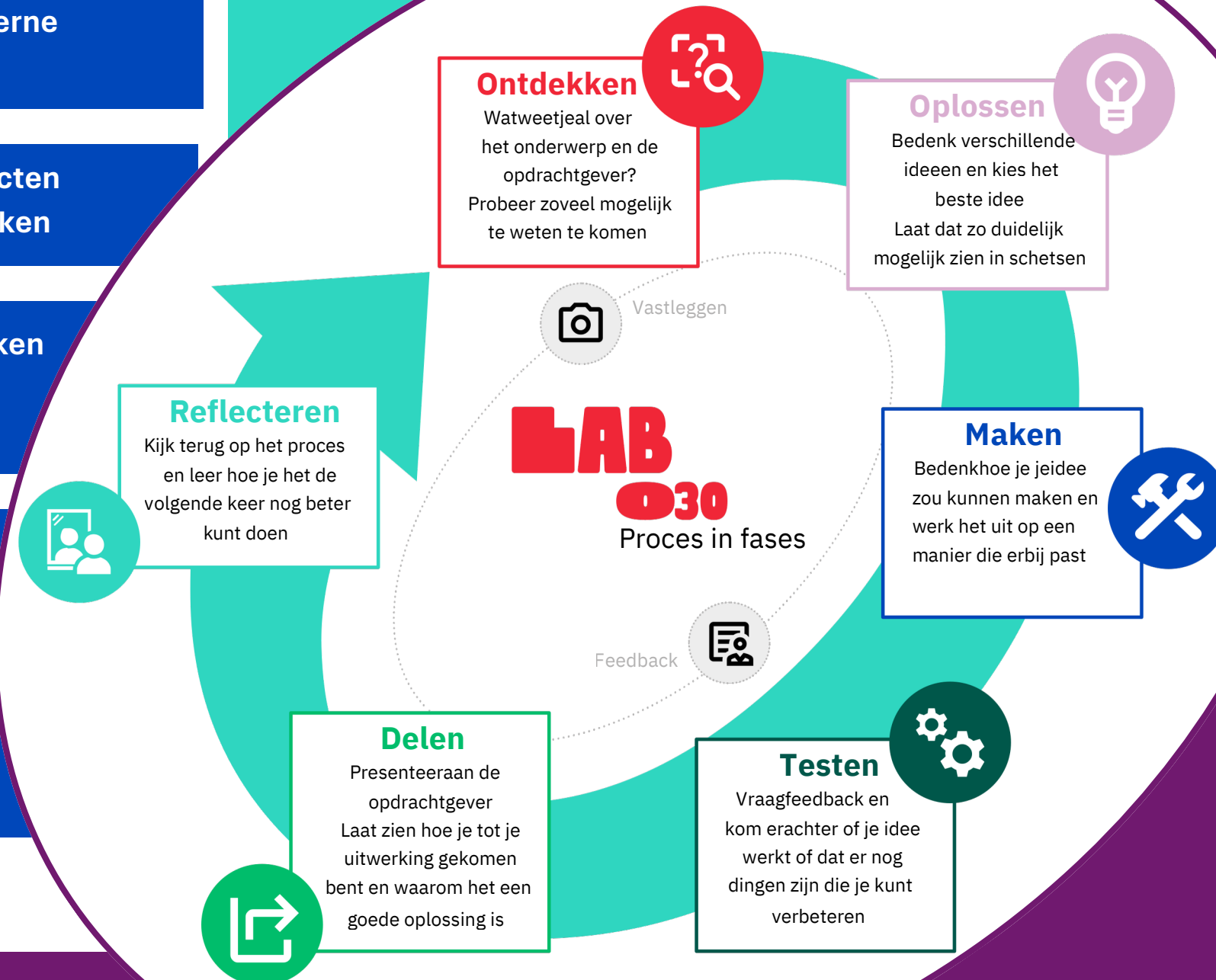
Vraagstukken van externe opdrachtgevers

Praktijkgerichte projecten waarbij we samenwerken

Het bedenken, uitwerken en presenteren van oplossingen

Kennis en vaardigheden op een praktische manier inzetten binnen de context van een vraagstuk

Ontwerpproces Lab030



Vraagstukken

Utrecht4GlobalGoals

Ontwerp iets waardoor de global goals zichtbaar worden in jouw school en leerlingen en medewerkers aanzet tot denken daarover



Het Spoorwegmuseum

Ontwerp een interactieve manier om een verhaal uit onze collectie te vertellen zodat jouw leeftijdsgenoten enthousiast worden over het museum



Museum Speelklok

Ontwerp een DIY muziek-machine toolkit voor in de toekomstige makerspace in het museum



LEREN VAN EN MET ELKAAR

Kinderen leren hun eigen talenten kennen én hoe ze die kunnen inzetten om anderen te helpen.

