



## Hier gaan we voor

### 1. Leerdoelen zijn de basis

We bouwen het onderwijs op vanuit leerdoelen. We vertellen leerlingen wat ze moeten leren, op welke manieren ze dat kunnen doen en hoe ze kunnen controleren of ze de leerstof goed genoeg beheersen. Docenten geven gerichte feedback. Het onderwijs is daarmee minder afhankelijk van methodes. Leerlingen hebben meer ruimte om op hun eigen manier of eigen tempo te leren. Het is zo beter mogelijk om rekening te houden met verschillen tussen leerlingen, waardoor ze allemaal actief kunnen leren.

### 2. Leerlingen leren zelf de regie te nemen

Leren gaat beter als je invloed hebt op de manier waarop je leert. Hoeveel tijd besteed je aan een vak, hoeveel oefeningen moet je maken, leer je beter alleen of in een groepje? Wij leren leerlingen zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. We richten ons onderwijs en de begeleiding daarop in. Met een flexibel aanbod in het rooster kunnen leerlingen kiezen wat ze nodig hebben, passend bij hun interesses.

### 3. Onderwijs voor overmorgen

Je leert voor jezelf en voor de toekomst. Met de kennis en vaardigheden die je op school leert, pak je je rol in de samenleving. Je leert verantwoorde keuzes te maken. Dat begint nu al met leren binnen en buiten de school, leren met elkaar, van elkaar en voor elkaar. We halen de samenleving de school binnen en stimuleren leerlingen actief deel te nemen aan de maatschappij.

### 4. Extra getalenteerd

Sommige leerlingen zijn zo getalenteerd dat het normale onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Anderen zijn heel begaafd maar passen niet goed in het reguliere schoolritme. Voor deze leerlingen passen we het programma aan en maken we een persoonlijk Talentplan. De leerlingen kunnen versnellen, verdiepen en verbreden. Dit doen we binnen de kaders van de Vereniging voor Begaafdheid Profiel Scholen.



## Hier staan we voor

Op het Openbaar Lyceum Zeist krijgen leerlingen de ruimte en worden ze uitgedaagd om hun talenten optimaal te ontwikkelen en uitstekende prestaties te leveren. We stimuleren leerlingen om actieve burgers te worden, die verantwoordelijkheid voor zichzelf, hun medemensen en de wereld om hen heen nemen.



Ruimte om jezelf te kunnen zijn



Denken in kansen en mogelijkheden



Er is een breed keuzeaanbod



We leggen de lat hoog