

Beste ouders/verzorgers van groep 1/2 ,

In deze brief zetten wij alle belangrijke informatie voor komend schooljaar voor groep 1/2 op een rijtje. Voor meer algemene informatie over de school, verwijzen wij u graag naar de schoolgids en onze website.

Dit jaar zijn Pauline, Ruth en Margreeth de leerkrachten van groep 1/2 . Hierbij de verdeling van werkdagen:

Vlindergroep: maandag t/m woensdag Pauline en op donderdag Margreeth

Bloemengroep: maandag en donderdag Ruth en op dinsdag en woensdag Margreeth

Vrijdag, groep 2 dag: Ruth

Algemene informatie

Schooltijden

De ochtenden zijn van 08.30 – 12.00 uur en de middagen van 13.00 – 15.00 uur. De woensdag is hierop een uitzondering, want dan blijven de kinderen tot 12.30 uur op school.

Op woensdagmiddag zijn de kinderen vrij. Op vrijdag gaan alleen de kinderen van groep 2 's morgens naar school, de school gaat dan om 12.00 uur uit. Groep 1 is dan vrij.

De grens tussen groep 1 en 2 trekken wij op 1 december. Dus alle kinderen die voor 1 december 5 jaar worden, zitten in groep 2. Alle kinderen die na 1 december 5 jaar worden, zitten in groep 1. Soms is het voor het kind beter om nog een jaar in groep 1 of in groep 2 te blijven. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Wegbrengen en ophalen van de kinderen

De leerkrachten staan om 08.20 uur buiten op het plein om de kinderen op te wachten. Rond 08.25 uur staan we in de rij bij de deur om gezamenlijk naar binnen te gaan. De schooldag begint om 08.30 uur, de voordeur gaat dan dicht. Op woensdagochtend mag u uw kind naar binnen brengen. We hebben dan een korte inloop voor de ouders.

Als u uw kind weer komt ophalen, wacht u buiten het hek op de stoep uw kind(eren) op. Er mogen geen fietsen op het schoolplein. De kinderen van groep 1-2 wachten op het plein bij hun eigen juf. Als een kind zijn/haar moeder/vader/oppas/B.S.O. ziet, zegt het de juf gedag en mag het kind naar moeder/vader/oppas of B.S.O. lopen. Op deze manier hebben wij het beste overzicht. Wij staan waar mogelijk om 14.55 uur buiten om de drukte een beetje te spreiden. Wilt u a.u.b. aan ons doorgeven als uw kind door iemand anders dan uzelf wordt opgehaald?

Buitenspelen

De kinderen spelen elke ochtend en elke middag buiten. Tijdens het buitenspelen leren de kinderen omgaan met elkaar. Het is goed voor de sociale vaardigheden. Ook de motorische vaardigheden worden vergroot. Tijdens het buitenspelen zijn er vaak twee groepen samen buiten. Op deze manier leren de kinderen van de twee kleutergroepen elkaar kennen. Tijdens het buitenspelen kunnen de leerkrachten de kinderen observeren op gedrag, maar ook op de motoriek. Ook bij regen en sneeuw gaan wij kort naar buiten. Regen/sneeuw laarzen en een waterdichte jas zijn dan fijn.

Eten en drinken

Tijdens het 'eten en drinken' mogen de kinderen wat drinken en wat eten. Wat belangrijk is, is dat de kinderen gezond eten en drinken meekrijgen en niet te veel. Een tip is om de kinderen voor het eten en drinken 's morgens een ander broodtrommeltje mee te geven dan voor het overblijven. In de praktijk blijkt dat de kinderen niet altijd goed doorhebben wat voor het overblijven is en wat voor het 'eten en drinken'. Met als gevolg dat ze alles al op hebben voordat ze gaan overblijven. Wij proberen als school bewust om te gaan met afval scheiden en zorg dragen voor het milieu. Daarom vragen wij u om ook met het meegeven van eten en drinken rekening te houden met afval en dus zo min mogelijk wegwerp plastic te gebruiken.

Harrie de Haas

Iedere klas heeft een eigen Harrie de Haas die elke week bij iemand komt logeren. Gedurende het schooljaar komt hij zo bij alle kinderen thuis en zijn belevenissen worden opgeschreven. Dit verhaal wordt dan in de klas voorgelezen, de kinderen vinden dit erg leuk!

Verjaardag

Als de kinderen jarig zijn mogen ze vanaf 5 jaar trakteren op school. Graag een gezonde traktatie. Op internet kunt u eventueel vele voorbeelden vinden. De leerkracht weet of er allergieën zijn in de klas. Vraagt u het even na?

De kinderen mogen ook de klassen rond. Ze krijgen een verjaardagskaart mee, waarop de leerkrachten iets schrijven. U kunt eventueel een kleine "gezonde" traktatie meegeven.

Uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje graag buiten de klas aan de andere kinderen uitdelen. Dat is minder sneu voor de kinderen die (weer) niet zijn gevraagd.

Gespreks week/10 minuten gesprekken

U krijgt door het jaar heen 3 momenten de gelegenheid om u in te schrijven voor een 10 minuten gesprek. Wij willen graag iedereen in ieder geval 2 keer per schooljaar spreken. U hoeft zich dus niet 3 keer in te schrijven. Als u zich inschrijft dan altijd bij de notities vermelden wat uw vragen zijn, dan kunnen wij ons goed voorbereiden en de tijd effectief benutten. Het kan ook zijn dat u door de leerkracht wordt uitgenodigd voor een gesprek.

Klassenouders

Elke groep heeft één of twee klassenouder(s). Deze ouders heten nieuwe ouders welkom namens de ouders van de groep, helpen op school bij onder andere knutselen voor Juffendag, of een andere bijzondere gebeurtenis en zij werven ouders voor activiteiten waarbij hulp van ouders nodig is. Dit alles in overleg en samenwerking met de leerkracht.

B.S.O.

Een aantal kinderen gaat na schooltijd naar de buitenschoolse opvang. Wij willen graag weten van u op welke dag en naar welke B.S.O. uw kind gaat. Bij afwijking van de reguliere schooltijden en/of studiedagen van de leerkrachten moet u dit zelf regelen met de B.S.O. (zie onze website onder 'ouders').

Handig

Graag de naam van uw kind op bekers, dozen, wanten, mutsen, gymkleding, gymtassen etc.

Binnen de hele school gaan bij binnenkomst de schoenen uit.

Het is fijn als de kinderen binnen op hun gym schoenen lopen i.p.v. sokken. De gym schoenen zijn stevig en ze glijden hier niet op uit.

Wat gaan de leerlingen dit schooljaar allemaal leren?

- **Schrijven**

Om goed te kunnen schrijven is het belangrijk dat de kinderen leren hun potlood op de juiste manier vast te houden (= pengreep). Al vanaf groep 1 wordt daar aandacht aan besteed. Het helpt de kinderen enorm als daar thuis ook op gelet wordt. In groep 2 wordt begonnen met voorbereidend schrijven. De kinderen oefenen met het maken van schrijfpatronen, eerst groot, later klein. Hierbij gebruiken we de methode Schrijfdans.

- **Taal**

De kinderen leren onder andere rijmen, woordjes klappen, klanken/letters, zinnen maken, woordjes nazeggen en woordenreeksen nazeggen en ze leren nieuwe woorden, zodat ze hun woordenschat vergroten. In de klas komt elke week een nieuwe letter aan de orde. Daarbij spreken we de klank uit zoals je hem hoort in het woord, dus bijvoorbeeld k en niet kaa, o en niet oo. Dit is belangrijk voor het leren lezen.

Elke week krijgen een paar kinderen het letterblikje mee naar huis. De kinderen zoeken thuis voorwerpen waar deze letter in zit. De letter mag aan het begin van het woord zitten, maar ook in het midden of het eind. Het is fijn als het letterblikje de volgende ochtend weer retour komt.

- **Rekenen**

In de klas zijn we spelenderwijs bezig met rekenen. De kinderen leren tellen, cijfers herkennen, begrippen als meer-minder, kort-lang, groot-klein. Ook leren ze tellen d.m.v. groepjes maken. Dit gebeurt in de (kleine) kring d.m.v. spelletjes, maar ook door puzzels, spelletjes in de klas en werkjes.

We werken met de spelletjes van de methode 'Met sprongen vooruit', rekendans en we werken met het 100-dagen rekenproject. Dit project zorgt voor een goed inzicht in ons 10-tallig systeem. Waarom is 39 iets anders dan 93? Door 100 schooldagen de tel bij te houden en dit zichtbaar te maken met concrete materialen én de schrijfwijze van de getallen, wordt dit voor de kinderen duidelijk. En zijn we bij de 100 dan vieren we dit met het 100-dagen feest!

