

ONDERWIJS- KUNDIG RAPPORT

VOOR HET CURSUSJAAR 2026 - 2027

Voortgezet Onderwijs Dronten, Almere College - Ichthus College

[Deze informatie is uitsluitend voor intern gebruik en wordt gebruikt om de plaatsing en begeleiding te bepalen.]

Naam van de leerling:

Geboortedatum:

Naam van de school:

Gekozen school: ☐ Almere College ☐ Ichthus College

Schooladvies: [maximaal twee aan te kruisen]:

Praktijkonderwijs

Bbl

Kbl

GL*

Mavo/TL

Havo

Vwo/Atheneum

Gymnasium

Plaatsingadvies bij dubbel advies: _____

*GL Praktische mavo

Wanneer onderstaande vragen met ja worden beantwoord, wordt er vanuit gegaan dat de achterliggende informatie in het overdrachtdossier is toegevoegd.

Schoolverloop: [AVG: Let op dat er geen informatie over andere leerlingen meegestuurd wordt.]

Is er tijdens het schoolverloop sprake van doubleren?

☐ ja ☐ nee

zo ja, in welke groep?

Is er tijdens het schoolverloop sprake van versnellen?

☐ ja ☐ nee

zo ja, in welke groep?

Is er tijdens het schoolverloop sprake geweest van langdurig of veelvuldig verzuim?

☐ ja ☐ nee

zo ja, in welke groep?

is leerplicht en GGD betrokken geweest?

☐ ja ☐ nee

zo ja, in welke groep?

Ondersteuning en begeleiding:

Heeft de leerling de afgelopen drie jaar begeleiding gehad op didactisch gebied?

☐ ja ☐ nee

zo ja, welke hulp?

Heeft de leerling de afgelopen drie jaar begeleiding gehad bij het sociaal functioneren?

☐ ja ☐ nee

zo ja, welke hulp?

Zijn er vermoedens van dyslexie/dyscalculie?

☐ ja ☐ nee

Zijn er in het verleden onderzoeken gedaan?

☐ ja ☐ nee

Is er sprake van een (medische) diagnose die van invloed is op het leren?

☐ ja ☐ nee

zo ja, welke?

Heeft de leerling naar aanleiding van de onderzoeken extra begeleiding gehad?

☐ ja ☐ nee

Wordt er op dit moment extra ondersteuning geboden?

☐ ja ☐ nee

Heeft de leerling extra ondersteuning nodig in het VO?

☐ ja ☐ nee

Welke ondersteuning in het vo heeft de leerling nodig/ondersteuningsbehoefte?

Is dit besproken met ouders?

☐ ja ☐ nee

Denkt u dat een VSO traject passend kan zijn voor de leerling?

☐ ja ☐ nee

Is dit met ouders / verzorgers besproken?

☐ ja ☐ nee

Wat is belangrijk voor ons om te weten over ondersteuning en begeleiding in de afgelopen drie jaar? ☐ ja ☐ nee

Sociaal functioneren in de groep en gedrag:

Bevorderende factoren

Gaat met plezier naar school
Kan goed samenwerken
Heeft goed contact met klasgenoten
Heeft goed contact met volwassenen
Kan goed zelfstandig werken
Heeft veel eigen initiatief
Heeft doorzettingsvermogen
Heeft een goede concentratie
Is zelfverzekerd
Kan thuis hulp krijgen
Past zich makkelijk aan
Is gemotiveerd
Kan goed plannen en organiseren
Anders, namelijk:

Belemmerende factoren

Gaat niet graag naar school
Heeft moeite met samenwerken
Heeft weinig aansluiting met de groep
Heeft moeite met gezag
Vindt contact met volwassenen ingewikkeld
Toont weinig eigen initiatief
Geeft snel op
Is prikkelgevoelig
Heeft weinig zelfvertrouwen
Kan thuis niet op hulp terugvallen
Heeft aanpassingsmoeilijkheden
Heeft motivatieproblemen
Heeft moeite met overzicht
Anders, namelijk:

Hoe kunnen wij hier in het vo rekening mee houden?

Graag OPP, LVS, onderzoeken en verklaringen van de leerling **uiterlijk 25 maart 2026** klaarzetten in OSO
[tevens uiterlijke inleverdatum aanmeldingsformulier].

Het OSO-dossier is klaargezet.

☐ ja ☐ nee

LVS

Documenten

Verzuim

Verklaringen

Op brin nummer: _____

Vestigingsnummer: _____

Gezien door ouders/verzorgers

Handtekening

Upload hier uw handtekening

Alleen voor leerlingen die aangemeld worden voor praktijkonderwijs

Neem bij aanmelding praktijkonderwijs contact op met Peter Kwakkel [P.Kwakkel@almerecollege.nl].

Cognitieve gegevens van de leerling:

Gebruikte intelligentietest:	Totaal IQ:	Verbaal IQ:	Performaal IQ	Datum testafname:	Naam onderzoeker:	Functie onderzoeker:

Didactische gegevens van de leerling:

Didactische vaardigheid	Toets en toetsversie	Toets datum	Ruwe score	DLE	DL
Technisch lezen					
Begrijpend lezen					
Spelling					
Inzichtelijk rekenen					

Motivering PRO [Essentieel om definitieve plaatsing mogelijk te maken.]: