

ONDERWIJS- KUNDIG RAPPORT

VOOR HET CURSUSJAAR 2024 - 2025

Voortgezet Onderwijs Dronten, Almere College - Ichthus College

[Deze informatie is uitsluitend voor intern gebruik en wordt gebruikt om de plaatsing en begeleiding te bepalen.]

Naam van de leerling: :

Geboortedatum:

Naam van de school:

Gekozen school: Almere College Ichthus College

Advies: [maximaal twee aan te kruisen]:

Praktijkonderwijs Bbl Kbl Mavo/TL Havo Vwo/Atheneum Gymnasium

Wanneer onderstaande vragen met ja worden beantwoord, wordt er vanuit gegaan dat de achterliggende informatie in het overdrachtdossier is toegevoegd.

Schoolverloop: [AVG: Let op dat er geen informatie over andere leerlingen meegestuurd wordt.]

Is er tijdens het schoolverloop sprake van doubleren?

ja nee

zo ja, in welke groep?

Is er tijdens het schoolverloop sprake van versnellen?

ja nee

zo ja, in welke groep?

Ondersteuning en begeleiding:

Heeft de leerling de afgelopen drie jaar begeleiding gehad op didactisch gebied?

ja nee

zo ja, is dit nog actueel?

Heeft de leerling de afgelopen drie jaar begeleiding gehad bij het sociaal functioneren?

ja nee

zo ja, is dit nog actueel?

Zijn er vermoedens van dyslexie/dyscalculie?

ja nee

Zijn er in het verleden onderzoeken gedaan?

ja nee

Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het leren?

ja nee

Heeft de leerling naar aanleiding van de onderzoeken extra begeleiding gehad?

ja nee

Wordt er op dit moment extra ondersteuning geboden?

ja nee

Heeft de leerling extra ondersteuning nodig in het VO?

ja nee

Zo ja, welke ondersteuning in het VO is nodig?

Is er in het adviestraject met ouders/verzorgers en leerling gesproken over een vso-traject? ja nee

Indien ja, graag toelichten:

Wat is belangrijk voor ons om te weten over ondersteuning en begeleiding in de afgelopen drie jaar? ja nee

Sociaal functioneren in de groep en gedrag:

Bevorderende factoren

- Gaat met plezier naar school
- Kan goed samenwerken
- Heeft goed contact met klasgenoten
- Heeft goed contact met volwassenen
- Kan goed zelfstandig werken
- Heeft veel eigen initiatief
- Heeft doorzettingsvermogen
- Heeft een goede concentratie
- Is zelfverzekerd
- Kan thuis hulp krijgen
- Past zich makkelijk aan
- Is gemotiveerd
- Kan goed plannen en organiseren
- Anders, namelijk:

Belemmerende factoren

- Gaat niet graag naar school
- Heeft moeite met samenwerken
- Heeft weinig aansluiting met de groep
- Heeft moeite met gezag
- Vindt contact met volwassenen ingewikkeld
- Toont weinig eigen initiatief
- Geeft snel op
- Is prikkelgevoelig
- Heeft weinig zelfvertrouwen
- Kan thuis niet op hulp terugvallen
- Heeft aanpassingsmoeilijkheden
- Heeft motivatieproblemen
- Heeft moeite met overzicht
- Anders, namelijk:

Hoe kunnen wij hier in het vo rekening mee houden?

Graag OPP, LVS, onderzoeken en verklaringen van de leerling **uiterlijk 31 maart 2024** klaarzetten in OSO
[tevens uiterlijke inleverdatum aanmeldingsformulier].

Het OSO-dossier is klaargezet.

ja nee

Op brin nummer: _____

Vestigingsnummer: _____

Alleen voor leerlingen die aangemeld worden voor praktijkonderwijs

Neem bij aanmelding praktijkonderwijs contact op met Peter Kwakkel [P.Kwakkel@almerecollege.nl].

Cognitieve gegevens van de leerling:

| Gebruikte intelligentietest: | Totaal IQ: | Verbaal IQ: | Performaal IQ: | Datum testafname: | Naam onderzoeker: | Functie onderzoeker: |
|------------------------------|------------|-------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| | | | | | | |

Didactische gegevens van de leerling:

| Didactische vaardigheid | Toets en toetsversie | Toets datum | Ruwe score | DLE | DL |
|-------------------------|----------------------|-------------|------------|-----|----|
| Technisch lezen | | | | | |
| Begrijpend lezen | | | | | |
| Spelling | | | | | |
| Inzichtelijk rekenen | | | | | |

Motivering PRO [Essentieel om definitieve plaatsing mogelijk te maken.]:
