

Bevorderingsnormen Openbaar Lyceum Zeist

Brugklas

1. Algemeen

Het Openbaar Lyceum Zeist kent twee niveaus, havo en vwo, in vier klassensamenstellingen:

Havo Kansklas	Cijfers/toetsen op Havo niveau
Havo/Vwo	Cijfers/toetsen op Havo niveau met OBIT ¹ als Havo/ Vwo differentiatie instrument
Atheneum	Cijfers/toetsen op Vwo niveau
Gymnasium^{xtra}	Cijfers/toetsen op Vwo niveau

Het Openbaar Lyceum Zeist kent in de onderbouw drie profielen:

- Expressieprofiel
- Sportprofiel
- Gymnasium^{xtra}

2. De berekening van de rapportcijfers

- Er zijn 3 rapporten per jaar.
- We onderscheiden 3 soorten toetsen: SO (schriftelijke overhoring, telt één keer mee), PO (praktische opdracht, telt twee keer mee) en REP (repetitie, telt drie keer mee).
- Alle repetities zijn opgebouwd volgens het OBIT (Onthouden, Begrijpen, Integreren, Toepassen) principe.
- De rapportcijfers worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde en voor alle rapporten afgekapt op één decimaal.
- Het eindcijfer voor het overgangsrapport is het voortschrijdend gemiddelde, afgerond op een heel cijfer.
- In de eerste klassen zijn de cijfers op het eerste rapport niet lager dan een 3.
- Bevordering kan uitsluitend plaatsvinden op basis van een volledig rapport.

3. Het toepassen van de normen

De vakken

Het Openbaar Lyceum Zeist onderscheidt in de brugklassen **drie groepen** vakken:

A	Nederlands Engels Wiskunde	B	Frans Geschiedenis Aardrijkskunde Natuur/scheikunde Biologie GYM^{xtra}	Latijn Grieks	C	Lichamelijke Opvoeding Muziek Beeldende Vorming Culturele Vorming Drama Expressie/Sport Gymnasium^{xtra} Gym ^{xtra}
----------	----------------------------------	----------	---	------------------	----------	---

¹ Een door het APS ontwikkeld systeem om reproductie (Onthouden & Begrijpen) en inzichtvragen (Integreren & Toepassen) te onderscheiden

Regeling tekortpunten

Het cijfer 5	1 tekortpunt
Het cijfer 4	2 tekortpunten
Het cijfer 3	3 tekortpunten

Iedere leerling krijgt voor het vak **Expressie** en het vak **Sport** twee beoordelingen:

- een beoordeling bij het tweede rapport en een beoordeling bij het overgangsrapport
- de eindbeoordeling moet voldoende zijn

De normen

a. Een leerling gaat naar het tweede leerjaar van hetzelfde niveau bij geen tekortpunten of bij:

- maximaal 1 tekortpunt
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 49 punten (gymnasium 55 punten)
én
- geen onvoldoende in groep C

b. Een leerling wordt afgewezen bij:

- 3 tekortpunten in groep A (*de kernvakken*)
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

c. Een leerling die niet in categorie a. of b. valt kan

- worden bevorderd naar hetzelfde niveau
 - worden bevorderd naar een lager niveau
 - doubleren
- de docenten in de vergadering bijeen nemen hierover een besluit

d. Indien men een leerling ter bespreking wil brengen voor een bevordering vanuit de brugklas h/v naar 2 vwo geldt:

- maximaal 1 tekortpunt
én
 - een score in de groepen A en B van minimaal 60 punten
én
 - de IT gegevens tonen aan dat een hoger onderwijs niveau passend is voor de leerling
én
 - geen onvoldoende in groep C
- Leerlingen met een vwo advies bij het tweede rapport worden besproken; de docenten in de vergadering bijeen nemen hierover een besluit.

De Havo Kanklas

a. Een Leerling uit de Havo Kanklas wordt bevorderd naar havo 2 bij:

- maximaal 1 tekortpunt
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 49 punten
én
- geen onvoldoende in groep C

b. Een leerling uit de Havo Kanklas wordt bevorderd naar TL 2 bij:

- 3 of meer tekortpunten in groep A
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

NB. Een leerling kan niet doubleren in de Havo- Kanklas.