



Kerckeboschschool

voor Christelijk Basisonderwijs

Beste ouders/verzorgers van groep 7,

Graag informeren wij u via deze brief over het komende schooljaar. We zijn fijn gestart en verwachten dat het een leerzaam en gezellig schooljaar gaat worden!

Onze werkdagen:

maandag en dinsdag: Marije

woensdag, donderdag en vrijdag: Willemijn

Snappet: We verwerken rekenen, spelling en taal met het online programma Snappet. Dit digitale platform vervangt de werkboeken van de lesmethodes. De leerlingen kunnen zich nog beter ontwikkelen op hun eigen niveau door middel van adaptieve opgaven. Het systeem past de opgaven voortdurend aan. De kinderen werken dus ieder op hun eigen niveau. De leerkrachten hebben snel overzicht, waardoor er eenvoudig bijgestuurd en gehandeld kan worden. De (verlengde) instructies worden allemaal door de leerkracht gegeven.

Wat leren we dit schooljaar zoal?

- Rekenen: Grote getallen (tot 1 miljard), kommagetallen, breuken, procenten, verhoudingen, metriek stelsel van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, hoofdrekenen en schattend rekenen komen dit jaar allemaal aan bod. Ook automatiseren blijft heel belangrijk.
- Taal en Spelling: Onderdelen als woordenschat, stellen, spreken/luisteren, spelling en taalkundig ontleden (woordsoorten) komen aan bod. Naast Snappet werken we ook regelmatig met schrijfoopdrachten in schriften, doen we dagelijks een 5-woorden-dictee en ontleden we een zin. Vanaf de herfstvakantie zullen we met werkwoordschema's aan de slag gaan.

We werken op de Kerckeboschschool met instructieniveaus. De leerlingen krijgen voor de vakken rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen instructie en verwerkingsstof op eigen niveau aangeboden. Het kan zijn dat leerlingen naast het basisaanbod extra oefenstof nodig hebben of behoefte hebben aan verdieping/verrijking. Snappet voorziet ook in het verdiepen en verrijken, maar we blijven ook materiaal zoals Rekentijgers en Kien in hun rode map op school aanbieden. IPC biedt volop mogelijkheden om op eigen niveau het taken aan de slag te gaan. We zetten hierbij zoveel mogelijk in op de talenten van onze leerlingen.

IPC: International Primary Curriculum

Dit is een curriculum voor het basisonderwijs waarin leren centraal staat. Op maandag-, dinsdag-, donderdagmiddag werken we aan een uitgebreid lesprogramma waarbij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, muziek en ICT allemaal aan bod komen. IPC schenkt veel aandacht aan de 21e-eeuwse vaardigheden. In [dit](#) bestand wordt kort verteld wat IPC inhoudt.

Daarnaast hebben we nog een aantal andere vakken op het lesrooster staan:

- **Godsdienst:** Dagelijks openen we de dag met een verhaal, gedicht, lied of gebed. We gebruiken hiervoor het materiaal van Trefwoord. Behalve verhalen uit de Bijbel, worden er ook alledaagse thema's aangeboden in spiegelverhalen. We beginnen de dag met een lied of gebed en sluiten zo ook samen af om 15.00u.
- **Begrijpend lezen:** U heeft er vast over gelezen of gehoord: het vak begrijpend lezen ligt in Nederland onder de loep. Het gemiddelde leesniveau blijft achter en de motivatie om te lezen is zeer laag.
Ook wij merken dat de methode Leeslink niet altijd aansluit bij de belevingswereld van kinderen. Bovendien leren de kinderen vooral trucjes om vragen te beantwoorden, maar verdiepen ze zich minder in de inhoud van de tekst. Vanaf schooljaar 2025-2026 zullen wij ons leesonderwijs daarom anders inrichten. We stoppen met Leeslink en in plaats daarvan gaan we aan de slag met betekenisvolle teksten die aansluiten bij IPC, de actualiteit en kinderboeken. Zo oefenen kinderen begrijpend lezen in een context die voor hen interessant is. Ze leren strategieën en vaardigheden om teksten beter te begrijpen.
- **(Technisch) lezen:** Lezen staat dagelijks op ons rooster. Op dinsdag- en donderdagochtend leest de hele school tegelijk. Groep 7 zal op dat moment aan de slag gaan met groepslezen. Met de hele klas lezen we dan hardop uit een boek. Verder lezen we vrijwel dagelijks in leesboeken uit onze schoolbibliotheek en hebben we daarnaast tijd om te oefenen met flitsen/tempo lezen. Naast leestechiek is er ook veel aandacht voor leesplezier. We organiseren allerlei activiteiten om het leesplezier te vergroten. Ook voorlezen doen we dagelijks.
- **Studievaardigheden:** De methode 'Blits' oefent studievevaardigheden zoals kaartlezen, grafieken aflezen en het gebruik van naslagwerken/ bronnen.
- **Engels:** 'Take it Easy'. De kinderen krijgen na elk blok van 4 lessen een toets over grammatica, lees- en luistervaardigheid en woordkennis. Thema's die aan bod komen zijn o.a. het verkeer, vrije tijd en eten en drinken. Behalve leren voor toetsen, krijgen de kinderen tussendoor ook wel eens ander huiswerk mee om te maken of leren.
- **Schrijven:** 'Pennenstreken'. Onze leerlingen krijgen vanaf groep 3 het verbonden blokschrift aangeleerd. Het doel is dat de kinderen een vlot en leesbaar handschrift ontwikkelen.
- **Verkeer:** Met het werkboek en de ondersteunende digitale tools van Veilig Verkeer Nederland gaan de kinderen aan de slag met verkeerslessen. In het voorjaar zal groep 7 meedoen aan het landelijk verkeersexamen, zowel theorie als praktijk. Hierover volgt later meer informatie.
- **Topografie:** In groep 7 gaan we aan de slag met topografie van Europa. De kinderen leren de landen, belangrijke steden, gebieden en wateren. Regelmatig ontvangen ze hiervoor huiswerk om te leren.

Gym: Onze groep heeft twee keer in de week gym van meester Floris. Op maandagochtend van 9.15u-10.00u en vrijdagmiddag van 13.00u-14.00. Kinderen die op vrijdag thuis eten, kunnen direct naar de gymzaal. De kinderen zorgen dat ze gymkleding en sportschoenen (geen zwarte zolen!) bij zich hebben. Deodorant (roller) is niet verplicht, maar wel fijn.

Kanjertraining: We volgen de digibordlessen en lessen uit het werkboek. Thema's die jaarlijks terugkeren zijn zelfvertrouwen, weerbaarheid, jezelf mogen zijn, aandacht hebben voor elkaar, etc. Na elke grote vakantie werken we met een startweek, waarin opnieuw aandacht is voor groepsvorming. We noemen dit de Gouden (of Zilveren) Weken. We doen vaak vertrouwensoefeningen en spelletjes om plezier te vergroten. Het helpt ons als er ook thuis op een positieve manier aandacht wordt gegeven aan het sociaal/emotionele aspect.

Projecten en andere activiteiten:

- Week van de Lentekriebels: Ook dit schooljaar doen we weer mee aan 'De week van de lentekriebels'. Daarnaast is in groep 6, 7 en 8 regelmatig aandacht voor relationele en seksuele vorming, zoals lichamelijke veranderingen, vriendschap, liefde, relaties en omgangsregels. Hiervoor gebruiken we de lesmethode 'Kriebels in je buik'.
- Mediawijsheid: Steeds meer kinderen zijn actief op Social Media en beschikken over een eigen mobiele telefoon. Gelukkig gaat dit meestal goed, maar we merken ook dat dit niet altijd probleemloos verloopt. Het gebeurt wel eens dat kinderen onenigheid hebben door dingen die gebeuren op bijvoorbeeld WhatsApp, Instagram of TikTok. Wij kunnen dit als leerkracht heel moeilijk in de gaten houden. Het zijn immers dingen die buiten school gebeuren. Als er problemen zijn, komt dat vaak op school tot uiting. Wij willen u verzoeken om dit thuis goed in de gaten te houden en te bespreken met uw kind. In de week van de Mediawijsheid (vanaf 7 november 2025) spelen we de online Serious Game MediaMasters. Dit spel gaat over de kansen en gevaren van (digitale) media. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid. Ook brengen we in dit jaar een bezoek aan de bibliotheek voor een gastles over dit onderwerp.
- Digital Skills: Op school werken we vanaf groep 4 met Digital Skills for kids. De kinderen ontwikkelen digitale vaardigheden binnen onze Google-omgeving. Zo worden ze vaardiger in het gebruik van Google-documenten, maar kunnen ze ook zelf presentaties maken en gebruik maken van Drive en Classroom.
- Werkstuk: In groep 7 maken de kinderen een werkstuk over onderwerp dat aansluit bij het IPC onderwerp van dat moment. Ze gaan in de schoolbibliotheek en op internet op zoek naar informatie en kunnen dit vervolgens presenteren in een Google-Document. Zo passen ze direct de geleerde vaardigheden van Digital Skills toe. Ze krijgen instructie op school. We delen dit ook met de ouders. Er zal zowel op school als thuis aan worden gewerkt in Google-Classroom.
- Boekpresentatie: De leerlingen bereiden dit schooljaar een korte boekpresentatie voor waarin ze vertellen over een favoriet leesboek. Verschillende vaardigheden worden geoefend zoals samenvatten en presenteren voor een groep. Ook hier staat leesplezier voorop: de kinderen maken elkaar enthousiast voor diverse titels!

Huiswerk: De kinderen krijgen 2 keer per week huiswerk mee naar huis. Een keer per week zal dit een werkboek van Taal zijn en de andere keer is dat afwisselend een ander vak. Verder krijgen de kinderen regelmatig huiswerk voor topografie en Engels.

Het huiswerk wordt gezamenlijk in de agenda genoteerd en bewaard in de multomap. Als het huiswerk drie keer niet in orde is, zullen we u dit laten weten. Natuurlijk zijn er altijd omstandigheden denkbaar, waardoor een leerling het huiswerk niet heeft kunnen maken/leren. We spreken af: aan het begin van de ochtend even melden.

Compassion: We sparen ook dit schooljaar weer voor Terkpassa uit Tongo en voor Dewi uit Indonesië. Groep 7 wordt ook weer gevraagd om een bijdrage te leveren. In de nieuwsbrief of via Parro houden we u op de hoogte van andere activiteiten waarmee we geld inzamelen.

Kinderpostzegelactie en Wandelen voor Water

Internationalisering is een belangrijk onderdeel van IPC: we kijken met onze leerlingen over de grenzen heen en werken aan wereldburgerschap. Dat is ook de reden dat we eens in de twee jaar mee willen doen aan de actie Wandelen voor Water en het andere jaar doen we mee met de Kinderpostzegelactie. Dit jaar staat de Kinderpostzegelactie op de planning. Hierover volgt binnenkort meer informatie.

Klassendienst: Elke week is er een ander drietal aan de beurt. Taken van de klassendienst zijn bijvoorbeeld overdag de schriften/chromebooks uitdelen en na schooltijd zorgen dat het lokaal weer netjes is. Een keertje ruilen is geen probleem, maar we vinden het belangrijk dat de leerlingen hun steentje bijdragen. Over het algemeen zal de klassendienst binnen 10 minuten klaar zijn.

