

Jaarverslag Medezeggenschapsraad so SamenWijs

Schooljaar 2025-2026

Samenstelling en vergaderingen

In het schooljaar 2025-2026 heeft de Medezeggenschapsraad (MR) van CSN SO zesmaal vergaderd. De MR heeft zich ook dit schooljaar actief ingezet om vanuit de verschillende geledingen mee te denken over ontwikkelingen binnen de school en om de belangen van medewerkers, ouders en leerlingen zorgvuldig te vertegenwoordigen.

Namens de medewerkers maakten mevr. Karen Amory (voorzitter), mevr. Denise van Hall en mevr. Karin van Houten gedurende het schooljaar deel uit van de personeelsgeleding van de MR.

De oudergeleding werd gedurende het gehele schooljaar vertegenwoordigd door de heer Pascal Braam. Halverwege het schooljaar werd mevrouw Jessica van Dijck verkozen als nieuw lid van de oudergeleding. Zij heeft de laatste twee vergaderingen van het schooljaar bijgewoond en zich daarmee aangesloten bij de MR.

De vergaderingen vonden afwisselend plaats op de twee locaties van de school: de locatie Rijksweg en de locatie Porseleinstraat. Op verzoek van de MR heeft de ad interim-directeur, de heer Jean Kosmann, alle vergaderingen bijgewoond. Hierdoor was er gelegenheid om actuele ontwikkelingen rechtstreeks te bespreken, toelichting te geven op beleidsmatige onderwerpen en de MR tijdig te informeren over onderwerpen waarop advies of instemming van de MR van toepassing was.

Een nieuwe naam: van CSN naar so SamenWijs

Een belangrijke ontwikkeling dit schooljaar was de naamswijziging van de school.

In mei 2026 is de naam van de school gewijzigd van CSN SO naar so SamenWijs.

De bestaande naam sloot niet langer voldoende aan bij de visie, identiteit en ontwikkeling van de school. Daarom is ervoor gekozen om zorgvuldig op zoek te gaan naar een nieuwe naam die beter past bij wie de school is en waar zij voor staat.

Dit proces is professioneel en zorgvuldig aangepakt, in samenwerking met een gespecialiseerd extern bureau. Hierbij is nadrukkelijk gekeken naar de identiteit van de school, de gezamenlijke visie en de manier waarop de school zich naar leerlingen, ouders, medewerkers en de omgeving wil presenteren.

De nieuwe naam so SamenWijs onderstreept het belang van samen leren, samen ontwikkelen en samen verantwoordelijkheid dragen. De naam sluit daarmee aan bij de manier waarop de school haar leerlingen en medewerkers wil ondersteunen in hun ontwikkeling.

De naamswijziging is feestelijk gevierd met een officiële opening op beide locaties. Dit vormde een mooi moment om de nieuwe naam gezamenlijk te introduceren en stil te staan bij de ontwikkeling en toekomst van de school.

Continuïteit van de schoolleiding

In mei 2025 is de directeur van de school helaas uitgevallen wegens ziekte. Omdat sprake was van langdurige afwezigheid, is gezocht naar een passende oplossing om de continuïteit van de schoolleiding en de dagelijkse aansturing te waarborgen.

Met ingang van het nieuwe schooljaar 2025-2026 is de heer Jean Kosmann als interim-directeur aangesteld. Hij heeft gedurende het gehele schooljaar de taken van de directie waargenomen en heeft zich daarbij ingezet voor de continuïteit en verdere ontwikkeling van de school.

De MR heeft de heer Kosmann gedurende het schooljaar nauw betrokken bij de vergaderingen. Zijn aanwezigheid bood de mogelijkheid om actuele ontwikkelingen te bespreken en om vanuit de directie tijdig informatie te ontvangen over onderwerpen die voor de MR van belang waren.

De situatie rondom de directie is gedurende het schooljaar met de nodige zorgvuldigheid en aandacht gevolgd. Op het moment van verschijnen van dit jaarverslag is nog geen duidelijkheid over het verdere verloop hiervan.

Onderwerpen en werkzaamheden van de MR

De MR heeft zich dit schooljaar over een breed scala aan onderwerpen gebogen. Daarbij zijn de wettelijke bevoegdheden en richtlijnen rondom medezeggenschap steeds als uitgangspunt genomen. De MR heeft hierbij zowel een informerende, adviserende als instemmende rol vervuld.

