



Kerckeboschschool

Beste ouders/verzorgers van groep 6,

In deze brief zetten wij alle belangrijke informatie voor komend schooljaar voor groep 6 op een rijtje. Voor meer algemene informatie over de school, verwijzen wij u graag naar de schoolgids en onze website.

Op maandag, dinsdag staat juf Ilse voor de klas.

Op woensdag, donderdag en vrijdag is juf Carolien er.

Wat gaan de leerlingen dit schooljaar allemaal leren?

Snappet

In groep 6 verwerken de leerlingen de lessen voor rekenen, taal en spelling in de digitale leeromgeving van Snappet. Dit digitale platform vervangt de werkboeken van de lesmethode. De leerlingen kunnen zich nog beter ontwikkelen op hun eigen niveau door middel van adaptieve opgaven. Het systeem past de opgaven voortdurend aan. De kinderen werken dus ieder op hun eigen niveau. De leerkrachten hebben snel overzicht, waardoor er eenvoudig bijgestuurd en gehandeld kan worden. De (verlengde) instructies worden allemaal door de leerkracht gegeven.

Rekenen

We werken aan de hand van rekendoelen. Telrij tot en met 10.000, kommagetallen bij lengte, inhoud en gewicht, afronden op honderd- en duizendtallen, optellen en aftrekken tot en met 1000, tafels, verhoudingen komen dit jaar onder andere aan bod.

Ook blijven we oefenen met automatiseren. O.a. de tafels zijn belangrijk om vlot te kunnen (blijven) benoemen. De kinderen moeten met grote getallen gaan rekenen, meer denkstappen maken en daarom is het belangrijk dat de tafels goed geautomatiseerd zijn en blijven. We hebben een groot aanbod rekenspelletjes van 'Met Sprongen vooruit', die hier ook bij ingezet kunnen worden.

Taal/spelling

We gaan spelling en taal ook op Snappet doen dit jaar. We behandelen de spellingscategorieën aan de hand van de dieren die ze vorig jaar geleerd hebben. Eind van groep 6 starten we met werkwoordspelling. We besteden aandacht aan woordsoorten, zinsdelen en leestekens. Verder zijn er elke week twee lessen woordenschat. Spreken en luisteren komen ook aan bod. Naast Snappet werken we ook regelmatig met schrijfp opdrachten in schriften. Elke dag doen we ook een 5 woorden dictee. Hier oefenen we alle categorieën door elkaar en zijn we met woordenschat bezig. Ook behandelen we elke dag een zin die we ontleden.

Technisch lezen

We lezen vaak en veel! Elke dag starten we met stillezen en een aantal keer per jaar is er een blok duo-lezen. Ook bij andere vakken lezen we regelmatig teksten met elkaar. Naast het lezen is er ook ruimte voor leespromotie. We organiseren allerlei activiteiten om het leesplezier te vergroten. We doen mee aan landelijke activiteiten en doen wekelijks een boekpromotie. Verder lezen we elke dag voor om het leesplezier te bevorderen. Elke woensdag lenen we nieuwe boeken bij de schoolbibliotheek. We beschikken over een mooie, actuele en uitgebreide boekencollectie. Vanuit IDEA worden we ondersteund bij tal van boekpromotie activiteiten om het leesplezier te vergroten.

Begrijpend lezen

U heeft er vast over gelezen of gehoord: het vak begrijpend lezen ligt in Nederland onder de loep. Het gemiddelde leesniveau blijft achter en de motivatie om te lezen is zeer laag.

Ook wij merken dat de methode Leeslink niet altijd aansluit bij de belevingswereld van kinderen.

Bovendien leren de kinderen vooral trucjes om vragen te beantwoorden, maar verdiepen ze zich minder in de inhoud van de tekst. Vanaf schooljaar 2025-2026 zullen wij ons leesonderwijs daarom anders inrichten.

We stoppen met Leeslink en in plaats daarvan gaan we aan de slag met betekenisvolle teksten die aansluiten bij IPC, de actualiteit en kinderboeken. Zo oefenen kinderen begrijpend lezen in een context die voor hen interessant is. Ze leren strategieën en vaardigheden om teksten beter te begrijpen.

Studievaardigheden

De vernieuwde methode 'Blits' oefent studievaardigheden, zoals kaartlezen, grafieken aflezen en het gebruik van naslagwerken.

Engels

Bij Engels komen onderwerpen aan bod, zoals het beschrijven van mensen, kleding, boodschappen doen, tijd, vervoersmiddelen, school en wonen. Op het digibord bekijken we filmpjes en doen we oefeningen die begeleid worden door een native speaker. Zes keer per jaar krijgen de leerlingen woordjes mee om te leren en dit wordt dan getoetst.

Schrijven

De leerlingen schrijven in blokschrift. Het doel is dat de kinderen een vlot en leesbaar handschrift ontwikkelen.

Verkeer

Met de lessen van VVN (Op voeten en fietsen) en de ondersteunende digitale tools, zal er ook dit jaar weer aandacht worden besteed aan hoe je je gedraagt in het verkeer.

Topografie

Dit jaar gaan we verder met de dorpen en steden per provincie. De provincies gaan mee naar huis om te leren. Let op: De kinderen moeten de plaatsnamen ook goed kunnen schrijven. Er zijn negen toetsen per jaar.

Godsdienst

Dagelijks openen we de dag met een verhaal, gedicht, lied of gebed. We gebruiken hiervoor het materiaal van Trefwoord. Behalve verhalen uit de Bijbel, worden er ook alledaagse thema's aangeboden in spiegelverhalen. We beginnen de dag met een lied of gebed en sluiten zo ook samen af om 15.00u.

IPC

IPC is een curriculum voor het basisonderwijs waarin leren centraal staat. We werken aan een uitgebreid lesprogramma waarbij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, muziek en ICT allemaal aan bod komen. IPC schenkt veel aandacht aan de 21e-eeuwse vaardigheden. Op onze website kunt u meer lezen over IPC. Dit jaar komen de volgende thema's aan bod: Uitvindingen en machines, Chocolate, Red de Wereld en Ontdekkingsreizigers en avonturiers.

Digital Skills

De afgelopen jaren hebben we op school al veel gedaan om ict-basisvaardigheden, media vaardigheid, programmeren en informativaardigheden vorm te geven. Een deel van deze vaardigheden heeft een structurele plek gekregen in ons onderwijs. Hiervoor hebben wij gekozen voor het lesmateriaal van Digital Skills for Kids (DSFK).

DSFK is een laagdrempelige en leerkracht-onafhankelijke leerlijn waarmee leerlingen leren werken in de cloud, tekstverwerken, presentaties maken en zoeken op internet. De leerlingen ontwikkelen via zeer korte tutorials (max 2 minuten) een praktische basis aan ICT-basisvaardigheden die ze meteen kunnen toepassen in hun eigen Google omgeving. Met de aangeleerde vaardigheden kunnen ze hun digitale werk

in de klas, zoals een werkstuk of presentatie, zelfstandig maken. Daarnaast kunnen de vaardigheden worden geïntegreerd in het onderwijsaanbod van de klas door ze te koppelen aan verwerkingslessen van IPC.

De tutorials staan in een Google Classroom voor de kinderen klaar. Daarmee kunnen de kinderen de informatie niet alleen op school terug vinden, maar kan het ook, als naslagwerk, thuis worden gebruikt.

Kanjertraining

In groep 6 gaan we werken met een werkboek. Dit jaar besteden we onder andere aandacht aan: voorstellen, complimenten geven, kritiek durven geven en ontvangen en gevoelens. Het helpt ons als er ook thuis op een positieve manier aandacht wordt gegeven aan het sociaal/emotionele aspect.

Gym

Op maandag en vrijdag heeft groep 6 gym van meester Floris. Het is belangrijk dat ze elke les gymkleding en goede sportschoenen bij zich hebben.

Seksuele voorlichting

Ook dit schooljaar doen we weer mee aan 'De week van de lentekriebels'. Daarnaast is in groep 6, 7 en 8 regelmatig aandacht voor relationele en seksuele vorming, zoals lichamelijke veranderingen, vriendschap, liefde, relaties en omgangsregels. Hiervoor gebruiken we de lesmethode 'Kriebels in je buik'.

