

## Notulen MR-vergadering

Datum: Dinsdag 23 april 2024

Locatie: huiskamer SM

Tijd: 19.00– 21.00

Notulist: Nanda

Tijdbewaking: Lisa

| Agendapunt                     | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Tijd |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| 1. Opening                     | Vaststelling agenda                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |      |
| 2. Notuleren en tijdbewaking   | Notuleren: NH<br>Tijdbewaking: LB                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |
| 3. Mededelingen/ingekomen post |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |
| 4. Notulen 05-03-2024          | We gaan zelf ontdekken hoe lang dingen bewaard moeten worden. Verder is hij goedgekeurd.                                                                                                                                                                                                                          |  |      |
| 5. MR bezetting                | We gaan naar een bezetting van 4 personen. 2 ouders en 2 leerkrachten.                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |
| 6. MR Regelement               | Matthijs gaat deze up to date maken                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |      |
| 7. Afsprakendocument           | Dit gaan Lisa en Nanda maken                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |      |
| 8. Directiepunten              | <b>Aantal mededelingen</b><br>1. Er wordt gemeld over schorsingen<br>2. leerlingenaantal op 1 feb 2024 is 149 lln.<br><br><b>Aanbod relaties en seksuele vorming</b><br>Er wordt nu geïnventariseerd wat er nu op school is wat betreft dit onderwerp, wat er nog gemist wordt en waar de struikelblokken zitten. |  |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Taakomschrijving specialisten</b></p> <p>Hierin wordt een kader gesteld. Er wordt benoemd dat een specialist niet hetzelfde is als een groepsleerkracht, maar dat een specialist wel altijd een groepsleerkracht is.</p> <p><b>Groepsindeling:</b> Deze wordt verduidelijkt waarbij vertelt wordt welke groepen er volgend jaar komen. Er wordt gesproken over een zij-instromer die mogelijk bij ons geplaatst gaat worden.</p> <p><b>Wat eraan komt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het vernieuwde zorgplan</li> <li>2. rekenbeleidsplan</li> <li>3 schoolgids</li> </ol> <p><b>Update jaarplan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kwaliteitscultuur zit op schema</li> <li>-Quicksan is ingevuld en wordt later met het team besproken</li> <li>- Lln volgsysteem van dia is gestart en hierbij moet het protocol nog gemaakt worden.</li> <li>- Visie voor het rekenonderwijs kleuters moet vastgesteld worden.</li> <li>- Zorgstructuur is gerealiseerd</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taakspel is gerealiseerd. Wordt ook in de onderbouw gerealiseerd.</li> <li>- Er komt een nieuwe website ONS. Hier wordt druk aan gewerkt.</li> <li>- De TSO wordt geëvalueerd en eventueel aangepast.</li> <li>- Leren zichtbaar maken gaat nog verder uitgewerkt worden.</li> </ul> <p><b>Vervoersdocument</b></p> <p>We bespreken of dit document compleet is. Moeten er achterin ook zitverhogers en moet de airbag zo mogelijk nog uit. Moeten ouders dit document ondertekenen? Het antwoord hierop volgt in de volgende MR-vergadering</p> |  |  |
| 9. GMR        | Geen bijzonderheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 10. Rondvraag | Micha: Arcade heeft het gebouw nu overgenomen. De topkoeling gaat na de zomervakantie geïnstalleerd worden. Het plein staat op de planning voor de periode binnen 2 jaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |