



Kerckeboschool

Beste ouders/verzorgers van groep 5,

In deze brief zetten wij alle belangrijke informatie voor komend schooljaar voor groep 5 op een rijtje. Voor meer algemene informatie over de school, verwijzen wij u graag naar de schoolgids en onze website.

Op maandag, dinsdag en woensdag staat juf Maryse voor de groep. Op donderdag en vrijdag staat juf Rianne voor de groep. We krijgen van juf Petra extra hulp in de klas, waar we erg blij mee zijn.

Wat gaan de leerlingen dit schooljaar allemaal leren?

Snappet

In groep 5 verwerken de leerlingen de rekenlessen in de digitale leeromgeving van Snappet. Dit digitale platform vervangt de werkboeken van de lesmethode. De leerlingen kunnen zich nog beter ontwikkelen op hun eigen niveau door middel van adaptieve opgaven. Het systeem past de opgaven voortdurend aan. De kinderen werken dus ieder op hun eigen niveau. De leerkrachten hebben snel overzicht, waardoor er eenvoudig bijgestuurd en gehandeld kan worden. De (verlengde) instructies worden allemaal door de leerkracht gegeven.

Rekenen

In groep 5 komt dit aan bod:

- oriëntatie in de getallen telrij tot en met 1.000;
- oriëntatie tot en met 10.000 (sprongen van 1, 10 en 100);
- ordenen, positiewaarde van de cijfers in een getal, uitspraak van de getallen;
- herhalen van het op- en aftrekken tot en met 100;
- op- en aftrekken tot en met 1000, over het honderdtal, tussen de honderdtallen;
- schattend optellen;
- vermenigvuldigen en delen;
- automatiseren van de tafels;
- tientallen tafels (5x40);
- vermenigvuldigingen (6x12);
- vermenigvuldigingen type (10x35);
- tafels verdubbelen en halveren;
- delen met en zonder rest;
- Geld, tijd, meten, meetkunde (plattegrond, positiebepalingen, klokkijken, diagrammen, lijngrafieken, verhoudingen e.d.).

Technisch lezen

Vijf keer per week wordt het technisch lezen aangeboden door middel van verschillende werkvormen: stil lezen, klassikaal lezen, duo lezen, tutor lezen, woorden flitsen, vloeiend en vlot. Ook blijft het heel belangrijk dat de kinderen thuis lezen en worden voorgelezen.

Begrijpend lezen

U heeft er vast over gelezen of gehoord: het vak begrijpend lezen ligt in Nederland onder de loep. Het gemiddelde leesniveau blijft achter en de motivatie om te lezen is zeer laag.

Ook wij merken dat de methode Leeslink niet altijd aansluit bij de beleavingswereld van kinderen.

Bovendien leren de kinderen vooral trucjes om vragen te beantwoorden, maar verdiepen ze zich minder in de inhoud van de tekst. Vanaf schooljaar 2025-2026 zullen wij ons leesonderwijs daarom anders inrichten.

We stoppen met Leeslink en in plaats daarvan gaan we aan de slag met betekenisvolle teksten die aansluiten bij IPC, de actualiteit en kinderboeken. Zo oefenen kinderen begrijpend lezen in een context die voor hen interessant is. Ze leren strategieën en vaardigheden om teksten beter te begrijpen.

Spelling

We maken gebruik van de methode 'Taal Actief'. In groep 5 gaan we verder met de spellingsregels die in groep 4 zijn aangeboden.

Taal

We maken gebruik van de methode 'Taal Actief'. Deze methode schenkt aandacht aan drie aspecten.

- Woordenschat: door veel herhaling van woorden krijgen leerlingen een grotere woordenschat;
- Taal verkennen: dit is het verkennen van letters, woorden, zinnen en taalgebruik;
- Communicatie: mondelinge communicatie (debatteren, presenteren, verhalen vertellen etc.).

Rekentuin / Taalzee

Dit zijn applicaties die de leerlingen aan kunnen klikken binnen hun leerlingomgeving van MOO, te bereiken via <https://v2.moo.nl/portal/>. In deze online omgeving kan (in overleg met de leerkracht) ook vanuit huis geoefend worden. Leerlingen loggen in met dezelfde gebruikersnaam en wachtwoord die ze ook op school gebruiken op hun chromebook.