Veel *peerfeedback* tijdens lessen en opdrachten die ook onderdeel zijn van de uiteindelijke beoordeling.

SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI



KEUZES LEREN MAKEN

De einddoelen en de succescriteria zijn duidelijk. Kinderen kiezen onder begeleiding op welke manier ze hieraan werken.

Ruimte voor keuze in vorm – hoe wil jij een opdracht aanpakken?

Ook hierin worden kinderen begeleid door onze medewerkers. Samen kijken we wat past bij de ontwikkeling van het kind en wat het kind nodig heeft om het ook eens helemaal anders te doen.



REFLECTEREN OP JE ONTWIKKELING

Wekelijkse coachmomenten waarin kinderen samen met hun coach stilstaan bij en reflecteren op hun ontwikkeling.

Formatief handelen



HOOFD HART EN HANDEN

Opdrachten worden soms tekstueel uitgewerkt, soms mondeling en soms fysiek.

Zo kan een kunstobject, een theatervoorstelling of een podcast ook een uitwerking zijn van een opdracht.

**SCHOOL
VAN DE
SINGEL
MONTESORI**



SCHOOL AAN DE SINGEL MONTESSORI



Inrichting van het
onderwijs

**SCHOOL
VOOR
JOU?**

Hoe zien de lessen eruit?

Leren door actuele
vraagstukken

Vakvaardigheden en schoolse
vaardigheden in de leersetting
Sadslas

Samenwerkend leren

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

**SCHOOL
VOOR
JOU?**

Wat is de samenstelling van de klassen?

Leerlingen zitten in een stamgroep met leerlingen van alle onderwijsrichtingen

De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde worden gegeven aan groepen van leerlingen met hetzelfde niveau

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

**SCHOOL
VOOR
JOU?**

Hoe groot zijn de klassen?

Kinderen werken binnen én buiten de school samen in verschillende groepen. Die verschillen in grootte, afhankelijk van het vraagstuk of de les. De stamgroepen bestaan dit jaar uit maximaal 24 leerlingen.

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

**SCHOOL
VOOR
JOU?**

Hoe worden kinderen beoordeeld?

We werken
ontwikkelingsgericht
gedurende de hele
schoolloopbaan

Dichterbij het CE,
bereiden we je
hierop voor

We werken met een online
leerlingvolgstysteem waarin
het kind zijn eigen ontwikkeling
kan volgen

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

**SCHOOL
VOOR
JOU?**

Hoe worden kinderen begeleid?

Coachmomenten om de ontwikkeling te bespreken

Ons leerlingvolgsysteem
Peppels: wat leer ik? Hoe leer ik? Hoe laat ik zien dat ik het heb geleerd?

**SCHOOL
AAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

SCHOOL
VOOR
JOU?

Met wie werken we
samen?

molra



#REDAMELISWEERDNU

STADS
SCHOOL
BURG UTRECHT

museum
speelklok

DE HELLING
PODIUM & CLUB

U M Universiteits
Museum
Utrecht

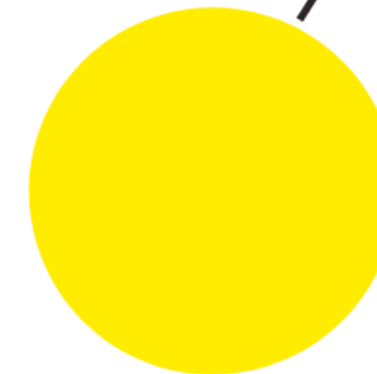
CENTRAAL
MUSEUM
UTRECHT

TIVOLI
VREDEN
BURG



njr
nationale
jeugdraad

DOX



Triomf

PALEIS
LOFEN



HOOGHMISTRA



YOUNG
ENGINEERS

T Theater
school
Utrecht

TIGERS GYM
UTRECHT





Hoe ziet een dag eruit?

