

Schoolexamenreglement van Openbaar Lyceum Zeist

De MR heeft instemming verleend aan de door de school ingevulde velden van dit schoolexamenreglement op 14 september 2022.

De rector de heer Vreeker heeft het schoolexamenreglement vastgesteld op 14 september 2022.

Inleiding

Dit schoolexamenreglement sluit aan op het NUOVO Examenreglement en geeft specifieke informatie over regels rond het schoolexamen, voor zover deze niet in het NUOVO Examenreglement vermeld staan. Het schoolexamenreglement heeft een geldigheidsduur van een jaar.

Het Schoolexamenreglement vormt samen met de vakspecifieke PTA's en het NUOVO Examenreglement één geheel.

Bij situaties waarin dit schoolexamenreglement niet voorziet beslist de rector. Wanneer de rector het noodzakelijk acht, mag hij afwijken van het reglement in het belang van de leerling.

Daar waar in het schoolexamenreglement rector staat, kan deze zich bij praktische en uitvoerende zaken laten vervangen door de teamleiders havo en vwo bovenbouw. Wanneer de rector door onvoorziene omstandigheden tijdelijk afwezig is, wordt hij of zij vervangen door een tijdelijke directeur of rector van een andere NUOVO school ten behoeve van formele besluitvorming met betrekking tot examens.

De examencommissie en examensecretaris

De rector stelt de examencommissie per schooljaar samen.

De examencommissie bestaat uit een oneven aantal personen en minimaal drie in aantal.

De examensecretaris is een van de leden van de examencommissie.

De examencommissie bestaat voor schooljaar 2022/2023 uit de volgende leden: Paula de Jong (teamleider havo bovenbouw), Hester Verpaalen (examensecretaris) en Bart Schoenmaker (lid datateam).

Plan van toetsing en afsluiting (PTA)

Aan het begin van het schooljaar, uiterlijk op 1 oktober, zijn het schoolexamenreglement en PTA in te zien op de website van de school. Deze worden bij voorkeur besproken in een (mentor-)les en ouders worden geïnformeerd.

Het NUOVO Examenreglement is te vinden op www.nuovo.eu/documenten.

In de vakspecifieke PTA's is vastgelegd:

- in welke periode deze toetsen plaatsvinden;
- het domein/de exameneenheid waaronder de getoetste stof valt;
- welke wegingsfactor de toetsen hebben;
- een globale stofomschrijving;
- soort toets;
- welke hulpmiddelen toegestaan zijn;
- of een toets herkansbaar is;
- welke toetsen zorgen voor de afsluiting van onderdelen van de examenstof;
- het onderscheid tussen verplichte schoolexamenstof, examenstof die verplicht is in het centraal examen en die getoetst wordt in het schoolexamen en de afsluiting van schooleigen examenstof (mits van toepassing).

Procedure schoolexamens en correctie schoolexamens, bekendmaking cijfers, rapportage.

Onderdelen uit het PTA kunnen individueel of samen met anderen worden ingeleverd. Is er sprake van groepswork dan wordt de beoordeling vertaald naar een beoordeling per individu.

Onderdelen uit het PTA kunnen voor één of meerdere vakken meetellen. Dit wordt per toets aangegeven. Daarbij wordt per vak aangegeven wat de wegingsfactor van de toets is bij dat vak.

De cijfers uit het examendossier worden actueel bijgehouden en zijn altijd voor ouders en leerlingen in te zien in Magister.

Het vak lichamelijke opvoeding dient uiterlijk 2 februari 2023 te zijn afgerond.

Werk behorende tot het schoolexamen dient tenminste tot zes maanden na afname op school te worden bewaard.

Omgaan met deadlines en planning van het werk is een onderdeel van het leerproces van leerlingen. Tijdens dit leerproces bouwt de docent een of meerdere feedbackmomenten in ten aanzien van de afgesproken deadline.

Als een leerling op de afgesproken datum niet klaar is met de praktische opdracht of het profielwerkstuk dan levert de leerling het deel in dat wel klaar is. De docent baseert het oordeel op het werk dat is ingeleverd op de afgesproken datum. Een leerling die op de afgesproken datum niets inlevert, verliest het recht op een herkansing in de eerstvolgende toetsweek. De leerling levert vervolgens de praktische opdracht binnen twee weken in. Wanneer de praktische opdracht dan niet wordt ingeleverd, heeft de leerling een onvolledig PTA en kan niet deelnemen aan het eindexamen.

Om te voorkomen dat als gevolg van computerproblemen het inleveren van een praktische opdracht of profielwerkstuk niet mogelijk is, dient de leerling ervoor te zorgen dat een kopie van het gemaakte werk ook op een usb-stick of anderszins wordt bewaard.

Als meerdere leerlingen samenwerken bij een praktische opdracht dan dient elk van deze leerlingen ervoor te zorgen dat hij/zij zelf ook een volledig exemplaar van het gemaakte werk bewaart.

Toetsonderdelen uit het PTA worden binnen een termijn van 10 werkdagen door de docent beoordeeld. In de eerstvolgende les na de correctie wordt het werk besproken en het cijfer of de score meegedeeld. Als het werk ter inzage wordt gegeven en leerlingen aantekeningen op het werk maken, wijzigingen aanbrengen, er in schrappen, bladen (ook kladbladen) toevoegen of verwijderen wordt dit als een onregelmatigheid beschouwd. Docenten zullen op basis van het gemaakte werk feedback geven aan leerlingen ten behoeve van hun leerproces en eventueel te maken herkansingen.

Voor het nakijken van praktische opdrachten geldt een termijn van vijftien werkdagen. Als de hoeveelheid praktische opdrachten die ingeleverd moet worden groot is, dan wordt in overleg met de examencommissie een nieuwe nakijktermijn afgesproken. De nieuwe termijn kan ten hoogste tien werkdagen bedragen. De leerlingen worden hierover zo spoedig mogelijk en in ieder geval voor het aflopen van de eerste nakijktermijn nader geïnformeerd.

Afwezigheid of te laat komen

Wanneer sprake is van afwezigheid of te laat komen bij een schoolexamen geldt het NUOVO Examenreglement. Voor afwezigheid of te laat komen op het centraal eindexamen gelden de regels uit het Eindexamenbesluit VO.

Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is een onderdeel van het schoolexamen bij te wonen of uit te voeren, dan moet dit telefonisch of schriftelijk voorafgaand aan de toets worden doorgegeven. Het zich verslapen, het missen van een bus e.d. worden niet beschouwd als situaties van overmacht.

De regels omtrent te laat komen en verhindering staan beschreven in artikel 8 van het examenreglement. Voor de organisatie van de schoolexamens is het van groot belang dat meldingen van absentie plaatsvinden vóór 8.30 uur op de desbetreffende dag door één van de ouders/verzorgers aan de administratie. Ook als leerlingen 18 jaar of ouders zijn, moet dit door ouders/verzorgers gebeuren.

Als een leerling in de loop van de dag ziek wordt en nog een toets moet maken, mag de leerling niet naar huis zonder toestemming van de teamleider. Als een leerling zich niet lekker voelt en de toets toch gaat maken, kan de leerling zich hier achteraf niet op beroepen. Het cijfer telt dan gewoon mee.

Als een leerling zonder geldige reden, zulks ter beoordeling van de examencommissie, werk dat behoort tot het schoolexamen niet tijdig heeft gemaakt of ingeleverd, wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.

Komt een leerling te laat bij een schriftelijke toets dan mag hij uiterlijk tot een halfuur na aanvang worden toegelaten (het eerst mogelijke tijdstip van vertrek uit de examenzaal ligt altijd na het laatst mogelijk tijdstip van binnenkomst). Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.

Een leerling die meer dan 30 minuten te laat komt mag de toets niet meer maken. Deze leerling dient zich te melden bij de teamleider of de examensecretaris.

Bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen wordt dit niet meer afgenomen, het gemiste onderdeel zal tijdens de herkansingsdagen ten koste van een herkansing ingehaald moeten worden.

In bepaalde noodgevallen kan uitstel van schoolexamenonderdelen worden verleend door de examencommissie. De ouders dienen het verzoek tot uitstel zo spoedig mogelijk in en in ieder geval voor aanvang van het schoolexamenonderdeel schriftelijk voor te leggen middels een schrijven aan de examencommissie

Onregelmatigheden

Bij een (vermoeden van een) onregelmatigheid geldt het NUOVO Examenreglement.

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of

heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector na overleg met de examencommissie maatregelen nemen.

Standaard maatregelen bij onregelmatigheden:

Onregelmatigheid	Actie bij VT	Actie bij SE
Leerling is ongeoorloofd afwezig bij een toets	Herkansing inzetten van die periode	Herkansing inzetten van die periode
Leerling is verkeerd afgemeld	Herkansing inzetten van die periode	Herkansing inzetten van die periode
Leerling pleegt fraude (kijkt af, spiekbriefje, pleegt plagiaat, telefoon gaat af, in woordenboek of binas geschreven etc.)	Leerling krijgt het cijfer 1.	Leerling moet herkansing inzetten om toets alsnog te maken. Rector hoort leerling in deze zaak
Leerling levert een po niet in	Nakijken wat er is en dat becijferen, is er niks? Dan moet herkansing worden ingezet	Nakijken wat er is en dat becijferen, is er niks? Dan moet herkansing worden ingezet
Specifiek ckv: leerling levert maar een van de twee opdrachten in.		Deel 1 wordt nagekeken, voor deel 2 (niet ingeleverd) wordt een 1 gegeven. Samen wordt dit het cijfer. Leerling kan herkansing inzetten als het nodig is.
Rekenmachine staat niet in examenstand	Leerling mag toets maken zonder GR. Maakt de leerling de toets niet? Dan moet de herkansing worden ingezet om toets alsnog te maken.	Leerling mag toets maken zonder GR. Maakt de leerling de toets niet? Dan moet de herkansing worden ingezet om toets alsnog te maken.
Leerling kan toets niet inhalen op inhaalmoment (geoorloofd of ongeoorloofd)	Toets wordt gemaakt op het herkansingsmoment, leerling heeft dan geen herkansing meer	Toets wordt gemaakt op het herkansingsmoment, leerling heeft dan geen herkansing meer
Leerling kan herkansing niet maken op herkansingsmoment (geoorloofd of ongeoorloofd)	Leerling heeft geen recht meer op die herkansing	Leerling heeft geen recht meer op die herkansing

Als een leerling het niet eens is met een besluit van de rector dan kan hier tegen schriftelijk beroep of bezwaar worden aangetekend volgens het NUOVO Reglement Commissie van Bezwaar en Beroep Eindexamens, te vinden op www.nuovo.eu/documenten.

Herkansen en inhalen

Bij een herkansing telt het hoogst behaalde cijfer mee voor het schoolexamen. (In tegenstelling tot een voortgangstoets waarbij het laatste cijfer telt.)

Per schoolexamenonderdeel is in het vakspecifieke PTA aangegeven of dit herkanst mag worden of niet.

Mist een kandidaat door ziekte of een bijzondere (van zijn wil onafhankelijke) omstandigheid een toets, te beoordelen door de rector, dan wordt deze ingehaald op de

herkansingsdag en vervalt het recht op een herkansing.

Elke leerling heeft recht op 1 herkansing uit elke schoolexamenperiode. Herkansingen kunnen niet worden meegenomen naar een volgende herkansingsperiode. Indien een leerling een onvoldoende heeft gehaald voor een handelingsdeel, dient hij zijn herkansing van de betreffende periode in te zetten om dit handelingsdeel alsnog voldoende af te ronden. Indien een leerling een praktische opdracht niet tijdig heeft ingeleverd, dient hij zijn herkansing van de betreffende periode in te zetten om de praktische opdracht alsnog af te ronden. Een inhaaltoets en/of herkansing wordt aangevraagd binnen de daarvoor gestelde tijd. Als een leerling geen herkansing aanvraagt of dit te laat doet, geldt dit als geen gebruik maken van het recht op een herkansing. Om gebruik te kunnen maken van het recht op een herkansingsmogelijkheid moet een leerling tijdens de periode alle toetsen hebben gemaakt. Wanneer een leerling absent is tijdens zijn/haar herkansing, vervalt het recht op een herkansing.

Doublure en vrijstellingen

Bij doubleren geldt dat de resultaten voor alle, in dat schooljaar afgenomen, schriftelijke toetsen vervallen. Praktische opdrachten die zijn afgesloten met een cijfer 6,0 of hoger hoeven niet opnieuw te worden uitgevoerd. De cijfers die blijven staan moeten voor 1 oktober zijn overgenomen.

