



kinderopvang en openbaar basisonderwijs

KINDEREN

INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN

Locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan IKC de Bosvlinder



Inhoud

INLEIDING	2
1 ALGEMENE GEGEVENS	3
1.1 ALGEMENE GEGEVENS	3
1.2 ACCOMMODATIE	3
1.3 BEREIKBAARHEID	3
2 VISIE	5
3 TEAM	6
3.1 BEROEPSKRACHTEN	6
3.2 DRIE-UURS REGELING	6
4 GROEPEN	7
4.1 GROEPSSAMENSTELLING	7
5 OVERIGE INFORMATIE	9
5.1 HUISREGELS	9

Inleiding

Voor u ligt het locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan van de kinderopvang van IKC De Bosvlinder in Hooghalen. Dit plan beschrijft de specifieke aanpak op de kinderopvang van ons Integrale Kindcentrum (IKC) en is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleidsplan van Kits Primair. We willen u met dit plan inzicht geven in de manier van werken op onze locatie.

We hopen dat uw kind en u zich snel thuis voelen bij ons.

In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat de visie van Kits Primair op kinderopvang en de algemene werkwijze van alle IKC's beschreven. Het algemeen pedagogisch beleidsplan is terug te vinden op de website van Kits Primair.

Dit specifieke plan gaat alleen over locatie de Bosvlinder en is voor:

- De ouders/verzorgers van alle kinderen die wij dagelijks begeleiden bij spelen, ontdekken, leren en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken medewerkers om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders/verzorgers die in de toekomst overwegen van onze kinderopvang gebruik te maken.

Via het ouderportaal (Kidsadmin), nieuwsberichten, social media houden we u op de hoogte van ontwikkelingen of gebeurtenissen bij IKC de Bosvlinder.

Voor vragen over de overeenkomst of voor algemene informatie kunt u terecht bij de medewerkers van ons servicebureau: 0593-535101. Voor alle andere meer praktische zaken, of opmerkingen, complimenten of tips kunt u terecht bij onze pedagogisch medewerkers.

Heeft u naar aanleiding van dit specifiek pedagogisch beleidsplan vragen, tips of aanvullingen? We horen het graag van u. Jaarlijks (en indien nodig vaker) wordt dit beleidsplan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

We wensen uw kind en u een fijne tijd toe op onze opvang!

Jolanda Siegers

Directeur
IKC de Bosvlinder

1 | Algemene gegevens

1.1 Algemene gegevens

Naam IKC	IKC de Bosvlinder
Straat en huisnummer	Bosweg 1
Postcode en woonplaats	9414 BD Hooghalen
Telefoonnummer	0593- 535113
E-mail	Info.ikcdebosvlinder@kitsprimair.nl
Website	www.ikcdebosvlinder@kitsprimair.nl

Directeur	Jolanda Siegers
Intern begeleider	Nicole de Groot
Aandachtsfunctionaris	Nicole de Groot

Openingstijden		
Kinderopvang	Maandag tot en met vrijdag	7.30 -18.00
Peuteropvang	Maandag tot en met vrijdag	8.30 -12.30
Voor- en naschoolse opvang	Maandag tot en met vrijdag	07.30 - 8.30 en 14.00 - 18.00
Brenge- en haaltijden	Brengen ochtend	7.30 - 9.00
	Brengen/halen tussen middag	12.30 - 13.00
	Halen middag	Vanaf 16.30
	Brengen en halen Peuteropvang	08.30 en 12.30

Er is vervroegde opvang mogelijk vanaf 7.00 uur.

De haal- en brengtijden bij flexibele opvang kunnen afwijken van de reguliere tijden en worden vastgelegd in de overeenkomst van het kind.

Op de algemeen erkende feestdagen en op drie IKC dagen in schooljaar 2024/2025 is het IKC gesloten.

Opvang tijdens de schoolvakanties vindt plaats op vier locaties:

- IKC GA De Ridder in Beilen
- IKC Prinses Margriet in Smilde
- IKC De Bosvlinder in Hooghalen
- IKC Groene Borg in Westerbork

1.2 Accommodatie

Integraal kindcentrum (IKC) de Bosvlinder in Hooghalen is gevestigd op een centrale plaats in het dorp en nabij diverse sportvoorzieningen.

In het IKC bieden wij opvang op het kinderdagverblijf voor 0 tot 4-jarigen, peuteropvang en naschoolse opvang voor kinderen in de basisschoolleeftijd, uit Hooghalen en omgeving, zowel op vaste dagen als in de vorm van flexibele opvang.

Ook de kinderen van andere basisscholen uit de nabije omgeving, zijn van harte welkom op onze locatie.

1.3 Bereikbaarheid

Er kan geparkeerd worden op het parkeerterrein van het IKC. Zo kunnen de kinderen veilig gehaald en gebracht worden.

De buitenruimte voor 0 tot 4- jarigen grenst aan de groepsruimte voor het KDV en is omgeven door een afsluitbaar hek. De groepsruimte voor de peuteropvang heeft geen rechtstreekse verbinding met het buitenterrein. Deze kinderen gaan via de zij ingang van school naar buiten. De kinderen van de naschoolse opvang spelen (onder toezicht) op het speelterrein van de school.

2 | Visie

Kinderopvang is bedoeld om de taak van de opvoeder gedurende een bepaalde tijd over te nemen.

Voor een kind betekent dit een andere, nieuwe omgeving met andere mogelijkheden dan in de thuissituatie. Een uitdaging. Voor kinderen is ons kindcentrum een plaats om elkaar te ontmoeten, elkaar te leren kennen, met elkaar te spelen, te praten en te eten en om met elkaar ervaringen op te doen die anders zijn dan in de thuissituatie.

Onze kerntaak is het bieden van kwalitatief hoogstaande kinderopvang aan kinderen, ten dienste van en in samenwerking met de ouders.

Deze kerntaak wordt met name zichtbaar in de praktijk. We bedoelen daarmee: u merkt en ziet het in het werk van onze medewerkers en in de interactie en het partnerschap met u als ouders. We stellen ons ten doel een zo breed mogelijk scala van opvangfaciliteiten te bieden voor kinderen vanaf de leeftijd van ongeveer 10 weken als zij starten in onze kinderopvang totdat zij de basisschool van ons IKC verlaten.

We gebruiken als uitgangspunt het algemeen pedagogische beleid van Kits Primair. In alle vormen van kinderopvang die we bieden, staat het pedagogisch verantwoord handelen en de ontwikkeling van het kind centraal. Onze pedagogische visie en de hieruit voortvloeiende visie op leren in een ontwikkelingsgericht klimaat, zijn gebaseerd op de vier opvoedingsdoelen van Riksen-Walraven en op Positive Behavior Support (PBS). Op onze locatie werken we in de opvang niet met visuele gedragsverwachting.

De volgende opvoedingsdoelen gelden voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar:

- Het bieden van emotionele veiligheid in een gezonde en veilige omgeving
- Het bevorderen van persoonlijke competenties
- Het bevorderen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Locatie specifiek zullen er accentverschillen zijn, soms door inbreng van de ouders en soms door inbreng van medewerkers.

Op IKC de Bosvlinder vinden we voorspelbaarheid, structuur en saamhorigheid belangrijk. We zijn servicegericht en we hebben dienstverlening aan ouders hoog in het vaandel staan, maar de belangen van de kinderen staan voor ons altijd voorop. We verzorgen goede kinderopvang in een veilige, stimulerende en uitdagende omgeving. Hierdoor kunnen talenten tot ontplooiing komen en krijgt ieder kind de aandacht die het nodig heeft om zich goed te ontwikkelen.

Ons Integraal Kindcentrum (IKC), is openbaar. Iedereen is welkom. Verschillen tussen kinderen zien we als een verrijking voor onze kinderopvang. We leren kinderen samenwerken, rekening te houden met elkaar, respect te hebben voor elkaar en in te zien dat mensen verschillend zijn, maar gelijkwaardig.

Onze slogan is: **Wij geven kleur aan kinderopvang.** Aan onze kinderen, maar ook aan elkaar als professionals.

3 | Team

3.1 Beroepskrachten

Bij Kits Primair werken we naast pedagogisch medewerkers ook met beroepskrachten in opleiding, stagiaires (BOL, BBL en hbo) en vrijwilligers. Het onderstaande overzicht geeft aan hoe de inzet op deze locatie is.

- 0 Op onze locatie worden geen stagiair(e)s ingezet.
- 0 Op onze locatie zijn stagiair(e)s werkzaam boventallig.
- × Op onze locatie zijn BBL stagiair(e)s werkzaam.
- 0 Op onze locatie is een vrijwilliger werkzaam met een contract

3.2 Drie-uurs regeling

Op een aantal momenten van de dag zijn er minder pedagogisch medewerkers op de groep, bijvoorbeeld op momenten dat er veel kinderen slapen en medewerkers pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag als er vaak minder kinderen zijn. Dit doen wij niet meer dan drie uur op een dag, in de wetgeving ook wel de 'drie-uursregeling' genoemd.

Op de BSO mag er maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Met uitzondering van vakanties en vrije dagen. Dan geldt de drie-uursregeling voor een gehele dag.

Onze pedagogisch medewerkers kunnen tussen 12.00-14.00 uur op pauze gaan. De pedagogisch medewerkers zullen waar mogelijk de geplande pauzetijden aanhouden. Ze kunnen hiervan afwijken wanneer de groep hierom vraagt.

Gangbare personeelsdiensten

Groep	Starttijd	Pausetijden	Eindtijd
KDV	7.00/7.30 of 8.00/8.30 uur	12.30-13.00 uur 13.00-13.30 uur 13.30-14.00 uur (bij de inzet van een 3e PM'er)	17.00/17.15 of 18.00 uur
POV	8.15 of 8.30 uur	Van POV dienst naar BSO dienst 12.45- 13.45 uur	12.30 of 12.45 uur
BSO	13.45 uur	-	17.00/17.15 of 18.00 uur
BSO Vakantieopvang	7.00/7.30 of 8.30 uur	12.30-13.00 uur 13.00-13.30 uur 13.30-14.00 uur (bij de inzet van een 3e PM'er)	17.00/17.15 of 18.00 uur
VSO	7.00/7.30 uur	-	8.15 of 8.30 uur

* De tijden kunnen aangepast worden aan het aantal kinderen per dag.

4 | Groepen

Op IKC de Bosvlinder maken we vijf dagen per week voor de kinderopvang en buitenschoolse opvang gebruik van drie verschillende groepsruimtes.

Het minimaal aantal aanwezige pedagogisch medewerkers wordt vastgesteld aan de hand van het aantal kinderen op de groep, ook wel de beroepskracht-kindratio (BKR) genoemd. Voor de berekening hiervan gebruiken we de rekenregels van de door de Rijksoverheid beschikbaar gestelde tool 1ratio.nl.

Het **KDV** is gesitueerd in het schoolgebouw. Bij binnenkomst in de centrale hal is het lokaal recht tegenover de ingang ingericht voor het KDV. Er zijn twee slaapkamers waarvan gebruikt gemaakt kan worden. De slaapkamers bevinden zich aan de gang van het schoolgebouw.

De **POV** maakt gebruik van de ruimte aan de rechterzijde na binnenkomst in de centrale hal. De kindertoiletten bevinden zich in de gang, direct naast de ruimte van de peutergroep.

De **BSO** en het **KDV** maken op vrijdagmiddag gebruik van de KDV-ruimte. Op maandag, dinsdag en donderdagmiddag maken de BSO-kinderen gebruik van het speellokaal en wijken we uit voor activiteiten naar de ruimte van de peutergroep.

Aantal kindplaatsen KDV volgens LRK	24
Aantal stamgroepen locatie	2

Stamgroep(en) op de locatie:	Max. aantal kinderen	Aantal PM-ers
Stamgroep 0 - 4 jaar (KDV)	16	1-4*
Stamgroep 2 - 4 jaar (peuteropvang)	8	1

Aantal kindplaatsen BSO volgens LRK	20
Aantal basisgroepen locatie	1

Basisgroep(en) op de locatie:	Max. aantal kinderen	Aantal PM-ers
Basisgroep 4 - 13 jaar (NSO)	20	1-2*

**Op basis van het aantal en de leeftijd van de aanwezige kinderen wordt dagelijks de benodigde hoeveelheid beroepskrachten bepaald en ingezet*

4.1 Groepssamenstelling

Stamgroep

Een kind wordt op ons kinderdagverblijf (KDV) in een vaste stamgroep geplaatst en maakt van maximaal twee stamgroep-ruimtes per week gebruik. Ouders en kinderen zijn ervan op de hoogte in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten, op welke dag, bij welke kinderen horen. Dit wordt ook gecommuniceerd en visueel gemaakt op het whiteboard bij de entree van onze locatie. Kinderen worden door de ouders naar het lokaal of de ruimte van de stamgroep gebracht en ouders weten waar zij hun kind aan het eind van de dag kunnen ophalen.

Basisgroep

Een basisgroep is een vaste groep kinderen in de buitenschoolse opvang (BSO).

Groepen in één stamgroepruimte

Op structureel rustige tijdstippen, rustige dagen en vakanties kan het voorkomen dat stamgroepen bij elkaar worden geplaatst. Indien dit het geval is er altijd een vast gezicht van het kind aanwezig op de groep. De stamgroepen maken gebruik van niet meer dan twee verschillende stamgroepruimtes per week.

Indien stamgroepen bij elkaar worden geplaatst, worden ouders hiervan tevoren over geïnformeerd, zodat ouders weten in welke stamgroepruimte hun kind wordt opgevangen.

Combigroep

Op de structureel rustige dagen kunnen we stamgroepen en basisgroepen samenvoegen tot een groep van 0-13 jaar.

Ouders en kinderen zijn op de hoogte van de indeling van de stam/basisgroepen en de combinatiegroep. Zij zijn tevens op de hoogte van de gebruikte groepsruimtes en het samenvoegen. Het is voor ouders en kinderen duidelijk op welke dag zij met welke kinderen de groep delen en de ruimtes delen. Op de vrijdag voegen we de kinderen samen tot een combigroep.

Op de volgende dagen en tijden kunnen bij dit kindcentrum de stam- en/of basisgroepen bij elkaar worden geplaatst in een stamgroepruimte van het KDV:

Dag	Stam-/basisgroepen	Van	Tot
Maandag, dinsdag, donderdag	KDV stamgroep met de BSO basisgroep	17.00 uur	18.00 uur
Vrijdag	KDV stamgroep met de BSO basisgroep	14.00 uur	18.00 uur
Schoolvakanties/margedagen	KDV stamgroep met de BSO basisgroep	7.00 uur	18.00 uur

Samenwerking tussen stamgroepen en basisgroep

Om het aanbod aan kinderen uit te breiden, kunnen kinderen tijdens open deuren-momenten een kijkje nemen buiten hun eigen groepsruimte. Het is geen natuurlijke situatie om de hele dag in één ruimte te spelen. Dat geldt des te meer naarmate de kinderen ouder zijn. Vooral driejarige peuters, die bijna naar school gaan, hebben behoefte aan uitdaging. Hun blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hun te weinig uitdaging en ontdekkingsruimte. Daarom geven pedagogisch medewerkers deze kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten hun eigen groep te verkennen.

Groepjes kinderen met dezelfde interesse kunnen samenspelen. Vriendjes, broertjes en zusjes kunnen elkaar gemakkelijk opzoeken. Soms wordt hierbij ook bewust een ontmoeting tussen de kinderen van 2-4 van het KDV en de BSO-groep 'geregeld' door de pedagogisch medewerkers van de beide groepen. Hiermee doelen we op het organiseren van activiteiten waar kinderen uit verschillende groepen aan mee kunnen doen.

5 | Overige informatie

5.1 Huisregels

We hebben algemene afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen. In principe houdt iedereen binnen onze kinderopvang zich hieraan. We zien het als de taak van de pedagogisch medewerkers en de ouders (als ze aanwezig zijn) om kinderen bij de handhaving van de afspraken te ondersteunen.

Afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen:

- Bij ongepast taalgebruik spreken we elkaar, de ouders en de kinderen daarop aan. Als kinderen veelvuldig ongepaste woorden gebruiken, bespreken we dit met de ouders.
- We gaan met respect om met elkaar, met speelgoed, materialen, meubels en ander spullen in de ruimte. Ook buiten het gebouw geldt deze regel.
- Iedereen wordt bij binnenkomst begroet, als we weggaan nemen we afscheid.
- Kinderen mogen vies worden van het spelen.

Afspraken voor ouders:

- Als iemand anders dan ouders of partners van ouders het kind komt halen, dan willen wij dit van tevoren weten. Wij vragen u dit tijdig aan ons te melden, we geven kinderen uiteraard niet aan onbekenden mee.
- Als door omstandigheden, bijvoorbeeld door drukte op de weg, het kind niet op tijd kan worden opgehaald, dan zorgen ouders ervoor dat iemand anders het kind op tijd kan ophalen en wordt dit doorgegeven aan de pedagogisch medewerker.
- Als een ouder aanwezig is, heeft hij/zij zelf de verantwoording voor het gedrag van het kind.
- Als een ouder een kind ophaalt, meldt die hem/haar af bij de basisgroep van dit kind.
- Als het kind, om welke reden dan ook, later of helemaal niet naar de opvang komt, dan horen we dat graag zo spoedig mogelijk.

Afspraken voor kinderen:

- Speelgoed van thuis meenemen mag, maar dan mogen ook andere kinderen hiermee spelen. Zo niet, dan leggen we het speelgoed in het bakje of vakje van uw kind tot hij/zij naar huis gaat. Ook als het speelgoed gevaar oplevert, leggen we het meegebrachte speelgoed weg.
- We zijn niet verantwoordelijk als het eigen speelgoed kapotgaat of kwijtraakt.
- Als een kind naar de wc is geweest, wast hij/zij daarna de handen.
- Voor het eten wassen alle kinderen hun handen.

Afspraken voor pedagogisch medewerkers:

- Pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld in het respectvol omgaan met elkaar en met het materiaal, zoals: niet praten over de kinderen waar zij bij zijn, zij rapen spullen op die op de grond liggen, enzovoort.
- Kinderen spelen buiten onder toezicht van een pedagogisch medewerker of stagiaire.
- Om als pedagogisch medewerker goed te kunnen functioneren is een veilige en vertrouwde werkomgeving belangrijk. Daarom geven we elkaar feedback op een constructieve manier.

- We hebben een open houding, genieten van een compliment en voelen ons niet te snel aangevallen als we kritiek krijgen. We zijn erop gericht op positieve wijze met de gegeven feedback om te gaan.