- **Engels**

Door de hele school heen wordt Engels gegeven, ook bij de groepen 1-2. Naast de methode 'Take It Easy' zingen we ook Engelstalige liedjes.

- **Muziek**

Door de leerkrachten worden er ook muzieklessen gegeven. Er worden dan liedjes gezongen, met gebaren. Er wordt aandacht gegeven aan ritme, hard-zacht, snel-langzaam, hoog, laag en lang-kort en er worden muziekinstrumenten bekeken en bespeeld. Ook wordt er geluisterd naar muziek en besproken welk gevoel dat kan geven en of ze het mooi vinden. Er wordt ook gedanst.

- **Levensbeschouwelijke vorming**

Dagelijks openen we de dag met een verhaal, gedicht, lied of gebed. We gebruiken hiervoor het materiaal van Trefwoord. Behalve verhalen uit de Bijbel, worden er ook alledaagse thema's aangeboden in spiegelverhalen. We beginnen de dag met een lied of gebed en sluiten zo ook samen af om 15.00u.

- **Spelwerktijd**

Tijdens de speel/werktijd mogen de kinderen vrij kiezen uit de verschillende werkplaatsen:

- De huisplaats
- De informatieplaats
- De ontdekplaats
- De themaplaats
- De bouwplaats
- De water- en zandplaats
- Het atelier

- **Lerend spelen met [IEYC](#), de voorloper van IPC.**

Bij IEYC staat de breinontwikkeling van het jonge kind centraal. In deze leeftijdsfase vinden er een aantal belangrijke ontwikkelingen plaats. Waar het kind in het begin nog heel erg op zichzelf gericht is, verlegt de aandacht zich langzaam naar leeftijdsgenoten. Er ontstaat een gevoel van samen zijn. Waar het jonge kind nog heel onbewust leert, wordt dat op latere leeftijd bewust leren. Het jonge kind krijgt met IEYC de ruimte om vanuit een natuurlijke nieuwsgierigheid de wereld te onderzoeken en te verkennen. Zo ontwikkelt het belangrijke persoonlijke eigenschappen als samenwerken, doorzettingsvermogen en aanpassingsvermogen. We leggen het fundament voor het schoolse leren vanaf groep 3 én voor een leven lang leren.

- **De Kanjertraining**

Voor de sociale en emotionele vorming werken wij door de hele school heen met de Kanjertraining. Door verhalen en spelletjes leren we vijf basisprincipes:

- We vertrouwen elkaar,
- We helpen elkaar,
- Niemand speelt de baas,
- Niemand lacht uit,
- Niemand doet zielig.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.kanjertraining.nl.

- **Gymnastiek**

Elke week krijgen de kinderen gymles met toestellen van meester Floris, onze vakleerkracht. Verschillende motorische oefeningen komen aan bod. Daarnaast gaan we regelmatig naar het speellokaal voor een spelles, rekendans of een kanjeroefening. Het is belangrijk dat u uw kind thuis zo veel mogelijk zelfstandig leert aankleden. Dan kan hij of zij zichzelf ook goed aankleden, wat prettig is voor zowel het kind als de leerkracht.

De volgende kleding gymkleding is fijn:

- Goede gympen met een stevige zool (geen balletschoenen) en zonder veters
- Een sportbroekje met een T-shirt of een gypakje.
- Dit alles voorzien van naam

Groep 2 dag

Op vrijdag komen alle groep 2 kinderen samen in één lokaal bij juf Ruth, in het lokaal van de bloemen. Zij start de dag gezamenlijk en verdeelt de klas vervolgens in 2 groepen.

De eerste groep gaat met juf Ruth aan de slag met een wisselende activiteit. Denk aan een gespreksactiviteit, een reken- of taalspel en soms werken op de Chromebooks of in een werkboekje.

De tweede groep mag vrij spelen met ontwikkelingsmateriaal. Hierna gaan ze samen eten en drinken en daarna lekker buitenspelen.

Zijn er nog vragen? Stel ze gerust!

Met vriendelijke groet,

Pauline van de Weerd
Ruth van der Heiden
Margreeth Lambregtse

paulinevandeweerd@kb.cbozeist.nl
ruthvanderheiden@kb.cbozeist.nl
margreethlambregtse@kb.cbozeist.nl