Indien er een wijziging van de te toetsen stof is opgetreden en de praktische opdracht nog niet getoetste stof betreft, moet de praktische opdracht opnieuw worden gemaakt. De vakken BSM, Kunst, NLT en LO vallen niet onder bovengenoemde regeling. Daar worden alle onderdelen van het SE opnieuw afgelegd.

Voor vakken die afgesloten zijn met een schoolexamen in havo 4, vwo 4 en vwo 5 (bijvoorbeeld maatschappijleer) wordt, mits een cijfer 6,0 of V/G is behaald, dispensatie verleend; deze schoolexamens hoeven niet opnieuw te worden afgelegd. Indien de leerling er voor kiest het schoolexamen wel opnieuw af te leggen telt het laatst behaalde resultaat. Bij CKV in havo 4 en vwo 5 neemt de leerling wel deel aan de gemeenschappelijke activiteiten. In vwo5 hoeft het vak filosofie niet opnieuw te worden gevolgd indien dit is afgesloten met een V/G.

In uitzonderlijke gevallen kan de rector, op advies van de examencommissie, een leerling vrijstelling verlenen voor onderdelen van het SE. Dit wordt zo spoedig mogelijk na verlenen van de vrijstelling gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Versnellend en/of op een hoger niveau afsluiten

Er zijn mogelijkheden om versneld examen te doen, examen te doen in vakken op een hoger niveau en examen te doen in extra vakken. In het NUOVO Examenreglement is de richtlijn terug te vinden. Versneld examen doen kan vanaf 3 havo en 4 vwo.

Een gesprek met teamleider en examensecretaris gaat hieraan vooraf. Gemaakte afspraken tijdens dit overleg worden opgenomen in het leerlingdossier in Magister.

Er vindt ook een gesprek plaats bij vakken op een hoger niveau afsluiten.

Overzicht van examenvakken

Per vak in in het vakinhoudelijk deel van het PTA opgenomen of het betreffende vak wordt afgesloten met een schoolexamen of een centraal eindexamen.

Legenda vakspecifiek PTA

Een overzicht van de eindexamenvakken is terug te vinden in bijlage 1.

Bepaling eindcijfer

Voor elk vak dat deelneemt aan het schoolexamen wordt een programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgesteld. In dit PTA wordt per vak o.a. vermeld welke toetsen wanneer moeten worden uitgevoerd en hoe deze (percentueel) meetellen bij de bepaling van het resultaat van het schoolexamen.

Voor de vakken die een centraal examen kennen, tellen het resultaat van het schoolexamen en het resultaat van het centraal schriftelijk examen beiden voor 50% mee bij het bepalen van het eindcijfer.

Van de vakken die worden afgesloten met een schoolexamen is dit ook het eindcijfer.

Het eindcijfer van de vakken die alleen een schoolexamen hebben, moet worden uitgedrukt in een geheel getal tussen 1 en 10. Deze afronding vindt plaats in twee stappen, eerst op de nabij liggende tiende en vervolgens op een geheel getal (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5,5 wordt 6).

Voor bepaling van het eindcijfer bij vakken die zowel een schoolexamen als een centraal examen kennen wordt het eindcijfer berekend met het gemiddelde van het onafgeronde SE-cijfer en het onafgeronde CE-cijfer. Als van dit eindcijfer het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond; als dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven (bijvoorbeeld 5,45 wordt 5).

De eindcijfers voor de vakken maatschappijleer, CKV en ANW (alleen vwo) vormen samen met het eindcijfer voor het profielwerkstuk, door gewogen middeling, één combinatiecijfer. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij gelegen hele getal; 7,5 wordt dus een 8 en een 7,45 een 7. Dit combinatiecijfer telt als apart vak mee binnen de slaag/zakregeling. De slaag/zakregeling is de officiële landelijke regelgeving aan de hand waarvan wordt vastgesteld of een leerling geslaagd of gezakt is voor het eindexamen.

Voor leerlingen die vanuit havo 5 zijn ingestroomd op het vwo telt alleen het cijfer voor hun profielwerkstuk als combinatiecijfer.

