

2022-2023

Schoolgids Openbaar Lyceum Zeist



Openbaar
Lyceum
Zeist

WELKOM

Hartelijk welkom op het Openbaar Lyceum Zeist.

De middelbare schooltijd is een belangrijke fase in het leven. Na de vertrouwde basisschool is de middelbare school groter en onbekender met meer kansen, meer medeleerlingen en meer ontplooiingsmogelijkheden. De school moet ook een veilige en vertrouwde omgeving zijn waar leerlingen zich thuis voelen en zich veilig verder kunnen ontwikkelen.

Het Openbaar Lyceum Zeist maakt zich sterk om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in hun schoolloopbaan waarbij de leerlingen voldoende mogelijkheden hebben om hun verschillende talenten te ontdekken en te ontwikkelen. In het onderwijs van de school wordt het eigen initiatief en de zelfstandigheid van leerlingen gestimuleerd. Er wordt veel aandacht geschonken aan het ontwikkelen van een ondernemende en onderzoekende houding van leerlingen.

Een goede samenwerking tussen de school, de leerlingen en de ouders is daarbij belangrijk. Die samenwerking wordt bereikt door wederzijds vertrouwen, heldere afspraken en duidelijke spelregels. Leerlingen en ouders mogen van het Openbaar Lyceum Zeist verwachten dat de school duidelijk is over wat de school te bieden heeft, wat van leerlingen en ouders verwacht wordt en wat zij omgekeerd van de school kunnen verwachten. In deze gids staan die afspraken en spelregels.

Deze schoolgids bevat veel informatie over het Openbaar Lyceum Zeist. De gids is bedoeld als naslagwerk voor ouders en leerlingen met informatie over lestijden, roosterzaken, regels, vakanties en adressen. Het Openbaar Lyceum Zeist maakt deel uit van NUOVO scholengroep. Informatie over de scholengroep staat achter in deze schoolgids.

Medewerkers van het Openbaar Lyceum Zeist voeren graag met ouders het gesprek over zaken die leerlingen of ons onderwijs raken. In geval van vragen, onduidelijkheden of problemen kunnen ouders contact opnemen met de mentor of de teamleider.

Voor actuele informatie, nieuws en meer kunnen ouders en leerlingen de website, de Facebook-pagina en Instagram van de school raadplegen. De schoolgids is beschikbaar als pdf op de website van de school. Indien u een geprinte versie wenst te ontvangen, kunt u deze opvragen via info@openbaarlyceumzeist.nl.

Wij wensen onze leerlingen veel plezier en succes op het Openbaar Lyceum Zeist.

Dhr. K.J. Vreeker,
Rector a.i. Openbaar Lyceum Zeist

CONTACT

Bezoekadres

Blikkenburgerlaan 2, 3703 CV Zeist

Postadres

Openbaar Lyceum Zeist
Postbus 16, 3700 AA Zeist

Contactgegevens

T 030-6914518
E info@openbaarlyceumzeist.nl
W <https://openbaarlyceumzeist.nl>

Banknummer:

Rabobank NL 04 RABO 0382 4064 78
t.n.v. Openbaar Lyceum Zeist
BRIN 17 BI

Het Openbaar Lyceum Zeist is onderdeel van NUOVO scholen:

W <https://www.nuovo.eu/>

Bereikbaarheid OLZ

Vanuit Amerongen, Leersum, Doorn en Driebergen en Utrecht is de school bereikbaar met lijn 50.

Vanuit Wijk bij Duurstede met lijn 56, waarbij in Doorn of Driebergen (halte NS-station) overgestapt wordt op lijn 50. De bushalte (Molenweg/Blikkenburgerlaan) is tegenover de school. Kijk voor meer en actuele info op 9292.nl

INHOUD

4. Onze school

6. Onderwijs

- Alle leerlingen leren
- Buitenschoolse activiteiten
- Toelatingscriteria
- De onderbouw
- De bovenbouw
- Lessentabellen

15. Begeleiding

- Passend onderwijs
- Schoolondersteuningsprofiel
- Ondersteuningsteam

20. Resultaten

21. Klachten

23. Financiën

- Financiële bijdrage
- Toelichting ouderbijdragen
- Tegemoetkoming scholieren
- Boeken
- Aansprakelijkheid

26. Praktische informatie

- Regels en afspraken
- Privacy
- Toegankelijkheid en bereikbaarheid
- Schoolleiding en coördinatoren
- Veiligheid
- Medezeggenschap
- Leerlingenraad en klankbordgroep

1. ONZE SCHOOL

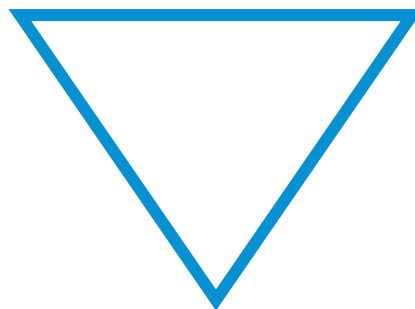
Het Openbaar Lyceum Zeist is een school voor als je meer wilt! Onze school kenmerkt zich door een warme open sfeer, waar je vanaf de start voor verschillende profielen kan kiezen. Wij stellen ons ten doel toekomstgericht onderwijs te geven dat leerlingen voorbereidt op het vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt, alsmede op een positief kritische en actieve deelname aan het maatschappelijk leven. Dat betekent onder andere dat er voor leerlingen voldoende ruimte moet zijn om te experimenteren. En dat leerlingen uitgedaagd worden na te denken over wie ze zijn en waar hun talent ligt. Wij willen dat onze leerlingen naast individuele aandacht ook aandacht voor de ander en voor de samenleving ervaren, vanuit een betrokken houding. Wij willen ons verbinden met elkaar en de wereld waarin wij leven.

Het Openbaar Lyceum Zeist wil leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling tot mondige burgers die zelfstandig een onderbouwd oordeel kunnen vormen en sociaal verantwoordelijk kunnen handelen.

Wij willen dat leerlingen van het Openbaar Lyceum Zeist oprecht en verdraagzaam zijn en leren kijken naar hun medemensen. Wij noemen dit: werken aan actief burgerschap. De leerling is verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling en het eigen welzijn en dat van anderen. Om bovenstaande doelen te realiseren werken wij vanuit een drietal kernwaarden:

Openheid

Toewijding



Ontwikkeling

Kernwaarden

1. Ontwikkeling: kerntaak van de school.

We kiezen nadrukkelijk voor de term ontwikkeling: meer dan leren, examenresultaten of diploma halen. Ontwikkeling staat voor brede ontwikkeling, alle talenten, vaardigheden of intelligenties. Ook ontwikkeling als mens. In het onderwijs aanbod zie je dat in de profielensport en expressie, in buitenschoolse activiteiten, in U-talent in de deelname aan het netwerk van BPS.

Ontwikkeling benadrukt ook de individuele verschillen tussen leerlingen, het is maatwerk. Het is een proces waarbij de leerling ook verantwoordelijkheid moet en kan nemen.

2. Toewijding: middel

Een sterk punt van de school is de toewijding waarmee medewerkers hun werk doen, bevlogen voor goed onderwijs, met hart voor de leerlingen, solidair naar de collega's.

3. Open: karakter van de school

We zijn een openbare school, iedereen is hier welkom en moet zich gezien voelen. Ongeacht achtergrond, afkomst, godsdienst of geaardheid.

2. ONDERWIJS

Het Openbaar Lyceum Zeist is een school die open staat voor iedereen met een passend advies. Je kunt je hier in deze mooie omgeving naast schoolvakken ook op cultureel en sportief gebied ontwikkelen. Dit gebeurt tijdens de lessen, maar ook daarbuiten. Denk hierbij aan excellentietrajecten, excursies en maatschappelijke stage.

Alle leerlingen leren

Het Openbaar Lyceum Zeist wil de talenten van de leerlingen maximaal helpen ontwikkelen en daarbij rekening houden met verschillen wat betreft belangstelling, manier van leren, niveau of tempo. Het gaat daarbij om talenten op allerlei gebied: goed kunnen leren, creatief zijn, sportief zijn, onderzoekend zijn, etc. Hoe doen wij dat concreet? Wij bieden realistisch en uitdagend onderwijs met betekenis voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat leerlingen keuzes kunnen maken en wij organiseren mogelijkheden om te leren binnen én buiten de school.

Profielen en talentprogramma's

In de eerste klas kan een leerling ook kiezen voor extra ondersteuning in de havo-kans klas, of de extra uitdaging van Gymnasium^{xtra}. Na de havo-kans klas volgt vanaf klas 2 een keuze voor Sport- of Expressie-profiel. In de beide profielen volgen de leerlingen naast de algemene verplichte vakken (bijvoorbeeld Nederlands, Wiskunde) extra lessen in sport of expressie. In de activiteitenweken (twee keer per jaar) zijn er ook extra profielactiviteiten zoals excursies, workshops of clinics.

Op het Gymnasium^{xtra} worden naast Latijn en Grieks ook de schooleigen vakken De Verrijking en Gymnasium in Actie gegeven. In de lessentabellen is een totaaloverzicht te zien.

Ook in de bovenbouw kunnen leerlingen keuzes maken die passen bij hun talenten. Leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo met ambitie en capaciteit voor verdieping kunnen meedoen met het U-talent schoolprogramma. Dit is een samenwerking met de Universiteit van Utrecht. Hiervoor gelden selectiecriteria. Leerlingen volgen daarin workshops aan de Universiteit. Het U-talent programma heeft een aanbod voor zowel de exacte vakken als de talen en maatschappijwetenschappen.

In de bovenbouw van het havo en het vwo kunnen leerlingen naast hun lessen Engels ervoor kiezen om een Cambridge Certificaat (CAE of FCE) te halen. Dit internationaal erkende Cambridge Certificate geeft aan dat alle vaardigheden zoals het schrijven, lezen, luisteren en spreken goed genoeg zijn om te kunnen functioneren in een internationale context. Het certificaat is een absolute toegevoegde waarde voor een vervolgopleiding en het CV (curriculum vitae) van de leerling.

Leerlingen met het vak Frans in de bovenbouw van het vwo kunnen kiezen voor het DELF- programma. Zij kunnen hiermee een internationaal erkend certificaat Frans behalen.

Actieve leerlingen en BPS

Wij werken vanuit leerdoelen, waarbij je als leerling zelf een actieve rol krijgt om die te bereiken. In gesprekken tussen leerling, ouders en mentor neemt de leerling het voortouw. In het onderwijs krijgen leerlingen de kans om mede hun eigen route te kiezen. Als leerlingen (tijdelijk) meer moeite hebben met het onderwijsprogramma, bieden wij extra begeleiding. Voor meerbegaafde leerlingen bieden wij als begaafdheidsprofielschool (BPS) een flexibel programma aan, dat zich kenmerkt door:

- het schrijven van een individueel Talentplan voor elke HB-leerling die zich heeft aangemeld; individuele begeleiding door BPS-coaches op studievaardigheden, sociaal- emotionele problemen, onderpresteren en omgaan met hoogbegaafdheid;
- het versnellen, verdiepen en verbreden van het onderwijsaanbod door middel van toegespitst maatwerk en uitdagende modules
- het mogelijk maken van vervroegd examens in een of meer vakken
- een goed uitgeruste Rijke Ruimte als verrijgingslokaal voor ontmoetingen, uitwisselen van ervaringen en het verrichten van projectwerk door hoogbegaafden

Buitenschoolse activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen tijdens hun schoolloopbaan op het Openbaar Lyceum Zeist hun talenten breed ontwikkelen. Dit gebeurt in de lessen en tijdens buitenschoolse activiteiten.

In de verschillende leerjaren zijn er excursies en werkweken die aansluiten op het leerplan en de inhoud van de diverse vakken. Wij organiseren reizen naar diverse bestemmingen. Ieder jaar bekijken we het aanbod opnieuw. Informatie over het programma en de kosten ontvangen ouders en leerlingen tijdens het schooljaar*. Ook organiseren wij in de bovenbouw excursies in het kader van het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming, om zo leerlingen bekend te maken met verschillende cultuuruitingen.

Tijdens het schooljaar ontvangen leerlingen informatie over de activiteiten.

*Lees over de kosten ook het hoofdstuk financiën.

Toelatingscriteria

Op het Openbaar Lyceum Zeist kunnen leerlingen onderwijs volgen op havo- en vwo- (atheneum- en gymnasium-) niveau.

Een leerling is toelaatbaar op het Openbaar Lyceum Zeist met een basisschooladvies dat passend is bij het niveau van aanmelding:

- havo-kans klas: havo/mavo-advies of een sterk mavo advies met onderbouwing plaatsingsadvies door basisschoolleerkracht;
- havo/vwo: havo- of vwo-advies;
- vwo: vwo-advies;
- gymnasium: vwo- of gymnasium-advies.

De onderbouw

De onderbouw van het Openbaar Lyceum Zeist bestaat uit 3 leerjaren. In het eerste leerjaar is er een tl/havo brugklas (de havo-kansklas) en zijn er havo/vwo, vwo en gymnasium brugklassen. Na het eerste jaar vindt de eerste determinatie plaats en na het tweede jaar is het ook nog mogelijk om van afdeling te wisselen.

Het doorstroomschema is hieronder weergegeven:

Vanuit de	doorstromen naar:	daarna doorstromen naar:
TL/H brugklas (HKK)	mavo 2 of havo 2	-
Havo/vwo brugklas	havo 2 of vwo 2	havo 3 of vwo 3
Vwo brugklas	vwo 2	vwo 3
Gymxtra brugklas	gymxtra 2	gymxtra 3

Na de havo-kansklas stromen leerlingen door naar 2 havo op het Openbaar Lyceum Zeist of stromen ze in bij het Openbaar VMBO en Mavo Zeist in mavo 2. Voor leerlingen uit de h/v brugklas is er de mogelijkheid om na het tweede jaar havo ook nog in te stromen in vwo 3, afhankelijk van de behaalde resultaten. Leerlingen die instromen in de vwo brugklas of het gymnasium gaan hier in principe tot en met de derde klas in door.

In leerjaar 3 vindt een intensieve keuzebegeleiding plaats, omdat de leerlingen aan het einde van dit jaar hun profiel en bijbehorende vakken kiezen. Dit keuzeproces wordt door de decanen en mentoren zorgvuldig begeleid.

In de mentorlessen werken leerlingen aan opdrachten die gaan over vragen als "Wat wil ik?", "Wat kan ik?", "Welke studies en beroepen zijn er en welke vakken en profielen horen

daarbij?”. De decanen verzorgen met de vakdocenten voorlichting over nieuwe vakken en ook is er een informatiebijeenkomst voor ouders in het derde leerjaar.

Eind maart maken de leerlingen een keuze voor vakken en profiel en de docenten geven daarop advies.

Vanaf april bestaat de mogelijkheid van pre-profilering. Leerlingen mogen een vak dat zij niet kiezen vast afsluiten om meer tijd te kunnen besteden aan de te kiezen vakken.

Bij de overgang worden het definitieve profiel en de gekozen vakken vastgesteld.

De bovenbouw

Om het havo en het vwo zo goed mogelijk aan te laten sluiten op het hoger onderwijs is het onderwijs in de bovenbouw ingedeeld in vier ‘profielen’.

Een profiel bestaat uit een gemeenschappelijk (algemeen) deel met vakken die voor iedereen verplicht zijn (bijvoorbeeld Nederlands, Engels, Lichamelijke opvoeding), een profieldeel en een vrij deel. In het profieldeel zijn de vakken ondergebracht die direct te maken hebben met het karakter en de eisen van de vervolgstudie en het toekomstig beroep.

De profielen in de bovenbouw

Cultuur & Maatschappij

Dit profiel is gericht op vervolgmogelijkheden binnen de gebieden ‘gedrag en maatschappij’, ‘onderwijs’ en ‘kunst en cultuur’. Verplichte vakken in dit profiel zijn een moderne vreemde taal, Geschiedenis, Wiskunde A of Wiskunde C (bij vwo). Keuzevakken zijn onder meer Kunst Beeldend, Dans, Aardrijkskunde en Economie.

Economie & Maatschappij

Economie en Maatschappij is gericht op vervolgopleidingen met het accent op de economische vakken. Je kunt hierbij denken aan economie, management, communicatie, toerisme of bestuur. Verplichte vakken in dit profiel zijn Wiskunde (A of B), Economie en Geschiedenis. Keuzevakken zijn onder meer Aardrijkskunde en Management & Organisatie.

Natuur & Gezondheid

Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische richting, maar ook technische en natuurwetenschappelijke richtingen behoren tot de mogelijkheden. Verplichte vakken in dit profiel zijn Wiskunde (A of B), Scheikunde en Biologie. Keuzevakken zijn onder meer Natuur Leven en Technologie (NLT), Natuurkunde, Wiskunde D en Aardrijkskunde.

Natuur & Techniek

Natuur en Techniek is gericht op exacte studies en techniek. Verplichte vakken in dit profiel zijn Wiskunde B, Natuurkunde en Scheikunde. Keuzevakken zijn onder meer Biologie, Natuur Leven en Technologie (NLT) en Wiskunde D.

Het vrije deel

In het vrije deel mag de leerling een aantal uren/vakken 'vrij' kiezen. De school kan ervoor kiezen in dit vrije deel een aantal uren verplicht te stellen. Het vrije deel beslaat circa 20% van de totale lestijd en biedt o.a. de volgende keuzemogelijkheden:

- keuze voor een tweede profiel of een deel daarvan;
- keuze voor Kunst Beeldend, Dans of Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) als examenvak (kan bij ieder profiel).

De keuze van het profiel en de invulling van het vrije deel in vwo en havo 4 zijn bepalend voor de toelating tot de te kiezen vervolgopleiding.

Lessentabellen 2022-2023

Lessentabel 1^o leerjaar	HKK	GYM	X	S
Nederlands	4	3	3	3
Latijn	–	2	–	–
Grieks	–	–	–	–
Frans	2	2	2	2
Duits	–	–	–	–
Engels	3	2	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	2
Economie	–	–	–	–
Wiskunde	5	3	4	4
Natuur-Scheikunde	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2
Muziek	1	1	1	1
Expressie	–	–	2	–
Beeldende Vorming	1,5	1,5	1,5	1,5
Lichamelijke Opvoeding	3,5	3,5	3,5	5,5
Drama	2	2	2	2
Dans	1	1	1	1
Gymnasium in actie	–	2	–	–
Mentorles	1	1	1	1
Remediërend rekenen	1	1	1	1
Flex uur*	1	1	1	1
Totaal	34	34	34	34

HKK: Havo-kansklas

GYM: Gymnasium

X: profiel Expressie

S: profiel Sport

* Extra mentoruur uit NPO-gelden.

Lessentabel 2^e leerjaar	GYM	X	S
Nederlands	3	3	3
Latijn	3	–	–
Grieks	2	–	–
Frans	2	2	2
Duits	3	3	3
Engels	2	3	3
Geschiedenis	1	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2
Wiskunde	3	3	3
Natuur-Scheikunde	2	2	2
Biologie	2	2	2
Muziek	1	1	1
Expressie	–	2	–
Beeldende Vorming	1	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	5
Drama	–	1	–
Dans	1	1	1
Gymnasium in Actie	2	–	–
Mentorles	1	1	1
Remediërend rekenen	1	1	1
Flex uur	1	1	1
Totaal	35	34	34

GYM: Gymnasium

X: profiel Expressie

S: profiel Sport

Lessentabel 3^e leerjaar	GYM	X	S
Nederlands	2	3	3
Latijn	3	–	–
Grieks	2	–	–
Frans	2	2	2
Duits	3	3	3
Engels	2	3	3
Geschiedenis	2	2	2
Aardrijkskunde	1	2	2
Economie	2	2	2
Wiskunde	3	3	3
Natuurkunde	2	2	2
Scheikunde	3	3	3
Expressie	–	2	–
Beeldende Vorming	1	2	–
Lichamelijke Opvoeding	2	2	6
Dans	0,5	0,5	0,5
Muziek	-	1	1
Gymnasium in actie	2	-	-
Mentorles	1	1	1
Remediërend rekenen	1	1	1
Flex uur	1	1	1
Totaal	35,5	35,5	35,5

GYM: Gymnasium^{xtra}

X: profiel Expressie

S: profiel Sport

Lessentabel bovenbouw	Slu* havo	H4	H5	Slu* vwo	V4	V5	V 6
Nederlands	400	3	4	480	3	3	3
Latijn	–	–	–	600	4	4	4
Grieks	–	–	–	600	4	4	4
Frans	400	4	4	480	3	3	3
Duits	400	4	4	480	3	3	3
Engels	360	3	3	400	3	3	3
Geschiedenis	320	3	3	480	2	4	3
Aardrijkskunde	320	3	3	440	2	3	3
Wiskunde C	–	–	–	480	4	3	3
Wiskunde A	320	3	3	520	4	3	4
Wiskunde B	360	4	4	600	4	3	3
Wiskunde D				440	2	3	3
Natuurkunde	400	4	4	480	2	4	3
Scheikunde	320	3	3	440	2	3	3
Biologie	400	4	4	480	2	4	3
Natuur Leven & Technologie	360	3	2,25	440	2,25	3	3
Bedrijfseconomie	320	3	3	440	2	3	3
Economie	400	4	4	480	2	4	3
Algemene Natuur Wetenschappen	–	–	–	120	2	–	–
Maatschappijleer	120	2	–	120	2	–	–
Culturele Kunstzinnige Vorming	120	2	–	160	1	2	–
Kunst	360	3	4	480	3	3	3
Lichamelijke Opvoeding	120	2	1	160	2	2	1
Bewegen, Sport & Maatschappij	320	3	3	440	3	3	2
Filosofie	–	–	–	40	–	1	–
LOB	40	1	1	60	1	1	1
Profielwerkstuk	80	–	–	80	–	–	–
Mentorles	–	1	1	–	1	1	1
Flex-uur **	-	1	1	-	1	1	1
Rekenen***	–	1	1	–	-	–	–
Cambridge	–	1		–	–	1	–

* Studielasturen (Slu) is het gem. totaal aantal uren dat een leerling aan het vak besteedt.

** Extra mentoruur uit NPO-gelden

** Rekenen is verplicht voor leerlingen die nog niet voldoen aan rekenniveau 3F

3. BEGELEIDING

Studiebegeleiding

De begeleiding naar mondige en zelfstandige burgers vindt voornamelijk plaats in de les. Hierbij zijn de docenten de belangrijkste personen. Bij de studiebegeleiding is de mentor het eerste aanspreekpunt (zie hieronder). Ook de ouders kunnen bij haar/hem terecht met vragen en opmerkingen.

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan uitdagend maar soms ook verwarrend zijn. Wij vinden een goede aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs van belang. Om dit te bereiken hebben wij regelmatig overleg met de leerkrachten van de basisschool, zowel voor als na plaatsing op het Openbaar Lyceum Zeist.

Het Openbaar Lyceum Zeist heeft specifieke medewerkers die de leerling ondersteunen tijdens de schoolloopbaan:

Mentor

De mentor is de docent met wie de leerlingen samen de dagelijkse gang van zaken, resultaten en eventuele problemen bespreken. Ook leert de mentor de leerling studievaardigheden en sociale vaardigheden. In de studie- en mentorlessen wordt dit soms met de hele klas, soms individueel besproken. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Komen ouders en mentor er samen niet uit, dan worden problemen besproken met de teamleider.

Teamleider

De teamleider is verantwoordelijk voor de organisatie en de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingbegeleiding in een team. Hij stuurt het docenten- en mentorenteam aan en houdt, samen met de verzuimcoördinator, toezicht op de aanwezigheid van de leerlingen. Er zijn drie teams: klas 1 en 2, havo klas 3 t/m 5 en vwo klas 3 t/m 6.

Leerlingcoördinator

Stuurt, in samenspraak met de teamleider, de jaarlagen aan op het gebied van de dagelijkse gang van zaken en de begeleiding van leerlingen.

Leerling-mentor

In het eerste leerjaar hebben leerlingen van het Lyceum niet alleen een mentor, maar ook een leerling-mentor. Dit is een leerling uit een hogere klas die het leuk vindt nieuwe leerlingen te ontvangen en wegwijs te maken. Ook bij de leerling-mentor kan de leerling dus terecht voor hulp of goede raad.

Decaan en LOB

Op het Openbaar Lyceum zijn twee decanen: een voor de havo en een voor het vwo. Zij hebben tot taak leerlingen en ouders te adviseren bij het bepalen van een goede profielkeuze. Zij zorgen, samen met de mentor, voor een optimale oriëntatie en voorbereiding op het vervolgonderwijs en bijbehorende beroepen.

In de bovenbouw van het Havo en Vwo staat een verplichte module 'Oriëntatie op Loopbaan en Beroep' (LOB) op het rooster.

Voor de bovenbouwleerlingen is er een groot aanbod van oriëntatiemogelijkheden op het Hoger Onderwijs en toekomstige beroepen. Dat kan bijvoorbeeld via de website dedecaan.net die in de mentorlessen gebruikt wordt. Daarnaast kunnen leerlingen beroepenmarkten en open dagen van universiteiten en hogescholen bezoeken. Wij verwachten dat de leerling actief op zoek gaat naar de juiste studie en keuze van een vervolgopleiding.

De decaan voor de havo is mw. Y. van Lammeren (ylammerencoret@openbaarlyceumzeist.nl) , de decaan voor het vwo is dhr. R. Peek (rpeek@openbaarlyceumzeist.nl).

Rapporten

Leerlingen ontvangen in alle leerjaren, behalve in het examenjaar, aan het einde van het schooljaar een rapport. De mentor bespreekt dit rapport met de leerlingen en neemt, indien daar aanleiding toe is, contact op met ouder(s)/verzorger(s). Leerlingen en ouders kunnen tijdens het schooljaar steeds de cijfers inzien via Magister.

Ouder-Leerling-Mentor (OULEME) gesprekken

In december en maart worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek met de mentor. Dit gesprek wordt door de leerling samen met de mentor voorbereid

Passend Onderwijs

'Passend Onderwijs' geldt wat ons betreft voor alle leerlingen, niet alleen voor leerlingen die extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben. Alle leerlingen hebben immers recht op een passende plek in het onderwijs die recht doet aan hun talenten en mogelijkheden.

In het ondersteuningsplan van de school leggen we desondanks de focus op de specifieke maatregelen voor leerlingen die in het reguliere onderwijs extra aandacht behoeven. Onze school wil aan hen waar mogelijk een passende plek bieden. Natuurlijk zijn er uitzonderingen op de regel als de benodigde expertise erg specifiek of schaars is of als een externe aanpak meer kans van slagen heeft.

Wij vinden een preventieve aanpak belangrijk. Dat betekent dat we risico's voor onderwijssucces in een vroegtijdig stadium willen signaleren en vervolgens snel maatregelen willen nemen, voordat problemen uit de hand lopen.

Er zullen altijd leerlingen zijn die op een speciale voorziening buiten onze scholen zijn aangewezen. Daarover hebben wij met de collega-scholen binnen ons samenwerkingsverband afspraken gemaakt. Het samenwerkingsverband is een regionaal samenwerkingsverband waarin voortgezet onderwijs scholen samenwerken om elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Ons uitgangspunt is: regulier waar het kan, speciaal waar het moet.

De centrale vraag: "wat heeft een leerling nodig om het onderwijs met succes te kunnen volgen?" is ons uitgangspunt bij het ontwikkelen van een 'ondersteuningsarrangement'. In zo'n arrangement kan bijvoorbeeld specifieke expertise ingeschakeld worden op de reguliere school of docenten van de reguliere school kunnen ook in een speciale school ingezet worden. Allerlei tussenvormen tussen regulier en speciaal zijn op die manier denkbaar.

Drie niveaus van onderwijsondersteuning

Basisondersteuning

Met basisondersteuning bedoelen we de ondersteuning die alle scholen binnen het samenwerkingsverband aanbieden.

Extra ondersteuning met ondersteuningsarrangement

Een leerling die meer of andere ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning, ontvangt die extra ondersteuning in de vorm van een ondersteuningsarrangement, zo mogelijk binnen de eigen school. Het kan zijn dat de school het gewenste arrangement zelf niet kan aanbieden. In dat geval kan in overleg met ouders en leerling gekozen

worden voor een verwijzing naar een andere school die dat arrangement wel kan aanbieden.

Als bij de start van de schoolloopbaan van de leerling op het Openbaar Lyceum Zeist duidelijk is dat er extra ondersteuning nodig is, worden bij toelating daar afspraken over gemaakt. Blijkt in de loop van de schoolloopbaan er extra ondersteuning nodig te zijn dan begint het traject altijd bij de mentor en spelen later eventueel de teamleider en de zorg coördinator een rol.

Als een leerling een extra ondersteuningsarrangement krijgt, stelt de school, in overleg met ouders, een zogenaamd 'ontwikkelingsperspectiefplan' op. Daarin wordt in elk geval opgenomen voor welk type vervolgonderwijs de leerling wordt opgeleid. Over de inhoud en de beoogde doelstellingen van een arrangement wordt altijd overlegd met de ouders.

Schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft de mogelijkheden en grenzen aan van de ondersteuning op onze school. Welke ondersteuning kunnen ouders en leerlingen in geval van onderwijsproblemen van onze school verwachten? Wanneer moeten wij (mogelijk) nee verkopen? Dat staat uitgebreid beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze is te vinden op onze website, bij OVER OLZ, kopje begeleiding.

Ondersteuningsteam

Zorgcoördinatoren

Een centrale rol bij de organisatie van Passend Onderwijs is weggelegd voor de zorgcoördinator. Deze is bijvoorbeeld ook betrokken als er advies over een leerling gevraagd wordt bij het samenwerkingsverband van VO-scholen: of verdergaande, gespecialiseerde hulp voor een leerling buiten de school gezocht moet worden. Op het Openbaar Lyceum Zeist zijn er twee zorgcoördinatoren: mevr. S. Oskam (soskam@openbaarlyceumzeist.nl) voor de havo en mevr. M. Kriek (mkriek@openbaarlyceumzeist.nl) voor het vwo.

Orthopedagoog, remedial teacher en schoolmaatschappelijk werker

Aan de school zijn een orthopedagoog en een remedial teacher verbonden. Zo nodig kan maatschappelijk werk ingeschakeld worden. Deze medewerkers richten zich op onderwijsproblemen als gevolg van psychosociale problematiek en leerproblematiek. Zij bieden hulp aan leerlingen, ouders en medewerkers van de school in de vorm van gesprekken, testen, advisering, verwijzing, begeleiding en trainingen en remedial teaching.

Intern Zorg Advies Team

In het Intern Zorg Advies Team (iZAT) werken de genoemde zorgspecialisten (orthopedagoog, remedial teacher, zorgcoördinator) samen met de teamleider van de betreffende afdeling voor een goede begeleiding van de leerling. Naast advies en ondersteuning van de docenten kunnen leerlingen op individuele basis en in groepen door deze specialisten begeleid worden. Hier wordt besproken wat de mogelijkheden binnen de school zijn om de leerling te begeleiden en wat er eventueel buiten school gedaan kan worden.

Zorg Advies Team

Als de problemen binnen de school niet in voldoende mate zijn op te lossen, wordt het Zorg Advies Team (ZAT) ingeschakeld. In het ZAT hebben naast de eigen orthopedagogen ook het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de GGD, de leerplichtambtenaar van de gemeente Zeist en Wijk bij Duurstede en School Maatschappelijk Werk zitting. Het ZAT adviseert de school bij begeleiding van leerlingen en bij het zoeken naar oplossingen voor belemmeringen die leerlingen ervaren.

Jeugdgezondheidszorg GGD Midden Nederland

Elke leerling maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de school de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. Zowel in het tweede als het vierde leerjaar worden leerlingen op vrijwillige basis via een digitale vragenlijst door de GGD bevroegd. Op basis van de antwoorden kan de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige van de GGD de leerling vervolgens uitnodigen voor een onderzoek. Een dergelijk onderzoek vindt in de regel op school plaats.

Als ouders zelf vragen hebben over de gezondheid of ontwikkeling van hun zoon of dochter, kunnen zij contact opnemen met het GGD service centrum via telefoonnummer 033-4600046. Zij kunnen u zo nodig doorverwijzen naar een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Kijk voor meer en actuele informatie op de [website](#) van de GGD.

4. RESULTATEN

Ouders en leerlingen hebben recht op inzicht in de resultaten die hun school boekt. Biedt de school voldoende kwaliteit? Maakt het Openbaar Lyceum Zeist waar wat de school belooft? Hoe beoordelen externe toezichthouders de resultaten? Het Openbaar Lyceum Zeist vindt het van belang om aan ouders en leerlingen verantwoording af te leggen over de bereikte resultaten.

Tevredenheid

Een belangrijke vraag voor ons is in hoeverre het Openbaar Lyceum Zeist de verwachtingen bij leerlingen en ouders waarmaakt. Wij gaan dit regelmatig na door leerlingen en ouders schriftelijk te bevragen. Doordat wij daarbij gebruik maken van de landelijke vragenlijst 'Vensters voor Verantwoording' kunnen wij het Openbaar Lyceum Zeist vergelijken met de scores van andere scholen in Nederland. Een uitgebreid overzicht van de resultaten vindt u op de site van [Scholen op de kaart](#)

Voortijdige schoolverlaters

De focus in Nederland ligt op het voorkomen van schooluitval. Hierover zijn nationale doelstellingen vastgesteld. Het Openbaar Lyceum Zeist werkt actief mee aan het terugbrengen van het aantal leerlingen dat de school zonder diploma of startbekwaamheid verlaat.

Het aantal voortijdige schoolverlaters op het Openbaar Lyceum is nihil en we werken er hard aan om dat zo te houden.

Eindexamen en slagingspercentage

De meetlat voor het schoolsucces wordt ons door de Inspectie van het onderwijs gegeven: wat waren de gemiddelde examencijfers? Hoe verhouden die zich tot andere scholen in Nederland?

	2020		2021		2022	
	School	Landelijk	School	Landelijk	School	Landelijk
havo	94	98	92	98	90	89
vwo	100	99	92	99	96	92

5. KLACHTEN

Wij willen voorkomen dat onze leerlingen met problemen blijven rondlopen.

Daarom wil de school er alles aan doen om problemen vroegtijdig te signaleren en er samen met leerling en ouders mee aan de slag gaan. Is (iemand van) de school zelf onderdeel van het probleem dan kan zonder tussenkomst van docent, mentor of schoolleiding contact opgenomen worden met een interne contactpersoon (vertrouwenspersoon).

Interne contactpersonen

Interne contactpersonen (ICP-er) zijn docenten die voor het uitoefenen van hun vertrouwensfunctie een speciale training gevolgd hebben. Bij de interne contactpersoon kunnen leerlingen en/of ouders terecht met klachten over seksuele intimidatie en andere klachten. Eventueel overlegt de contactpersoon met de externe vertrouwenspersoon of met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs. De interne contactpersoon heeft een 'doorgeeffunctie' en ondersteunt de betrokkene bij het aanhoren en 'vastleggen' van de klacht. De externe vertrouwenspersoon bespreekt de klacht inhoudelijk met betrokkene.

De interne contactpersonen zijn: mevrouw T. Cronie (tcronie@openbaarlyceumzeist.nl) en de heer L. de Jong (ljong@openbaarlyceumzeist.nl).

De externe vertrouwenspersoon

Voor informatie over de externe vertrouwenspersoon zie de website van NUOVO (<https://www.nuovo.eu/documenten>).

De interne contactpersonen werken op basis van de meldcode Kindermishandeling NUOVO. Deze is te vinden op de website van de scholengroep.

Daarnaast kan de ICP-er de klager in contact brengen met hiervoor genoemde externe vertrouwenspersonen (EVP-er), het schoolbestuur of de secretaris van de externe klachtencommissie. De externe klachtencommissie waarbij het Openbaar Lyceum Zeist is aangesloten is de

Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar onderwijs (LKC). De Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar onderwijs (LKC) is te bereiken via onderstaande gegevens:

T **0348-405245**
E **info@lgc-lkc.nl**
W **www.lgc-lkc.nl**

Klachtenregeling

A. Klachten voortkomend uit afspraken in het Leerlingenstatuut

Indien een leerling een klacht indient ten aanzien van regelingen binnen het Leerlingenstatuut, treedt de geschillenregeling van het Leerlingenstatuut in werking. Voor de verdere procedure verwijzen wij naar het Leerlingenstatuut dat op de website van de school is te vinden.

B. Klachten ten aanzien van het Schoolexamenreglement

Indien een ouder en/of leerling een klacht indient ten aanzien van het schoolexamen treedt de procedure uit het schoolexamen en bevorderingsreglement in werking. Voor de verdere procedure verwijzen wij naar het schoolexamen en bevorderingsreglement dat op de website van de school is te vinden.

C. Overige klachten

Klachten die niet vallen onder de bij A en B genoemde procedures kunnen vallen binnen de Algemene Klachtenregeling van NUOVO Scholengroep. De klachtenregeling van NUOVO Scholengroep is te vinden op de website van de stichting (<https://nuovo.eu>).

Vertrouwensinspecteurs van het onderwijs

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven); psychisch en fysiek geweld of discriminatie en radicalisering. Het meldpunt van vertrouwensinspecteurs is telefonisch bereikbaar op nummer 0900 1113111 (lokaal tarief).

6. FINANCIËN

Vrijwillige ouderbijdrage

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Ouders en leerlingen voor wie de eigen bijdrage een groot probleem is kunnen beroep doen op de **Stichting Leerkansen Zeist** (www.leerkansenzeist.nl) of het Solidariteitsfonds van NUOVO. Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage verwijzen wij u naar onze **website**.

Aanschaf laptop

Om bij te dragen aan de digitale ontwikkeling van iedere leerling hebben we op het Openbaar Lyceum Zeist gekozen om in de leerjaren 1, 2, 3 en 4 met laptops in de klas te werken.

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) om financiële redenen geen device aanschaffen, kan een bijdrage aangevraagd worden bij **Stichting Leerkansen Zeist**.

Meer informatie over het aanschaffen van een laptop vindt u op onze **website**.

Leermiddelen

(Digitale) leermiddelen zijn gratis. De school betaalt de leermiddelen aan de leverancier uit een vergoeding die hiervoor van de overheid wordt ontvangen. Aanvullend en/of ondersteunend materiaal moet wel door u zelf betaald worden. Onze scholengroep heeft over de levering van boeken een afspraak met de firma van Dijk. Alle leerlingen moeten zelf hun leermiddelen bestellen bij van Dijk. Dit kan eenvoudig via de site vandijk.nl. Aan het einde van het schooljaar wordt een deel van de boeken weer op school ingeleverd.

Tegemoetkoming scholieren

Het is onder bepaalde voorwaarden mogelijk een tegemoetkoming in de studiekosten (t/m het kwartaal waarin men 18 jaar wordt) c.q. een studiefinanciering 18+ te ontvangen. Het aanvraagformulier hiervoor is te vinden op de website van DUO. Deze tegemoetkoming is bestemd voor leerlingen die volledig dagonderwijs (gaan) volgen aan een door het Rijk bekostigde of aangewezen school die valt onder de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Onder studiekosten wordt verstaan: de directe studiekosten (boeken en leermiddelen), de overige studiekosten (kosten excursies en werkweken), de reiskosten van thuiswonende leerlingen, de meerkosten van uitwonende leerlingen, en

lesgeld. Het formulier moet voor het eind van het schooljaar (31-07) bij DUO worden ingediend.

Meer informatie is te vinden op:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezet-onderwijs/vraag-en-antwoord/kan-ik-een-tegemoetkoming-schoolkosten-voor-scholieren-krijgen>

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voortgezet-onderwijs/vraag-en-antwoord/checklist-bij-18-jaar-worden>

Aansprakelijkheid

Noch school, noch de medewerkers van de school, aanvaarden, onder welke omstandigheden dan ook, enige aansprakelijkheid voor verlies of beschadiging van de eigendommen van leerlingen, medewerkers en/of bezoekers van de school.

Ouder(s)/verzorger(s) zijn aansprakelijk voor de schade die een leerling toebrengt aan medeleerlingen, het schoolgebouw of de inventaris. Vanzelfsprekend dienen scooters en fietsen op slot gezet en garderobekastjes afgesloten te worden.

7. PRAKTISCHE INFORMATIE

1. Regels en afspraken
2. Privacy
3. Toegankelijkheid en bereikbaarheid
4. Schoolleiding en medewerkers

Regels en afspraken (uit het afsprakenboekje voor leerlingen)

In het leerlingenstatuut en het afsprakenboekje voor leerlingen staan uitgebreid beschreven wat de regels op school zijn. In deze schoolgids staan de belangrijkste regels.

Lestijden

Les	Tijd
1.	08.30-09.15
2.	09.15-10.00
Pauze	
3.	10.20-11.05
4.	11.05-11.50
Pauze	
5.	12.20-13.05
6.	13.05-13.50
Pauze	
7.	14.00-14.45
8.	14.45-15.30
9.	15.30-16.15

Lesuitval en roosterwijzigingen

Tijdens de lestijden willen we rust in het gebouw! Dit betekent dat leerlingen niet door de gangen mogen lopen tijdens lessen. Je kunt in het Open Leercentrum (OLC), in de mediatheek of in de aula gaan werken. Wanneer je in een studienis gaat zitten dan zorg je dat je daar rustig gaat werken. Bij te veel onrust zal een docent je verzoeken om weg te gaan.

Lesuitval en stipuren

De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Indien door ziekte of afwezigheid van een docent een les komt te vervallen, worden de leerlingen via Magister hiervan op de hoogte gebracht.

Wanneer een les vervalt kan deze opgevangen worden door een andere docent, een stipuur. Op het dagrooster in magister staan de wijzigingen.

Leerlingen van klas 1 en 2 mogen tijdens de schooluren het terrein niet zonder toestemming verlaten.

In de **bovenbouw** gaan we ervan uit dat je de tussenuren benut om te gaan studeren.

Magisterberichten

Voor belangrijke informatie aan leerlingen wordt de berichtenbox van magister gebruikt. Zorg dat je deze regelmatig leest of koppel deze aan een e-mailadres dat je intensiever gebruikt.

Ziek en/ of afwezig

Vóór 8.30 uur elke dag dat je ziek bent (laten) bellen:

- **030-6982188.**
- Via het ouderaccount van Magister kunnen je ouders je ook ziekmelden (dat kan dan alleen voor een hele dag, dus niet voor een deel van de lessen).
- Elke dag dat je afwezig bent moet je ziekgemeld worden

Ziek op school

Als je tijdens schooltijd ziek wordt, ga je bij de teamondersteuner langs. Voor de bovenbouw geldt het examenreglement m.b.t eventueel gemiste toetsen.

Te laat?

Vóór je naar de les gaat, haal je een **'te laat.... briefje'** bij de teamondersteuner, daarna ga je zo snel mogelijk naar je les. De teamondersteuner houdt bij hoe vaak je te laat bent gekomen.

Hieronder vind je de afspraken die daarbij gelden:

1 ^e keer	Registratie in Magister
2 ^e , 3 ^e en 4 ^e keer	volgende dag om 08.00 u melden bij verzuimcoördinator
5 ^e keer	volgende dag om 08.00 u melden bij verzuimcoördinator Er wordt contact opgenomen met thuis
6 ^e , 7 ^e , 8 ^e keer	Vierkant rooster (2 dagen)
9 ^e keer	Officiële melding bij de leerplichtambtenaar
Na de 9 ^e keer	sancties in overleg met teamleider

Verzuimspreekuur

Mentoren monitoren wekelijks het verzuim van de leerlingen. Leerlingen die 6,7, of 8 keer ongeoorloofd te laat zijn gekomen of ongeoorloofd absent zijn geweest worden aangemeld bij de teamleider. De mentor gaat een gesprek aan met ouders en leerling en brengt hen op de hoogte van het verzuimspreekuur. De teamleider maakt een overzicht met eventuele niet nagekomen maatregelen van alle aangemelde leerlingen. De teamleider stuurt dit overzicht door aan de zorgcoördinator en absentiedewerker. Zorgcoördinator bespreekt de lijst met aangemelde leerlingen met de leerplichtambtenaar. De absentiedewerker stuurt de uitnodigingen voor het verzuimspreekuur aan ouders en aangemelde leerlingen. Na het verzuimspreekuur hebben de leerplichtambtenaar en de zorgcoördinator contact over de gesprekken.

Buitengewoon verlof

Verlof (vrije uren of dagen) moet ruim van tevoren, schriftelijk en met opgaaf van redenen door je ouder(s)/verzorger(s) worden aangevraagd bij de teamondersteuner. Een formulier hiervoor is te vinden op de website of bij de teamondersteuner.

De buitengewoon verlofregeling geldt voor alle verzuim van niet medische aard (bijvoorbeeld: bruiloft, begrafenis, rijexamen).

Voor verlof i.v.m. het bezoek aan een **vervolgopleiding** dien je vooraf goedkeuring te vragen aan je decaan via dit formulier.

Vakanties schooljaar 2022-2023

Start school	ma 22 augustus 2022
Herfstvakantie	za 22 oktober t/m zo 30 oktober 2022
Kerstvakantie	za 24 december 2022 t/m zo 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	za 25 februari t/m zo 5 maart 2023
2e Paasdag	ma 10 april 2023
Meivakantie	za 22 april t/m zo 7 mei 2023 (incl. Koningsdag)
Hemelvaartsdag	do 18 mei en vrijdag 19 mei 2023
2e Pinksterdag	ma 29 mei 2023
Zomervakantie	za 8 juli t/m zo 20 augustus 2023

Jaaragenda

De schoolactiviteiten, vakantiedata en vrije dagen staan al vermeld in de jaaragenda. De agenda is te vinden op de website van de school en wordt regelmatig bijgewerkt.

Lockers (garderobekastjes)

Wij stellen lockers ter beschikking waarvoor per schooljaar € 15,50 huur in rekening wordt gebracht.

Roken

Binnen de schoolgebouwen en op het schoolterrein is roken niet toegestaan.

Fietsen en scooters

Zet deze altijd op slot! Voor je fiets of scooter is er een stallingsplaats, vooraan op het terrein. Voor scooters is een aparte parkeerplaats. Plaats je fiets in de rekken en blokkeer geen doorgangen. Met fietsen en scooters mag niet op het terrein gereden worden.

Veiligheid

Het Openbaar Lyceum Zeist geldt als een veilige school. Het op het terrein van de school in bezit hebben van alcohol, drugs, wapens of vuurwerk is natuurlijk verboden en leidt bij constatering tot schorsing en kan uiteindelijk tot verwijdering leiden. In dat geval worden de ouders uiteraard door de schoolleiding geïnformeerd. Bovendien wordt hiervan aangifte gedaan bij de politie.

Kwetsend gedrag/pestprotocol

De school wil een veilige omgeving bieden waarin iedereen op een sociale en verdraagzame manier met elkaar omgaat. Voor leerlingen waarvan het gedrag nadelig, kwetsend of bedreigend is voor anderen hebben we respect noch ruimte. Er worden, ook wanneer dit gedrag zich buiten de gebouwen van de school voordoet, passende

maatregelen genomen. In het geval van pesten hanteert de school een pestprotocol dat bijdraagt aan een veilig schoolklimaat voor alle leerlingen en medewerkers. Het pestprotocol is te vinden op de website van de school.

Medewerker sociale veiligheid:

De medewerker sociale veiligheid en pestcoördinator is mw. N. Tessels. Zij is aanspreekpunt voor leerlingen en medewerkers over zaken die de sociale veiligheid betreffen.

Telefoons en digitale informatiedragers

Het mee naar school nemen van deze apparaten is volledig voor eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Binnen de schoolgebouwen gelden de volgende regels:

- tijdens lessen op stil zetten;
- niet zichtbaar tijdens de lessen (tenzij op uitdrukkelijk gezag van de lesgevende docent gebruik van de telefoon tijdens de les wordt toegestaan);
- bellen uitsluitend tijdens pauzes en tussenuren;
- het is verboden op school foto- en/of filmopnames te maken van medeleerlingen en medewerkers (tenzij op uitdrukkelijk gezag van de lesgevende docent). Het publiceren van dergelijk beeldmateriaal van medeleerlingen en medewerkers, zonder toestemming van de afgebeelde personen is verboden;
- het misbruiken van schoolcomputers voor cyberpesten en andere discriminerende uitingen is verboden.

Als leerlingen zich niet aan deze regels houden, wordt het apparaat gedurende de lesdag, in bewaring genomen. Op het overtreden van het maken en publiceren van opnames en het misbruiken van schoolcomputers volgen sancties.

Eten en drinken

Eten en drinken mag op de daarvoor aangewezen plaatsen. Het is niet toegestaan in de lokalen te eten en te drinken. In de school zijn voldoende plekken waar de leerlingen kunnen verblijven tijdens de pauzes.

Leerlingenstatuut

In het Leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van de leerling vastgelegd. Het Leerlingenstatuut wordt samengesteld in overleg met de Leerlingenraad en wordt tweejaarlijks vastgesteld door de medezeggenschapsraad. Het is ook te vinden op de website.

Sancties en straffen

In het Leerlingenstatuut zijn de voorwaarden voor het opleggen van straffen opgenomen. De sancties en straffen die opgelegd kunnen worden indien een leerling regels overtreedt of zich niet conform de afgesproken regels gedraagt zijn onder meer:

- om 8.00 uur melden
- strafwerk
- vierkant rooster (de leerling is dan van 8.00 tot 16.30 uur op school)
- corveewerkzaamheden
- schorsing

Bevorderingsnormen en het Schoolexamen- en Bevorderingsreglement

De Bevorderingsnormen worden jaarlijks en voorafgaand aan de eerste rapportage uitgereikt. Het Schoolexamen- en Bevorderingsreglement wordt gepubliceerd op de website van de school.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA wordt jaarlijks voor 1 oktober vastgesteld, voorgelegd aan MR, op de website gepubliceerd en door de docenten met de leerlingen besproken.

Examenreglement (CE)

Voor 1 oktober van het schooljaar waarin deelgenomen wordt aan het Centraal Examen wordt het Examenreglement op de website gepubliceerd.

Examenmededelingen

Ruim voor de aanvang van het Centraal Examen (CE) ontvangen de examenkandidaten de 'mededelingen'. Hierin staat o.a. de regelgeving rond het CE vermeld.

Centraal examen HAVO en VWO

Eerste tijdvak: 11 t/m 26 mei 2023

Tweede tijdvak: vanaf 19 juni 2023

Magister

Via de website van de school kunnen ouders inloggen op het oudergedeelte van ons leerling administratiesysteem Magister. Op deze manier kunt u de cijfers inzien, NAW-gegevens controleren en de absentieregistratie raadplegen. Het wachtwoord en de inlogcode worden eenmalig via de administratie verstrekt. Wij vragen u deze codes zorgvuldig te bewaren om misbruik door derden te voorkomen. Wanneer er problemen zijn met het inloggen, kunt u dit doorgeven aan de administratie in Zeist, tel. 030-6914518.

Privacy

Het Openbaar Lyceum Zeist registreert informatie over alle leerlingen die op school zijn ingeschreven. Algemene informatie over leerlingen (naam, adres, cijfers, absentie en verzuim, etc.) en specifieke begeleidingsinformatie zoals testresultaten, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen en zorgoverleg, resultaten van specifieke begeleiding, zijn in de leerlingenadministratie opgenomen. Deze gegevens vallen onder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), een nieuwe Europese wetgeving. De Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP) is hierdoor komen te vervallen.

Hieronder een aantal belangrijke rechten en plichten:

Persoonsgegevens mogen alleen voor een bepaald, uitdrukkelijk omschreven doel worden verwerkt; (wettelijke grondslag)

Alleen persoonsgegevens, die noodzakelijk zijn voor het doel mogen worden verwerkt;

Gegevens moeten correct en actueel zijn;

De betrokkene heeft recht op inzage (let dus goed op wat je schrijft en hoe je het schrijft)

De betrokkene heeft recht op verbetering van gegevens (aanpassen van gegevens of verwijderen van gegevens)

Je bent verplicht een datalek te melden. Deze datalekken moeten, als ze voldoende ernstig zijn, onverwijld worden gemeld aan de toezichthouder, de Autoriteit

Persoonsgegevens (AP), door de Functionaris Gegevensbescherming (FG)

Voor vragen over de AVG, het melden van een data lek of klachten over het verwerken van jouw gegevens kun je contact opnemen met de FG. De FG heeft **een**

geheimhoudingsplicht

Contactgegevens van de FG:

Naam: dhr. D. Smolders

Mail: privacy@nuovo.eu

Toegankelijkheid en bereikbaarheid

Het Openbaar Lyceum Zeist is onderdeel van NUOVO Scholengroep.

Inspectie

Inspectie van het onderwijs (rayon AVO 17)

E info@owinsp.nl

W www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Toegankelijkheid van het gebouw voor mindervaliden

Het gebouw is voorzien van een lift en het is rolstoelvriendelijk. In alle gebouwen van het landgoed Schoonoord zijn invalidentoiletten en direct naast de ingangen bevinden zich parkeerplaatsen voor mindervaliden.

Schoolleiding, bestuur en coördinatoren

Schoolleiding

Rector

Dhr. K.J. Vreeker

T 030-6914518

E kvreeker@openbaarlyceumzeist.nl

Teamleiders

Mw. drs. M.E. 't Lam – klas 1 en 2

E mlam@openbaarlyceumzeist.nl

Mw. drs. P. de Jong MA – havo bovenbouw

E pjong@openbaarlyceumzeist.nl

Dhr. M. van Lith – vwo bovenbouw

E mlith@openbaarlyceumzeist.nl

NUOVO Scholengroep - College van bestuur

Het Openbaar Lyceum Zeist valt onder de stichting NUOVO Scholengroep. Dit is de stichting voor openbaar voortgezet onderwijs in Utrecht en omstreken.

Muriëlle van der Voort en Jeroen Kreijkamp vormen het College van Bestuur van deze stichting. De website van NUOVO is www.nuovo.eu.

Coördinatoren

Leerlingcoördinatoren

Dhr. R. Erich

Dhr. M. Smits

Dhr. W. Rekké

GymnasiumXtra

Mw. H. Lanslots

Sportprofiel

Dhr. R. Gerlings

Expressieprofiel

Mw. W. Mulderij

Mw. T. Cronie

Anti-Pestcoördinator

Mw. N. Tessels

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband VO Zuidoost Utrecht (26-03)

Kwekerijweg 2C

3709 JA Zeist

e-mailadres: info@swv-vo-zou.nl

Veiligheid

Het Openbaar Lyceum Zeist een veilige omgeving bieden waarin alle leerlingen en medewerkers in een veilige sfeer op een sociale, verdraagzame manier met elkaar omgaan.

Daarvoor peilen wij bijvoorbeeld regelmatig de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en medewerkers. Jaarlijks wordt door het afnemen van een vragenlijst bij leerlingen en ouders nagegaan hoe het staat met de beleving van veiligheid en verdraagzaamheid op school.

De resultaten laten zien dat onze leerlingen zich op het Openbaar Lyceum Zeist veilig voelen, de sfeer als vriendelijk en open wordt ervaren en het personeel in geval van problemen de juiste maatregelen neemt. Een uitgebreid overzicht van de resultaten vindt u op de website van Vensters voor Verantwoording, zie www.scholenopdekaart.nl.

Respectloos, kwetsend of bedreigend gedrag vinden wij op school onacceptabel. Voor leerlingen waarvan het gedrag nadelig, kwetsend of bedreigend is voor anderen, hebben wij respect noch ruimte. Zij moeten er rekening mee houden dat zij daarvoor verwijderd kunnen worden, ook bij zulk gedrag buiten de school.

Beleid schorsing en verwijdering

Bij het Openbaar Lyceum Zeist vinden we een veilig schoolklimaat van groot belang. Daarom hebben we als school regels om deze veiligheid te waarborgen. Tegen leerlingen die zich niet aan de regels houden, kunnen maatregelen worden genomen. Dit kunnen pedagogische maatregelen zijn, zoals strafwerk maken of nakomen. Een ernstige misdraging zal echter leiden tot schorsing of in het uiterste geval tot verwijdering. Bij ernstige misdragingen kun je bijvoorbeeld denken aan wapenbezit, diefstal, vernieling, gewelddadig gedrag en drugsgebruik. De school heeft een Stappenplan Schorsing en Verwijdering dat in die situaties leidend is. Als school hopen we er met ons beleid voor te zorgen dat we samen een veilige school hebben waar iedereen onbezorgd naartoe kan gaan.

GSA (Gender and Sexuality Alliance)

Op het Openbaar Lyceum Zeist is iedereen welkom. De GSA is binnen onze school een integraal onderdeel en levert een bijdrage aan een inclusieve en veilige sfeer voor alle leerlingen op school. In de GSA zitten zowel leerlingen vanuit de onderbouw en de bovenbouw (HAVO/VWO). De doelstelling van de GSA is dat iedereen zichzelf kan zijn en voor zichzelf kan opkomen en richt zich in het bijzonder op de acceptatie van LHBTIQA+ (lesbisch, homoseksueel, biseksueel, transgender, intersekse, queer, asexueel) jongeren en volwassene. De GSA is dus voor iedereen op school die zich wil inzetten voor een veilige sfeer, zodat iedereen zichzelf kan zijn op school.

De leden van de GSA ontmoeten zich vrijblijvend bijna wekelijks in de grote pauze en hebben regelmatig een verplichte vergadering. Ook organiseren de leden evenementen

in verband met de Paarse Vrijdag, de Coming Out Day, of de Day of Silence, geven presentaties aan onderbouwleerlingen, en hebben altijd een luisterend oor voor iedereen die hier behoefte aan heeft. De leiding van de GSA is te bereiken op: gsaolz@openbaarlyceumzeist.nl.

Medezeggenschap

De scholen die onderdeel zijn van NUOVO hebben een Medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast kent de scholengroep een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De medezeggenschapsraad is een raad die bestaat uit ouders, medewerkers en leerlingen. De MR heeft een adviserende en instemmende taak die bijdraagt aan het optimaal functioneren van de school. De huidige samenstelling van de MR is te vinden op de site. Informatie over de MR en het medezeggenschapsreglement is op te vragen bij de voorzitter van de MR: mr@openbaarlyceumzeist.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. De raad overlegt regelmatig met de schoolleiding over alle zaken op school die de leerlingen raken en aangaan. Op die manier wordt de inbreng van de leerlingen gebruikt bij de ontwikkeling van het schoolbeleid. Verder organiseert de leerlingenraad ieder jaar een aantal acties. De leerlingenraad vergadert wekelijks en de meeste vergaderingen zijn openbaar.

Per email kunnen er vragen aan de secretaris van de leerlingenraad gesteld worden: leerlingenraad@openbaarlyceumzeist.nl.

Klankbordgroep ouders

De klankbordgroep ouders bestaat uit ongeveer 10 ouders die vier maal per jaar in gesprek gaan met de schoolleiding