SCHOOL AAN DE SINGEL MONTESSORI



Bouwstenen voor het lesrooster

Vraagstukken

Kernvakken

Coach-
momenten

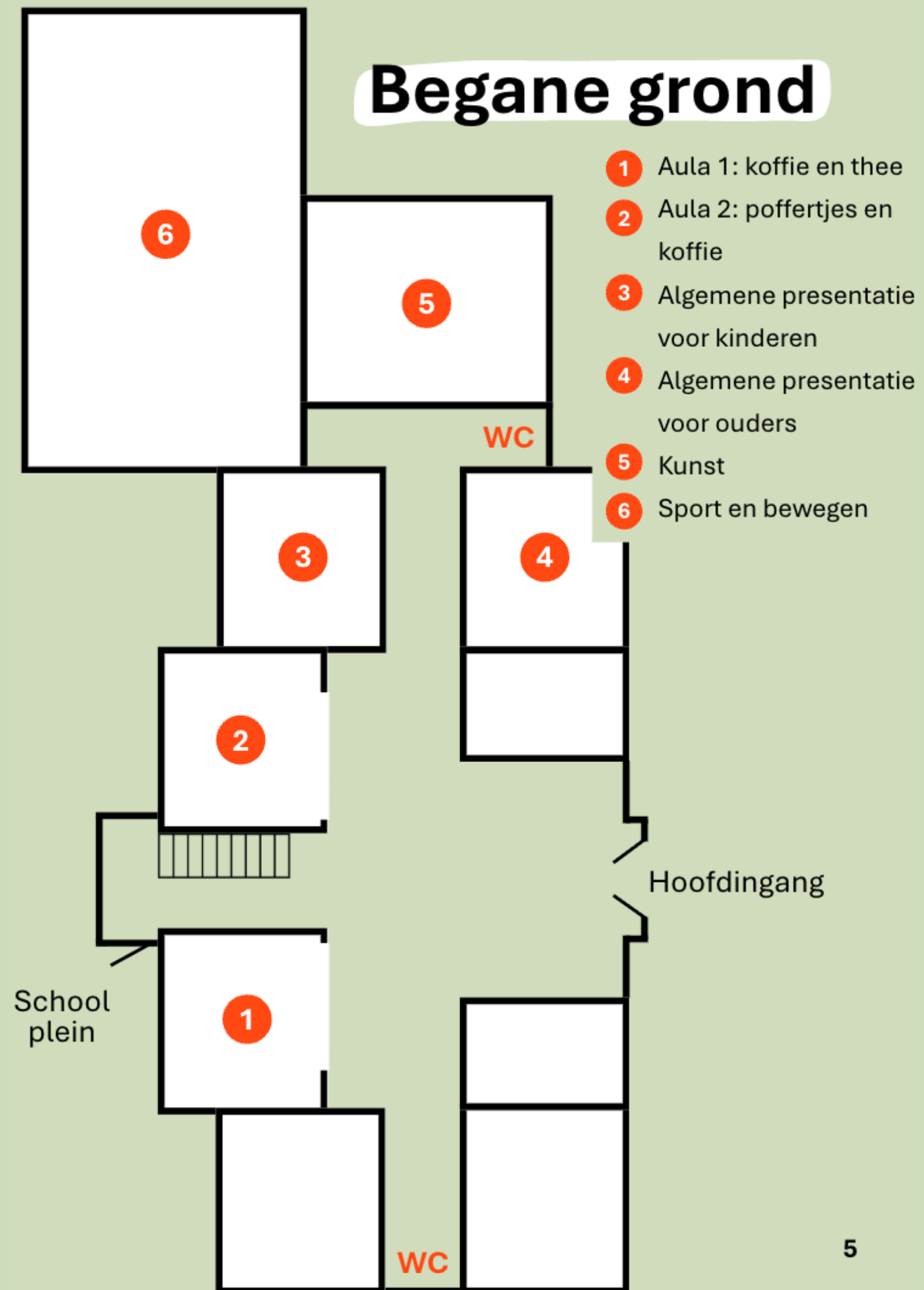
Vak- en schoolse
vaardigheden



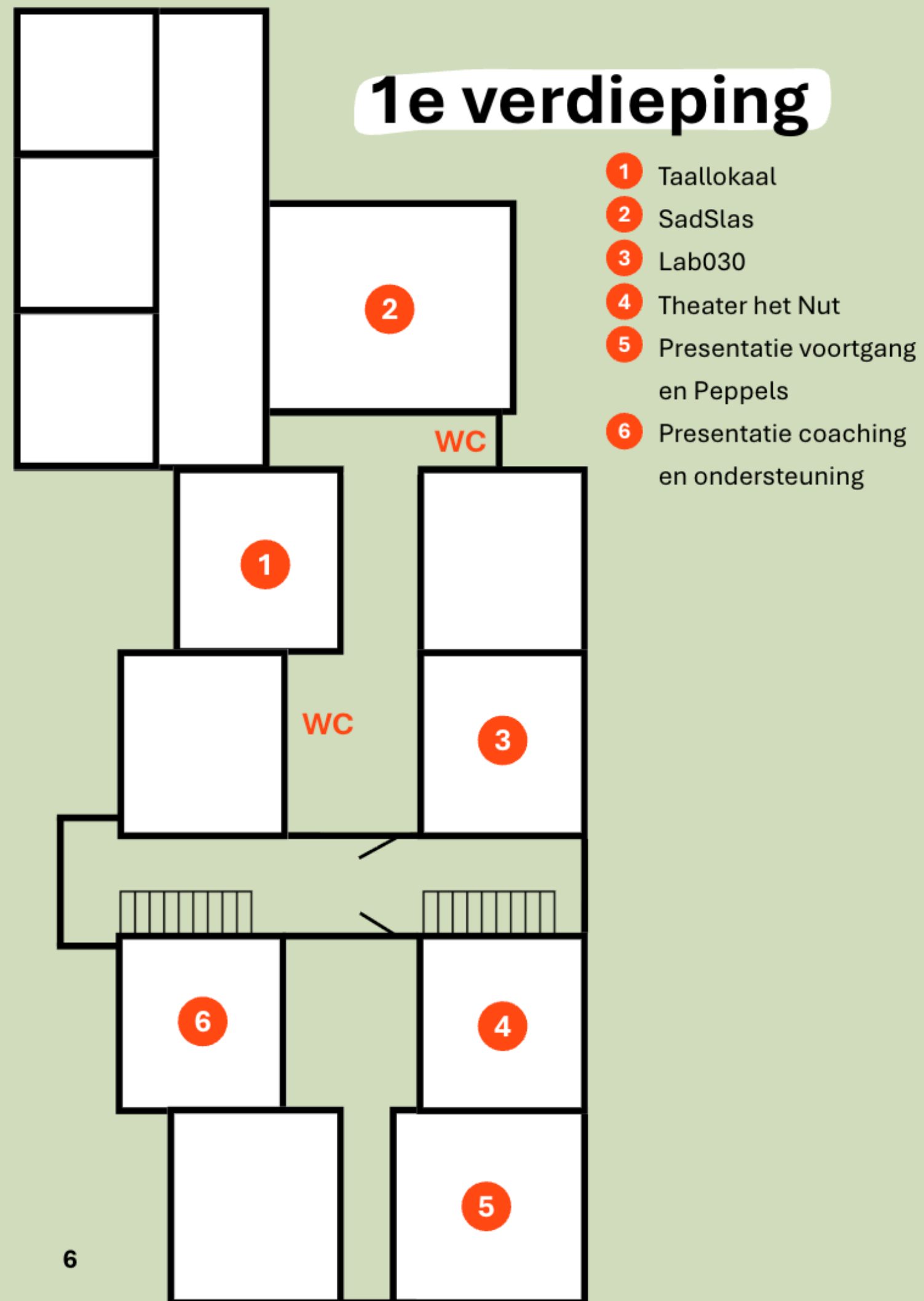
Een dag op School aan de Singel

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30 - 9.30	wiskunde	Nederlands	close Reading	Engels	coach
9.30 - 10.30	Nederlands	Engels	coach	Maaktijd	Wiskunde
10.30 - 10.45	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze
10.45 - 11.45	Lab030	Impactmakers	Maaktijd	Sadslas	Lab030
11.45 - 12.45		Maaktijd	Sport en Bewegen		Sadslas
12.45 - 13.15	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze
13.15 - 14.15	Sadslas	kunst	Impactmakers		MVT
14.15 - 15.15					Sport en Bewegen
15.15 - 15.45					