Differentiatie

We werken op onze school met instructieniveaus. De leerlingen krijgen voor de vakken rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen instructie en verwerkingsstof op eigen niveau aangeboden. Het kan zijn dat de leerlingen naast het basisaanbod extra oefenstof nodig hebben of behoefte hebben aan verdieping/verrijking. Snappet voorziet ook in het verdiepen en verrijken, maar we blijven ook materiaal zoals Rekentijgers en Kien in hun rode map op school aanbieden. IPC biedt volop mogelijkheden om op eigen niveau het taken aan de slag te gaan. We zetten hierbij zoveel mogelijk in op de talenten van onze leerlingen.

Algemene informatie voor groep 6

Kindgesprekken

2 keer per jaar voeren we met de kinderen een kindgesprek. Hier bespreken we hoe het gaat, wat ze beter zouden willen etc. Indien er bijzonderheden zijn, zullen we dit uiteraard terugkoppelen.

Huiswerk

Wekelijks komt er een werkboek van taal mee naar huis. Ze maken dan drie bladzijden in het schrift.

Verder krijgen de kinderen af en toe topografie om te leren en woordjes van Engels.

Het huiswerk wordt gezamenlijk in de agenda genoteerd en bewaard in de multomap. Als het huiswerk drie keer niet in orde is, zullen we dit via parro laten weten. In dat geval maken we een afspraak met de leerling om het werk na schooltijd in te halen. Natuurlijk zijn er altijd omstandigheden denkbaar, waardoor een leerling het huiswerk niet heeft kunnen maken/leren. We spreken af: aan het begin van de ochtend even melden.

Compassion

We sparen voor Terkpassa uit Tongo en voor Dewi uit Indonesië. Groep 6 wordt gevraagd om ergens dit najaar een bijdrage te leveren. Via Parro houden we u op de hoogte.

Lapbook en werkstuk

Binnenkort starten we met het maken van een lapbook over een gelezen boek. In de kinderboekenweek geven we de uitleg aan de kinderen over het maken van een lapbook. Op woensdag 12 november leveren de kinderen hun lapbook in. Later in het jaar maken de kinderen een werkstuk. Het is de bedoeling dat de

leerlingen hiermee op school en ook thuis aan de slag gaan. Via Parro zullen we u informeren.

Klassendienst

Elke week is er een ander drietal aan de beurt. Taken van de klassendienst zijn overdag de schriften uitdelen en na schooltijd zorgen dat het lokaal weer netjes is. Mochten ze een keer niet kunnen, moeten ze zelf zorgen dat iemand het overneemt.

Mobiele telefoons en smartwatches

Steeds meer kinderen hebben of krijgen dit jaar een mobiele telefoon of smartwatch. Deze worden 's ochtends ingeleverd in een bak en die bewaren we in de kast. Bij het naar huis gaan, krijgen ze de telefoon weer mee.

Klassenouders

De klassenouders bieden hulp bij het organiseren van uitjes en schoolactiviteiten, of het regelen van een attentie in geval van ziekte o.i.d. Contact met de klassenouders verloopt via de groepsapp van de ouders. We hebben al twee ouders die bereid zijn om klassenouders te zijn. Dit jaar is dat de moeder van Karel en op dit moment is de andere klassenouder nog niet bekend.

Spreekweken

Drie keer per jaar zijn de tien minuten gesprekken. Via Parro ontvangt u hiervoor een uitnodiging. Ook de inschrijving gaat via Parro. Voor de gesprekken op de middag bent u van harte welkom op school. De gesprekken in de avond zullen via Google-Meet plaatsvinden.

Contact

Als u vragen of opmerkingen heeft kunt u een bericht sturen via Parro of via mail. Wij proberen op onze werkdagen zo snel als mogelijk te antwoorden. Graag ziekmeldingen of belangrijke berichten voor die dag vóór 08.00 uur sturen. In Parro kunt u ook absenties doorgeven. Hoewel we weten dat afspraken bij tandartsen, orthodontisten, e.d. lastig buiten schooltijd te plannen zijn, waarderen we het als u dit toch probeert.

Wij hebben zin in dit schooljaar en we hopen er met elkaar een mooi schooljaar van te maken!

Hartelijke groet,

Ilse van de Burgt

ilsevandeburgt@kb.cbozeist.nl

Carolien van Dijk

carolienvandijk-slager@kb.cbozeist.nl