Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2025–2026

1. Inleiding

Dit jaarverslag geeft een overzicht van de werkzaamheden en onderwerpen die in het schooljaar 2025–2026 binnen de Medezeggenschapsraad (MR) aan bod zijn gekomen. De MR heeft zich dit jaar gericht op beleidsvorming, advisering en instemming op diverse terreinen, waarbij onderwijskwaliteit, organisatie en financiën centraal stonden.

---

2. Samenstelling en continuïteit

De MR bestond uit vertegenwoordigers van personeel en ouders. Gedurende het schooljaar is actief gewerkt aan continuïteit:

- Voorbereiding en organisatie van verkiezingen vanwege aflopende zittingstermijnen
- Wisselingen binnen de MR, waarbij nieuwe leden zijn geworven
- Overdracht van taken aan nieuwe leden die per schooljaar 2026–2027 toetreden

Tijdens de laatste vergadering van het schooljaar waren deze nieuwe leden al aanwezig om een soepele overgang te waarborgen.

---

3. Belangrijkste thema’s en onderwerpen

3.1 Schoolorganisatie en personeel

De MR heeft gedurende het jaar diverse personele ontwikkelingen besproken:

- Ziekteverzuim en uitval van leerkrachten aan het begin van het schooljaar
- Inzet van vervangend personeel en leraren in opleiding
- Pensionering van medewerkers en interne verschuivingen
- Formatieontwikkeling en leerlingprognoses

Er is daarnaast aandacht geweest voor:

- Behoud en inzet van personeel binnen de school en regio
- Evenwichtige groepsindeling en minimale groepsgroottes

3.2 Benoeming nieuwe directeur

Een belangrijk onderwerp in dit schooljaar was de wisseling van de directie:

- De MR heeft meegedacht over het functieprofiel en het selectieproces
- Er is een interim-directeur ingezet voor de overgangsperiode
- Per 1 april 2026 is een nieuwe directeur benoemd en gestart

De MR kijkt terug op een zorgvuldig en positief verlopen traject.

3.3 Onderwijskwaliteit en leerresultaten

De MR heeft de kwaliteit van het onderwijs gevolgd door:

- Bespreking van tussentoetsen en doorstroomtoetsen
- Vergelijking van resultaten met landelijke gemiddelden en eigen ambities

Hoewel de resultaten boven het landelijk gemiddelde liggen, blijven ze op onderdelen achter bij de eigen ambities van de school. Met name rekenen vraagt extra aandacht.

Aan het einde van het schooljaar:

- Zijn de resultaten van de **interne audit (26 mei 2026)** besproken
- Is gekeken hoe de bevindingen ingezet worden voor verdere kwaliteitsverbetering

---

3.4 Schoolplan en beleidsdocumenten

De MR heeft actief bijgedragen aan beleidsontwikkeling:

- Het schoolplan is besproken en met instemming vastgesteld
- Het huishoudelijk reglement van de MR is herzien en vastgesteld
- Er is aandacht geweest voor beleidsstukken zoals de koerskaart van SKPO

Daarnaast is gewerkt aan:

- Verbetering van transparantie en toegankelijkheid van documenten
- Afspraken over publicatie van informatie richting ouders

3.5 Financiën en middelen

Gedurende het jaar is de financiële situatie regelmatig besproken:

- Bespreken van de begroting
- Inventarisatie van investeringsbehoeften

Belangrijke investeringen:

- Leermiddelen (met name voor de onderbouw)
- ICT-middelen zoals Chromebooks
- Verbeteringen aan schoolgebouw en schoolplein

Aan het einde van het schooljaar:

- Is de begroting voor schoolactiviteiten voor 2026–2027 besproken
- Is een aandachtspunt m.b.t. de vervanging van de ouderbijdrage benoemd die nog met het bestuur (SKPO) worden afgestemd

---

3.6 Schoolgids

Aan het einde van het schooljaar is de schoolgids geactualiseerd:

- De MR heeft de conceptversie beoordeeld
- De MR zal instemmen met de definitieve versie voordat publicatie richting ouders plaatsvindt

---

3.7 Innovatie en maatschappelijke thema's

Gedurende het jaar zijn verschillende maatschappelijke en inhoudelijke onderwerpen besproken:

- Burgerschap en internationale oriëntatie (waaronder een uitwisselingsproject met een school in Zuid-Afrika)
- Smartphonegebruik onder leerlingen en mogelijke richtlijnen
- Diversiteit en kansengelijkheid in het onderwijs

Deze thema's blijven relevant voor verdere ontwikkeling van het onderwijsbeleid.

3.8 Veiligheid en schoolomgeving

De MR heeft aandacht besteed aan de (verkeers)veiligheid rondom de school:

- Terugkoppeling n.a.v. overleg met de gemeente over de verkeerssituatie
- Voorstellen voor aanpassingen zoals eenrichtingsverkeer en kiss & ride zones

---

3.9 Communicatie en betrokkenheid

Verbetering van communicatie was een terugkerend onderwerp:

- Interne communicatie binnen school en MR
- Communicatie richting ouders (o.a. via nieuwsbrief en website)
- Rol van de MR en zichtbaarheid binnen de school

Ook is gesproken over de betrokkenheid van de activiteitencommissie en ouders.

---

5. Terugblik en aandachtspunten

De MR kijkt terug op een dynamisch schooljaar met:

- Veranderingen in schoolleiding
- Personele uitdagingen
- Financiële vraagstukken
- Focus op onderwijskwaliteit

Belangrijke aandachtspunten voor het komende jaar:

- Verdere verbetering van onderwijskwaliteit (o.a. auditpunten)
- Borging van activiteiten binnen financiële kaders
- Versterken van communicatie en ouderbetrokkenheid
- Begeleiding en inwerken van nieuwe MR-leden

---

6. Conclusie

De MR heeft in het schooljaar 2025–2026 een actieve en constructieve rol gespeeld. In samenwerking met de directie is bijgedragen aan de ontwikkeling van de school, met oog voor kwaliteit, organisatie en financiën.