Begane grond

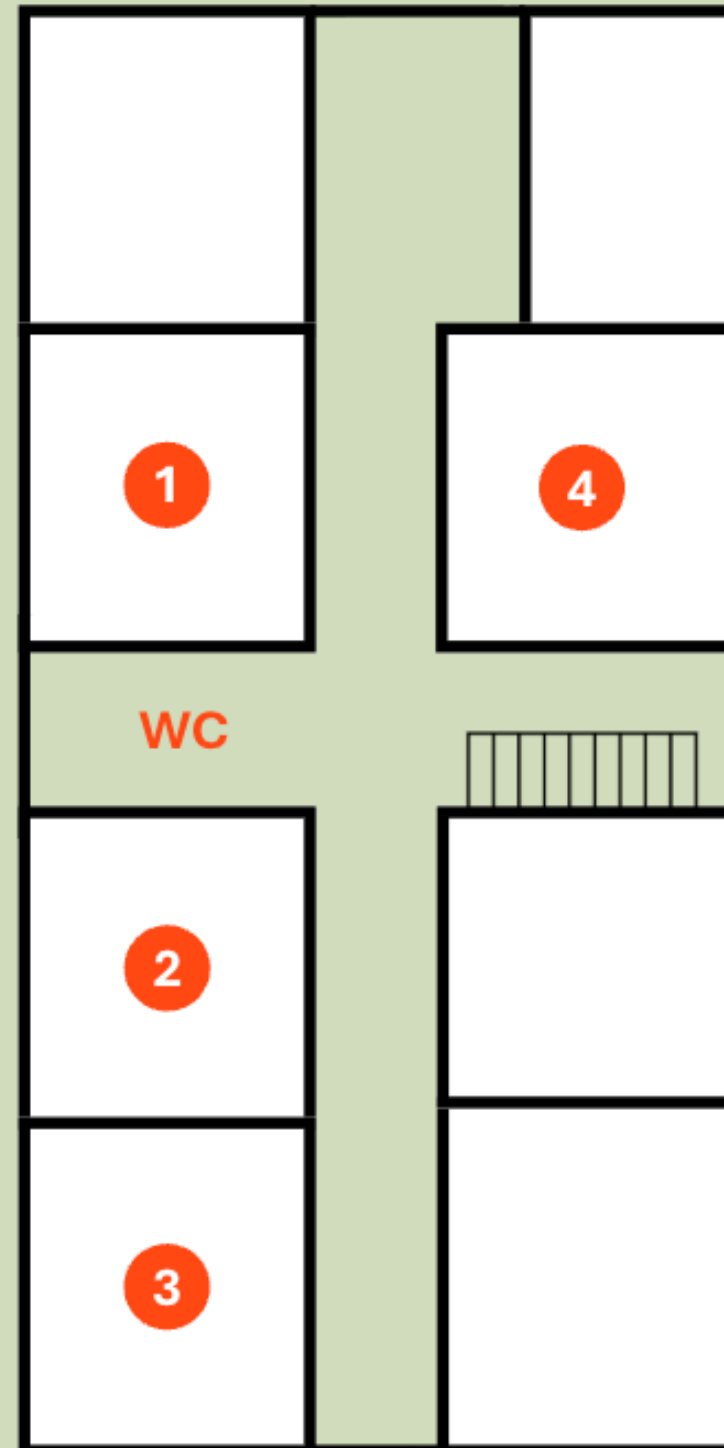


1e verdieping



2e verdieping

- 1 Impactmakers
- 2 Wiskunde
- 3 Schaakclub
- 4 Streetsounds



**Scan de code om deze presentatie
mee naar huis te nemen**



TOT ZIEHS!

**SCHOOL
VAN DE
SINGEL
MONTESSORI**

TOTT ZIENS!