Gym

Op maandag en vrijdag krijgen de kinderen gymles in gymzaal Binnenbos. De les wordt gegeven door onze vakleerkracht, meester Floris.

IPC

IPC is een curriculum voor het basisonderwijs waarin leren centraal staat. We werken aan een uitgebreid lesprogramma waarbij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, muziek en ICT allemaal aan bod komen. IPC schenkt veel aandacht aan de 21e-eeuwse vaardigheden. Op onze website kunt u meer lezen over IPC. Dit jaar komen de volgende thema's aan bod: Uitvindingen en machines, Chocolate, Red de Wereld en Ontdekkingsreizigers en avonturiers.

Godsdienst

Dagelijks openen we de dag met een verhaal, gedicht, lied of gebed. We gebruiken hiervoor het materiaal van Trefwoord. Behalve verhalen uit de Bijbel, worden er ook alledaagse thema's aangeboden in spiegelverhalen. We beginnen de dag met een lied of gebed en sluiten zo ook samen af om 15.00u.

Kanjertraining

De Kanjertraining neemt een belangrijke positie in binnen onze school. Iedere week horen de kinderen een verhaal of doen we oefeningen. Hiermee werken we aan de volgende doelen:

- bevordering van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- versterking sociale vaardigheden bij de leerlingen;
- beheersing door leerlingen van verschillende oplossingsstrategieën in conflicten;
- verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag;
- bewustwording van eigenheid: wees wie je bent, doe je niet anders voor dan je werkelijk bent.

Na elke grote vakantie werken we met een startweek, waarin opnieuw aandacht is voor groepsvorming. We noemen dit de Gouden (of Zilveren) Weken. We doen vaak vertrouwensoefeningen en spelletjes om plezier te vergroten. Het helpt ons als er ook thuis op een positieve manier aandacht wordt gegeven aan het sociaal/emotionele aspect.

We vinden het zeer belangrijk dat we goed met elkaar omgaan. De kanjerafspraken staan centraal in de

klas. Ook hebben we afspraken die door heel de school gelden. Wat ik doe, is goed voor de ander, mijzelf en de school.

Engels

De kinderen krijgen Engels, met de methode 'Take it easy'. Ze leren bijvoorbeeld de kleuren in het Engels en hoe ze de weg moeten vragen.

Schrijven

Tot de kerstvakantie schrijven we met potlood, daarna proberen we de overstap te maken naar de balpen. We schrijven in verbonden blokschrift, vanuit de methode 'Pennenstreken'.

Verkeer

Met de lessen van VVN (Op voeten en fietsen) en de ondersteunende digitale tools, zal er ook dit jaar weer aandacht worden besteed aan hoe je je gedraagt in het verkeer.

Digital Skills

De afgelopen jaren hebben we op school al veel gedaan om ict-basisvaardigheden, media vaardigheid, programmeren en informatievaardigheden vorm te geven. Een deel van deze vaardigheden heeft een structurele plek gekregen in ons onderwijs. Hiervoor hebben wij gekozen voor het lesmateriaal van Digital Skills for Kids (DSFK).

DSFK is een laagdrempelige en leerkracht-onafhankelijke leerlijn waarmee leerlingen leren werken in de cloud, tekstverwerking, presentaties maken en zoeken op internet. De leerlingen ontwikkelen via zeer korte tutorials (max 2 minuten) een praktische basis aan ICT-basisvaardigheden die ze meteen kunnen toepassen in hun eigen Google omgeving. Met de aangeleerde vaardigheden kunnen ze hun digitale werk in de klas, zoals een werkstuk of presentatie, zelfstandig maken. Daarnaast kunnen de vaardigheden worden geïntegreerd in het onderwijsaanbod van de klas door ze te koppelen aan verwerkingslessen van IPC.

De tutorials staan in een Google Classroom voor de kinderen klaar. Daarmee kunnen de kinderen de informatie niet alleen op school terug vinden, maar kan het ook, als naslagwerk, thuis worden gebruikt.

Rode map

Alle kinderen hebben een rode map in de klas. Hierin zit extra werk. Dit kan werk zijn waar extra geoefend mee moet worden, maar dit kunnen ook verdiepingsopdrachten zijn. Kinderen werken hier zelfstandig aan.

