



Op Coolsma geven we op vele verschillende manieren aandacht aan het respectvol met elkaar omgaan.

- We doen dit met name door het gedachtegoed van Stephen Covey uit te dragen en hierin ook een voorbeeldrol te vervullen (zie bijlage 1 de beschrijving van de 7 Gewoonten).
- We starten dagelijks in alle groepen met Trefwoord.
- We observeren in de klas en op het plein.
- In groep 3 t/m 8 nemen we twee keer per jaar een sociogram af.
- In groep 6, 7 en 8 nemen we tevens jaarlijks de monitor Sociale Veiligheid af van Scholen op de kaart (Vensters PO). Deze monitor wordt automatisch gedeeld met de onderwijsinspectie.
- Jaarlijks nemen we een tevredenheidsenquête af onder de ouders, de leerkrachten en de leerlingen.
- We geven een Rots&Water-training in groep 5 en een Kom op voor jezelf-Training in groep 7.
- We streven naar een goede communicatie tussen leerling, ouders en leerkracht.

Wij gaan ervan uit dat ieder kind weleens ongewenst gedrag vertoont waarmee hij of zij een ander tot last is. We hopen de leerlingen te leren om hiermee om te gaan en degene die dit gedrag vertoont te helpen om hiermee te stoppen. Door het toepassen van de 7 gewoonten en het jaarlijks onder de aandacht brengen van het respectprotocol en de vertrouwenspersoon hopen we het ongewenste gedrag te kunnen verminderen. Mocht het toch zijn dat er sprake is van structureel ongewenst gedrag, bewust gericht op een kind om schade toe te brengen, dan is er sprake van pesten. Dit kan verbaal, fysiek of digitaal gebeuren. Het pestprobleem komt via de leerling of de ouders bij de leerkracht binnen of (in tweede instantie) bij de vertrouwenspersoon.

Het volgende stappenplan gaat dan in werking:

Stappenplan voor de leerkrachten/school:

1. Wij nemen het probleem serieus.
2. Van pesten wordt altijd een aantekening gemaakt in het leerlingdossier (Parnassys), zodat de informatie bij de overdracht meegaat; een korte omschrijving van het gebeurde en de genomen actie volstaat.
3. Aan het probleem wordt aandacht besteed. In de klas wordt een klassengesprek gehouden en/of er worden individuele gesprekken tussen de leerkracht en de betrokken kinderen gevoerd, ouders worden hierin ook betrokken. Vaak is dit afdoende. Zo niet dan:
4. Voert de directeur individuele gesprekken met
 - a. het slachtoffer
 - b. de pester(s)
 - c. omstanders (indien nodig of verhelderend)
 - d. indien verhelderend een gesprek tussen alle partijen a, b en c.
5. De directeur brengt de ouders van de betrokken leerlingen op de hoogte van bovengenoemd gesprek.
6. Er worden gepaste maatregelen genomen, d.w.z. een eventuele strafmaatregel. Meestal is het gesprek met de leerkracht en de directeur al voldoende.
7. De kwestie wordt aan het team bekendgemaakt. Ook de pleinwacht wordt op de hoogte gebracht.
8. Er vindt een gesprek met de ouders plaats over de voortgang. Wanneer alles weer naar tevredenheid verloopt, stopt het contact.
9. Wanneer het pesten onverhoopt doorgaat, wordt er een 'contract' afgesloten tussen de pester en het slachtoffer. Ouders worden hiervan weer op de hoogte gebracht door de directeur. In het contract staat ook beschreven wat de consequenties zijn wanneer een pester zich niet houdt aan de afspraken.
10. De leerkracht krijgt een afschrift van het contract en kan daar in de dagelijkse praktijk op teruggrijpen.
11. Vervolggesprekken tussen betrokkenen vinden plaats zo vaak als nodig is.
12. Er wordt altijd een verslag gemaakt van de incidenten, de gesprekken en de genomen maatregelen. Dit komt in Parnassys.

**Stap 1:**

Als er sprake is van pesten; zeg duidelijk dat je dat niet wilt en loop weg.

Stap 2:

Praat erover met je juf of meester.

Stap 3:

Als het niet is opgelost, praat erover met je leerkracht of anders de vertrouwenspersoon. Kom langs of leg een briefje op het bureau, stuur een mailtje. Maar praat erover!

Stap 4:

Als het nog niet over is, wordt het pestgedrag aangepakt met behulp van het stappenplan.