

Bevorderingsnormen Openbaar Lyceum Zeist

Derde klas

1. Algemeen

Het Openbaar Lyceum Zeist kent in de derde klas twee niveaus, havo en vwo, in drie klassensamenstellingen:

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Havo | Cijfers/toetsen op havo niveau |
| Atheneum | Cijfers/toetsen op vwo niveau |
| Gymnasium<i>xtra</i> | Cijfers/toetsen op vwo niveau |

Het Openbaar Lyceum Zeist kent in de derde klas drie profielen:

- Expressieprofiel
- Sportprofiel
- Gymnasium*xtra*

2. De berekening van de rapportcijfers

- Er zijn 3 rapporten per jaar.
- We onderscheiden 3 soorten toetsen: SO (schriftelijke overhoring, telt één keer mee) PO (praktische opdracht, telt twee keer mee) REP (repetitie, telt drie keer mee)
- Alle repetities zijn opgebouwd volgens het OBIT¹ (Onthouden, Begrijpen, Integreren, Toepassen) principe
- De rapportcijfers worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde en voor alle rapporten afgekapt op één decimaal.
- Het eindcijfer voor het overgangsrapport is het voortschrijdend gemiddelde, afgekapt op een decimaal en daarna afgerond op een heel cijfer.
- Bevordering kan uitsluitend plaatsvinden op basis van een volledig rapport.

¹ Een door het APS ontwikkeld systeem om reproductie (Onthouden & Begrijpen) en inzichtvragen (Integreren & Toepassen) te onderscheiden.

*Gymnasium in Actie

3. Het toepassen van de normen

De vakken

Het Openbaar Lyceum Zeist onderscheidt in de derde klassen **drie groepen** vakken:

| | |
|----------|--|
| A | Nederlands Engels Wiskunde |
| B | Frans Duits Geschiedenis Aardrijkskunde Natuurkunde Scheikunde Economie Gymnasium^{extra}: Latijn Grieks |
| C | Lichamelijke Opvoeding Muziek Beeldende Vorming Dans Expressie/Sport Gymnasium^{extra}: GIA* |

Regeling tekortpunten

| | |
|--------------|----------------|
| Het cijfer 5 | 1 tekortpunt |
| Het cijfer 4 | 2 tekortpunten |
| Het cijfer 3 | 3 tekortpunten |

Iedere leerling krijgt voor het vak **Expressie** en het vak **Sport** twee beoordelingen:

- een beoordeling bij het tweede en een eindbeoordeling bij het overgangsrapport
- de eindbeoordeling moet voldoende zijn

De normen

a. Een leerling gaat naar het vierde leerjaar van hetzelfde niveau bij geen tekortpunten of bij:

- maximaal 2 tekortpunten, waarvan max. 1 in groep A (*de kernvakken*) én
- een score in de groepen A en B van minimaal 60 punten (gymnasium 66 punten) én
- geen onvoldoende in groep C

Profielkeuze:

De leerling mag een profiel kiezen waarbij geldt: maximaal één vijf in de gekozen profielvakken.

Wiskunde B kan niet gekozen worden indien wiskunde met een onvoldoende is afgesloten **en** de docent een negatief advies heeft gegeven.

b. Een leerling wordt afgewezen bij:

- 3 tekortpunten in groep A
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

c. Een leerling die niet in categorie a of b valt kan

- worden bevorderd naar hetzelfde niveau
 - worden bevorderd naar een lager niveau
 - doubleren
- De docenten in vergadering bijeen nemen hierover een besluit.