Onderwerpen die onder andere aan de orde zijn geweest, zijn:

- de begroting;
- het formatieplan;
- de schoolgids;
- het scholingsplan;
- het lestijdenplan;
- het werkverdelingsplan;
- de verkeersveiligheid;
- de groei en ontwikkeling van het speciaal onderwijs;
- huisvesting;
- communicatie met ouders.

Op verschillende onderwerpen heeft de MR haar instemming verleend.

Werkverdelingsplan

Het werkverdelingsplan heeft dit schooljaar extra aandacht gekregen. In het voorgaande schooljaar, 2024-2025, was niet ingestemd met het werkverdelingsplan. Dit schooljaar is het onderwerp opnieuw uitgebreid besproken binnen het team.

Medewerkers hebben hierbij de gelegenheid gekregen om mee te denken, hun ervaringen te delen en hun stem te laten horen over de verdeling van werkzaamheden en de daarbij behorende afspraken. Om het team goed te informeren over de rechten en mogelijkheden rondom werkverdeling is de Algemene Onderwijsbond (AOB) uitgenodigd om hierover toelichting te geven.

Op basis van deze gesprekken en de input vanuit het team is het werkverdelingsplan opnieuw opgesteld. De MR heeft vervolgens ingestemd met het nieuwe werkverdelingsplan, waarbij is afgesproken dat dit plan voor een periode van ten minste twee jaar als uitgangspunt zal gelden.

Lestijden en mogelijke lestijdverkorting

Een ander belangrijk onderwerp dat dit schooljaar binnen de MR is besproken, betreft de huidige lestijden. Leerlingen van onze school maken binnen de huidige planning te veel onderwijsuren. Dit heeft aanleiding gegeven om te onderzoeken of een aanpassing van de lestijden wenselijk en haalbaar is, gezien we merken dat we veel van de leerlingen vragen.

Binnen dit kader is gesproken over een mogelijke structurele lestijdverkorting, waarbij met name de vrijdagmiddag een verkort programma zou krijgen. Bij het onderzoeken van deze mogelijkheid is niet alleen gekeken naar de praktische uitvoerbaarheid, maar ook naar de gevolgen voor leerlingen, medewerkers en ouders.

Ouders zijn gedurende het onderzoek bij dit onderwerp betrokken en hebben de gelegenheid gekregen om hun mening en aandachtspunten kenbaar te maken. De MR heeft het onderwerp vanuit haar medezeggenschapsrol gevolgd en besproken.

Omdat verdere uitvoering van het lestijdverkorting binnen een relatief kort tijdsbestek heeft plaatsgevonden, is besloten om de lestijden in het komende schooljaar nog niet structureel te wijzigen. Er is behoefte aan meer tijd om de verschillende aspecten zorgvuldig te onderzoeken en alle betrokken partijen goed mee te nemen in het verdere proces.

In het komende schooljaar zal daarom verder worden gewerkt aan dit onderwerp. Daarbij wordt gestreefd naar een zorgvuldige aanpak, waarbij de belangen en mogelijkheden van leerlingen, ouders en medewerkers worden meegewogen en voldoende ruimte wordt geboden voor overleg en afstemming. De MR blijft hierbij betrokken en zal de ontwikkelingen nauwgezet volgen.

Betrokkenheid en samenwerking

Naast de formele onderwerpen heeft de MR meegedacht over diverse ontwikkelingen binnen de school. Zo is gesproken over de verkeersveiligheid rondom de locaties, de groei van het speciaal onderwijs, huisvestingsvraagstukken en de communicatie met ouders.

De gesprekken binnen de MR zijn gedurende het schooljaar open en constructief verlopen. Er was ruimte voor verschillende perspectieven en voor het stellen van kritische vragen. De MR vindt het belangrijk om vanuit een onafhankelijke en betrokken positie bij te dragen aan de kwaliteit en ontwikkeling van de school.

De betrokkenheid van de MR bij de ontwikkelingen binnen CSN – en vanaf mei 2026 bij so SamenWijs – is ook dit schooljaar groot geweest.

