

WMK·PO



Vragenlijst leerlingen 2026

Uitslagen Vragenlijst

cbs Oranje Nassau

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	3
Periode van afname	3
Aantal respondenten	3
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Kwaliteit	4
Bespreekpunten	5
Analyse	5
Schoolklimaat	5
Bespreekpunten	5
Veiligheid	5
Bespreekpunten	6
Analyse	6
Welbevinden	6
Mogelijke verbeterpunten	6
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Pedagogisch handelen	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Analyse	7
Lesgeven	7
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Ondersteuning leerlingen	8
Bespreekpunten	8
Analyse	9
Informatie	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Rapportcijfer	9
Analyse	10
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	11
Slotconclusies	11
Waardering van de vragen	11
Hoogste en laagste scores	11

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2026 van cbs Oranje Nassau. Deze is afkomstig uit WMK van ParnasSys.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 18 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	cbs Oranje Nassau
Adres	Selma Lagerlöf-erf 164
Postcode + Plaats	3315 AT Dordrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 maart 2026 tot 31 maart 2026.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	42
Aantal afgerond	42
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

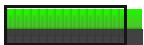
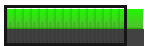
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,33	3,34	-0,01	0,78	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,35	3,53	-0,18	0,69	
	3,34	3,43	-0,09	0,74	



Bespreekpunten

- Ik vind onze school een goede school
- Ik vind mijn leraar een goede leraar

Analyse

Dit ligt net iets lager dan landelijk gemiddeld, met best een hoge spreiding in de antwoorden (0,74 deviatie). Het is vergelijkbaar met de score van 4 jaar geleden. Gelukkig scoort 90% van de leerlingen de leraar met een + of ++

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,07	3,30	-0,23	0,68	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,02	3,12	-0,09	0,80	
	3,05	3,21	-0,16	0,74	



Bespreekpunten

- Ik vind dat onze school er netjes uitziet
- Ik vind onze school een gezellige school

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,08	3,41	- 0,33	0,91	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,05	3,19	- 0,14	0,78	
	3,06	3,31	- 0,24	0,85	



Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op school
- Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden

Analyse

We vinden dit nog wel voldoende, maar we willen dit wel hoger hebben, minimaal landelijk gemiddeld (3,21). Zie ook volgende onderdeel 'Welbevinden'.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	2,67	3,01	- 0,35	0,92	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,70	3,17	- 0,47	0,78	
	2,68	3,09	- 0,41	0,85	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

Dit is een half punt gezakt ten opzichte van 4 jaar geleden en niet voldoende. We hebben de leerlingraad gevraagd om tips en willen minimaal landelijk gemiddelde 3,09. De leerlingraad geeft vooral als tip om nog iets meer te bewegen. Als team hebben we besloten om de werkgroep gedrag komend schooljaar met 2 collega's uit te breiden. Deze werkgroep gaat aan de slag met de punten uit deze peiling waar de leerlingen minder tevreden over zijn.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,52	3,59	-0,07	0,79	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,53	3,54	-0,01	0,71	
	3,52	3,57	-0,04	0,75	



Sterke punten

- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat
- Ik vind mijn leraar een aardige leraar

Bespreekpunten

- Ik vind mijn leraar een aardige leraar
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat

Analyse

Dit behoeft geen specifieke aandacht

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,50	3,57	-0,07	0,55	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,49	3,48	+0,01	0,74	
	3,49	3,53	-0,03	0,65	



Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

Analyse

Dit behoeft geen specifieke aandacht

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,45	3,41	+0,05	0,67	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,37	3,40	-0,04	0,62	
	3,41	3,40	+0,00	0,64	



Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt
- Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is

Analyse

Dit heeft geen specifieke aandacht

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,29	3,17	+0,12	0,65	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	2,94	3,11	-0,16	0,74	
	3,12	3,14	-0,02	0,72	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school
- Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken

Analyse

Dit is conform landelijk gemiddeld.

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,0
Dit is de tip of compliment die ik de school wil geven:	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,34	3,43	-0,09	0,74	
Schoolklimaat	3,05	3,21	-0,16	0,74	
Veiligheid	3,06	3,31	-0,24	0,85	
Welbevinden	2,68	3,09	-0,41	0,85	
Pedagogisch handelen	3,52	3,57	-0,04	0,75	
Lesgeven	3,49	3,53	-0,03	0,65	
Ondersteuning leerlingen	3,41	3,40	+0,00	0,64	
Informatie	3,12	3,14	-0,02	0,72	

Slotconclusies

cbs Oranje Nassau scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 42 van de 42 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De leerlingraad heeft de tevredenheidspeiling bekeken. Ze zijn tevreden met een 8 als rapportcijfer. De mooiste complimenten vinden ze:

- De juffen en meesters helpen ons goed
- Een goede en leuke school en de leraren zijn heel leuk, ook de directeur

Ze zien ook dat de score voor welbevinden omhoog mag: nog meer kinderen die het op school naar hun zin hebben en het fijn vinden om naar school te gaan. Ze gaan in hun klas vragen wat de beste tip voor de school is, zodat nog meer kinderen het fijn vinden om naar school te gaan.

We willen deze peiling over een jaar nog eens uitvoeren om te zien of we geslaagd zijn in onze verbeteringen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	18,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	25,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	37,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	18,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,35	
Ik vind onze school een goede school	3,33	
Schoolklimaat		
Ik vind onze school een gezellige school	3,07	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,02	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,08	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,05	
Welbevinden		
Ik heb het naar mijn zin op school	2,70	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	2,67	
Pedagogisch handelen		
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,53	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,52	
Lesgeven		
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,50	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,49	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,45	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,37	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,29	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	2,94	