Bij het vak lichamelijke opvoeding (L.O.) krijgen de leerlingen geen eindcijfer, omdat een leerling bij deze vakken alleen handelingsonderdelen hoeft te verrichten. Deze handelingsdelen moeten met minimaal een voldoende zijn beoordeeld om aan het centraal schriftelijk eindexamen te kunnen deelnemen.

Toelating tot het Centraal Eindexamen

Om te mogen deelnemen aan het centraal eindexamen dient een leerling alle onderdelen behorende tot het schoolexamen te hebben afgerond.

Alle handelingsdelen dienen te zijn afgerond met de beoordeling voldoende of goed.

Het profielwerkstuk is beoordeeld met een cijfer dat beoordeeld is met minstens een 3,5.

Om toegelaten te mogen worden tot het centraal eindexamen gelden de volgende deadlines en afspraken, al het werk dat nodig is om het schoolexamen af te ronden, dient uiterlijk op donderdag 23 maart bij de betreffende docent(en) te zijn ingeleverd. In de periode hierna bestaat alleen nog de mogelijkheid om herkansingen af te leggen of een gemiste toets in te halen. Het herkansen of inhalen moet uiterlijk dinsdag 11 april gedaan worden. Overschrijden van de termijn van dinsdag 11 april betekent dat het schoolexamen niet kan worden afgesloten en dat deelname van de leerling aan het centraal schriftelijk eindexamen in mei 2023 niet kan worden gegarandeerd. Op 14 april sluiten we de schoolexamenperiode af en wordt er door de leerlingen een handtekening gezet onder de definitieve schoolexamencijfers.

Coronamaatregelen

In geval van maatregelen als gevolg van de Coronacrisis kan het nodig zijn onderdelen van het reglement aan te passen.

De rector
Kees-Jan Vreeker

De examensecretarissen
Hester Verpaalen
Jessica Bliekendaal

Bijlage 1

Overzicht van examenvakken

Vak	Havo SE	Havo CE	VWO SE	VWO CE
Aardrijkskunde	x	x	x	x
Algemene Natuurwetenschappen			x	
Bedrijfseconomie	x	x	x	x
Bewegen, Sport en Maatschappij	x		x	
Biologie	x	x	x	x
Culturele en Kunstzinnige Vorming	x		x	
Duitse Taal en Literatuur	x	x	x	x
Economie	x	x	x	x
Engelse Taal en Literatuur	x	x	x	x
Filosofie			x	
Franse Taal en Literatuur	x	x	x	x
Geschiedenis	x	x	x	x
Griekse Taal en Cultuur			x	x
Kunst (Algemeen)	x	x	x	x
- Beeldend	x	x	x	x
- Dans	x	x	x	x
Latijnse Taal en Cultuur			x	x
Lichamelijke Opvoeding	x		x	
Maatschappijleer	x		x	
Natuur, Leven en Technologie	x		x	
Natuurkunde	x	x	x	x
Nederlandse Taal en Literatuur	x	x	x	x
Scheikunde	x	x	x	x
Wiskunde A	x	x	x	x
Wiskunde B	x	x	x	x
Wiskunde C			x	x
Wiskunde D			x	

Legenda vakspecifiek PTA

VT of SE	Voortgangstoets (VT) of schoolexamen (SE)
Stofomschrijving	De stof die in het betreffende PTA-onderdeel wordt getoetst
Domein	Het domein uit het examenprogramma dat in het betreffende onderdeel getoetst wordt
Toetsvorm (Type)	
S	Schriftelijke Toets
P	Praktische opdracht
H	Handelingsdeel
M	Mondeling
L	Kijk- en Luistervaardigheidstoets
D	Digitale toets (via PC of iPad)
F	Formatieve toets (weging 0)
B	Beeldend werk
Beoordeling	
C	Cijfer
B	Beoordeling zonder cijfer (O/V/G)
Duur	De toetslengte wordt aangegeven in minuten
Toegestane Hulpmiddelen	De bijzondere hulpmiddelen die gebruikt mogen worden (buiten de standaard hulpmiddelen om)

Weging SE en rapport	Hoe vaak het betreffende onderdeel meetelt voor het rapport in klas 4 of in het totale SE cijfer van het vak <i>NB. Handelingsdelen hebben geen gewicht in het eindcijfer maar dienen met minimaal een voldoende beoordeling te worden afgerond</i>
Herkansbaar	Geeft aan of de toets wel of niet herkansbaar is