Kindgesprekken: Twee keer per jaar voeren we met de kinderen een kindgesprek. Hier bespreken we hoe het gaat, zowel op het gebied van leren als het welbevinden. De ervaring leert dat de leerkrachten en kinderen dit zien als waardevolle momenten. We betrekken de leerlingen actief bij hun eigen leerproces. Indien er bijzonderheden zijn, zullen we dit uiteraard terugkoppelen.

Absentie: We zouden het prettig vinden als de afspraken bij de dokter, tandarts, orthodontist zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland worden. Als dit niet lukt, horen we het graag. Ziekmeldingen kunnen via Parro doorgegeven worden, graag vóór 8.00u 's morgens.

Mobiele telefoons: De mobieltjes worden 's ochtends ingeleverd bij de leerkracht en veilig bewaard in de kast. Bij het naar huis gaan, krijgen ze de telefoon weer mee. Een enkele keer zullen we mobiele telefoons willen inzetten bij onze IPC-lessen. We zullen dan informeren via Parro wat mogelijk is.

Voorlopig Advies: Aan het einde van het schooljaar geven wij een voorlopig advies. Dit doen we aan de hand van observaties in de klas, Snappet, methodetoetsen en Cito-LOVS/IEP. Het advies komt tot stand in overleg met de IB'er en de leerkrachten van groep 8. Deze gesprekken worden alleen met de ouders gevoerd. Bij het definitieve adviesgesprek in groep 8 zijn de kinderen zelf ook welkom.

Contact: Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u altijd een berichtje sturen via Parro of e-mail. Wij proberen op onze werkdagen zo snel mogelijk te antwoorden. Vanaf 20.00u 's avonds en in het weekend zullen we onze Parro-berichten in principe niet beantwoorden. U kunt erop vertrouwen dat we voorafgaand aan de nieuwe schooldag op de hoogte zijn van uw bericht en indien nodig ook zullen hebben gereageerd. Het verzoek is om ons beiden te benaderen als er vragen of opmerkingen zijn, zodat we altijd beiden op de hoogte zijn. Hiervoor kunt u de gesprekken gebruiken die we hebben aangemaakt begin dit schooljaar.

Ouderportaal: We willen u vragen om zelf, via het ouderportaal van Parnassys, uw contactgegevens te controleren. Het is belangrijk dat deze gegevens actueel zijn. Denk aan noodnummers en contactgegevens van de huisarts.

Medicijnbeleid: Wanneer uw zoon of dochter allergisch is of medicatie gebruikt onder schooltijd, moet hiervoor een toestemmingsformulier worden ingevuld. Medicatie wordt veilig bewaard in het medicijnkastje in de klas. Voor meer informatie kunt u bij ons terecht.

Tienminutengesprekken: Ook komend schooljaar organiseren we een aantal keer een spreekweek.

De inschrijving voor de gesprekken opent altijd op dinsdagavond om 19.00u. Inschrijven kan tot de daaropvolgende vrijdagmiddag 12.00u. Controleer na inschrijving altijd even goed of de tijd klopt. Het komt wel eens voor dat ouders op hetzelfde moment klikken en daardoor de inschrijving niet goed verwerkt wordt. We organiseren altijd 1 avond in de week en daarnaast nog enkele momenten op de middag. Het helpt ons enorm als u voorafgaand aan deze gesprekken eventuele gesprekspunten of vragen met ons deelt. Zo kunnen we de beperkte tijd optimaal benutten.

Klassenouders: De klassenouders bieden hulp bij het organiseren van uitjes en schoolactiviteiten, of het regelen van een attentie in geval van ziekte o.i.d. We zijn nog op zoek naar klassenouders. We horen het graag wie deze taak op zich zou willen nemen.

Wij hebben zin in dit schooljaar en we hopen er met elkaar een mooi jaar van te maken!

Hartelijke groet,
Marije Spoor
Willemijn ter Keurs

marijespoor@kb.cbozeist.nl
willemijnterkeurs@kb.cbozeist.nl