

WMK·PO



Scholen

Uitslagen Vragenlijst

cbs Oranje Nassau

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	3
Periode van afname	3
Aantal respondenten	3
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Kwaliteit	4
Bespreekpunten	5
Analyse	5
Schoolklimaat	5
Bespreekpunten	5
Analyse	5
Veiligheid	5
Mogelijke verbeterpunten	6
Bespreekpunten	6
Analyse	6
Welbevinden	6
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Pedagogisch handelen	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Lesgeven	7
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Ondersteuning leerlingen	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Informatie	8
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Rapportcijfer	9
Analyse	11
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	11
Slotconclusies	11
Waardering van de vragen	11
Hoogste en laagste scores	12

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Scholen van cbs Oranje Nassau. Deze is afkomstig uit WMK van ParnasSys.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 18 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	cbs Oranje Nassau
Adres	Selma Lagerlöf-erf 164
Postcode + Plaats	3315 AT Dordrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 maart 2026 tot 31 maart 2026.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	223
Aantal afgerond	81
Responspercentage	36%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

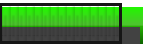
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school	3,47	3,40	+0,07	0,59	
Ik vind de leraar van mijn zoon/ dochter een goede leraar	3,43	3,48	-0,05	0,67	
	3,45	3,44	+0,01	0,63	



Bespreekpunten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/ dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school

Analyse

Is weer verder gegroeid, naar landelijk gemiddelde.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een gezellige school	3,39	3,38	+0,02	0,66	
Ik vind dat de school van mijn zoon/ dochter er verzorgd uit ziet	3,16	3,27	-0,11	0,78	
	3,28	3,32	-0,05	0,73	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school van mijn zoon/ dochter er verzorgd uit ziet
- Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een gezellige school

Analyse

Is weer verder gegroeid, naar landelijk gemiddelde.

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,40	3,42	-0,02	0,75	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,95	3,00	-0,05	0,86	
	3,21	3,25	-0,05	0,83	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Analyse

Is weer verder gegroeid, naar landelijk gemiddelde. Er is nog wel ruimte voor groei omtrent het communiceren over hoe we optreden als kinderen gepest worden.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,38	3,40	-0,02	0,71	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,46	3,44	+0,03	0,61	
	3,42	3,42	+0,00	0,67	



Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Analyse

Is weer verder gegroeid, naar landelijk gemiddelde.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,51	3,56	-0,05	0,59	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,48	3,53	-0,05	0,70	
	3,50	3,55	-0,05	0,65	

**Sterke punten**

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Analyse

Geen bijzonderheden.

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,49	3,47	+0,02	0,60	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,36	3,38	-0,02	0,64	
	3,43	3,42	+0,00	0,63	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter mijn kind veel leert
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter goed lesgeeft

Analyse

Goed gegroeid richting landelijk gemiddelde

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter mijn kind voldoende helpt als hij/ zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,25	3,34	- 0,09	0,77	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,24	3,30	- 0,06	0,81	
	3,24	3,32	- 0,08	0,79	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/ dochter mijn kind voldoende helpt als hij/ zij iets niet (zo snel) begrijpt

Analyse

Geen bijzonderheden

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,22	3,14	+0,09	0,83	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,04	3,03	+0,01	0,84	
	3,13	3,08	+0,05	0,84	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken

Analyse

Goed gegroeid

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,0
Dit is een aandachtspunt of compliment die ik de school wil meegeven:	
- als er iets is gebeurd of extra aandacht nodig heeft kan de docent direct optreden en niet wachten tot dat ouders er wat van zeggen. - schoolplein is erg slecht, bijna niks voor de kleuters! Ik vind het ook hartstikke gevaarlijk dat ze mogen spelen buiten de hekken. - de school kan de activiteiten ook leuker en gezelliger aanpakken. - het is een hele fijne, rustige school waar structuur en discipline voorop komt. - leuke, vriendelijke docenten en directeur waar je wel altijd terecht kan voor alles. - Veiligheid / omgang kinderen met elkaar - Moderniseren van de school - Ik zou heel graag een hek om het schoolplein hebben . Dit voor de veiligheid - Fijn dat mijn kinderen gezien worden en dat de leerkrachten altijd bereid zijn om mee te denken als er iets speelt. - Ga vooral zo door - Ik heb het gevoel dat de school belangrijkste dingen goed onder controle heeft. Pesten wordt gelijk aangepakt. Kinderen krijgen een heel brede lesaanbod (muziek enz.) - Ik vind het fijn dat er naar mij geluisterd word als ik iets aangeef. Leerkracht denkt mee. De directeur is makkelijk bereikbaar en denkt ook mee wanneer nodig.	

Gebouw is verouderd en kan wel een opknapbeurt gebruiken.

9. Het schoolplein is echt niet meer van deze tijd.
10. Leuk om te zien dat ook de directeur alle namen van de kinderen weet. Dit geeft aan dat de kinderen gezien worden. De juf van onze zoon ziet hem en begrijpt hem en dat in zo'n korte tijd en zo'n volle groep, petje af!
11. Communicatie
12. Hartelijk dank allemaal.
13. Zo door blijven gaan!
14. Veiligheid t.a.v. open schoolplein. Leerlingen kunnen makkelijk het schoolplein verlaten (afgelopen schooljaar is dat ook gebeurd bij een groep 1 leerling) Ook kunnen mensen die kwaad zouden willen vrij makkelijk bij de leerlingen komen.
15. Pestgedrag/ouders-kinderen aanspreken of sancties, juni break invoeren (ipv losse studiedagen), complimenten voor de school/directie en leerkrachten! Dank jullie wel!
16. Onveilig schoolplein
17. Enorm begane vakmensen !
18. Beter optreden tegen pesten
19. Ik vind dat mijn kind goed gezien wordt. En er hulp wordt waar nodig of uitdaging wordt aangeboden. Helaas stelt het schoolplein niks voor en mogen de kinderen blij zijn met de speeltuin en het cruijft court.
20. Complimenten: goede communicatie, grote bibliotheek, leuke extra activiteiten naast het normale lesaanbod.
21. Geen kind is het zelfde, ieder is zijn/haar unieke zelf. Omarm dat!
22. Compliment voor het feit dat de oranje Nassauschool een fijne en veilige plek mag zijn waar onze kinderen graag naartoe gaan. Elke dag opnieuw. De onderwijzers zijn van hoge kwaliteit en dragen bij aan de veilige en fijne sfeer. Dankbaar daarvoor.
23. Schoolplein kindvriendelijker maken.
24. Het aantal kinderen per klas is soms belemmerend voor de leerprestaties
25. Lokalen met minder prikkels.
26. Het feit dat er geen hek om het speelplein is baart mij veel zorgen. Ik heb vernomen dat er al meerdere keren weg zijn gelopen.
Voor de rest zijn we helemaal tevreden.
27. Er zijn altijd verbeteren punten, maar 1 is het niet voortrekken van kinderen met betrekking tot pest gedrag, want er word gezegd van niet maar zie dat dat toch echt gebeurd. Verder communicatie kan altijd beter. En we echt groot compliment met betrekking tot hulp geven is het bij deze school echt perfect ze kijken echt naar wat een kind nodig heeft. Laten we hopen dat het ook zo blijft!
28. De school staat in een vrij oud/gedateerd pand. Er is in de afgelopen jaren geen vernieuwing geweest. Dit mogelijk door bezuinigingen vanuit de overheid. Het is zonde om te zien dat de school niet kan meegaan in vernieuwing. Het neemt hierdoor niet de kwaliteit af van het lesgeven maar een likje verf hier en daar kan al voor een nieuwe look/sfeer zorgen. Ook het schoolplein is vrij beperkt. Zo zijn alle uitlijningen op het plein amper terug te zien. Het voorstel is dat de school naast een openbare speeltuin zit. Echter is de speeltuin nooit opgeruimd, dan wel schoon. Dit omdat het een openbare plek is.
Ik denk dat als de gemeente meer zou investeren het een nog mooiere school kan worden.
29. Ik ben erg tevreden over alles. Echter mag er meer worden gedaan met gezonde voeding zoals bijvoorbeeld traktaties. Mijn kind krijg bijna elke week een ongezonde traktatie.
30. Ik ben blij dat mijn zoon hier naar school gaat. Ze doen leuke dingen met de kinderen.
31. Communucatie tussen leerkrachten en ouders kan beter d.m.v. tijdig op de hoogte brengen van belangrijke zaken. Onder belangrijke zaken versta ik : - tijdig hulp inschakelen wanneer het kind moeite heeft en achterloopt. - actie ondernemen om het kind op juiste manier te ondersteunen.
Ontwikkeling van het kind overbrengen op ouders kan beter bijvoorbeeld door bij ieder rapport een OPP mee te geven..
Ik mis sfeer / gezelligheid en persoonlijkheid in de school.
32. Communicatie kan altijd beter. Ook ben ik van mening dat je kinderen niet het handje boven het hoofd moet houden waarvan ouders

in de mr of or zitten met betrekking tot pest gedrag daar moet 1 lijn in getrokken worden en er kan zo vaak gezegd worden dat het niet zo is maar zie echt wel dat het wel zo is.

33. Meer respect naar ouders tonen en luisteren naar ouders mening die beter hun kind kent en niet in verdediging schieten.

34. Ik vind dat er goede ondersteuning moet komen voor de kinderen uit groep 3 die achter lopen
Maar ook moet er extra ingezet worden op die groep die groep is zo niet te doen

8,0

Analyse

Mooi gegroeid van een 7 in 2019 naar een 7,4 in 2022 en nu naar een 8!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,45	3,44	+0,01	0,63	
Schoolklimaat	3,28	3,32	-0,05	0,73	
Veiligheid	3,21	3,25	-0,05	0,83	
Welbevinden	3,42	3,42	+0,00	0,67	
Pedagogisch handelen	3,50	3,55	-0,05	0,65	
Lesgeven	3,43	3,42	+0,00	0,63	
Ondersteuning leerlingen	3,24	3,32	-0,08	0,79	
Informatie	3,13	3,08	+0,05	0,84	

Slotconclusies

cbs Oranje Nassau scoort als school een 3,34. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 36%: 81 van de 223 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

We zijn tevreden met de mooie groei in deze peiling en het rapportcijfer. We gaan onder leiding van de werkgroep gedrag nog wel aan de slag met een nog eenduidiger aanpak van ongewenst/ongepast gedrag. Daarover zullen we in de loop van volgend schooljaar ook naar ouders communiceren.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	6,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	31,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	56,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	6,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,47	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,43	
Schoolklimaat		
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,39	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,16	
Veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,40	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,95	
Welbevinden		
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,46	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,38	
Pedagogisch handelen		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,51	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,48	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,49	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,36	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,25	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,24	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,22	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,04	