Vooruitblik op het schooljaar 2026-2027

Tijdens de laatste vergadering van het schooljaar heeft de MR gezamenlijk teruggekeken op het afgelopen jaar. Daarbij is geconstateerd dat de MR als medezeggenschapsorgaan een duidelijke ontwikkeling heeft doorgemaakt. Tegelijkertijd zijn er ook aandachtspunten benoemd die in het komende schooljaar verder kunnen worden verbeterd.

Voorzitterschap

De huidige voorzitter heeft aangegeven het voorzitterschap aan het einde van dit schooljaar neer te leggen. De combinatie van het voorzitterschap met andere werkzaamheden en verantwoordelijkheden maakte het steeds uitdagender om voldoende tijd vrij te maken voor de voorbereiding en invulling van deze rol.

Het voorzitterschap is de afgelopen periode met veel betrokkenheid en plezier vervuld. De MR is de voorzitter dankbaar voor de inzet en bijdrage aan de ontwikkeling van de medezeggenschap binnen de school.

De MR heeft inmiddels mevrouw Denise van Hall gekozen als nieuwe voorzitter. Zij zal deze rol vanaf het nieuwe schooljaar op zich nemen.

Verdere professionalisering van de MR

In de evaluatie van het afgelopen schooljaar is ook gekeken naar de wijze waarop de samenwerking en voorbereiding rondom de MR-vergaderingen kan worden versterkt.

Een belangrijk aandachtspunt daarbij is de afstemming voorafgaand aan de vergaderingen. Het is wenselijk dat de voorzitter en de directie voorafgaand aan iedere vergadering structureel overleg hebben over de agenda en de aan te leveren stukken. Hierdoor kan de MR zich tijdig en zorgvuldig voorbereiden op de onderwerpen die tijdens de vergadering worden besproken.

Door de dynamiek en werkdruk van het afgelopen schooljaar is deze afstemming niet altijd zo structureel verlopen als gewenst. Voor het komende schooljaar wordt daarom ingezet op een meer consequente werkwijze en een duidelijke jaarplanning. Dit moet bijdragen aan een nog betere voorbereiding, samenwerking en uitvoering van de medezeggenschap.

Samenstelling en werving

Met ingang van het nieuwe schooljaar verwelkomt de MR mevrouw Angèle Ploumen als nieuw lid van de personeelsgeleding (PMR). De MR is blij met haar komst en kijkt uit naar haar bijdrage.

Daarnaast staat de verdere versterking van de oudergeleding hoog op de agenda. In het nieuwe schooljaar zullen hiervoor nieuwe leden worden geworven. Aan het begin van het schooljaar zal hiervoor een vacature worden opgesteld en onder de aandacht worden gebracht.

De MR streeft ernaar om uiteindelijk te komen tot een evenwichtige vertegenwoordiging van vier leden vanuit de personeelsgeleding en vier leden vanuit de oudergeleding (4:4). Een volledige en evenwichtige bezetting van beide geledingen is belangrijk om de verschillende perspectieven binnen de school goed te kunnen vertegenwoordigen.

Tot slot wordt voor het nieuwe schooljaar een nieuwe jaarplanning opgesteld. De onderwerpen die voortkomen uit de jaarlijkse beleids- en planningcyclus zullen hierin tijdig worden opgenomen. Op deze manier wil de MR de voorbereiding van de vergaderingen verder professionaliseren en ervoor zorgen dat belangrijke onderwerpen op het juiste moment worden besproken.

Tot slot

De MR kijkt terug op een bewogen en tegelijkertijd waardevol schooljaar. Er hebben zich belangrijke ontwikkelingen voorgedaan, waaronder de naamswijziging naar so SamenWijs, veranderingen binnen de schoolleiding en diverse ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, personeel, huisvesting en organisatie.

De MR heeft zich ook dit jaar met betrokkenheid en zorgvuldigheid ingezet voor goede medezeggenschap. De raad spreekt haar waardering uit voor de open en constructieve samenwerking met de directie, medewerkers en ouders.

Met vertrouwen kijkt de MR vooruit naar het nieuwe schooljaar, waarin de verdere ontwikkeling van so SamenWijs, de versterking van de medezeggenschap en een goede samenwerking tussen medewerkers, ouders en schoolleiding centraal zullen staan.