

# Bevorderingsnormen Openbaar Lyceum Zeist

## Tweede klas

### 1. Algemeen

Het Openbaar Lyceum Zeist kent twee niveaus, havo en vwo, in drie klassensamenstellingen:

<b>Havo/Vwo</b>	Cijfers/toetsen op havo niveau, met OBIT <sup>1</sup> als havo/vwo differentiatie instrument
<b>Atheneum</b>	Cijfers/toetsen op vwo niveau
<b>Gymnasium<sup>xtra</sup></b>	Cijfers/toetsen op vwo niveau

Het Openbaar Lyceum Zeist kent in de onderbouw drie profielen:

- Expressieprofiel
- Sportprofiel
- Gymnasium<sup>xtra</sup>

### De berekening van de rapportcijfers

- Er zijn 3 rapporten per jaar.
- We onderscheiden 3 soorten toetsen: SO (schriftelijke overhoring, telt één keer mee), PO (praktische opdracht, telt twee keer mee) en REP (repetitie, telt drie keer mee).
- Alle (theorie) repetities zijn opgebouwd volgens het OBIT (Onthouden, Begrijpen, Integreren, Toepassen) principe.
- De rapportcijfers worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde en voor alle rapporten afgekapt op één decimaal.
- Het eindcijfer voor het overgangsrapport is het voortschrijdend gemiddelde, afgekapt op een decimaal en daarna afgerond op een heel cijfer.
- Bevordering kan uitsluitend plaatsvinden op basis van een volledig rapport.

### 3. Het toepassen van de normen

#### De vakken

Het Openbaar Lyceum Zeist onderscheidt in de tweede klassen **drie groepen** vakken:

<b>A</b>	Nederlands Engels Wiskunde
----------	----------------------------------

<b>B</b>	Frans Duits Geschiedenis Aardrijkskunde Natuur/scheikunde Biologie <b>Gymnasium<sup>xtra</sup>:</b> Latijn Grieks
----------	---

<b>C</b>	Lichamelijke Opvoeding Beeldende Vorming Culturele Vorming Drama Muziek Expressie/Sport <b>Gymnasium<sup>xtra</sup>:</b> Gymxtra
----------	---

<sup>1</sup> Een door het APS ontwikkeld systeem om reproductie (Onthouden & Begrijpen) en inzichtvragen (Integreren & Toepassen) te onderscheiden

## ***Regeling tekortpunten***

Het cijfer 5	1 tekortpunt
Het cijfer 4	2 tekortpunten
Het cijfer 3	3 tekortpunten

Iedere leerling krijgt voor het vak **Expressie** en het vak **Sport** twee beoordelingen:

- een beoordeling bij het tweede en een beoordeling bij het overgangsrapport
- de eindbeoordeling moet voldoende zijn

## ***De normen***

**a. Een leerling gaat naar het derde leerjaar van hetzelfde niveau bij geen tekortpunten of bij:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 55 punten (gymnasium 67 punten)  
én
- geen onvoldoende in groep C

**b. Een leerling wordt afgewezen bij:**

- 3 tekortpunten in groep A
- 4 of meer tekortpunten in de groepen A en B
- 5 of meer tekortpunten in de groepen A, B en C

**c. Een leerling die niet in categorie a of b valt kan**

- worden bevorderd naar hetzelfde niveau
- worden bevorderd naar een lager niveau
- doubleren

De rapportvergadering neemt hierover een besluit.

**d. Een leerling kan ter bespreking voor een bevordering vanuit 2 havo naar 3 vwo door de mentor worden voorgedragen als is voldaan aan de volgende voorwaarden:**

- maximaal 1 tekortpunt  
én
- een score in de groepen A en B van minimaal 67 punten  
én
- de IT gegevens tonen aan dat het vwo niveau passend is voor de leerling  
én
- geen onvoldoende in groep C