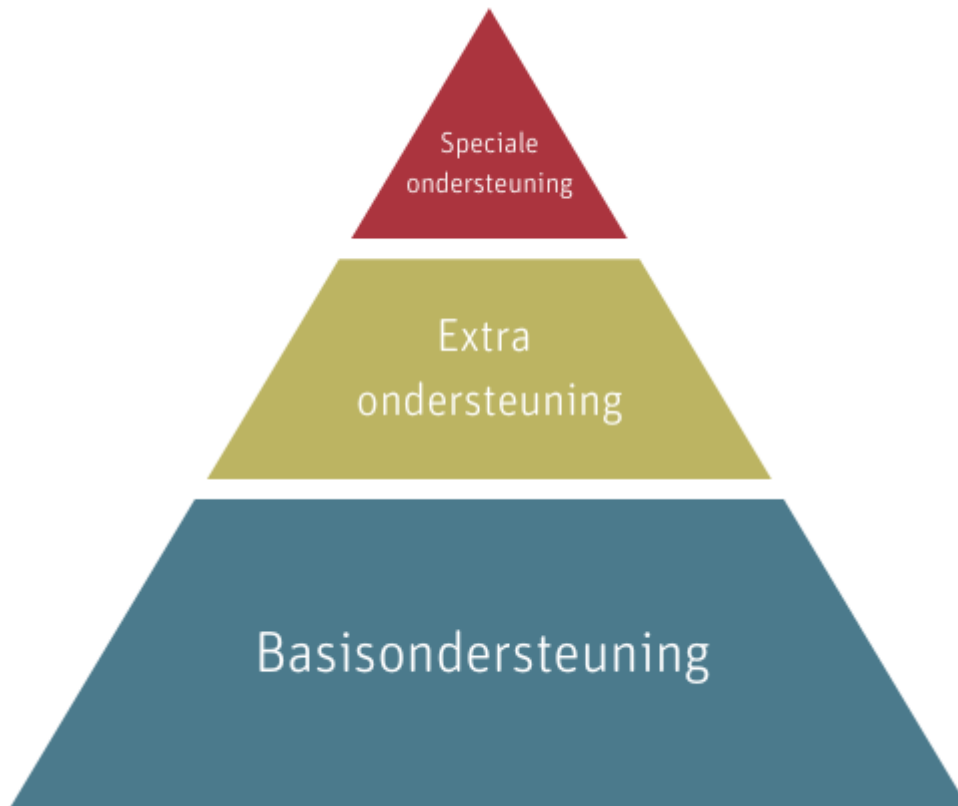


Ondersteuningsstructuur – Gedrag en Leren

Op onze school werken we volgens een heldere ondersteuningsstructuur die is opgebouwd uit verschillende niveaus. De ondersteuning is gericht op zowel gedrag als leren en is verdeeld in drie ondersteuningsniveaus:



1. Basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat uit niveau 1A en 1B en is beschikbaar voor alle leerlingen op school. Het doel is preventie en het tijdig signaleren en aanpakken van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

1A – Preventief basisaanbod (voor iedereen)

- Gedrag:
 - Werken vanuit de positieve basishouding van het Pedagogisch Huis (CPC)
 - Sociokring
 - Gouden en Zilveren weken
 - Positieve gedragsafspraken

- Leren:
 - Basisaanbod in de groep (gericht op 1S / 2F-niveau)
 - Groep 1-2: thematisch werken aan SLO-doelen
 - Groep 3-8: lessen volgens methode en EDI-instructiemodel
 - Verlengde instructie indien nodig

1B – Licht curatief aanbod (in overleg met IB'er)

- Gedrag:
 - Ondersteuning binnen en/of buiten de groep
 - Inzet van hulpmiddelen of begeleiding door (interne of externe) gedragsspecialist
 - Indien nodig vastgelegd in een handelingsplan
- Leren:
 - Aanpassing op specifieke onderwijsbehoeften door inzet van interventies:
 - Rekenen:
 - Groep 1/2: Verrijkingsaanbod in spel- en kringactiviteiten
 - Groep 3-8: Rekensprint online, Plusplunt Sprinter, RekenXL, Smartrekenen, pre- en reteaching, Pluspunt FS-schrift (gr. 6-8)
 - Technisch lezen: Bouw!, Connect, en Ralfi extra leesondersteuning, pre- en reteaching
 - Taalverzorging: Vanaf groep 4 Plusboek Staal, pre- en reteaching
 - Begrijpend lezen: Preteaching Faqta lezen, Faqta plusbladen
 - Vakoverstijgend: NT2-klas, Levelwerk, Plusklas
 - Indien nodig vastgelegd in een handelingsplan

2. Extra Ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende blijkt, kan extra ondersteuning worden ingezet. Alle leerlingen die in dit ondersteuningsniveau vallen, krijgen een ontwikkelingsperspectief (OPP).

- Onderwijs en ondersteuning afgestemd op individuele behoefte
- Eigen leerlijn (vastgelegd in OPP)
- 1-op-1 begeleiding via een arrangement

Basisschool de Boschuil biedt de volgende extra ondersteuning:

- Ambulante begeleiding vanuit het ondersteuningsteam van SKPO kan bij gedrags- of ontwikkelingsproblematiek ondersteuning bieden.
- Ambulante begeleiding vanuit cluster 2 (de Taalbrug jr) bij leerlingen met een TOS of ander taalprobleem.

- Ambulante begeleiding vanuit cluster 1.
- Er is een kinderfysiotherapeut aanwezig voor zowel fijne als grove motoriek.
- Er is een logopedist aanwezig.
- Taalondersteuning: Expertise en ondersteuning op het gebied van taal en NT2. Leerlingen krijgen extra ondersteuning zowel buiten als binnen de groep.
- BOUW -> taalondersteuning voor lees- en spelonderwijs in groep 2 t/m 4.

3. Gespecialiseerde Ondersteuning

Voor sommige leerlingen is ondersteuning op school niet voldoende. In dat geval is een andere onderwijssetting nodig:

- 3A: SBO (Speciaal Basisonderwijs)
- 3B: SO (Speciaal Onderwijs)

Deze ondersteuning vindt niet plaats op de Boschuil, maar op een gespecialiseerde school.

Basisschool de Boschuil kan geen onderwijs bieden aan:

- Leerlingen die door capaciteit, gedrag, ziekte of beperking niet in staat zijn klassikaal onderwijs te volgen;
- De Boschuil kan geen 1 op 1 ondersteuning bieden aan individuele leerlingen;
- Leerlingen die gevaar of risico vormen voor hun veiligheid of die van anderen;
- Leerlingen waar de ontwikkeling stagneert en waarbij daardoor het welbevinden in het geding is.