Algemene informatie voor groep 5

Multomap en agenda

De leerlingen hebben allemaal een multomap en agenda. Hierin bewaren zij huiswerk, werkbladen, oefenbladen etc. We controleren regelmatig of de map nog netjes is. We leren hoe een agenda werkt. Het is de bedoeling dat de kinderen hun multomap en agenda dagelijks mee naar school nemen.

Huiswerk

Dit schooljaar krijgen de kinderen huiswerk mee naar huis. Daarnaast kan het zijn dat uw kind individueel huiswerk mee krijgt, omdat er op een onderdeel extra geoefend moet worden. Dit zal in overleg zijn met ouders. Het huiswerk schrijven wij samen met de kinderen in hun agenda en staat op het bord.

Plattegrond

Tijdens het schooljaar wordt er meerdere keren gewisseld van plek. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt, goed kan werken en leert samen te werken met verschillende kinderen. We proberen dan ook een weloverwogen keuze te maken in de zitplaats voor ieder kind.

Boekendoos, werkstuk

Dit jaar maken de kinderen een boekendoos over een boek naar keuze en ze maken voor het eerst een werkstuk. Het onderwerp hiervan zal zijn: 'Dit ben ik?'. Hier zullen de kinderen met name onder schooltijd mee bezig zijn.

Kindgesprekken

We voeren 2x per jaar met ieder kind een kindgesprek. Hierin bespreken we waar kinderen goed in zijn of waar ze juist tegenaan lopen. We bespreken hoe ze geholpen willen worden en waar ze extra mee willen oefenen.

Compassion

Ook dit schooljaar zullen we geld inzamelen voor twee kinderen, Dewi en Terkpasa. Jullie ontvangen een bericht via Parro als wij aan de beurt zijn.

Klassendienst

Elke week hebben 2 kinderen klassendienst. Taken van de klassendienst zijn bijvoorbeeld overdag de schriften uitdelen en na schooltijd zorgen dat het lokaal weer netjes is. Om 15.10 uur zijn zij hier uiterlijk mee klaar.

Klassenouders

De klassenouders bieden hulp bij het organiseren van uitjes en schoolactiviteiten, of het regelen van een attentie in geval van ziekte o.i.d. Contact met de klassenouders verloopt via de groepsapp van de ouders. We zijn op zoek naar nog twee klassenouders.

Spreekweken

Drie keer per jaar zijn de tien minuten gesprekken. Via Parro ontvangt u hiervoor een uitnodiging. Ook de inschrijving gaat via Parro. Voor de gesprekken op de middag bent u van harte welkom op school. De gesprekken in de avond zullen via Google-Meet plaatsvinden.

Wat kunt u thuis doen?

Probeer erop te letten dat uw kind uitgerust op school komt. Het zou fijn zijn als u geregeld met uw kind de multimap doorbladert. In die map zit stof wat geoefend, herhaald, geleerd of gemaakt moet worden. Wij proberen er als leerkrachten op te letten dat de map in orde is en dat alles wat er in zit geoefend moet worden, dat er niets overbodigs in zit. Dit jaar is de agenda ook nieuw, probeer uw kind hier mee te helpen. Het is prettig wanneer u elke dag samen bekijkt of er nog huiswerk is en voor wanneer. Daarbij kunt u samen met uw kind een plannetje maken/ bespreken wanneer het handig is om het huiswerk te maken of te leren.

Klassenouders

De klassenouders bieden hulp bij het organiseren van uitjes en schoolactiviteiten of het regelen van een attentie in geval van ziekte o.i.d. Contact met de klassenouders verloopt via de groepsapp van de ouders. We hebben inmiddels een klassenouder bereid gevonden om ons dit jaar te ondersteunen. Wij zijn nog op zoek naar een tweede klassenouder. Lijkt het u leuk om ons te ondersteunen, laat het dan aan een van ons weten. Hanneke, de moeder van Emma, is dit jaar een van onze klassenouders.

Contact

Als u vragen of opmerkingen heeft kunt u een bericht sturen via Parro of via mail. Wij proberen op onze werkdagen zo snel als mogelijk te antwoorden. Graag ziekmeldingen of belangrijke berichten voor die dag vóór 08.00 uur sturen. In Parro kunt u ook absenties doorgeven.

Wij hebben zin in dit schooljaar en we hopen er met elkaar een mooi schooljaar van te maken!

Hartelijke groet,
Maryse Postma
Rianne den Broeder

marysepostma@kb.cbozeist.nl
riannedenbroeder@kb.cbozeist.nl